

НАШЕСТВИЕ С ВОСТОКА

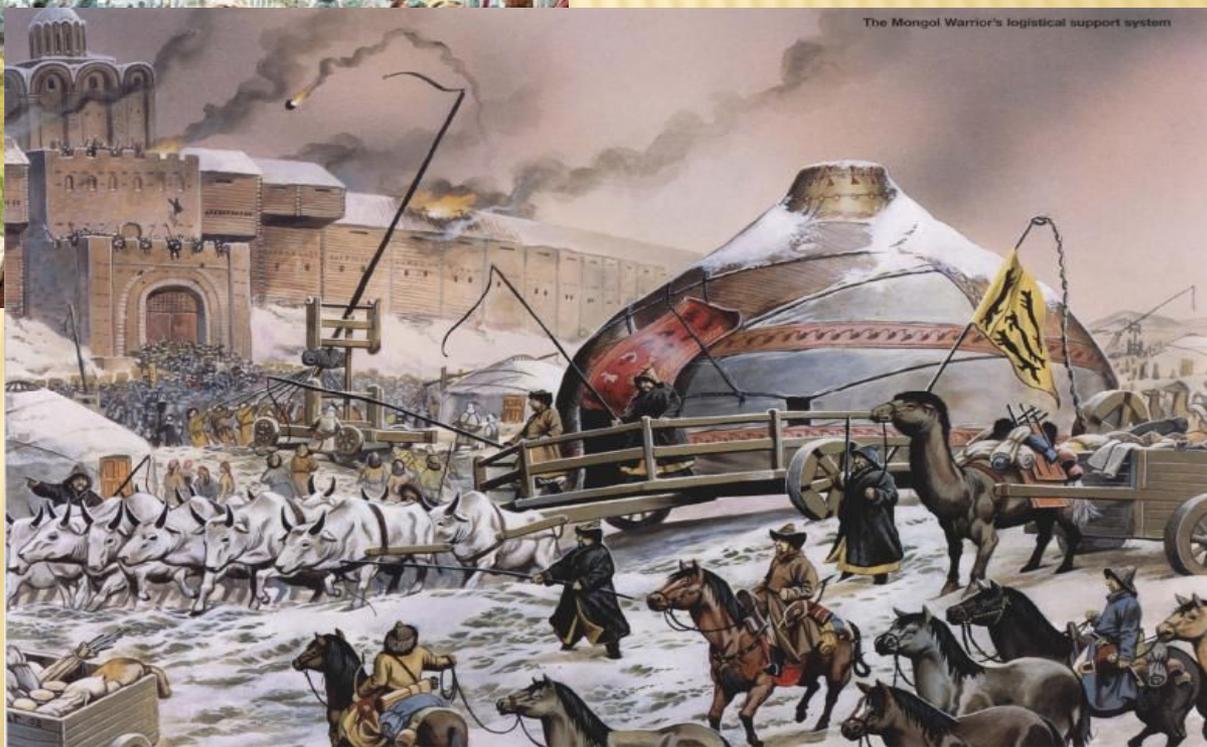
об азиатском влиянии на русскую историю

Учебный проект по истории России для учащихся 6 класса
Автор Стоякина З. М. МОУ ООШ № 3 г. Камешково

Наш путь - стрелой татарской древней воли
Пронзил нам грудь.

А. Блок. На поле Куликовом.

В XIII веке Русь
подверглась
нашествию
невиданных доселе
врагов. Почти 250 лет
монголо-татары
определяли судьбу
русского государства.



Монголо-татары

• Помощь
в
монго-татар
защите
от
запада,
проник
нвенни
в раздр
катиц
изма
Ольжич
Булжик
Форм
История
Миров
озре
нин

История
Форм
Есть
Булжик

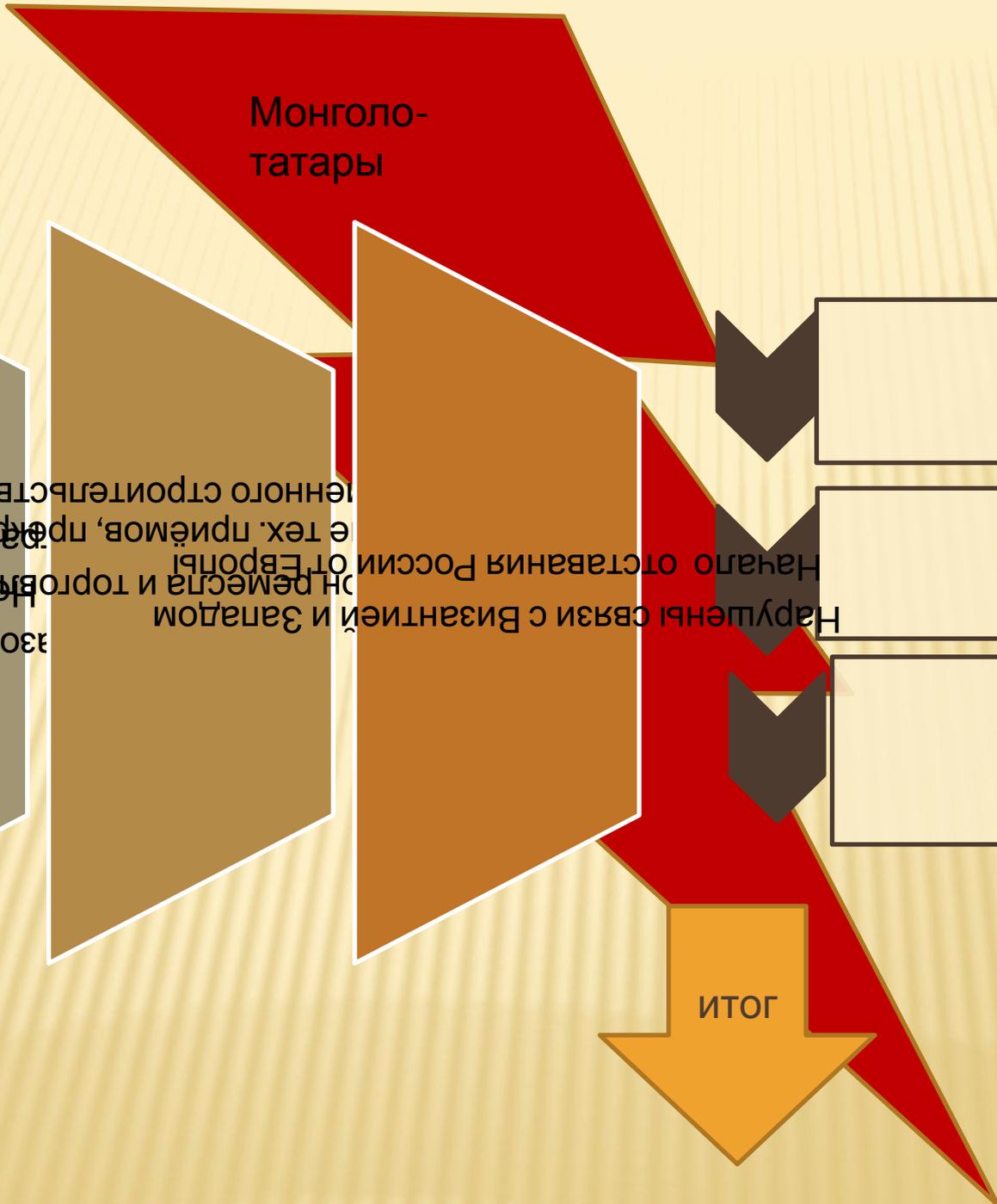
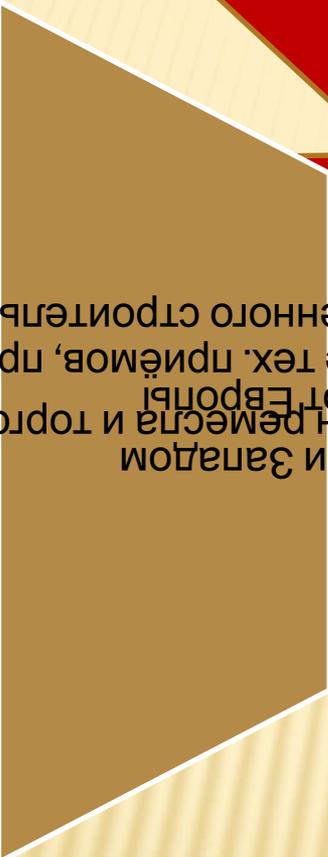
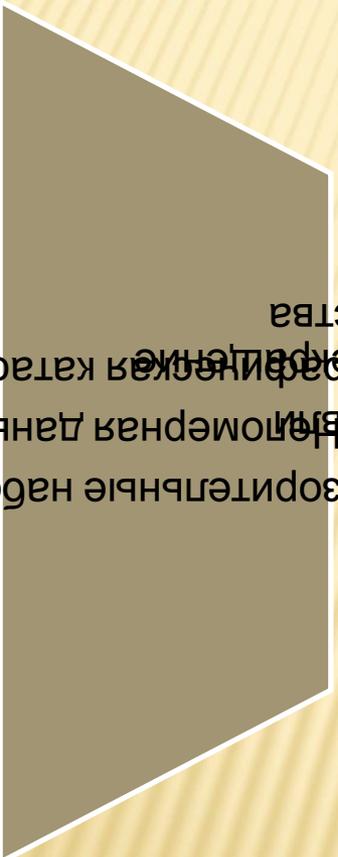
Изма
Ольжич
катиц
в раздр
нвенни

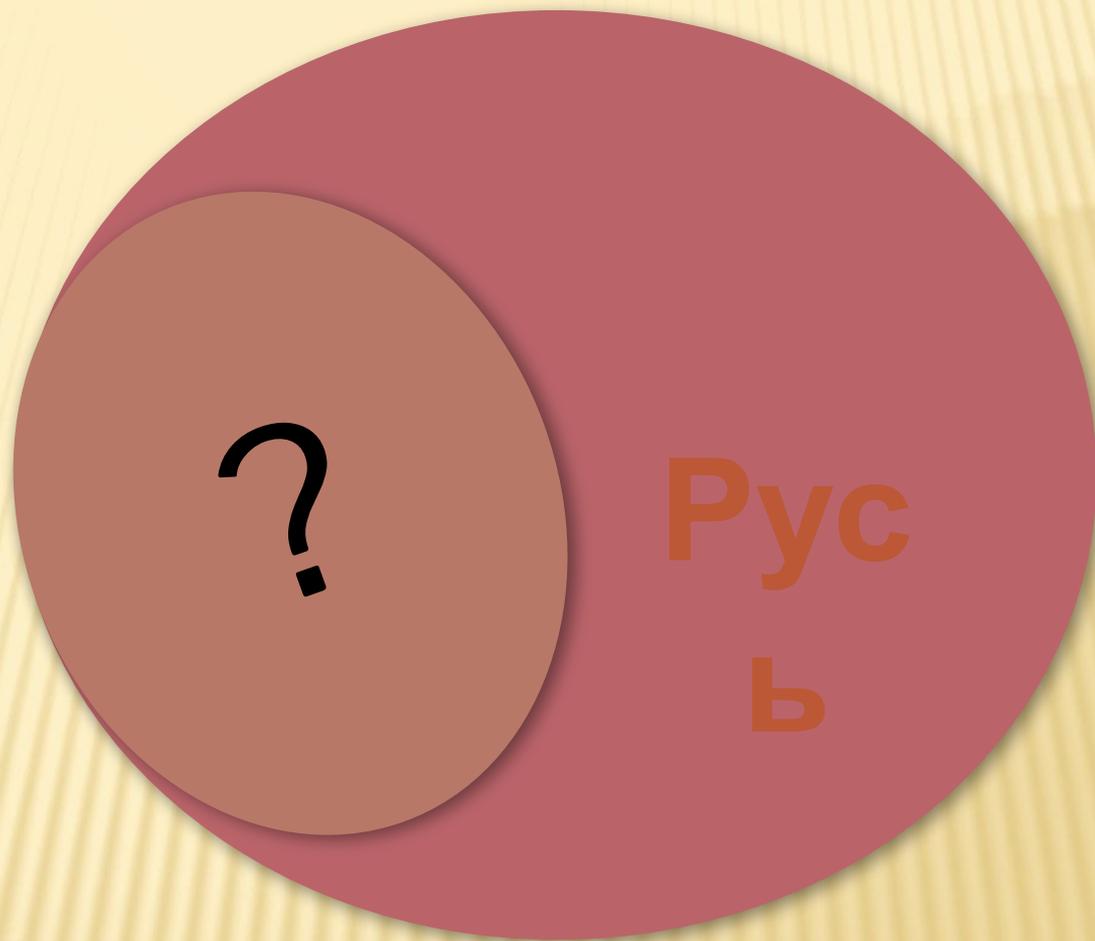
проник
запада,
от
защите
в
Сила

ИТОГ

Начало отставания России от Европы
Нарушения связи с Византией и Западом
Средства и торговля
Доморная дань
Различные в ката

различные в ката
Доморная дань
Нарушения связи с Византией и Западом





**Что
ОБЩЕГО**



Мы широко по дебрям и лесам
Перед Европою пригожей
Расступимся! Мы обернемся к вам
Своею азиатской рожей!
Да, скифы-мы! Да, азиаты-мы,
С раскосыми и жадными очами!

А. Блок. Скифы. 1918

Но все ли так однозначны в своих
оценках МЕРЫ воздействия монгол на
судьбу России? И какова роль
«степи» в истории Отечества?

Историки спорят...



В. П. Даркевич: «Я отношу себя к сторонникам традиционной точки зрения и солидарен с большинством крупных историков: **роль монгольского нашествия в истории русского народа полностью отрицательная**»



И. Куркчи:
«Роль монгольского Завоевания в истории России **в равной мере отрицательная и положительная**, хотя точную суммарную оценку выставить трудно



А. А. Горский: «Конкретное событие, например поход Батыея, имел отрицательное последствие для русских земель. Но в общем **ненаучно ставить вопрос о положительном или отрицательном влиянии монгольского нашествия...** Можно говорить о том, насколько оно **значительно**»

Используя слова Л. Гумилёва, спросим:

**Иго носило террористический характер
или
это идеальный симбиоз?**

Чтобы ответить на основополагающий вопрос, найдём ответы на более простые вопросы:

1. КТО предки и КТО потомки монголо-татар?

2. Упущенные возможности (что потеряли?)

3. Наследие монголо-татар:

□ Города, основанные монголо-татарами: как выглядели, жизнь этих городов в средние века и сегодня.

□ Русско-монгольские фамилии на службе России: судьба и роль в истории.

□ Следы Орды в повседневной жизни россиян сегодня: язык, предметы быта, влияние на психологию и традиции.

ЛЕС И СТЕПЬ

**...Об этих же злых татарах не знаем, откуда они пришли на нас
И куда опять делись Бог весть...**

Русский летописец после битвы на Калке. 1223 г.

В 30-40-х годах XIII века в Европе воцарился ужас перед монгольским нашествием. И тогда-то вспомнили старые пророчества и легенды о таинственных племенах, которых Александр Македонский якобы запер на окраинах Азии. И вот теперь эти демонические народы, обитатели ада - тартара - вырвались из заточения и обрушились на христианский мир.

Но это из разряда легенд.

**Интересно узнать КТО предки и КТО потомки монголо-татар?
Этим займётся 1-ая группа.**

УПУЩЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

(ЧТО ПОТЕРЯЛИ?)

Члены 2-ой группы

1. Докажут, что Россия в нач. XIII веке – равная в европейской семье.
2. Представят ущерб, нанесённый Руси монголо-татарским нашествием.
3. Найдут оценки положения Руси в период монгольского нашествия в работах учёных разных стран.



- Бахчисарай
- Кафа (современная Феодосия)
- Азов
- Казань
- Тюмень
- Калуга...

Сколько их, городов, основанных монголо-татарами на территории современной России?

Члены 3-й группы не только посчитают эти города, но и найдут материал о том как они выглядели и жили.



Русско-монгольские фамилии на службе Российскому государству.

История брачных союзов русских князей и ордынок
Воеводы - азиаты перешедшие на службу к русским князьям.

Об интересных судьбах соотечественников узнают и расскажут
нам ребята 3-ей группы.



Глава Временного
правительства князь
Г. Львов

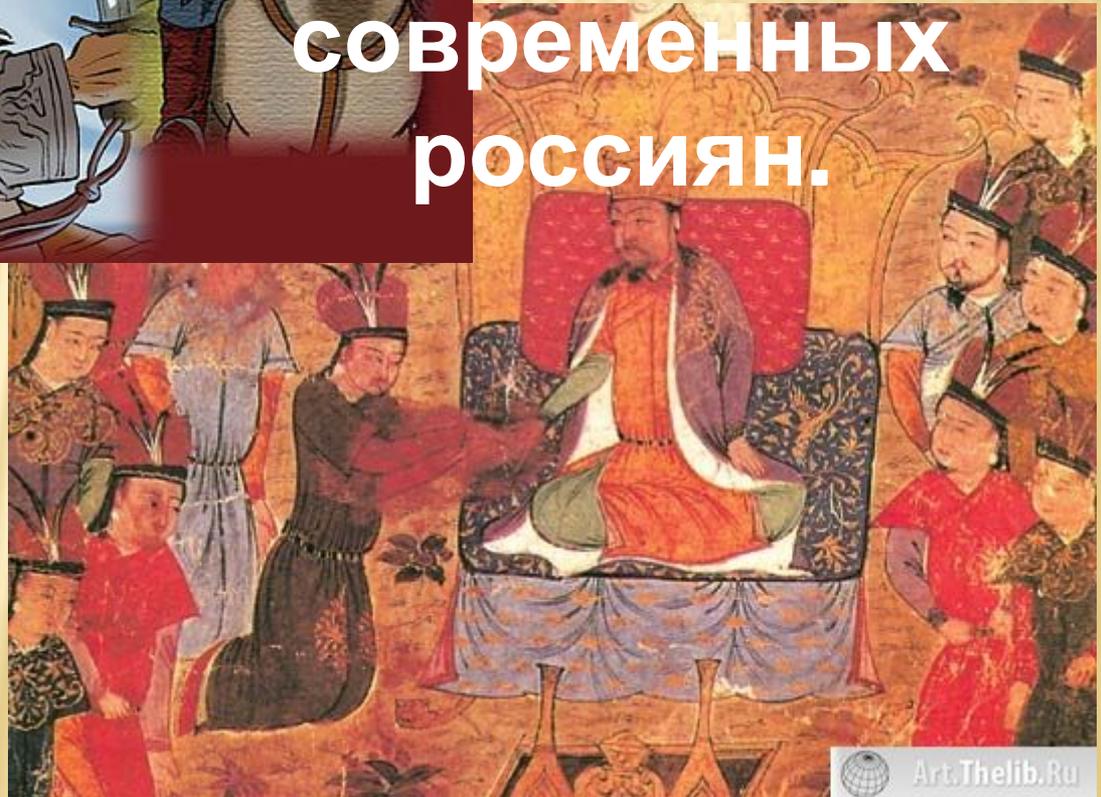


Герб рода Юсуповых



3-я группа ищет
следы Орды
в повседневной
жизни
современных
россиян.

Татарские слова в русском
языке.
Архитектурные формы.
Одежда.
Предметы быта...



«Иго носило террористический характер или это идеальный симбиоз?»

(Л. Гумилёв)

Проблемный вопрос	Состав группы	Гипотеза	Задачи исследования
<p>1. КТО предки и КТО потомки монголо-татар?</p>	<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>	<p>1. Монголо-татары единым народом не были 2. Сегодняшние татары – только косвенные родственники монголо-татар</p>	<p>1. Определить территории, на которых формировалась империя Чингисов 2. Определить государственные объединения, на которые рассыпалась империя монголов, установить коренные народы этих территорий.</p>
<p>1. Упущенные возможности (что потеряли?)</p>	<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>	<p>Россия начала XIII века и Россия в конце XIII века – страна разных возможностей.</p>	<p>1. Доказать, что Россия в нач. XIII веке – равная в европейской семье. 2. Ущерб, нанесённый Руси монголо-татарским нашествием. 3. Оценка положения Руси в период монгольского нашествия в оценках учёных разных стран.</p>
<p>1. Наследие монголо-татар</p>	<p>1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.</p>	<p>Мы – АЗИОПА. (П. Миллюков)</p>	<p>1. Города, основанные монголо-татарами: как выглядели, жизнь этих городов в средние века и сегодня. 2. Русско-монгольские фамилии на службе России: судьба и роль в истории. 3. Следы Орды в повседневной жизни россиян сегодня: язык, предметы быта, влияние на психологию и традиции.</p>



План работы в группах

1. Обсуждение темы и распределение обязанностей в группе
2. Поиск и накопление материала, отбор и иллюстрирование схемами, таблицами, картинками, сравнениями... Не забывайте делать ссылки на источники.
3. Определение логики подачи материала через призму основополагающего вопроса учебного проекта.
4. Оформление результатов в презентацию, сообщение, статью, представление...
5. Предварительное оценивание работы в группе.
6. Представление итогов работы классу.



A group of young men in white shirts are gathered in a circle, cheering with their mouths wide open. Their hands are stacked in the center, forming a pyramid shape. The background is a bright blue sky with some clouds. The image is framed by a yellow border with diagonal lines.

У вас всё получится!