Методика подготовки и проведение занятия «Моё отношение к России».

Авторы проекта:
Полянский А.Н.
Бобков А.М.
Худякова Н.И.

Аннотации

- Обобщение знаний умений и навыков по теме: «Моё отношение к России».
- Выявить связь истории с происходящем в жизни страны, района, села, семьи.
- Оказание помощи учителям предметникам, завучам, классным руководителям для проведения внеклассных занятий, классных часов.

Цель:

- Выявить представления об истории своей страны, связь истории страны с историей конкретной семьи.

Задачи:

- Проверить знания истории страны с историей конкретной семьи.
- Выявление, осознания ценностей к своей Родине.
- Показать возможности творческой деятельности на практике.
- Проведение «Фестиваля».

Оборудование:

- Художественно иллюстративный материал.
- Использование программы Word.
- Использование Internet.
- Карточки с заданиями.
- Гимн Р.Ф.
- Канцелярские принадлежности.
- Стихи.
- Рефераты.
- Использование программы PowerPoint.

Место проведения:

Актовый зал.

Предварительная подготовка:

- Выбор темы проекта, определение цели.
- Работа с источниками информации.
- Распределение на группы: по тематике «Фестиваля»:

1 Стенгазет

2 Рефераты.

3 Презентация: «История родного села, района».

4 Родословная семьи. (схема).

- Приглашение друзей, родственников, родителей, воинов ВОВ, учителей.
- Оформление зала.

План занятий:

- Объявление темы занятия через ребус
- Ученики называют тему урока.
- Объявление цели.
- Предоставление страниц устного журнала:

1 Стихи.
2 Рефераты.
3 Презентации.
4 Стенгазеты.
5 Родословная семьи.

- Проведение беседы.
- Награждение.

Дидактические цели:

- Выявить представления об истории своей страны, связь истории страны с историей конкретной семьи.

Методические задачи:

- Проверить знания истории страны с историей конкретной семьи.
- Выявление, осознания ценностей к своей Родине.
- Показать возможности творческой деятельности на практике.
- Проведение «Фестиваля».

Компетентность

- В сфере самостоятельной творческой деятельности (рефераты, стенгазеты, презентации).
- В сфере гражданской – общественной деятельности (воспитание человека как гражданина).
- В сфере социально – трудовой деятельности. (развитие трудолюбия).
- В бытовой сфере. (отношение в семье).
- В сфере культурно – досуговой деятельности. (Культура поведения в обществе).

Основополагающий вопрос:

- Связана ли история моей семьи с историей моей страны?

Вопросы учебной темы:

- Что такое Россия?
- Где расположена Россия?
- Значение России для меня, для семьи?
- Место России в мире?

Вопросы рефлексии:

- Как называется государство где ты живешь?
- Где расположена наша страна?
- Назовите столицу нашей Родины?
- В какой области вы живёте?
- Как называется ваша малая Родина?
- На какой улице ты живешь?
- Назовите фамилию президента нашей страны?

Спасибо за внимание!

Желаем успеха!