

Московский городской педагогический университет
Педагогический факультет (г. Зеленоград)

Учебно-методический пакет

Этикет в нашей жизни.

автор: Рыбкина Н.А.

Intel®
Обучение для
будущего
при поддержке Microsoft



intel®

innovation in
education

Москва 2006

Аннотация

Основная **цель изучения правил этикета** в средней школе - развитие у школьника знаний и умений по этикету и использовать это в повседневной жизни.

Данный проект ориентирован на изучение темы **«Этикет.Правила хорошего тона.»** на уроках технологии в 5-6 классах,а также для проведения внеклассных мероприятий по данной теме.

Цель проекта: помочь учителю донести информацию по этикету в нашей жизни.

В проекте участвуют: учителя технологии,МХК и классные руководители, преподающие в средней школе, ученики 5-6х классов.

В проекте используется: самостоятельный поиск учащимися информации; систематизация, обобщение, обсуждение полученной информации в рамках круглого стола и групповая работа по проведению тестирования.

По окончании проекта учащиеся сдают: сочинение-рассуждение по правилам хорошего тона.; групповую презентацию по выбору правильной линии поведения в жизненной обстановки.

Результаты проекта оформляются в виде веб-сайта

intel®

innovation in
education

Вопросы

Основополагающий вопрос:

Что такое хорошо и что такое плохо?

Вопросы темы учебной программы:

- Что такое этикет?
- Виды речевого этикета?
- Какие бывают мимики и жесты?
- Имеет ли место организации пространства в этикете?
- Проявление этикетной атрибутики?

intel[®]

innovation in
education

План проведения занятий

Материал рекомендуется изучать на уроках, факультативных занятиях в компьютерном классе с выходом в Интернет:

- **Урок 1** **Ознакомление с темой,** (Работа с учебником, ознакомление с дополнительным материалом, полученным от учителя и найденным самостоятельно в литературных источниках).
- **Факультативное занятие в компьютерном классе** (самостоятельный поиск информации в Интернете).
- **Урок 2** **Сочинение-рассуждение** (Изучение правил хорошего тона в энциклопедиях по этикету , выбор тем, обсуждение и написание сочинений-рассуждений по выбору правильной линии поведения).
- **Урок 3** **Круглый стол** (Проведение круглого стола, анализ собранной информации, формулирование новых знаний и умений по этикету и групповое тестирование).
- **Урок 4** **Презентации учеников** по выбору правильной линии поведения в жизненной обстановки

Тестирование знаний учащихся по теме проводится на 3-м уроке, а также на уроках по следующей теме для создания связи между темами.

intel[®]

innovation in
education

Материалы учебно-методического пакета

- [Описание УМП \(«визитка»\)](#)
- **Образцы работ учеников:**
 - [презентация ученика](#)
 - [публикация ученика](#)
 - Web-сайт ученика
- **Критерии оценки работ учеников**
([презентации](#)(презентации, [публикации](#), Web-сайта)
- **Дидактические материалы для поддержки учебного процесса** ([тест](#))
- **Методические материалы учителя :**
(презентация урока, информационный бюллетень или буклет или [Web-сайт учителя](#)(презентация урока, информационный бюллетень или буклет или Web-сайт учителя, [раздаточный материал](#))
- [Образцы организационных материалов](#)
- [План работы по созданию и использованию УМП](#)

intel®

innovation in
education



Контактная информация

Рыбкина Наталья Алексеевна

**Специальность: учитель технологии и
предпринимательства**

**дополнительная специальность: учитель Лего-
конструирования**

10 лет проработала в средней школе. В своей работе столкнулась с тем, что имеющиеся в библиотеке учебники не содержат нужную информацию по этикету и правилам хорошего тона. . В практике я старалась использовать раздаточный материал, включать в работу различные задания (тест, презентация по этикету нашей жизни) Данный проект позволил мне, ознакомить школьников с правилами речевого этикета, мимикой и жестами, этикетной атрибутикой.

КОНТАКТ ДАННЫЕ:

Рабочий адрес (Школа №1912)

Москва, Зеленоград,

Корп№1816

intel[®]

innovation in
education