

**Парные согласные Б и П,  
звуки [б], [б'], [п], [п'].  
Строчная буква б.**

**Цель:** продолжить знакомство с парными согласными звуками, учить проверять парный согласный на конце слова, учить грамотному чтению. Научить писать строчную букву б.

## **Звуковая разминка.**

Ко(т,д)

ро(т,д)

лё(т,д)

**От чего зависит написание  
парного согласного на конце  
слова?**

**Проверка домашнего задания.**

**Читаем стихотворение «Гном и дом».**

**Какие родственные слова вы можете подобрать к слову «дом»?**

**Докажите, что эти слова родственники.**

Догадайтесь, с какими звуками  
будем работать сегодня.

**Зу(п,б)**

**су(п,б)**

**шу(п,б)ка**

**шля(п,б)ка**

**Почему эти согласные  
называют парными?**

**Работаем в тетрадках для  
печатания.**

**Напечатаем буквы Б, б.  
Придумайте слова с этим  
звуком.**

**Запишите слово и схему этого  
слова.**

**Учимся писать строчную букву  
б.**

**Работаем в прописи на стр.2.**

## Читаем на стр. 30.

- Назовите слова с твёрдым звуком б.
- Найдите слово в котором звук б – мягкий.
- Подберите слово к схеме.

**Работаем в прописи.**  
**Пишем слоги и слова**  
**с буквой б.**

**Читаем стихотворение**  
**«Булочная песенка».**  
**Учимся читать грамотно и**  
**выразительно.**

**Возвращаемся к прописи.**

**Какое задание нам надо  
выполнить?**

**Как не перепутать на письме  
буквы б и д?**

**Подведем итоги.**

**С какими буквами и звуками  
работали сегодня на уроке?**

**Что нового узнали?**

**Чему учились?**

**Что было трудно?**

**Домашнее задание.**

**Читать на стр. 30-31.**

**В прописи на стр. 3.**

**МОЛОДЦЫ!**