



**В фантастических романах главное это было радио. При нем ожидалось счастье человечества. Вот радио есть, а счастья нет.  
Из записных книжек И.Ильфа**

---

*На пути к информационному обществу*

«Мозговой штурм». Назовите 5-6 важных достижений 19-20 веков  
Что они принесли миру? Только ли блага?

Достижение	Как прогресс меняет нашу жизнь?	
Освоение космоса (пример)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Научные исследования</li><li>- Предсказание погоды</li><li>- Организация связи на дальние расстояния</li><li>- Подъем национального духа</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Опасность для жизни</li><li>- Загрязнение атмосферы</li><li>- Военная угроза</li><li>- Космические программы стоят слишком дорого</li></ul>

# Работа по группам

---

- Познакомиться с предложенными текстами (И. Семакин, Е.Хеннер. Информатика. 10-й класс. – М.: Лаборатория Базовых знаний, 2001), заполнить таблицу
- Сформулировать свои предположения: «Что несут человечеству информационные технологии?»»

# Задание 1.

Группа	Статья	Плюс	Минус	Интересно
1	Изменение структуры экономики и структуры			
2	Преодоление информационного кризиса			
3	Изменения уклада жизни людей.			
4	Опасности информационного общества.			

## Задание 2

<b>Группа</b>	<b>Положительные последствия</b>	<b>Негативные последствия</b>
в области экономики		
в области политики		
в области культуры		
в образовании		



«Почему человечество с развитием техники, получив власть над природой, не стало счастливее и радостнее? Почему наше истинное «Я» не чувствует себя в результате всех триумфов цивилизации, богаче, легче, свободней?»

Зигмунд Фрейд

*Какие вопросы возникли у Вас при обсуждении положительных и негативных сторон информатизации общества. Предложите их для исследования:*

---

**Возможные варианты ответов учащихся**

- **Что такое «информационная культура»? Как она соотносится с общечеловеческой культурой?**
- **Каковы перспективы вхождения России в информационное общество?**
- **Каков уровень информационных услуг в нашем социуме?**
- **Каковы проявления информационного неравенства среди учащихся?**
- **Зачем нужны законодательные акты в информационной сфере?**
- **Как обеспечить свою информационную безопасность?**
- **Как защитить свою информацию в Интернет, как не нарушить ничьи права?**

**(учитель при необходимости может дополнить список своими проблемными вопросами)**

# Выбор темы исследования

---

<b>Проблемный вопрос</b>	<b>Состав группы</b>	<b>Гипотеза исследования</b>	<b>Задачи исследования</b>



# Представление результатов исследований

---



# Продолжительность проекта

---

Проект рассчитан на 3 недели. Всего 12 часов.

**УДАЧИ!!!**



Рефлексия. В блоге ответьте на указанные вопросы.  
Если Вы хотите обсудить какие-либо другие вопросы по этой теме, добавьте их

---

- Как вы понимаете слова Уинстона Черчеля «кто владеет информацией, тот владеет миром»?
- С какими информационными ресурсами и информационными услугами вам приходилось сталкиваться?
- Как вы считаете, достаточны ли информационные ресурсы в вашей школе? Если не достаточны, то каких именно не достаточно.
- Как вы считаете, что такое информационная культура. А каков уровень вашей информационной культуры?
- Приходилось ли вам сталкиваться с проблемой информационного неравенства? В чем это проявлялось?
- Как вы считаете, откуда может исходить угроза вашей информационной безопасности? Что следует делать, чтобы защитить себя?
- Приходилось ли вам нарушать чьи-то авторские права на информацию. Почему вы это делали? Можно ли было этого избежать и как?