

**Парные согласные Б и П,
звуки [б], [б'], [п], [п'].
Строчная буква б.**

Цель: продолжить знакомство с парными согласными звуками, учить проверять парный согласный на конце слова, учить грамотному чтению. Научить писать строчную букву б.

Звуковая разминка.

Ко(т,д)

ро(т,д)

лё(т,д)

**От чего зависит написание
парного согласного на конце
слова?**

Проверка домашнего задания.

Читаем стихотворение «Гном и дом».

Какие родственные слова вы можете подобрать к слову «дом»?

Докажите, что эти слова родственники.

Догадайтесь, с какими звуками
будем работать сегодня.

Зу(п,б)

су(п,б)

шу(п,б)ка

шля(п,б)ка

**Почему эти согласные
называют парными?**

**Работаем в тетрадках для
печатания.**

**Напечатаем буквы Б, б.
Придумайте слова с этим
звуком.**

**Запишите слово и схему этого
слова.**

**Учимся писать строчную букву
б.**

Работаем в прописи на стр.2.

Читаем на стр. 30.

- Назовите слова с твёрдым звуком б.
- Найдите слово в котором звук б – мягкий.
- Подберите слово к схеме.

Работаем в прописи.
Пишем слоги и слова
с буквой б.

Читаем стихотворение
«Булочная песенка».
Учимся читать грамотно и
выразительно.

Возвращаемся к прописи.

**Какое задание нам надо
выполнить?**

**Как не перепутать на письме
буквы б и д?**

Подведем итоги.

**С какими буквами и звуками
работали сегодня на уроке?**

Что нового узнали?

Чему учились?

Что было трудно?

Домашнее задание.

Читать на стр. 30-31.

В прописи на стр. 3.

МОЛОДЦЫ!