

Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по истории

Методические рекомендации

Изменения в процедуре итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ 2008 г.

- Итоговая аттестация учащихся с 2009 г осуществляется **в штатном режиме.**
- **РосКомНадзор** осуществляет контроль в соответствии со схемой, выбранной субъектом РФ
Например: Алтайский край: в схеме ЕГЭ 8 обязательных предметов: **математика (обязательный для всех), русский язык (обязательный для всех), физика, биология, химия, история, обществознание, география.**

Письменного экзамена не будет в тех ОУ, которые являются аккредитованными (см. Закон «Форма контроля за качеством образования» №17)

Изменения в процедуре итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ 2008 г.

- Аттестуемый может подать заявление в **другой субъект РФ**, где сдается экзамен в форме ЕГЭ
- **Механизм пересдачи:** имеет право пересдачи по согласованному графику.
- Если аттестуемый получает две неудовлетворительные оценки ему выдается справка вместо аттестата.

Изменения в процедуре итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ 2008 г.

Аттестуемый имеет **право**:

- **аннулирования** результатов ЕГЭ через обращение с заявлением в ГЭК

Право (допускается) **удаления** с экзамена аттестуемого в случае:

1) Грубого нарушения порядка (*составляется акт нарушения дисциплины на случай судебного разбирательства*)

2) Отказа выполнения заданий (*получает право сдачи экзамена только в августе, и только в традиционной форме*).

- Аттестуемый получает **визуальный ненаблюдаемый вариант** (без указания номера, со штрих-кодом)

- «Свидетельство» **будет печататься в Алтайском крае и подписывает тот, кого Алтайский край уполномочит**

«Свидетельство» 2007 г утратило силу действия,

«Свидетельство» 2008 будет иметь силу действия до 31.12.2009.

Изменения в процедуре итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ 2008 г.

- База данных аттестуемых в форме ЕГЭ представляется до **01.04.2008 г.**

Перспективы:

- с **2009 г.** будет составлен унифицированный список предметов вступительных экзаменов
- с **2010 – 2011 г.** ЕГЭ будет проводиться дифференцированно:
 - - по базовому уровню,
 - - по профильному уровню.

Содержание КИМ

определяют:

- «Обязательный минимум содержания основного общего образования» (**Приказ МО РФ от 19.05.1998 г. №1236**)
- «Обязательный минимум содержания основного общего образования» (**Приказ МО РФ от 30.06.1999 г. №56**)
- Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (**Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. №1312**)

Нормативно-правовая база ЕГЭ по истории и обществознанию

- Кодификатор
- Спецификация
- Демоверсия

Структура экзаменационной работы по истории

Части работы/Количество заданий/максимальный первичный балл/ % от максимального первичного балла за всю работу

- **Ч.1 (А) - 40 заданий - 40 баллов**
- **Ч.2 (Б) - 10 заданий - 10 баллов**
- **Ч.3 (С) - 7 заданий - 22 балла (35,5 % от общего количества баллов)**
- **ИТОГО: 57 заданий; 72 балла**

Тематическая структура содержания работы

Содержание представлено разделами общей периодизации отечественной истории:

1. VI –XVII вв.
2. XVIII – XIX вв.
3. XX –XXI вв.

Уровень сложности заданий

- **Базовый уровень сложности заданий - Ч.А**
- **Повышенный уровень сложности заданий - Ч.Б**
- **Высокий уровень сложности заданий – Ч.С**

Структура Ч.А

- Количество заданий сокращено;
- Каждое пятое задание повышенной сложности
- Каждое правильно выполненное задание – 1 балл.

Структура Ч.Б.

- **Б.1,4,7,9** – соотнесение двух рядов информации
- **Б.2** – установление последовательности событий
- **Б. - 3,5,6,8,9** – определение имени человека, названия события или явления, о котором идет речь в отрывке из исторического текста
- **Б.10** – задания с кратким свободным ответом.

Структура Ч.С.

- **С.1-С.3 – анализ текста (блок заданий для работы с фрагментом исторического документа) (С.1- атрибуция документа (определение событий, явлений, личностей, о которых говорится в документе - 2 балла, С.2 – разъяснение сущности проблемы - 2 балла, С.3 – анализ позиции автора, рассмотрение версий и интерпретаций позиций - 2 балла)**
- С.4 – обобщенная характеристика исторического материала -4 балла**
- С.5 – сравнение исторических событий и явлений - 4 балла**
- С.6 - анализ исторической ситуации – 4 балла**
- С.7 – анализ исторических версий и оценок - 4 балла**
- С.6, С.7 – задания повышенной сложности**

Критерии оценивания С.6, С.7 – *заданий повышенной сложности*

- Наличие и полнота раскрытия смысловых единиц
- Логичность
- Доказательность
- Знание фактов и понимание терминологии
- Умение выявлять и сравнивать характерные признаки
- Объяснять причины и следствия исторического события или явления