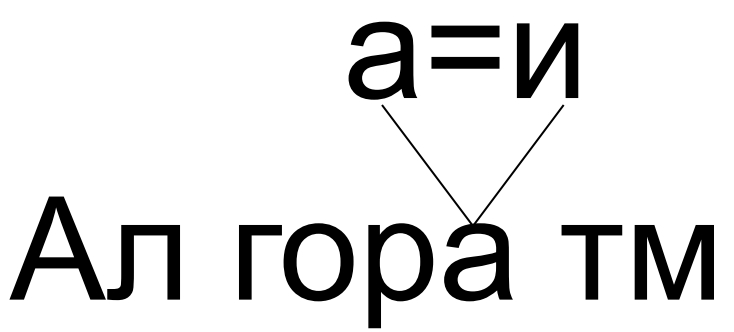

а=и
Ал гора тм

Страница 1.

«Хочешь быть альпинистом – иди в горы,

Хочешь быть образованным – учись мыслить, думать.»

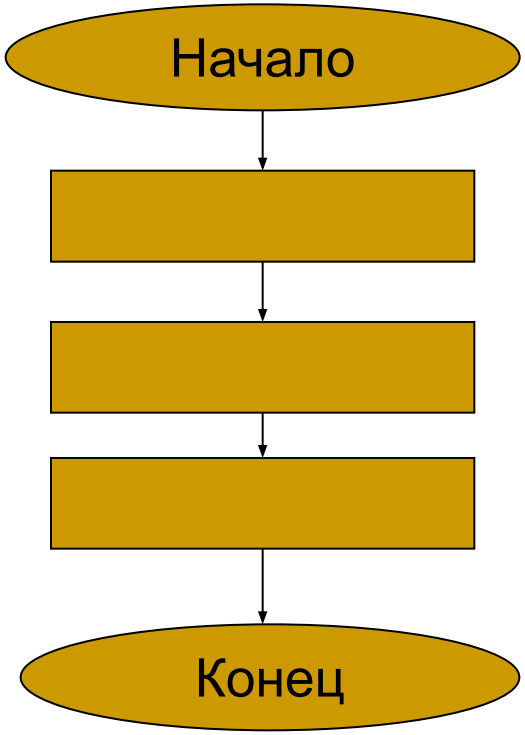
Какая запись является алгоритмом?

- расписание движения самолётов;
- список учащихся в журнале;
- порядок оказания первой медицинской помощи?

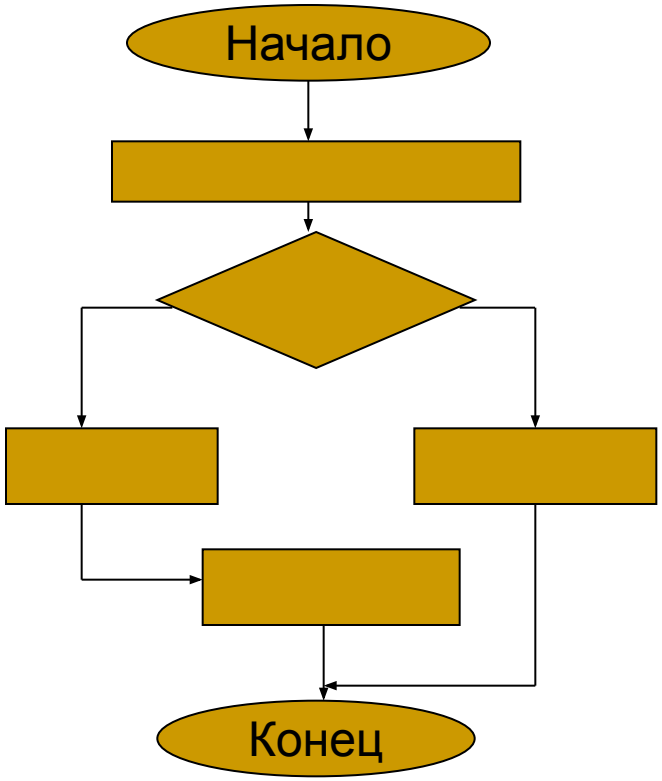
Страница 2.

«Мало иметь хороший ум, главное – хорошо его применить»

1. Определите вид алгоритма.



2. Определите вид алгоритма.



3. Определите вид алгоритма.

1. Начало
2. _____
3. ПОВТОРЯЙ _____
   4. Если _____
То 5. _____
6. _____
7. Конец

Страница 3.

«И мышление надо упражнять,
надо ежедневно снова и снова размышлять,
чтобы сохранить жизнь мысли»

«Получение кипятка»

1. Начало
2. Налить в чайник воду
3. Зажечь спичку
4. Открыть кран газовой горелки
5. Поднести спичку к горелке
6. Поставить чайник на плиту
7. Ждать, пока вода закипит
8. Включить газ
9. Конец

Страница 4.

«Одна голова хорошо,
а две лучше»

- Здравствуй, бабушка!
- Здравствуй, Иван-царевич! Пошто пришёл – по своей доброй воле аль по нужде?
- Пришёл заслужить у тебя коня – бегунца.
- Изволь, царевич. У меня ведь не год служить. Если упасёшь моих кобылиц – дам тебе коня, а нет – то не гневайся…

(«Марья Моревна». Русская народная сказка)

«Добудь коня»

1. Начало
2. Пасти кобылиц
    3. Если **уберёг кобылиц**
    То 4. **Забирай коня**
    5. Иначе **убегай**
6. Конец

«Добудь коня»

1. Начало
2. **Повторяй 3 раза**
3. Пасти кобылиц
    4. Если **уберёг кобылиц**
    То 5. **Забирай коня**
    6. **Иначе убегай**
7. Конец

Страница 5.

«Если хочешь быть умным, то научись разумно спрашивать, внимательно слушать, спокойно отвечать и умолкать, когда нечего больше сказать»

Страница 6.

«Конец – делу венец»

Алгоритм должен быть определён настолько чётко, чтобы его указаниям мог следовать даже компьютер.