
$a=i$

Ал гора тм

Страница 1.

**«Хочешь быть альпинистом
– иди в горы,
Хочешь быть
образованным – учись
мыслить, думать.»**

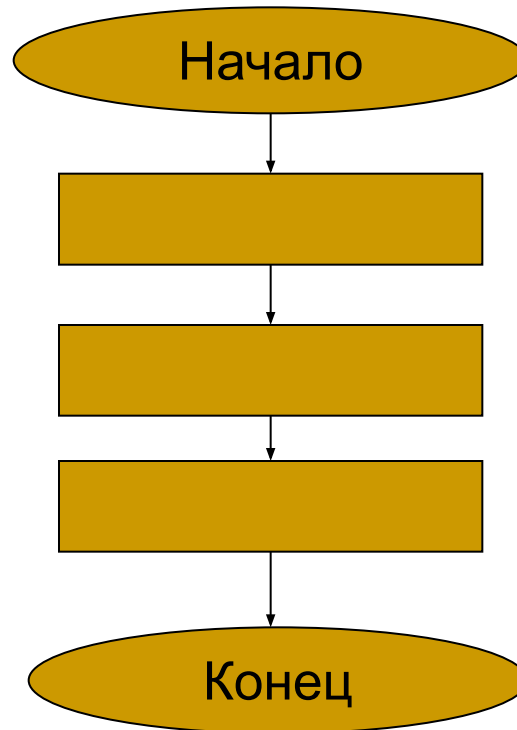
Какая запись является алгоритмом?

- расписание движения самолётов;
 - список учащихся в журнале;
 - порядок оказания первой медицинской помощи?
-

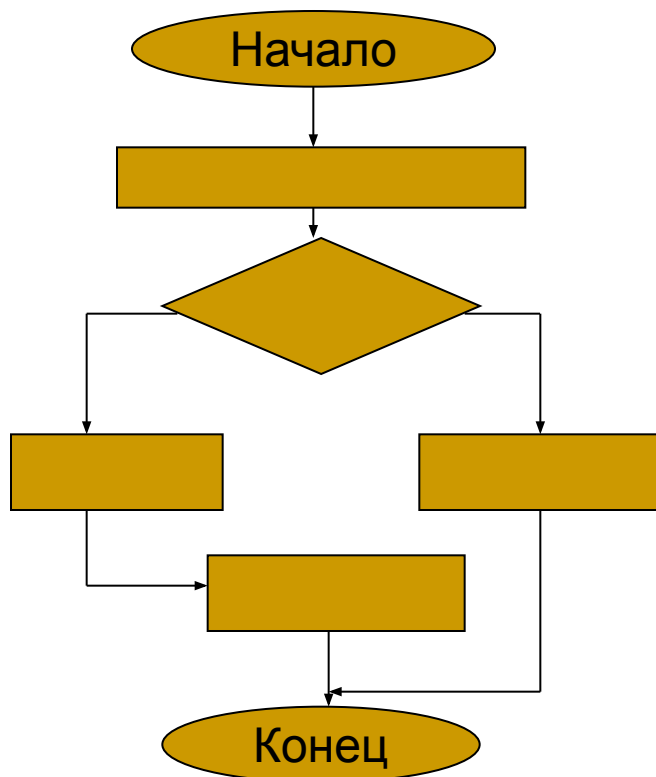
Страница 2.

«Мало иметь хороший ум,
главное – хорошо его
применить»

1. Определите вид алгоритма.



2. Определите вид алгоритма.



3. Определите вид алгоритма.

1. Начало

2. _____

3. ПОВТОРЯЙ _____

4. Если _____

То 5. _____

6. _____

7. Конец

Страница 3.

**«И мышление надо
упражнять,
надо ежедневно снова и
снова размышлять,
чтобы сохранить жизнь
МЫСЛИ»**

«Получение кипятка»

1. Начало
 2. Налить в чайник воду
 3. Зажечь спичку
 4. Открыть кран газовой горелки
 5. Поднести спичку к горелке
 6. Поставить чайник на плиту
 7. Ждать, пока вода закипит
 8. Включить газ
 9. Конец
-

Страница 4.

«Одна голова хорошо,
а две лучше»

-
- Здравствуй, бабушка!
 - Здравствуй, Иван-царевич! Пошто пришёл – по своей доброй воле аль по нужде?
 - Пришёл заслужить у тебя коня – бегунца.
 - Изволь, царевич. У меня ведь не год служить. Если упасёшь моих кобылиц – дам тебе коня, а нет – то не гневайся...

(«Марья Моревна». Русская народная сказка)

«Добудь коня»

1. Начало
 2. Пасти кобылиц
 3. Если **уберёг кобылиц**
 - То 4. **Забирай коня**
 5. Иначе **убегай**
 6. Конец
-

«Добудь коня»

1. Начало
 2. **Повторяй 3 раза**
 3. Пасти кобылиц
 4. **Если уберёг кобылиц**
 - То 5. **Забирай коня**
 6. **Иначе убегай**
 7. Конец
-

Страница 5.

«Если хочешь быть умным, то
научись разумно
спрашивать, внимательно
слушать, спокойно отвечать
и умолкать, когда нечего
больше сказать»

Страница 6.

«Конец – делу венец»

Алгоритм должен быть
определён настолько чётко,
чтобы его указаниям мог
следовать даже компьютер.