

**Обособление обстоятельств,  
выраженных одиночными  
деепричастиями и деепричастными  
оборотами.**

---

**Урок-практикум**

# Работа по группам

- **1-й ряд: *благословив сына***
- **2-й ряд: *отражаясь в воде***
- **3-й ряд: *внезапно распрямившись***

# Не обособляются:

- **1. Одиночное деепричастие, стоящее после сказуемого в конце предложения со значением образа действия.**  
**Например:** Враг отступал отстреливаясь.  
**НО:** Отстреливаясь, враг отступал.
- **2. Одиночное деепричастие, перешедшее в наречие (лежа, сидя, стоя, молча, не глядя, нехотя, не спеша).**  
**Например:** Читать лежа вредно.

## Выберите подходящий по смыслу фразеологический оборот

- **Сломаю голову**
- **Не солоно хлебавши**
- **Не смыкая глаз**
- **Раскрыв рот**
- **Не помня себя**
- **Затаив дыхание**
- **Не переводя дыхание**

# Тест. Выберите грамматически правильное продолжение предложения

- Доехав до конечной станции,
  - 1) там нас ждала машина.
  - 2) нужно пересесть на автобус.
  - 3) останется километра два.
  - 4) дальше путь лежал по реке.

## Тест. Выберите грамматически правильное продолжение предложения

- Знакомясь с содержанием книги,
  - 1) она может показаться слишком сложной.
  - 2) возникает желание немедленно прочитать ее.
  - 3) ты видишь, что это основательный труд.
  - 4) выясняется, что ее тема шире, чем заявлено в названии.

## **Тест. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

- **Заметив приближение грозы,**
  - 1) прогулка была отложена.
  - 2) мы ускорили шаг.
  - 3) раскаты грома раздавались все чаще и чаще.
  - 4) наш веселый разговор стих сам собой.

# Редактирование предложений

- Читая этот рассказ, он мне не нравился.
- Получив письмо от друга, у товарища не было времени ответить.
- Взглянув на небо, над нами светились звезды.
- Немного подумав, согласие было дано.
- Войдя в комнату, брат работал за письменным столом.



## Обобщение по уроку

- **Что повторили сегодня на уроке?**
- **Что нового узнали?**