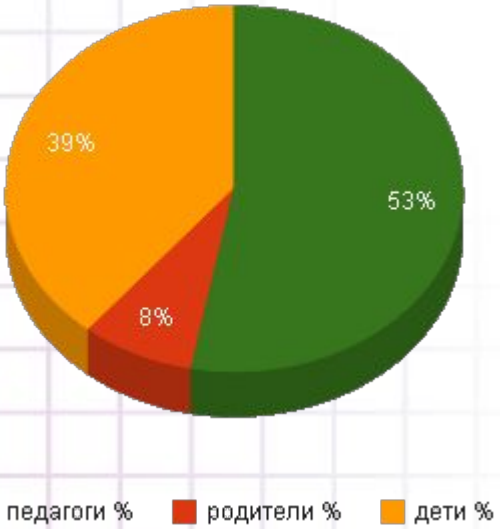
Nachalka.com

intel

СЕТЕВЫЕ ПРОЕКТЫ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ

Nachalka.com

[О сообществе]



Кто мы:

- педагоги, дети , родители
- нас более 10000!

Наши принципы:

- Мы разные – в этом наша сила
- Нет чужих детей
- ходим теми же тропами
- Создавай и делись
- Успех сообщества зависит от каждого

Nachalka.com [О сетевых проектах]

Nachalka.com *[О сетевых проектах]*

Мы умели:

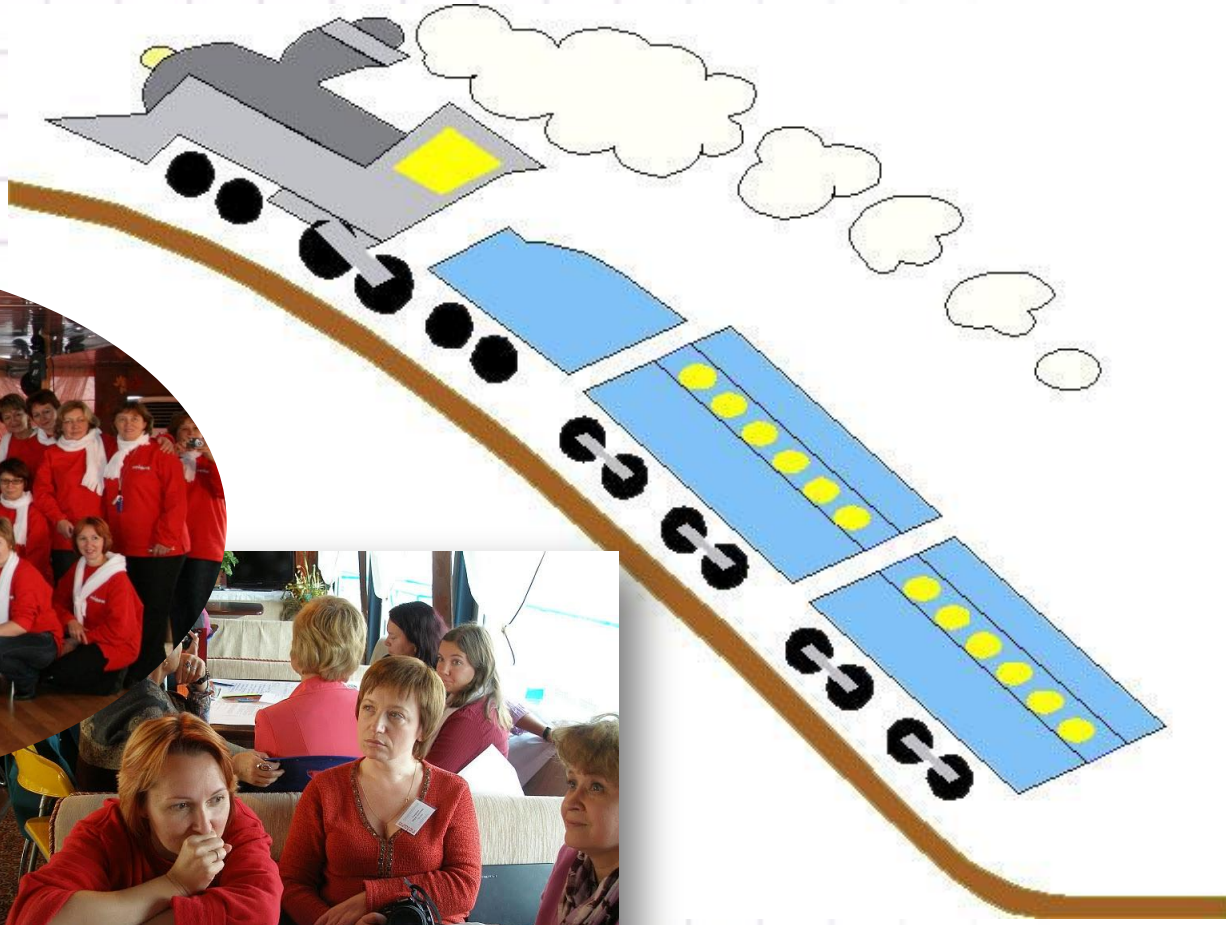
- *организовывать сетевые активности для детей*
- *обеспечивать взаимодействие 100 и более команд (до 1500 человек)*

Мы хотели понять:

- *методологию сетевого проекта*
- *механизмы формирующего оценивания*

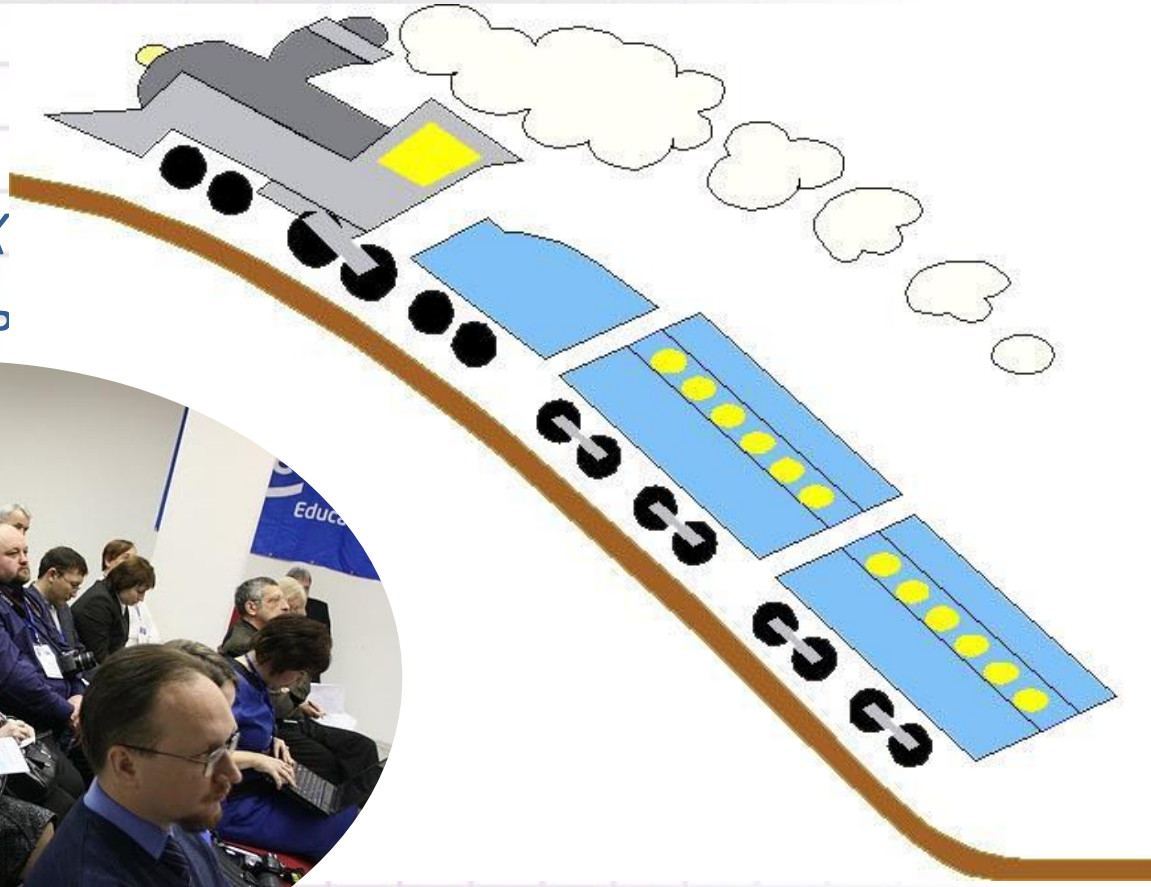
[Знаменательные встречи]

Мы едем на
РЕЛАРН-2010!
Сентябрь, 2010 г.



[Знаменательные встречи]

III международная конференция Intel «Чему и как учить в XX веке», Москва (декабрь 2010 г.)



Nachalka.com

[Вчера – сегодня - завтра]

Сентябрь, 2010 г.

Знакомство, идея проведения совместного проекта

Декабрь, 2010 г.

Выбор тематики проекта

Январь, 2011 г.

Подготовка плана проекта.
Анонсирование, регистрация участников

07.02.2011-24.03.2011 г.

Проведение проекта

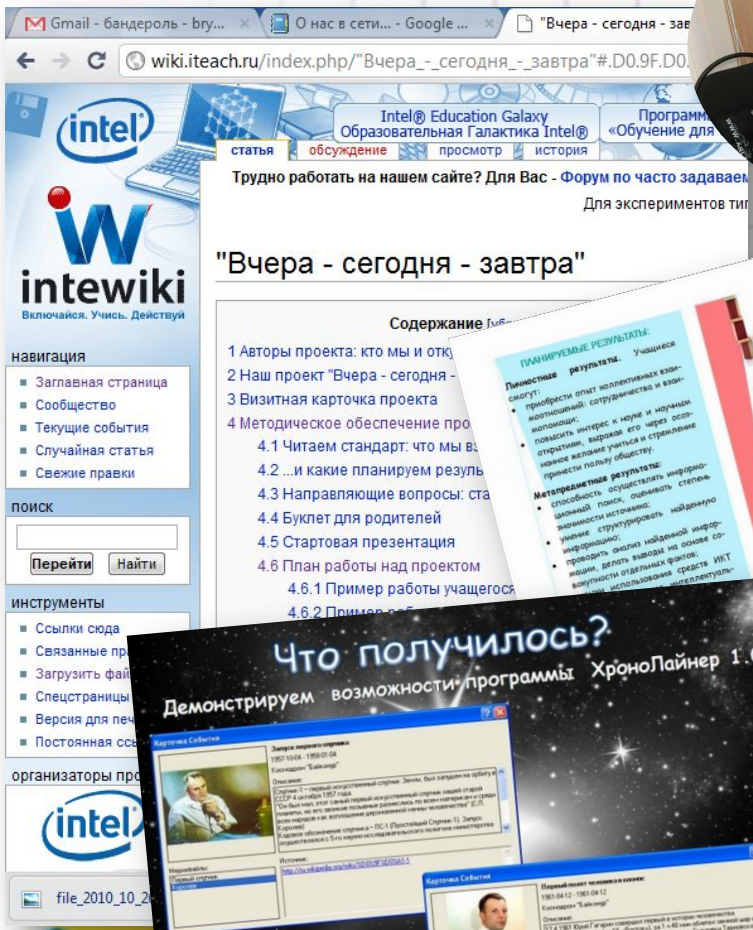
Рефлексия

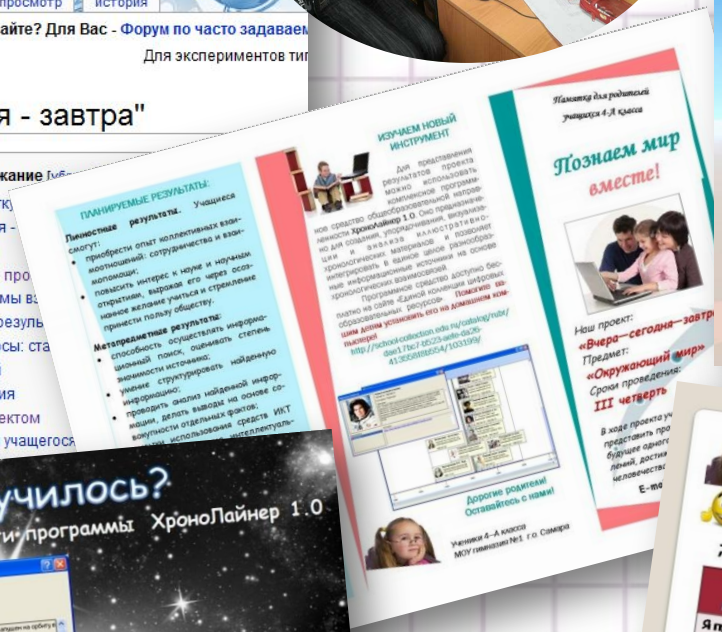
(до сих пор!)

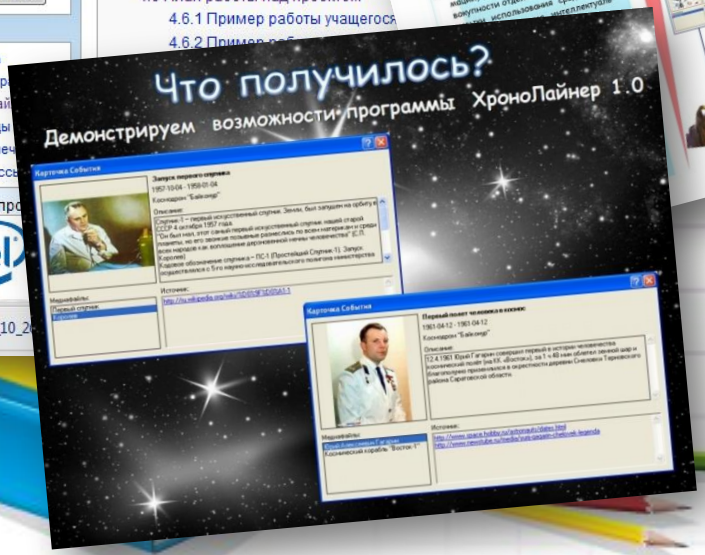
Познаем мир вместе!

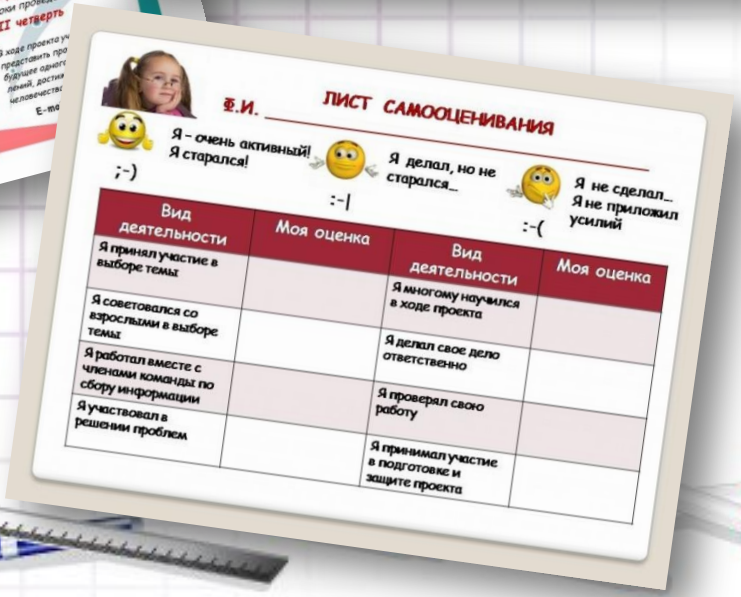
[Вчера – сегодня – завтра: идея]

Nachalka.com









Вид деятельности	Моя оценка	Вид деятельности	Моя оценка
Я принял участие в выборе темы		Я многому научился в ходе проекта	
Я советовался со взрослыми в выборе темы		Я делал свое дело ответственно	
Я работал вместе с членами команды по сбору информации		Я проверял свою работу	
Я участвовал в решении проблем		Я принимал участие в подготовке и защите проекта	

[Вчера – сегодня – завтра: команда проекта]

Смирнова Мария Алексеевна - руководитель сообщества учителей начальной школы nachalka.com

Исаева Анастасия, студентка ПГСГА, автор и координатор проекта

Брыксина Ольга Федоровна, научный руководитель проекта

Эксперты – студенты ПГСГА

[Вчера – сегодня – завтра: роли]

https://www.mindmeister.com/maps/show/88056632

[Участие студентов в инициативах Интел]

wiki.iteach.ru/index.php/Intel_"Обучение_для_будущего"_%28май%2C_2010_г.%29

intewiki
Включайся. Учись. Действуй

навигация
- Заглавная страница
- Сообщество
- Текущие события
- Случайная статья
- Свежие правки

поиск
Перейти Найти

инструменты
- Ссылки сюда
- Связанные правки
- Загрузить файл
- Спецстраницы
- Версия для печати
- Постоянная ссылка

организаторы проекта

Intel "Обучение для будущего" (май, 2010 г.)

О.Ф. Брыксина

Тьютор: заведующий кафедрой информационно-коммуникационных технологий в образовании (ИКТО) Поволжской государственной социально-гуманитарной академии (г. Самара), к.п.н., доцент, координатор программы Intel "Обучение для будущего" в ПГСГА Ольга Федоровна Брыксина

Обучение проводится в рамках учебной дисциплины **"Теория и методика обучения информатике"** (VIII семестр).

Цель дисциплины - сформировать у будущих учителей систему знаний, умений и навыков, ориентированных на реализацию деятельностного подхода в процессе обучения информатике.

Планируемый результат - портфолио учебного проекта.

Участники тренинга: студенты 4 курса факультета математики, физики и информатики (группа Ф4-Б, М4-В). Специальность: основная - "Математика", "Физика"; дополнительная - "Информатика".

Наше сообщество "ФМФИшки"

Содержание [убрать]

1 Программа Intel "Обучение для будущего"
2 Актуальность обучения по программе
3 Это должен знать каждый
3.1 Метод проектов как технология компетентностно-ориентир
3.2 Дополнительная мотивация
4 Домашнее задание. Самопрезентация: учимся работать в Wiki
5 Планирование учебного проекта
6 Домашнее задание. Изучаем социальные сервисы и размещаем
7 Наши проекты

Программа Intel "Обучение для бу

Наиболее значимым проектом п
"Обучение для будущего", синт

pi_2011_02_08-12_06....jpg picture-9344.jpg ban_wsz.gif

www.iteach.ru/abo/news/548/

Программа Intel
«Обучение для будущего»

главная | о программе | события | курсы и тренинги | поддержка | опыт и практика | истории успеха

- Программа Intel "Обучение для будущего" в России
- Организаторы и контакты
- Обучающие площадки
- Сертифицированные тьюторы Программы
- Карта Программы
- Результаты программы
- Отзывы слушателей
- Новости программы
- Сообщества программы
- СМИ о программе
- Фотогалерея

ОБ INTEL
БЛОГ ПРОГРАММЫ
КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ
ФОТОГАЛЕРЕЯ

23.11.2010 Завершился общероссийский конкурс учебных проектов Intel

С 10 июня по 10 ноября 2010 г. проходил Общероссийский конкурс учебных проектов (http://letopisi.ru/index.php/Общероссийский_конкурс_учебных_проектов-2010), разработанных в результате обучения на основном курсе Программы Intel «Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века» (V 10).

Конкурс проводится для выпускников основного курса по двум категориям: педагоги образовательных учреждений и студенты педагогических специальностей.

Целью конкурса являлось:
- Повышение качества Программы Intel® «Обучение для будущего».
- Продвижение проектной технологии в Российских школах.
- Отработка методики разработки и организации учебных проектов в условиях перехода на новые образовательные стандарты.
- Содействие внедрению в образование формирующего оценивания.

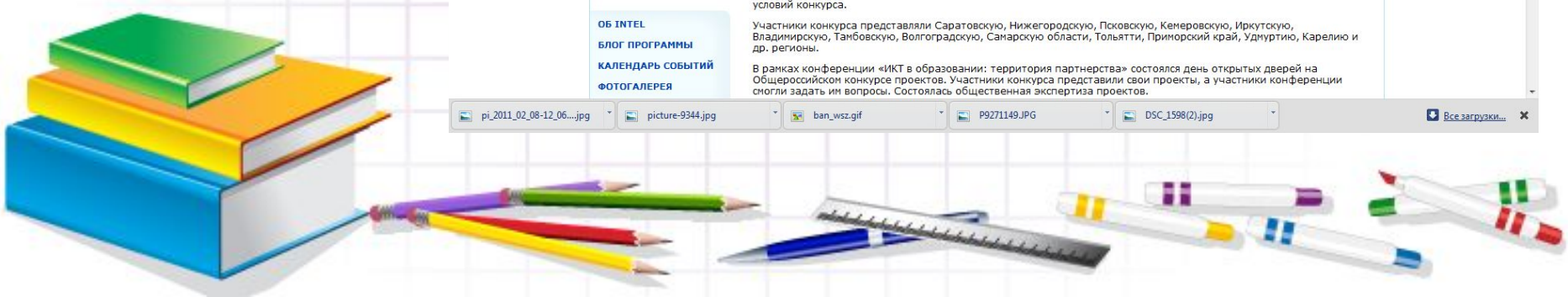
На конкурс было представлено 79 учебных проектов от педагогов и 11 проектов от студентов. Проекты выполнены по информатике, математике, русскому языку, биологии, физике, химии, истории, иностранному языку, технологии и даже физкультуре. Большое количество проектов представлено учителями начальных классов.

К конкурсу было допущено 65 проектов. 25 проектов отклонены от участия в конкурсе из-за невыполнения условий конкурса.

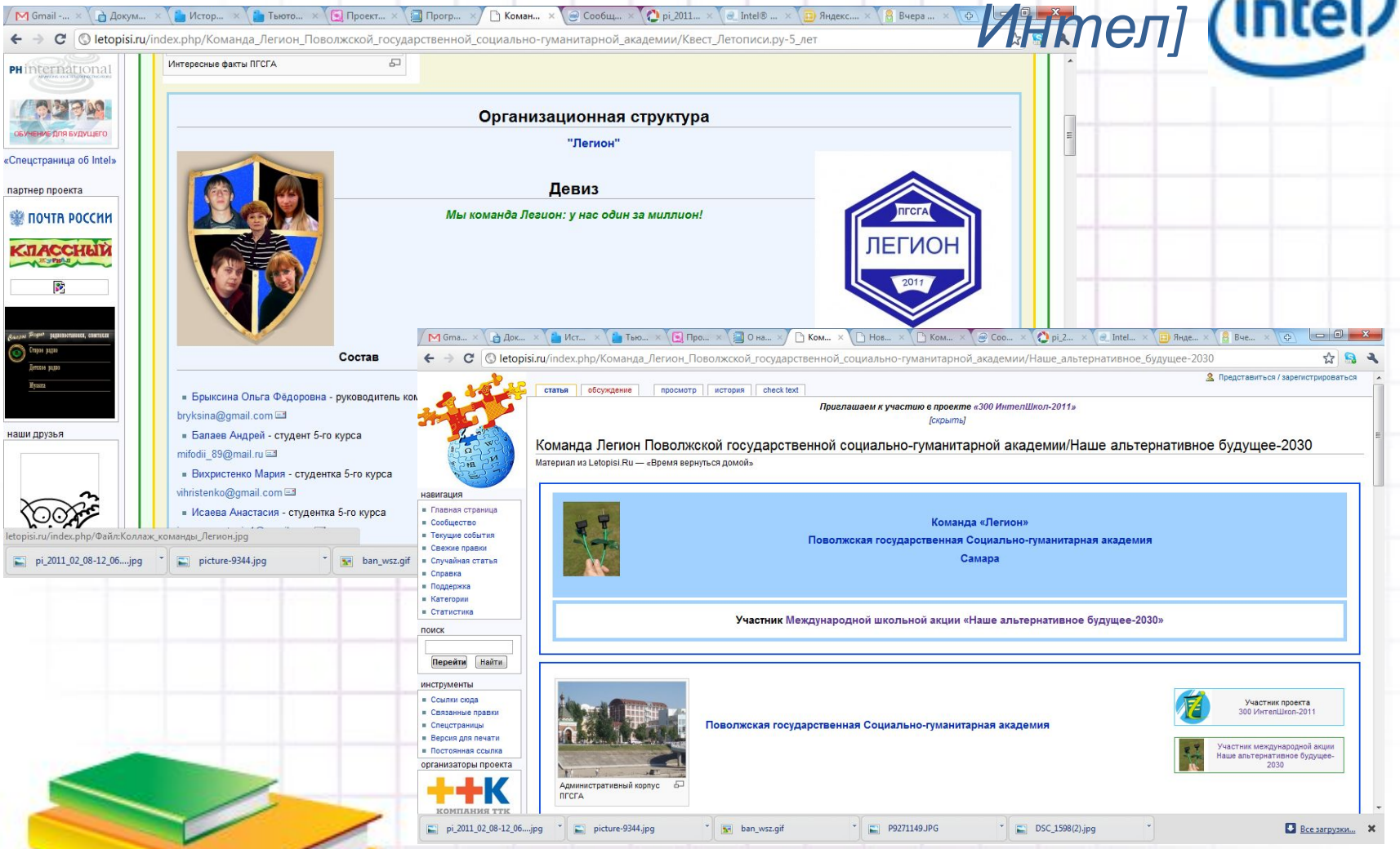
Участники конкурса представляли Саратовскую, Нижегородскую, Псковскую, Кемеровскую, Иркутскую, Владимирскую, Тамбовскую, Волгоградскую, Самарскую области, Тольятти, Приморский край, Удмуртию, Карелию и др. регионы.

В рамках конференции «ИКТ в образовании: территория партнерства» состоялся день открытых дверей на Общероссийском конкурсе проектов. Участники конкурса представили свои проекты, а участники конференции смогли задать им вопросы. Состоялась общественная экспертиза проектов.

pi_2011_02_08-12_06....jpg picture-9344.jpg ban_wsz.gif P9271149.JPG DSC_1598(2).jpg Все загрузки...

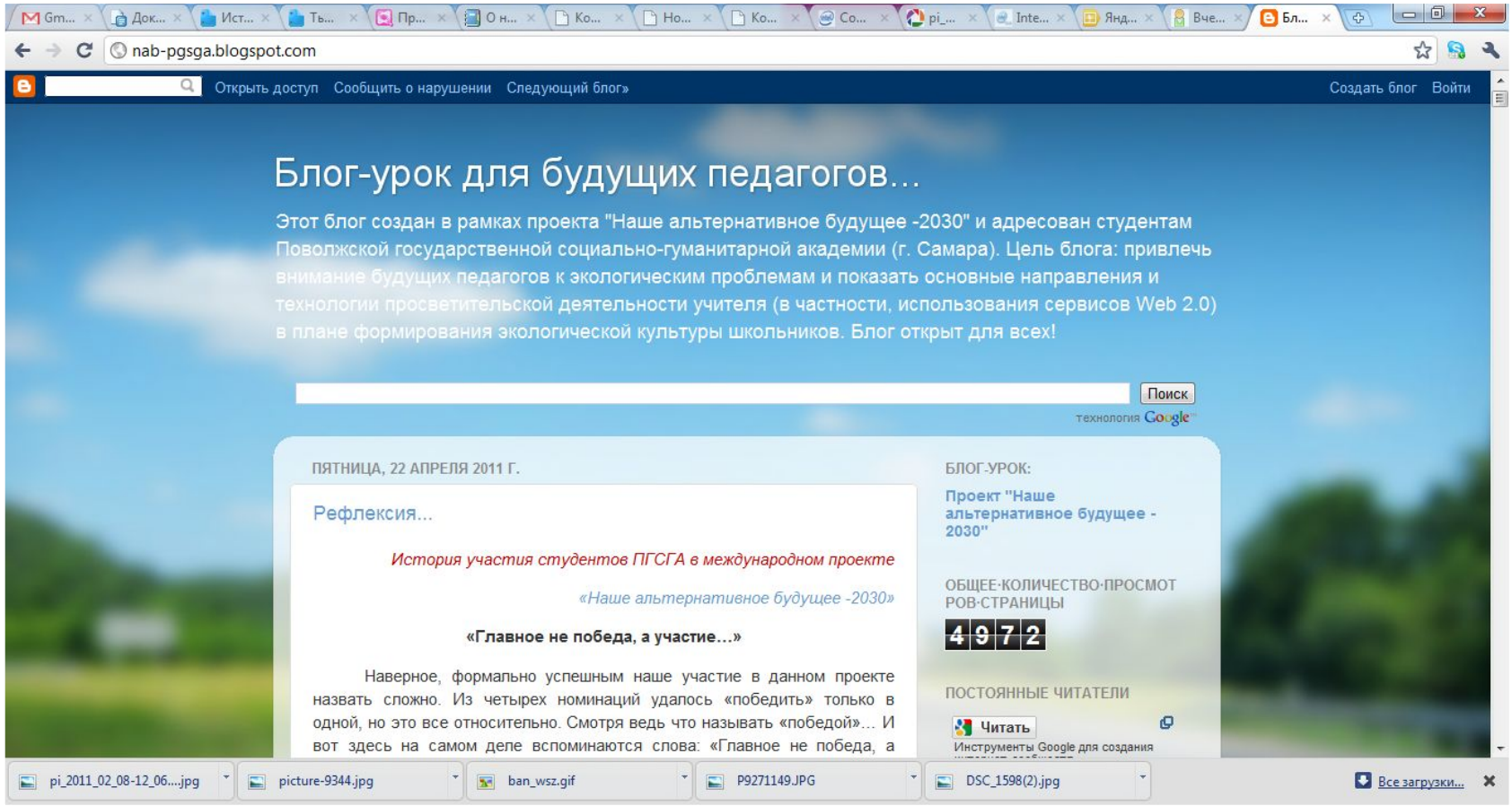


[Участие студентов в инициативах Интел]



[Участие студентов в инициативах Интел]

http://nab-pgsga.blogspot.com/



Познаем мир вместе!

[Вчера – сегодня – завтра: география участников проекта]

Познаем мир вместе!

[Вчера – сегодня – завтра: основные этапы проекта]

Этап 1.

Викторина «Жизнь замечательных людей» (до 15 баллов)

Этап 2.

Фотоальбом «О чем рассказывают старые вещи» (до 10 баллов за одну историю)

Этап 3.

Форум «Открытия и изобретения XXI века» (до 10 баллов за одно сообщение)

Этап 4*.

Подготовка on-line пазлов «Шаг в будущее» (до 10 баллов за один пазл)

Этап 5.

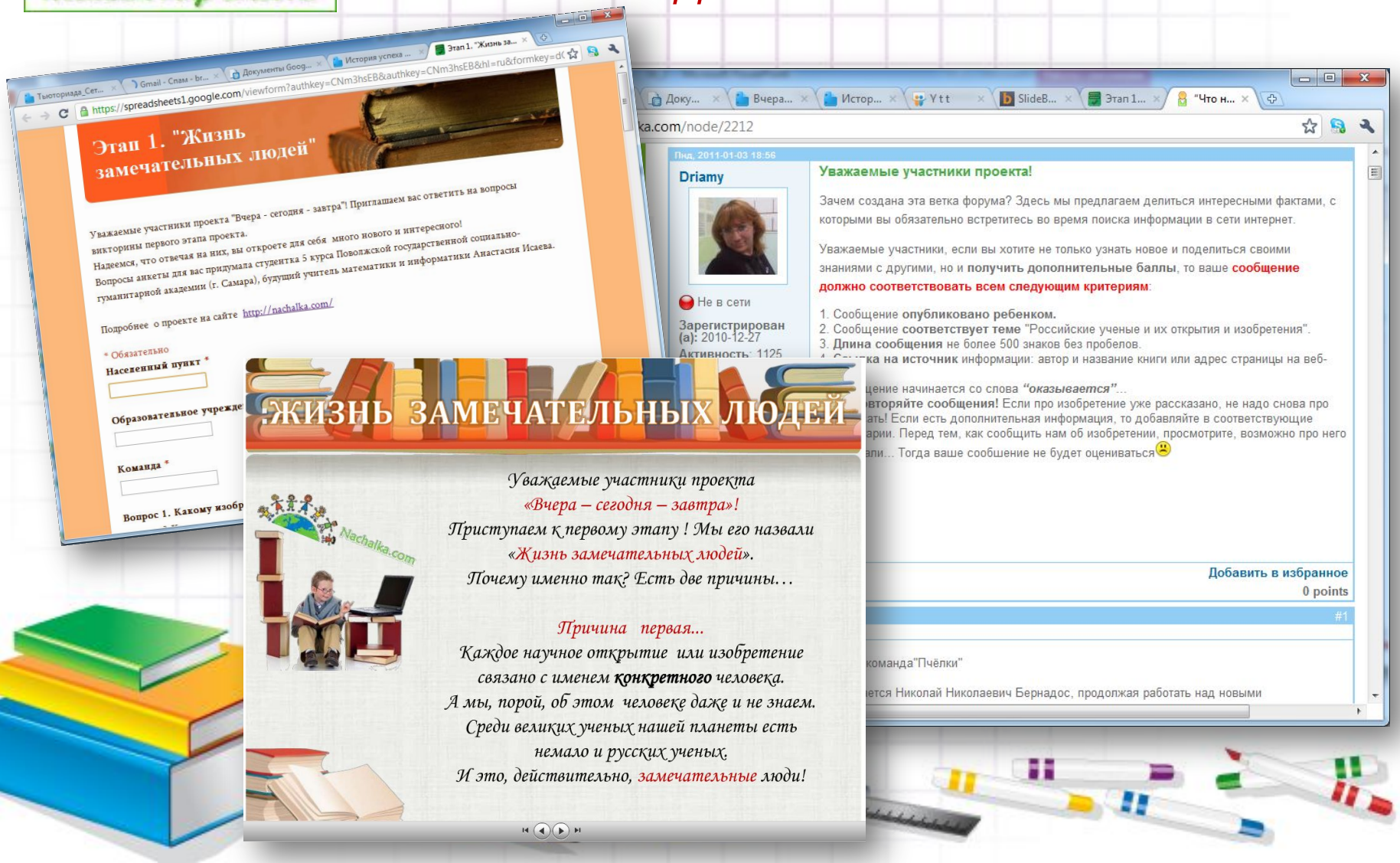
Строим ленту времени

(до 50 баллов)

[Вчера – сегодня – завтра]

Этап 1. Интеллектуальная разминка. Викторина «Жизнь замечательных людей»

Дидактическое обеспечение этапа:



[Вчера – сегодня – завтра]

Этап 1. Интеллектуальная разминка. Викторина «Жизнь замечательных людей»

Планируемые результаты:

Личностные

Развитие навыков сотрудничества в коллективе, умений распределять функции между участниками проекта, формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю

Технологические

Совершенствование навыков поиска информации в сети Интернет, знакомство с сервисом http://www.slideshare.net, заполнение Web-анкет, формирование навыков сетевого взаимодействия посред ством форума

Универсальные учебные действия

Навыки поискового и ознакомительного чтения при работе с ресурсами сети Интернет, умение структурировать информацию, выделять главную мысль, четко отвечать на поставленные вопросы, освоение начальных форм познавательной рефлексии

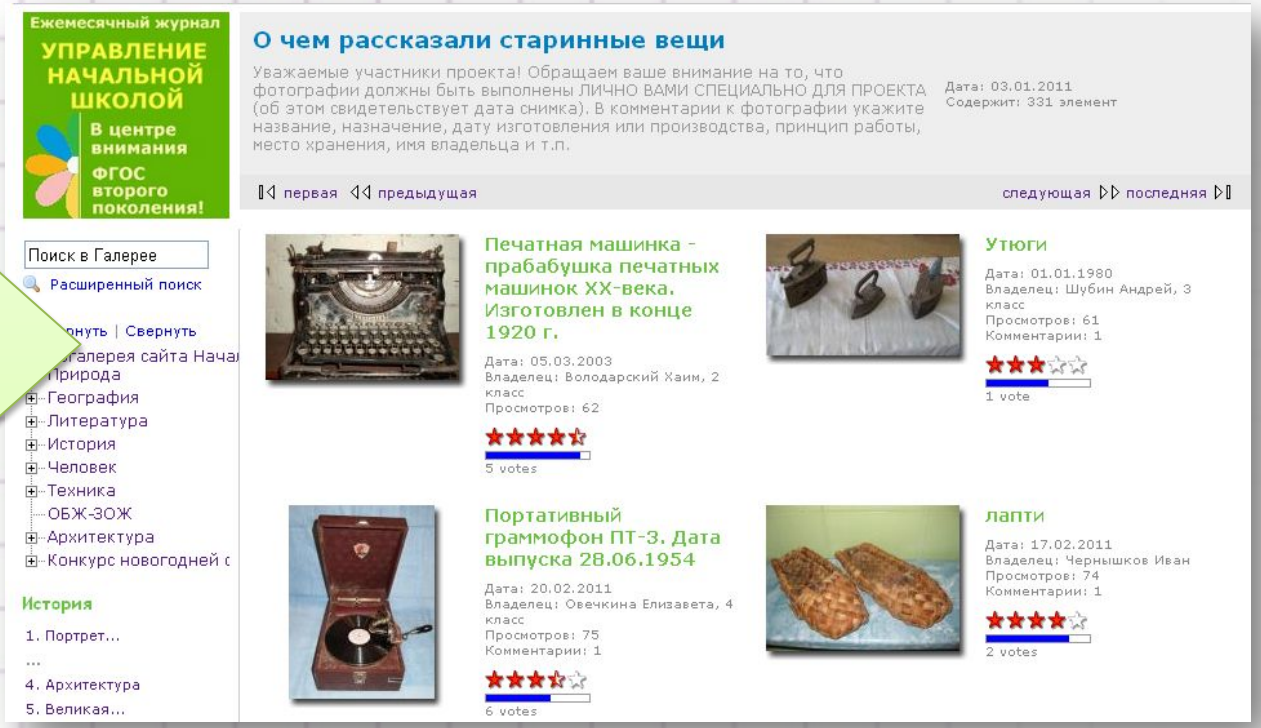
[Вчера – сегодня – завтра]

Этап 2. О чем рассказывают старые вещи?

Путешествие в прошлое…

Познаем мир вместе!

Участниками проекта размещено в галерее **320 фотографий** уникальных вещей! Ребята фактически написали историю жизни своих прабабушек и прадедушек, дедушек и бабушек…

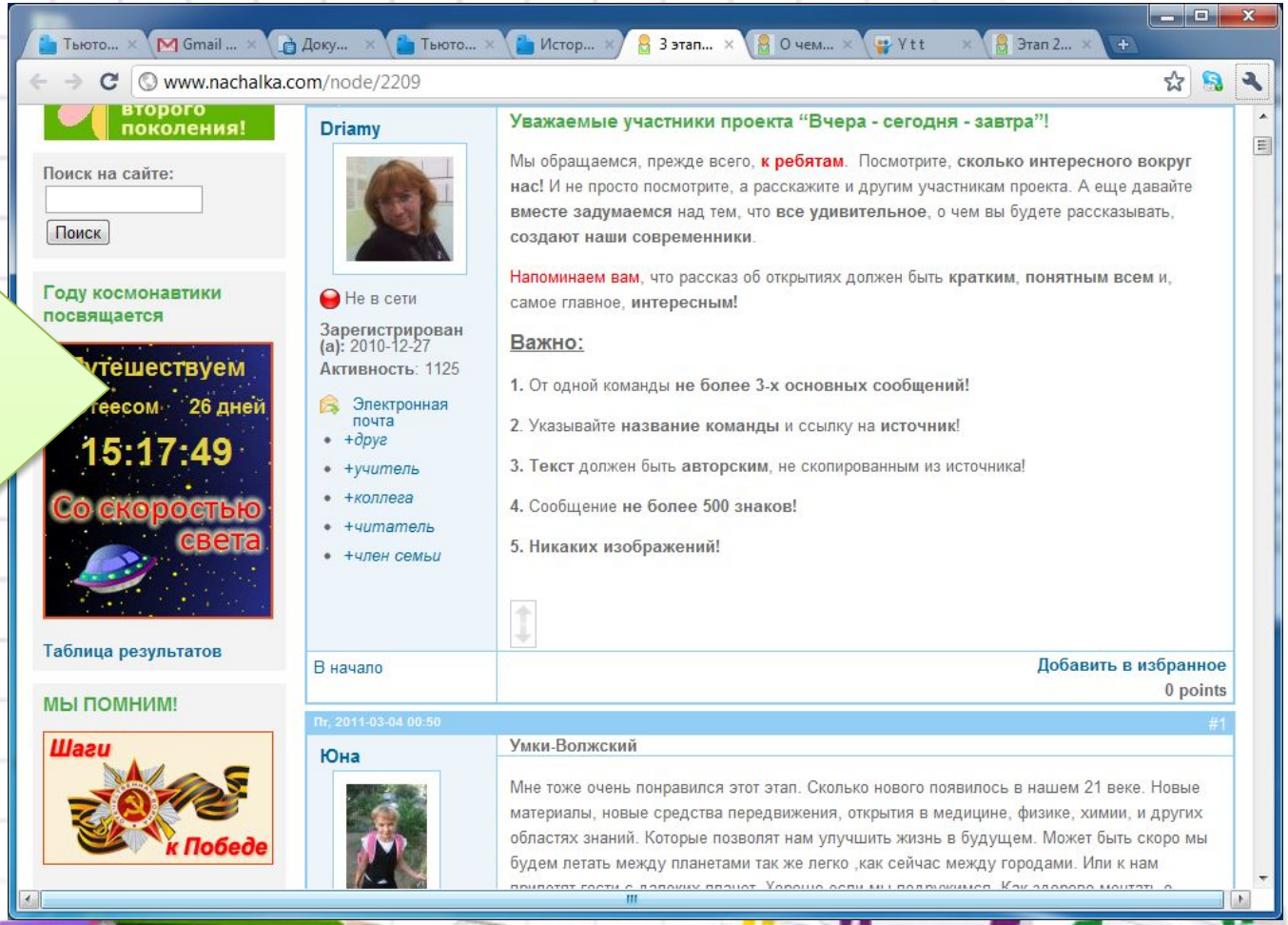


[Вчера – сегодня – завтра]

Этап 3. «Сундучок знаний: открытия и изобретения XXI века»

День сегодняшний…

В обсуждении открытий и изобретений XXI века участвовало **104 команды**! Всего на форуме было оставлено **2096 сообщений** на 42 страницах, из них **323 сообщения** рассказывали об открытиях и изобретениях.



[Вчера – сегодня – завтра]

Познаем мир вместе!

Этап 4. «Шаг в будущее»

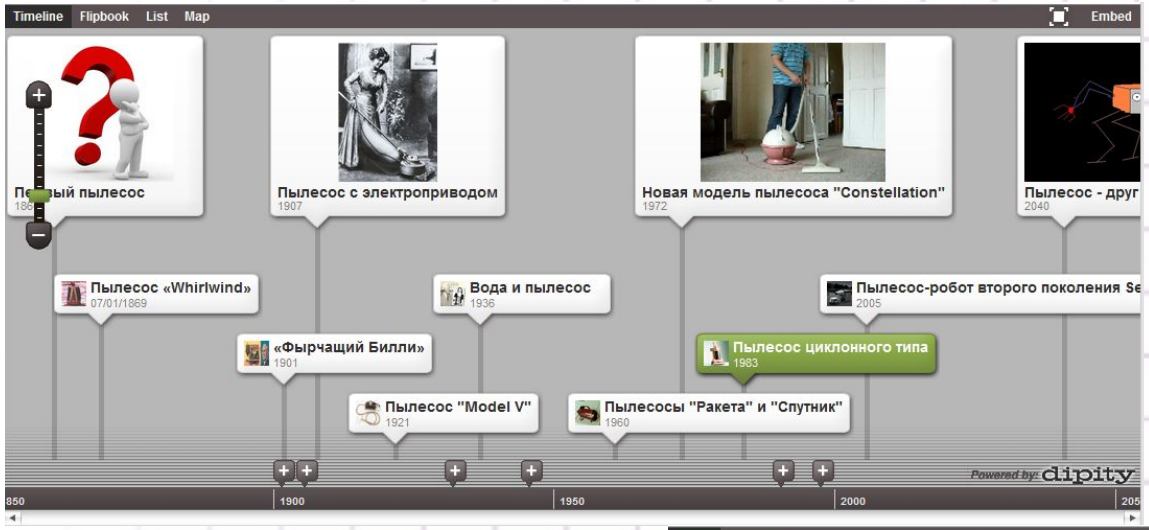
Создаем пазлы с помощью

http://www.flash-gear.com/puzzle/

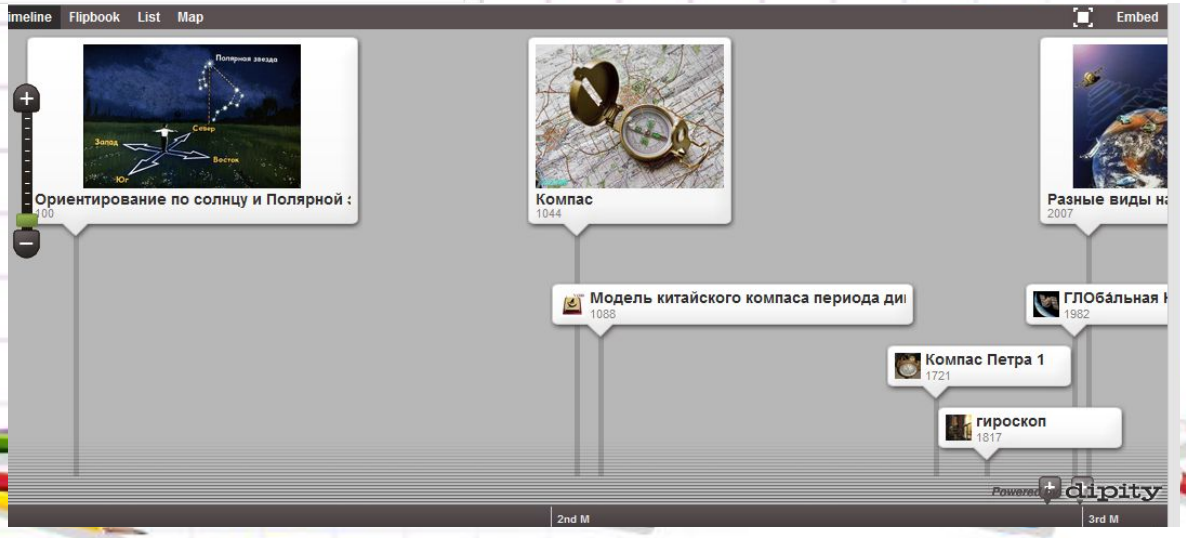
[Вчера – сегодня – завтра]

Этап 5. «Строим ленты времени…»

Строим ленты времени с помощью http://www.dipity.com



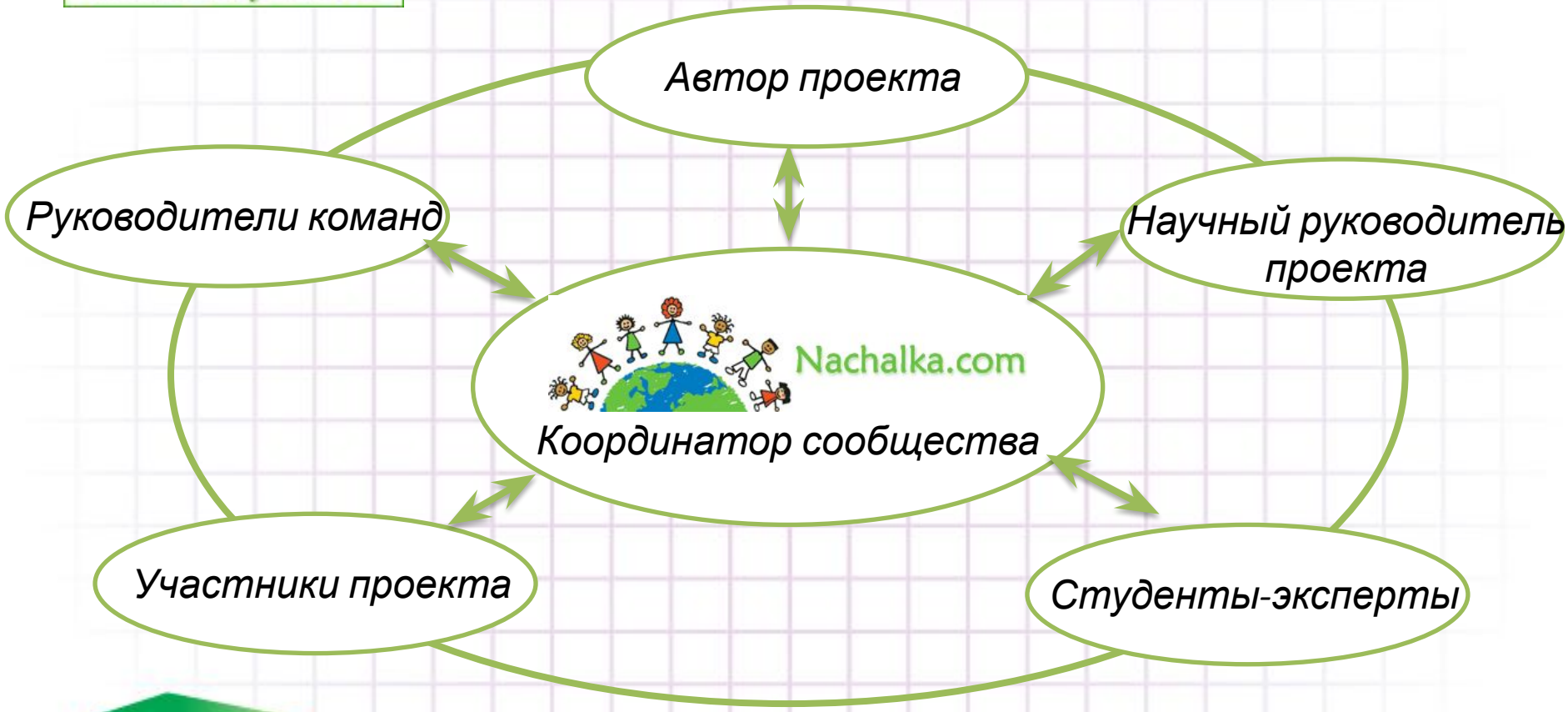
Участниками проекта построено 88 лент времени!



Познаем мир вместе!

[Вчера – сегодня – завтра]

Чему мы научились?



Познаем мир вместе!

[Вчера – сегодня – завтра]

Чему мы научились?

Что писали в отзывах дети – участники проекта?

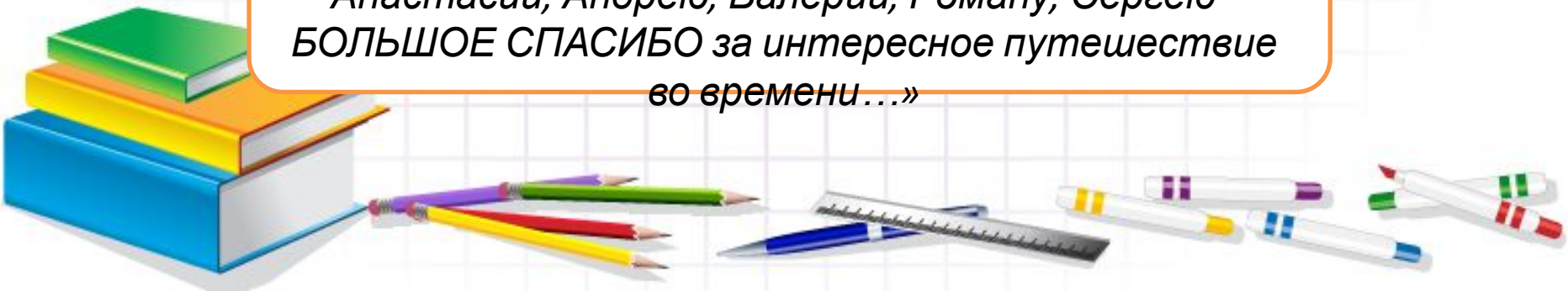
«Проект ещё больше сплотил наш класс…»

«Мы очень много узнали о замечательных людях нашей Родины…»

«Мы познакомились с ребятами из разных уголков нашей большой Родины…»

«Мы сами делали открытия… »

«Студентам академии - дежурным на сайте - Анастасии, Андрею, Валерии, Роману, Сергею - БОЛЬШОЕ СПАСИБО за интересное путешествие во времени…»



[Вчера – сегодня – завтра]

Чему мы научились?

Руководители команд получили :

опыт организации кооперированной деятельности школьников

опыт представления результатов исследования в сети

навыки проектирования заданий с использованием ИКТ

опыт привлечения родителей к участию в сетевом проекте

новые профессиональные контакты

[Вчера – сегодня – завтра]

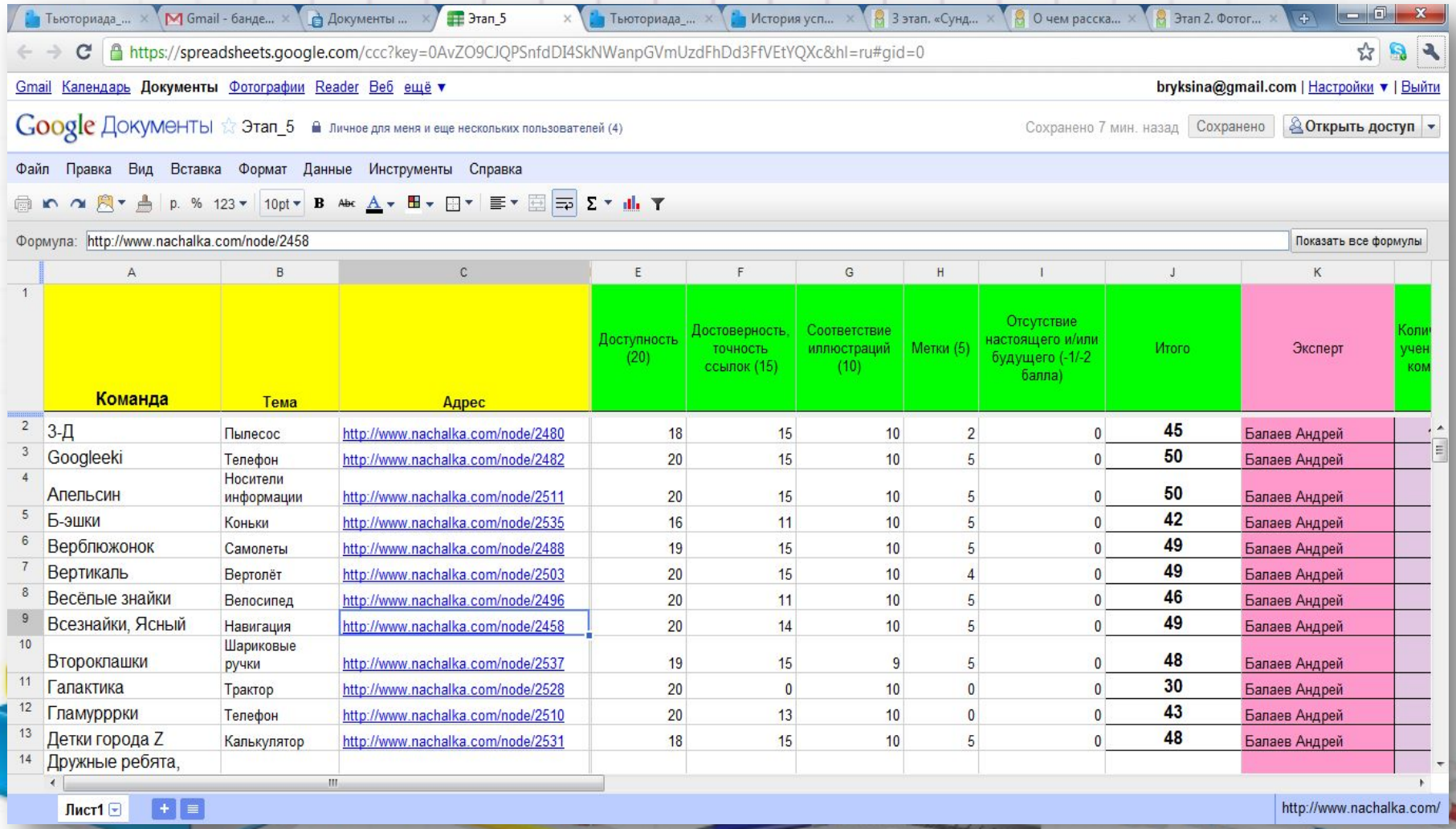
Чему мы научились?

Студенты получили опыт:

- Проектирования заданий
- Разработки критериев
- Оценивания
- Кооперированной деятельности
- Сетевого взаимодействия
- Анализа результатов

[Вчера – сегодня – завтра]

Оценивание на этапе 5. «Строим ленты времени…»



	A	B	C	E	F	G	H	I	J	K
1	Команда	Тема	Адрес	Доступность (20)	Достоверность, точность ссылок (15)	Соответствие иллюстраций (10)	Метки (5)	Отсутствие настоящего и/или будущего (-1/-2 балла)	Итого	Эксперт
2	3-Д	Пылесос	http://www.nachalka.com/node/2480	18	15	10	2	0	45	Балаев Андрей
3	Googleeki	Телефон	http://www.nachalka.com/node/2482	20	15	10	5	0	50	Балаев Андрей
4	Апельсин	Носители информации	http://www.nachalka.com/node/2511	20	15	10	5	0	50	Балаев Андрей
5	Б-эшки	Коньки	http://www.nachalka.com/node/2535	16	11	10	5	0	42	Балаев Андрей
6	Верблюжонок	Самолеты	http://www.nachalka.com/node/2488	19	15	10	5	0	49	Балаев Андрей
7	Вертикаль	Вертолёт	http://www.nachalka.com/node/2503	20	15	10	4	0	49	Балаев Андрей
8	Весёлые знайки	Велосипед	http://www.nachalka.com/node/2496	20	11	10	5	0	46	Балаев Андрей
9	Всезнайки, Ясный	Навигация	http://www.nachalka.com/node/2458	20	14	10	5	0	49	Балаев Андрей
10	Второклашки	Шариковые ручки	http://www.nachalka.com/node/2537	19	15	9	5	0	48	Балаев Андрей
11	Галактика	Трактор	http://www.nachalka.com/node/2528	20	0	10	0	0	30	Балаев Андрей
12	Гламурррки	Телефон	http://www.nachalka.com/node/2510	20	13	10	0	0	43	Балаев Андрей
13	Детки города Z	Калькулятор	http://www.nachalka.com/node/2531	18	15	10	5	0	48	Балаев Андрей
14	Дружные ребята,									

[Вчера – сегодня – завтра]

Анализируем результаты…

[Вчера – сегодня – завтра]

Сводная таблица результатов…

Google Документы ☆ Регистрация участников проекта "Вчера - сегодня - завтра" Пользователи, у которых есть ссы. Сохранено только что Сохранено Открыть доступ

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Форма (178) Справка

Формула: Показать все формулы

	B	C	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
1	Образова учрежден класс	Фамилия, имя и отчество руководителя проекта	Название команды	Логин руководител	Логины детей-участников проекта	карта	ОБЩИЙ БАЛЛ	1 этап "Викто	ФОРУ "Что нас удивил	ФОРУ "Жизн замеча людей	2 этап "Фотогал	2 этап "Диалог на форуме"	3 этап "Сундуч знаний" (основн	3 этап "Сундучо знаний" (коммент	4 этап "Шаг в будущее" (основные	5 этап "Лента времен (основн	5 этап "Лента времен (комме
2					выставлено оценок	83	98	97	31	53	96	52	98	93	68	84	32
3	ГОУ СОШ №152	Клёнова Татьяна Владимировна	УМ@НИКИ	Клёнова Татьяна Владимировн	Artem DianaLun Chaim	метка	141,5	13,5	2	0	30	2	28	2	12	50	2
4	Муниципал общеобраз учреждени "Гимназия № 29", 3 "В" класс	Тимошенкова Ольга Владимировна	Звёздочки Эльбруса	tima	Абидова Наида, Бабаев Рустам, Бухурова Элона, Гадиев Ислам, Гадиева Эльвира, оздоев магомед, Вороков Аслан, Теуважева Арианна, Исраилова Линда, Селимова Элиза, Хоханаева Алина, Кумыкаова Амина, Фатюша, Лянка, Ильяна, Laura	метка	141	14,5	3	1	26,5	1	29	2	12	50	2
5	МОУ СОШ г. Пионерски 2 "Б" класс	Федорова Нелли Александровна	Здрайверы - Пионерский	Нелли Александровн	Егор ninzucu Трошина Ирина Юлия Гудкова Дима2002.	метка	138,5	14,5	2	1	28	2	26	2	11	50	2
6	МОАУ Гимназия №46, 3-Б класс, 4-В класс	Овечкина Марина Валерьевна	Первооткрыв	Овечкина Марина	Ромашова Мария Ромашова Дарья Masha46 MaxF2001 Elizabet Kirill V	метка	137,5	15	0	1	25,5	2	28	2	12	50	2

[Вчера – сегодня – завтра]

Чему мы научились?

Преподаватели вуза получили возможность:

- апробации методик и технологий, разработанных в ходе аудиторных занятий со студентами
- оценки готовности студентов к профессиональной деятельности
- научного обобщения опыта организации сетевых проектов
- установления новых профессиональных контактов

[Вчера – сегодня – завтра]

Чему мы научились?

Координатор сообщества:

понимание методики проведения проекта в технологии Интел

новые формы организации работы в проекте

понимание сильных и слабых сторон сообщества «Началка»

новый вектор развития сообщества, новые формы сотрудничества

Nachalka.com [Вчера – сегодня – завтра]

СЕТЕВЫЕ ПРОЕКТЫ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ

МОЖНО ЗАДАТЬ ВОПРОС…

Nachalka.com [Вчера – сегодня – завтра]

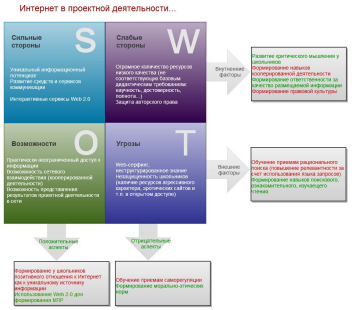
СЕТЕВЫЕ ПРОЕКТЫ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ

МНЕНИЯ ЭКСПЕРТОВ

[Вчера – сегодня – завтра]

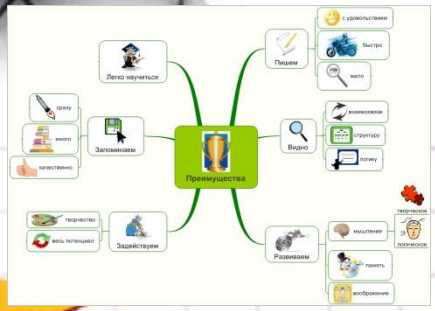
Вопросы для обсуждения:

- *Плюсы и минусы сетевого проекта?*
- *Когда проект становится сетевым?*
- *Какие проектные идеи могут быть реализованы?*



[Вчера – сегодня – завтра]

Вопросы для обсуждения:



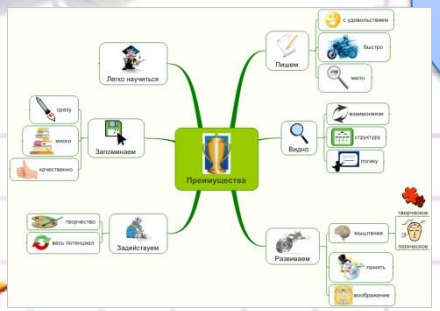
- *Как осуществлять формирующее оценивание?*
- *Какие стратегии и методики формирующего оценивания могут быть применимы для сетевого проекта?*

[Вчера – сегодня – завтра]

Вопросы для обсуждения:

3.

- *Какую помощь надо оказывать руководителям проекта?*
- *Какие функции им можно делегировать?*

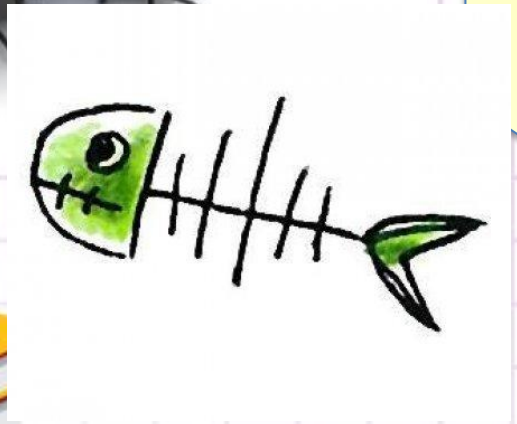


[Вчера – сегодня – завтра]

Вопросы для обсуждения:

4.

- *Как мотивировать студентов и преподавателей вуз для участия в сетевых проектах?*
- *Какие функции им можно делегировать?*



Познаем мир вместе!

[Вчера – сегодня – завтра: История успеха]

http://iteach-2008.blogspot.com/2011/04/3.html

iteach-2008.blogspot.com/2011/04/3.html

Открыть доступ Сообщить о нарушении Следующий блог» Создать блог Войти

INTEL® "ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО"

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ

СРЕДА, 13 АПРЕЛЯ 2011 Г.

История успеха студентов-участников проекта "Вчера - сегодня - завтра" (Брыксина О.Ф.), часть 3

часть 1, часть 2, часть 3

Рефлексия

Слово координатору сообщества www.nachalka.com

Марии Алексеевне Смирновой

Были ли риски? Конечно, как и в любом проекте, не менее, но и не более. Надежды, которые я возлагала на это сотрудничество, полностью оправдались.

Наш проект был посвящен науке. Настоящие открытия делают только смелые люди, готовые взять ответственность на себя, готовые пробовать, ошибаться и признавать свои ошибки. Только тот, кто "умеет ошибаться", может быть терпимым к ошибкам других. Это качество многие педагоги с годами утрачивают,

Программа Intel "Обучение для будущего"

Летописи.ру

Учимся с Intel

Образовательная галактика Intel

Инициативы Intel в образовании

УЛЕЙ (3) блог (2) конкурс заявок (2) Intel Teach-2010 (1) Nachalka (1) blogger (1) intelconf (1) twitter (1) youtube (1) ЖЖ (1) Интел (1) Скретч (1) ТЕО (1) визитка (1) вики (1) книги (1) обучение (1) проблемы образования (1) сертификация тео v.10 тьюторы программы Iteach (1) тьюторы (1) электронные таблицы (1)

[Вчера – сегодня – завтра]

Наши контакты:

smirnova@nachalka.com

bryksina@gmail.com