

**СООТВЕТСТВИЕ ВЫБОРА  
ЭКЗАМЕНОВ ВЫПУСКНИКАМИ  
ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ  
ПРОФИЛЮ ОБУЧЕНИЯ  
В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

*Управление образования администрации  
Советского муниципального района*

*Начальник отдела управления  
образовательными учреждениями Овтина Т.А.*



Введение независимого оценивания уровня подготовленности выпускников основной и средней (полной) школы по различным предметам общеобразовательной программы – одна из основных составляющих процесса модернизации российской системы образования



Вынесение на государственную (итоговую) аттестацию экзаменов по профильным предметам способствует повышению эффективности профильной подготовки учащихся, побуждает к самостоятельной учебной деятельности, усилению практической направленности обучения



Из 12 базовых профилей в нашем районе в основном реализуются:

- Физико-математический
- Химико-биологический
- Информационно-технологический

ПОЧЕМУ?



## *Цели:*

- 1) актуализация внимания педагогов, выпускников, их родителей к проблеме профессионального самоопределения, к выбору траекторий продолжения образования
- 2) выявление соответствия выбора экзаменов на государственной (итоговой) аттестации профилю обучения выпускниками профильных 11-х классов общеобразовательных учреждений Советского района



# Сводная информация о соответствии выбора экзаменов на государственной (итоговой) аттестации профилю обучения выпускниками профильных 11-х классов

Количество				Количество выпускников, сдававших экзамены по выбору по профильным предметам		Процент выпускников, сдававших экзамены по выбору по профильным предметам		Процент соответствия выбора экзаменов профилю обучения
ОУ	11 классов	выпускников в них	выпускников в профильных классах, подгруппах	по 1	по 2	по 1	по 2	
11	18	242	138	128	37	92,7	26,8	26,8



## Таким образом,

- 26,8% выпускников сдавали экзамены по выбору по двум профильным предметам
- 92,7% выпускников сдавали экзамен по выбору по одному профильному предмету





**Соответствие предметов, выбранных на итоговую аттестацию учащимися основной школы в 2007-2008 учебном году, выбранным профилям обучения**

<b>СОШ №1 р.п.Степное</b>	<b>85%</b>
<b>СОШ №2 р.п. Степное</b>	<b>69,4%</b>
<b>СОШ р.п.Пушкино</b>	<b>65%</b>
<b>СОШ р.п.Советское</b>	<b>100%</b>
<b>СОШ с.Мечетное</b>	<b>90%</b>



# 10 классы

СОШ №1 р.п. Степное	Информационно-технологический Социально-экономический	17 9
СОШ №2 р.п. Степное	Информационно-технологический Социально-гуманитарный	27 21
СОШ р.п. Пушкино	Информационно-технологический Химико-биологический	11 9
СОШ р.п. Советское	Физико-математический	13
СОШ с. Мечётное	Информационно-технологический	9
<b>ИТОГО</b>		<b>116</b>

# 11 классы

СОШ №1 р.п. Степное	Физико-математический	13
	Информационно-технологический	12
	Социально-экономический	12
СОШ №2 р.п. Степное	Информационно-технологический	14
СОШ р.п. Пушкино	Химико-биологический	19
СОШ р.п. Советское	Информационно-технологический	8
	Химико-биологический	7
СОШ с.Мечётное	Социально-гуманитарный	4
ИТОГО		89





# Профильная направленность государственной (итоговой) аттестации

*доля экзаменов по профильным предметам от максимально возможного их числа. Профильная направленность является показателем, характеризующим степень профессионального самоопределения учащихся на этапе окончания средней школы*



# Качество профилизации обучения в старшей школе

*доля выпускников, сдававших все  
экзамены по профильным  
предметам от числа  
выпускников, выбравших для  
итоговой аттестации хотя бы  
один профильный предмет*



# Управление образования рекомендует:

- При формировании 10-х профильных классов строго руководствоваться нормативными документами
- При формировании 10-х профильных классов учитывать специфику регионального рынка труда, в связи с этим целесообразно открывать профили
- Систематически проводить профориентационную работу



Желаем успехов!

