Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по истории

Методические рекомендации

Изменения в процедуре итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ 2008 г.

- Итоговая аттестация учащихся с 2009 г осуществляется **в штатном режиме.**
- **РосКомНадзор** осуществляет контроль в соответствии со схемой, выбранной субъектом РФ

Например: Алтайский край: в схеме ЕГЭ 8 обязательных предметов: **математика *(обязательный для всех)*, русский язык (обязательный для всех),** физика, биология, химия, история, обществознание, география.

Письменного экзамена не будет в тех ОУ, которые являются аккредитованными (см.Закон «Форма контроля за качеством образования» №17)

Изменения в процедуре итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ 2008 г.

- Аттестуемый может подать заявление **в другой субъект РФ**, где сдается экзамен в форме ЕГЭ
- **Механизм пересдачи:** имеет право пересдачи по согласованному графику.
- Если аттестуемый получает две неудовлетворительные оценки ему выдается справка вместо аттестата.

Изменения в процедуре итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ 2008 г.

Аттестуемый имеет **право:**

- **аннулирования** результатов ЕГЭ через обращение с заявлением в ГЭК

Право (допускается) **удаления** с экзамена аттестуемого в случае:

1)Грубого нарушения порядка (*составляется акт нарушения дисциплины на случай судебного разбирательства)*

2)Отказа выполнения заданий *(**получает право сдачи экзамена только в августе, и только в традиционной форме**)*.

- Аттестуемый получает **визуальный ненаблюдаемый вариант** (без указания номера, со штрих-кодом)
- «Свидетельство» **будет печататься в Алтайском крае и подписывает тот, кого Алтайский край уполномочит**

«Свидетельство» 2007 г утратило силу действия,

«Свидетельство» 2008 будет иметь силу действия до 31.12.2009.

Изменения в процедуре итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ 2008 г.

- База данных аттестуемых в форме ЕГЭ представляется до **01.04.2008 г.**

Перспективы:

- **с 2009 г.** будет составлен унифицированный список предметов вступительных экзаменов
- **с 2010 – 2011 г.** ЕГЭ будет проводиться дифференцированно:
- - по базовому уровню,
- - по профильному уровню.

Содержание КИМ

определяют:

- «Обязательный минимум содержания основного общего образования» ***(Приказ МО РФ от 19.05.1998 г. №1236)***
- «Обязательный минимум содержания основного общего образования» ***(Приказ МО РФ от 30.06.1999 г. №56)***
- Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования ***(Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. №1312)***

Нормативно-правовая база ЕГЭ по истории и обществознанию

- Кодификатор
- Спецификация
- Демоверсия

Структура экзаменационной работы по истории

Части работы/Количество заданий/максимальный первичный балл/ % от максимального первичного балла за всю работу

- **Ч.1 (А) - 40 заданий - 40 баллов**
- **Ч.2 (Б) - 10 заданий - 10 баллов**
- **Ч.3 (С) - 7 заданий - 22 балла** (35,5 % от общего количества баллов)
- **ИТОГО: 57 заданий;** 7**2 балла**

Тематическая структура содержания работы

Содержание представлено разделами общей периодизации отечественной истории:

1.VI –XVII вв.

2. XVIII – XIX вв.

3. XX –XXI вв.

Уровень сложности заданий

- **Базовый уровень** сложности заданий - Ч.А
- **Повышенный уровень** сложности заданий - Ч.Б
- **Высокий уровень** сложности заданий – Ч. С

Структура Ч.А

- Количество заданий сокращено;
- Каждое пятое задание повышенной сложности
- Каждое правильно выполненное задание – 1 балл.

Структура Ч.Б.

- **Б.1,4,7,9 –** соотнесение двух рядов информации
- **Б.2 –** установление последовательности событий
- **Б. - 3,5,6,8,9 –** определение имени человека, названия события или явления, о котором идет речь в отрывке из исторического текста
- **Б.10 –** задания с кратким свободным ответом.

Структура Ч.С.

- **С.1-С.3 – анализ текста (блок заданий для работы с фрагментом исторического документа) (С.1-** атрибуция документа (определение событий, явлений, личностей, о которых говорится в документе - 2 балла,**С.2 –** разъяснение сущности проблемы - 2 балла, **С.3 –** анализ позиции автора, рассмотрение версий и интерпретаций позиций - 2 балла)

С.4 – обобщенная характеристика исторического материала **-4** балла

С.5 – сравнение исторических событий и явлений - 4 балла

С.6 - анализ исторической ситуации – 4 балла

С.7 – анализ исторических версий и оценок - 4 балла

С.6, С.7 – задания повышенной сложности

Критерии оценивания *С.6, С.7* – *заданий повышенной сложности*

- Наличие и полнота раскрытия смысловых единиц
- Логичность
- Доказательность
- Знание фактов и понимание терминологии
- Умение выявлять и сравнивать характерные признаки
- Объяснять причины и следствия исторического события или явления