СООТВЕТСТВИЕ ВЫБОРА ЭКЗАМЕНОВ ВЫПУСКНИКАМИ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ ПРОФИЛЮ ОБУЧЕНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Управление образования администрации Советского муниципального района

Начальник отдела управления образовательными учреждениями Овтина Т.А.



Введение независимого оценивания уровня подготовленности выпускников основной и средней (полной) школы по различным предметам общеобразовательной программы — одна из основных составляющих процесса модернизации российской системы образования



Вынесение на государственную (итоговую) аттестацию экзаменов по профильным предметам способствует повышению эффективности профильной подготовки учащихся, побуждает к самостоятельной учебной деятельности, усилению практической направленности обучения



Из 12 базовых профилей в нашем районе в основном реализуются:

- □ Физико-математический
- □ Химико-биологический
- □ Информационно-технологический

ПОЧЕМУ?



- 1) актуализация внимания педагогов, выпускников, их родителей к проблеме профессионального самоопределения, к выбору траекторий продолжения образования
- 2) выявление соответствия выбора экзаменов на государственной (итоговой) аттестации профилю обучения выпускниками профильных 11-х классов общеобразовательных учреждений Советского района



Сводная информация о соответствии выбора экзаменов на государственной (итоговой) аттестации профилю обучения выпускниками профильных 11-х классов

Количество			Количество выпускников, сдававших экзамены по выбору по профильным предметам		Процент выпускников, сдававших экзамены по выбору по профильным предметам		Процент соответствия выбора	
ОУ	11 кла ссов	выпус кников в них	выпускников в профильных классах, подгруппах	по 1	по 2	по 1	по 2	экзаменов профилю обучения
11	18	242	138	128	37	92,7	26,8	26,8



Таким образом,

- □ 26,8% выпускников сдавали экзамены по выбору по двум профильным предметам
- □ 92,7% выпускников сдавали экзамен по выбору по одному профильному предмету



Соответствие предметов, выбранных на итоговую аттестацию учащимися основной школы в 2007-2008 учебном году, выбранным профилям обучения

СОШ №1 р.п.Степное	85%
СОШ №2 р.п. Степное	69,4%
СОШ р.п.Пушкино	65%
СОШ р.п.Советское	100%
СОШ с.Мечетное	90%



СОШ №1 р.п.	Информационно-технологический	17
Степное	Социально-экономический	9
СОШ №2 р.п.	Информационно-технологический	27
Степное	Социально-гуманитарный	21
СОШ	Информационно-технологический	11
р.п. Пушкино	Химико-биологический	9
СОШ р.п. Советское	Физико-математический	13
СОШ с. Мечётное	Информационно-технологический	9
ИТОГО		116

11 классы

COUL No.1	Φ	12
СОШ №1 р.п.	Физико-математический	13
Степное	Информационно-технологический	12
	Социально-экономический	12
СОШ №2 р.п. Степное	Информационно-технологический	14
СОШ р.п. Пушкино	Химико-биологический	19
СОШ р.п.	Информационно-технологический	8
Советское	Химико-биологический	7
СОШ с.Мечётное	Социально-гуманитарный	4
ИТОГО		89



Профильная направленность государственной (итоговой) аттестации

доля экзаменов по профильным предметам от максимально возможного их числа. Профильная направленность является показателем, характеризующим степень профессионального самоопределения учащихся на этапе окончания средней школы



Качество профилизации обучения в старшей школе

доля выпускников, сдававших все экзамены по профильным предметам от числа выпускников, выбравших для итоговой аттестации хотя бы один профильный предмет



Управление образования рекомендует:

- □ При формировании 10-х профильных классов строго руководствоваться нормативными документами
- □ При формировании 10-х профильных классов учитывать специфику регионального рынка труда, в связи с этим целесообразно открывать профили
- □ Систематически проводить профориетационную работу



Желаем успехов!

