

**Обособление обстоятельств,
выраженных одиночными
деепричастиями и деепричастными
оборотами.**

Урок-практикум

Работа по группам

- **1-й ряд: *благословив сына***
- **2-й ряд: *отражаясь в воде***
- **3-й ряд: *внезапно распрямившись***

Не обособляются:

- **1. Одиночное деепричастие, стоящее после сказуемого в конце предложения со значением образа действия.**
Например: Враг отступал отстреливаясь.
НО: Отстреливаясь, враг отступал.
- **2. Одиночное деепричастие, перешедшее в наречие (лежа, сидя, стоя, молча, не глядя, нехотя, не спеша).**
Например: Читать лежа вредно.

Выберите подходящий по смыслу фразеологический оборот

- **Сломаю голову**
- **Не солоно хлебавши**
- **Не смыкая глаз**
- **Раскрыв рот**
- **Не помня себя**
- **Затаив дыхание**
- **Не переводя дыхание**

Тест. Выберите грамматически правильное продолжение предложения

- Доехав до конечной станции,
 - 1) там нас ждала машина.
 - 2) нужно пересесть на автобус.
 - 3) останется километра два.
 - 4) дальше путь лежал по реке.

Тест. Выберите грамматически правильное продолжение предложения

- Знакомясь с содержанием книги,
 - 1) она может показаться слишком сложной.
 - 2) возникает желание немедленно прочитать ее.
 - 3) ты видишь, что это основательный труд.
 - 4) выясняется, что ее тема шире, чем заявлено в названии.

Тест. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

- **Заметив приближение грозы,**
 - 1) прогулка была отложена.
 - 2) мы ускорили шаг.
 - 3) раскаты грома раздавались все чаще и чаще.
 - 4) наш веселый разговор стих сам собой.

Редактирование предложений

- Читая этот рассказ, он мне не нравился.
- Получив письмо от друга, у товарища не было времени ответить.
- Взглянув на небо, над нами светились звезды.
- Немного подумав, согласие было дано.
- Войдя в комнату, брат работал за письменным столом.

Обобщение по уроку

- **Что повторили сегодня на уроке?**
- **Что нового узнали?**