



Nachalka.com



СЕТЕВЫЕ ПРОЕКТЫ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ



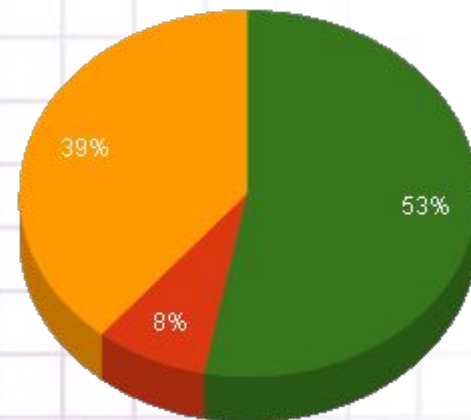


Nachalka.com

[О сообществе]

Кто мы:

- педагоги, дети, родители
- нас более 10000!



Наши принципы:

- Мы разные – в этом наша сила
- Нет чужих детей
- ходим теми же тропами
- Создавай и делись
- Успех сообщества зависит от каждого

■ педагоги % ■ родители % ■ дети %





Nachalka.com [О сетевых проектах]





Nachalka.com [О сетевых проектах]

Мы умели:

- организовывать сетевые активности для детей
- обеспечивать взаимодействие 100 и более команд (до 1500 человек)

Мы хотели понять:

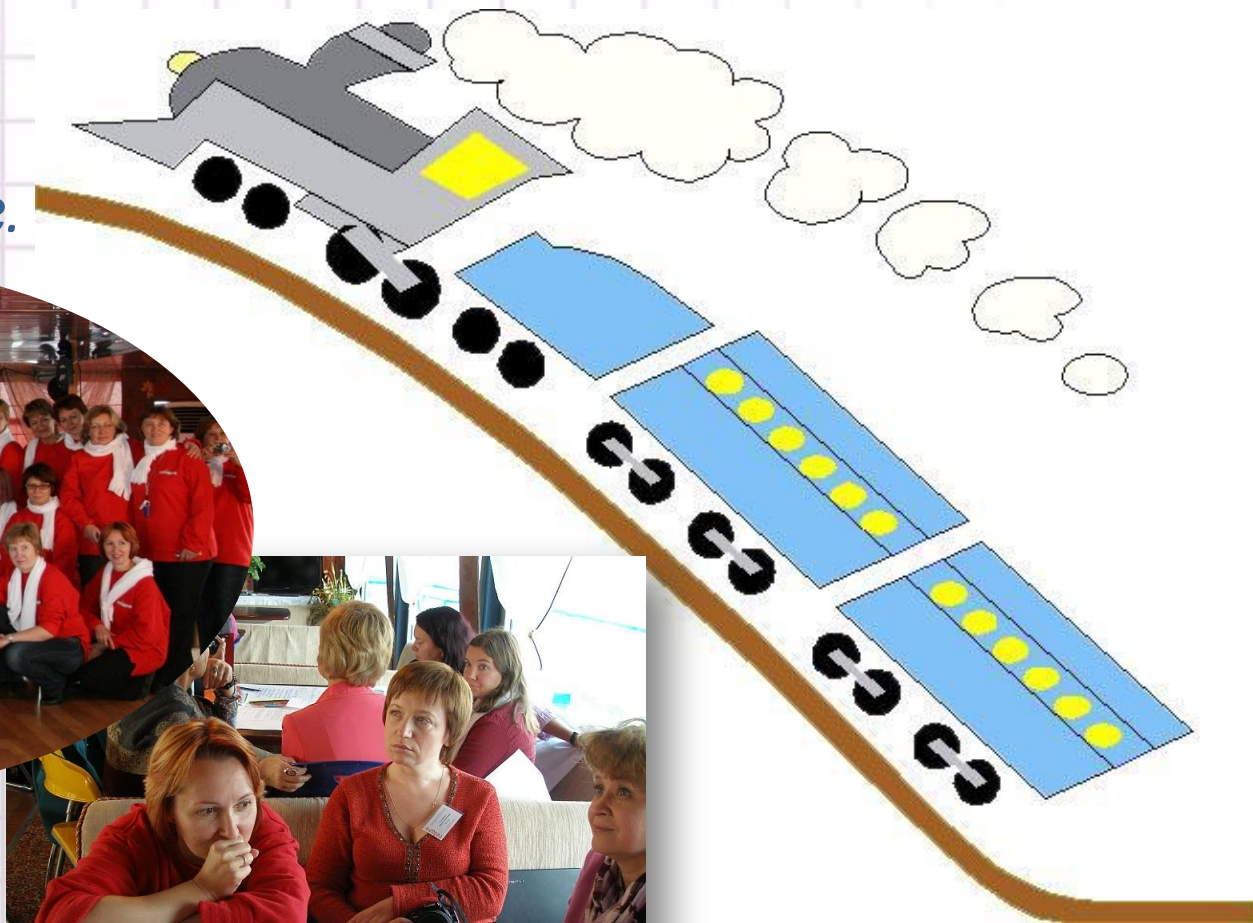
- методологию сетевого проекта
- механизмы формирующего оценивания





[Знаменательные встречи]

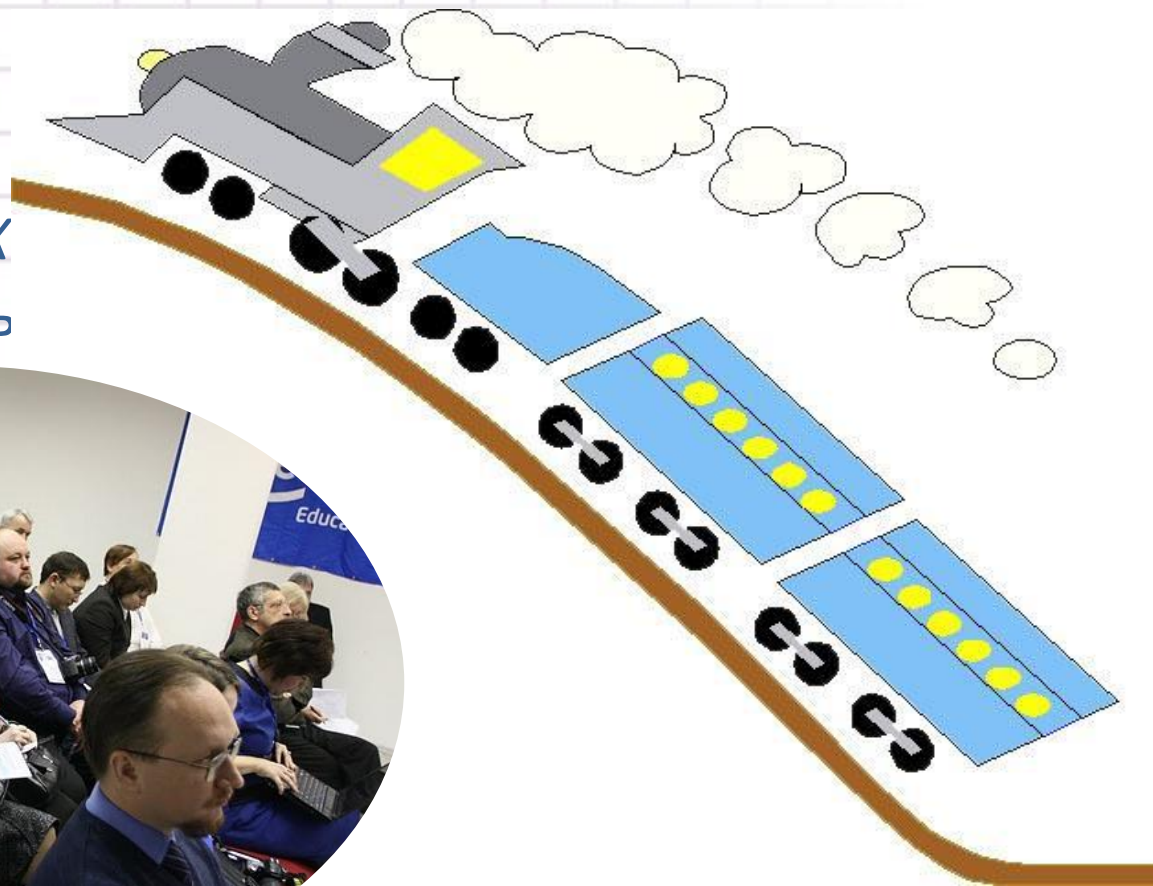
Мы едем на
РЕЛАРН-2010!
Сентябрь, 2010 г.





[Знаменательные встречи]

III международная конференция Intel «Чему и как учить в XX веке», Москва (декабрь 2010 г.)





Nachalka.com

[Вчера – сегодня –
завтра]

07.02.2011-24.03.2011 г.

Проведение проекта

Декабрь, 2010 г.

Выбор тематики проекта

Рефлексия
(до сих пор!)

Январь, 2011 г.

Подготовка плана
проекта.

Анонсирование,
регистрация участников

Сентябрь, 2010 г.

Знакомство, идея
проведения совместного
проекта





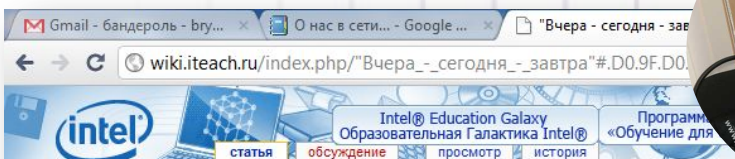
Nachalka.com

[Вчера – сегодня – завтра: идея]



Проект для учащихся 4 класса
«ВЧЕРА-СЕГОДНЯ-ЗАВТРА»

Авторы идеи: Е. Фадеева и Д. Матвеева,
факультет начального образования ГОУ
ВПО ПГСГА (г. Самара)



Трудно работать на нашем сайте? Для Вас - Форум по часто задаваемым вопросам
Для экспериментов тут

"Вчера - сегодня - завтра"

- Содержание**
- 1 Авторы проекта: кто мы и откуда?
 - 2 Наш проект "Вчера - сегодня - завтра"
 - 3 Визитная карточка проекта
 - 4 Методическое обеспечение проекта
 - 4.1 Читаем стандарт: кто мы и откуда?
 - 4.2 ...и какие планируем результаты?
 - 4.3 Направляющие вопросы: стартовый этап
 - 4.4 Буклет для родителей
 - 4.5 Стартовая презентация
 - 4.6 План работы над проектом
 - 4.6.1 Пример работы учащегося
 - 4.6.2 Пример работы учителя



Известия для родителей учащихся 4-й класса
Познаем мир вместе!

Наш проект: «Вчера—сегодня—завтра»
Предмет: «Окружающий мир»
Сроки проведения: III четверть

Дорогие родители! Оставайтесь с нами!

Ученики 4-А класса МОУ гимназии №1 г. Самара

- навигация**
- Главная страница
 - Сообщество
 - Текущие события
 - Случайная статья
 - Свежие правки
- поиск**
- Перейти Найти
- инструменты**
- Ссылки сюда
 - Связанные проекты
 - Загрузить файлы
 - Спецстраницы
 - Версия для печати
 - Постоянная ссылка
- организаторы проекта**



Что получилось?

Демонстрируем возможности программы ХроноЛайнер 1.0

Ф.И. _____

ЛИСТ САМООЦЕНКИ

Я - очень активный! Я старался! 😊 :-)
 Я делал, но не старался... 😐 :-|
 Я не сделал... Я не приложил усилий 😞 :-)

Вид деятельности	Моя оценка	Вид деятельности	Моя оценка
Я принял участие в выборе темы		Я многому научился в ходе проекта	
Я советовался со взрослыми в выборе темы		Я делал свое дело ответственно	
Я работал вместе с членами команды по сбору информации		Я проверял свою работу	
Я участвовал в решении проблем		Я принимал участие в подготовке и защите проекта	



[Вчера – сегодня – завтра: команда проекта]



Смирнова Мария Алексеевна - руководитель
сообщества учителей начальной школы nachalka.com



Исаева Анастасия, студентка ПГСГА, автор и координатор
проекта

Брыксина Ольга Федоровна,
научный руководитель проекта

Эксперты – студенты ПГСГА



[Вчера – сегодня – завтра: роли]



[Участие студентов в инициативах Интел]



Intel "Обучение для будущего" (май, 2010 г.)

Тьютор: заведующий кафедрой информационно-коммуникационных технологий в образовании (ИКТО) Поволжской государственной социально-гуманитарной академии (г. Самара) [@](#), к.п.н., доцент, координатор программы Intel "Обучение для будущего" в ПГСГА Ольга Федоровна Брыкина

Обучение проводится в рамках учебной дисциплины "Теория и методика обучения информатике" (VIII семестр).

Цель дисциплины - сформировать у будущих учителей систему знаний, умений и навыков, ориентированных на реализацию деятельностного подхода в процессе обучения информатике.

Планируемый результат - портфолио учебного проекта.

Участники тренинга: студенты 4 курса факультета математики, физики и информатики (группа Ф4-Б, М4-В). Специальность: основная - "Математика", "Физика"; дополнительная - "Информатика".

Наше сообщество "ФМФИшки" [@](#)

Содержание [убрать]

- 1 Программа Intel "Обучение для будущего"
- 2 Актуальность обучения по программе
- 3 Это должен знать каждый
 - 3.1 Метод проектов как технология компетентностно-ориентир
 - 3.2 Дополнительная мотивация
- 4 Домашнее задание. Саморепрезентация: учимся работать в Wiki
- 5 Планирование учебного проекта
- 6 Домашнее задание. Изучаем социальные сервисы и размещаем
- 7 Наши проекты

Программа Intel "Обучение для бу

Наиболее значимым проектом пи "Обучение для будущего", синт

Программа Intel «Обучение для будущего»

главная | **о программе** | события | курсы и тренинги | поддержка | опыт и практика | истории успеха

23.11.2010 Завершился общероссийский конкурс учебных проектов Intel

С 10 июня по 10 ноября 2010 г. проходил Общероссийский конкурс учебных проектов (http://letorisi.ru/index.php/Общероссийский_конкурс_учебных_проектов-2010), разработанных в результате обучения на основном курсе Программы Intel «Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века» (V 10).

Конкурс проводится для выпускников основного курса по двум категориям: педагогов образовательных учреждений и студенты педагогических специальностей.

Целью конкурса являлось:

- Повышение качества Программы Intel® «Обучение для будущего».
- Продвижение проектной технологии в Российских школах.
- Отработка методики разработки и организации учебных проектов в условиях перехода на новые образовательные стандарты.
- Содействие внедрению в образование формирующего оценивания.

На конкурс было представлено 79 учебных проектов от педагогов и 11 проектов от студентов. Проекты выполнены по информатике, математике, русскому языку, биологии, физике, химии, истории, иностранному языку, технологии и даже физкультуре. Большое количество проектов представлено учителями начальных классов.

К конкурсу было допущено 65 проектов. 25 проектов отклонены от участия в конкурсе из-за невыполнения условий конкурса.

Участники конкурса представляли Саратовскую, Нижегородскую, Псковскую, Кемеровскую, Иркутскую, Владимирскую, Тамбовскую, Волгоградскую, Самарскую области, Тольятти, Приморский край, Удмуртию, Карелию и др. регионы.

В рамках конференции «ИКТ в образовании: территория партнерства» состоялся день открытых дверей на Общероссийском конкурсе проектов. Участники конкурса представили свои проекты, а участники конференции смогли задать им вопросы. Состоялась общественная экспертиза проектов.



[Участие студентов в инициативах

Интел]



Интересные факты ПГСГА

Организационная структура

"Легион"

Девиз

Мы команда Легион: у нас один за миллион!

Состав

- Брыксина Ольга Федоровна - руководитель команды
bryksina@gmail.com
- Балаев Андрей - студент 5-го курса
mifodii_89@mail.ru
- Вихристенко Мария - студентка 5-го курса
vihristenko@gmail.com
- Исаева Анастасия - студентка 5-го курса

Приглашаем к участию в проекте «300 IntelШкол-2011»

Команда Легион Поволжской государственной социально-гуманитарной академии/Наше альтернативное будущее-2030

Материал из Letopisi.Ru — «Время вернуться домой»

Команда «Легион»
Поволжская государственная Социально-гуманитарная академия
Самара

Участник Международной школьной акции «Наше альтернативное будущее-2030»

Поволжская государственная Социально-гуманитарная академия

Административный корпус ПГСГА

Участник проекта 300 IntelШкол-2011

Участник международной акции Наше альтернативное будущее-2030



[Участие студентов в инициативах Интел]



<http://nab-pgsga.blogspot.com/>

The screenshot shows a web browser window displaying a Blogger blog page. The browser's address bar shows the URL nab-pgsga.blogspot.com. The page title is "Блог-урок для будущих педагогов...". The main text of the post, dated Friday, April 22, 2011, is titled "Рефлексия..." and discusses the participation of PGSGA students in an international project. It mentions the project's goal of attracting attention to ecological problems and the use of Web 2.0 services. A search bar with the Google logo is visible. On the right side, there is a sidebar with the following information: "БЛОГ-УРОК: Проект 'Наше альтернативное будущее - 2030'", "ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПРОСМОТРОВ СТРАНИЦЫ: 4972", and "ПОСТОЯННЫЕ ЧИТАТЕЛИ" with a "Читать" button. The browser's taskbar at the bottom shows several open files: pi_2011_02_08-12_06..., picture-9344.jpg, ban_wsz.gif, P9271149.JPG, and DSC_1598(2).jpg.





[Вчера – сегодня – завтра: география участников проекта]





[Вчера – сегодня – завтра: основные этапы проекта]



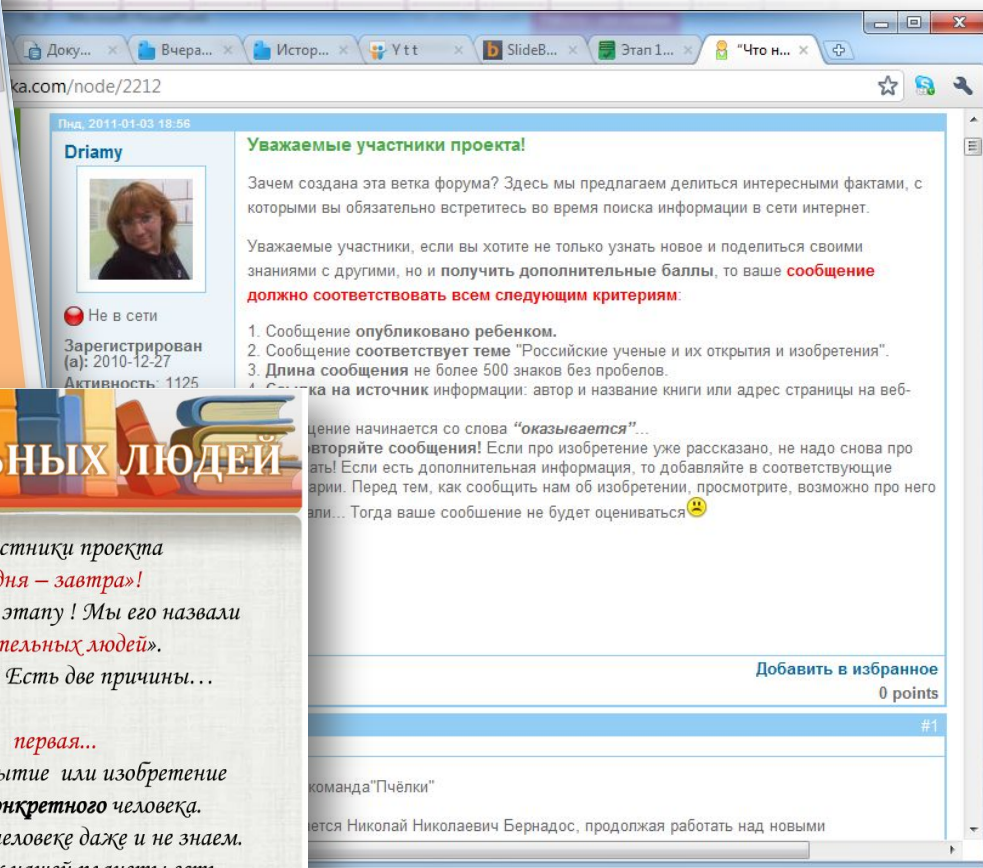
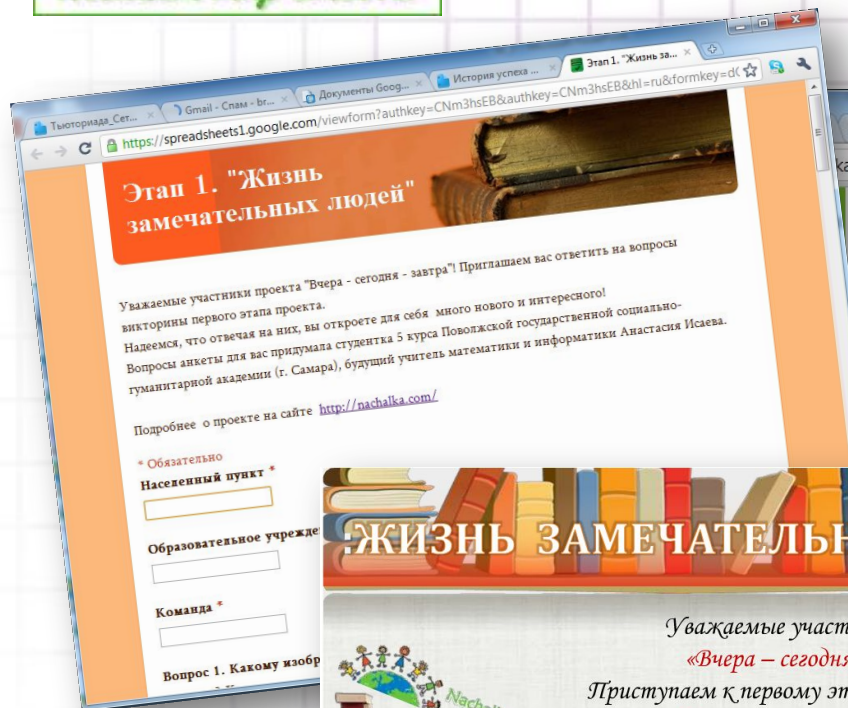


[Вчера – сегодня – завтра]

Этап 1. Интеллектуальная разминка.

Викторина «Жизнь замечательных людей»

Дидактическое обеспечение этапа:



ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ



Уважаемые участники проекта
«Вчера – сегодня – завтра»!
Приступаем к первому этапу! Мы его назвали
«Жизнь замечательных людей».
Почему именно так? Есть две причины...

Причина первая...
Каждое научное открытие или изобретение
связано с именем **конкретного** человека.
А мы, порой, об этом человеке даже и не знаем.
Среди великих ученых нашей планеты есть
немало и русских ученых.
И это, действительно, **замечательные** люди!





[Вчера – сегодня – завтра]

Этап 1. Интеллектуальная разминка.

Викторина «Жизнь замечательных людей»

Планируемые результаты:

Развитие навыков сотрудничества в коллективе, умений распределять функции между участниками проекта, формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю

Личностные

Совершенствование навыков поиска информации в сети Интернет, знакомство с сервисом <http://www.slideshare.net>, заполнение Web-анкет, формирование навыков сетевого взаимодействия посредством форума

Технологические

Навыки поискового и ознакомительного чтения при работе с ресурсами сети Интернет, умение структурировать информацию, выделять главную мысль, четко отвечать на поставленные вопросы, освоение начальных форм познавательной рефлексии

Универсальные учебные действия



[Вчера – сегодня – завтра]

Этап 2. О чем рассказывают старые вещи?

Путешествие в прошлое...



Участниками проекта размещено [в галерее](#) **320 фотографий** уникальных вещей! Ребята фактически написали историю жизни своих прабабушек и прадедушек, дедушек и бабушек...



О чем рассказали старинные вещи

Уважаемые участники проекта! Обращаем ваше внимание на то, что фотографии должны быть выполнены ЛИЧНО ВАМИ СПЕЦИАЛЬНО ДЛЯ ПРОЕКТА (об этом свидетельствует дата снимка). В комментариях к фотографии укажите название, назначение, дату изготовления или производства, принцип работы, место хранения, имя владельца и т.п.

Дата: 03.01.2011
Содержит: 331 элемент

◀◀ первая ◀◀ предыдущая

следующая ▶▶ ▶▶ последняя

Поиск в Галерее

Расширенный поиск

- Свернуть
- Галерея сайта Начал
- Природа
- ☑ География
- ☑ Литература
- ☑ История
- ☑ Человек
- ☑ Техника
- ☑ ОБЖ-ЗОЖ
- ☑ Архитектура
- ☑ Конкурс новогодней с

История

1. Портрет...
- ...
4. Архитектура
5. Великая...



Печатная машинка - прабабушка печатных машинок XX-века. Изготовлен в конце 1920 г.

Дата: 05.03.2003
Владелец: Володарский Хаим, 2 класс
Просмотров: 62

★★★★★
5 votes



Утюги

Дата: 01.01.1980
Владелец: Шубин Андрей, 3 класс
Просмотров: 61
Комментарии: 1

★★★★★
1 vote



Портативный граммофон ПТ-3. Дата выпуска 28.06.1954

Дата: 20.02.2011
Владелец: Овечкина Елизавета, 4 класс
Просмотров: 75
Комментарии: 1

★★★★★
6 votes



лапти

Дата: 17.02.2011
Владелец: Чернышков Иван
Просмотров: 74
Комментарии: 1

★★★★★
2 votes





[Вчера – сегодня – завтра]

Этап 3. «Сундучок знаний: открытия и изобретения XXI века»

День сегодняшний...

В обсуждении открытий и изобретений XXI века участвовало **104 команды!** Всего на форуме было оставлено **2096 сообщений** на 42 страницах, из них **323 сообщения** рассказывали об открытиях и изобретениях.

www.nachalka.com/node/2209

Уважаемые участники проекта "Вчера - сегодня - завтра"!

Мы обращаемся, прежде всего, **к ребятам**. Посмотрите, сколько интересного вокруг нас! И не просто посмотрите, а расскажите и другим участникам проекта. А еще давайте вместе задумаемся над тем, что все удивительное, о чем вы будете рассказывать, создают наши современники.

Напоминаем вам, что рассказ об открытиях должен быть кратким, понятным всем и, самое главное, интересным!

Важно:

1. От одной команды не более 3-х основных сообщений!
2. Указывайте название команды и ссылку на источник!
3. Текст должен быть авторским, не скопированным из источника!
4. Сообщение не более 500 знаков!
5. Никаких изображений!

Добавить в избранное
0 points

Пр, 2011-03-04 00:50 #1

Юна

Умки-Волжский

Мне тоже очень понравился этот этап. Сколько нового появилось в нашем 21 веке. Новые материалы, новые средства передвижения, открытия в медицине, физике, химии, и других областях знаний. Которые позволят нам улучшить жизнь в будущем. Может быть скоро мы будем летать между планетами так же легко, как сейчас между городами. Или к нам придет гости с далеких планет. Урашно если мы поведемся. Как здорово мечтать о



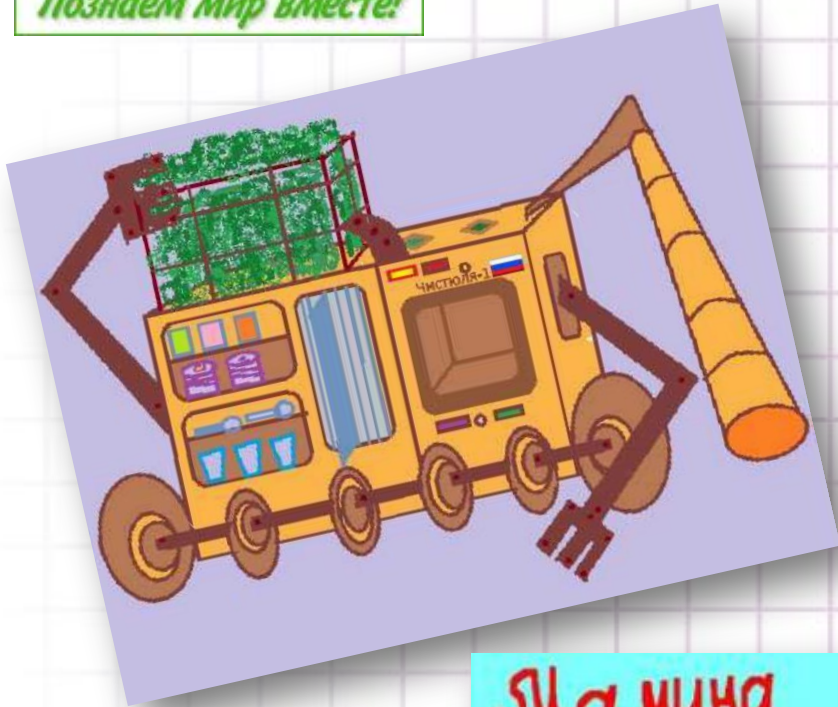
[Вчера – сегодня – завтра]



Этап 4. «Шаг в будущее»

Создаем пазлы с помощью

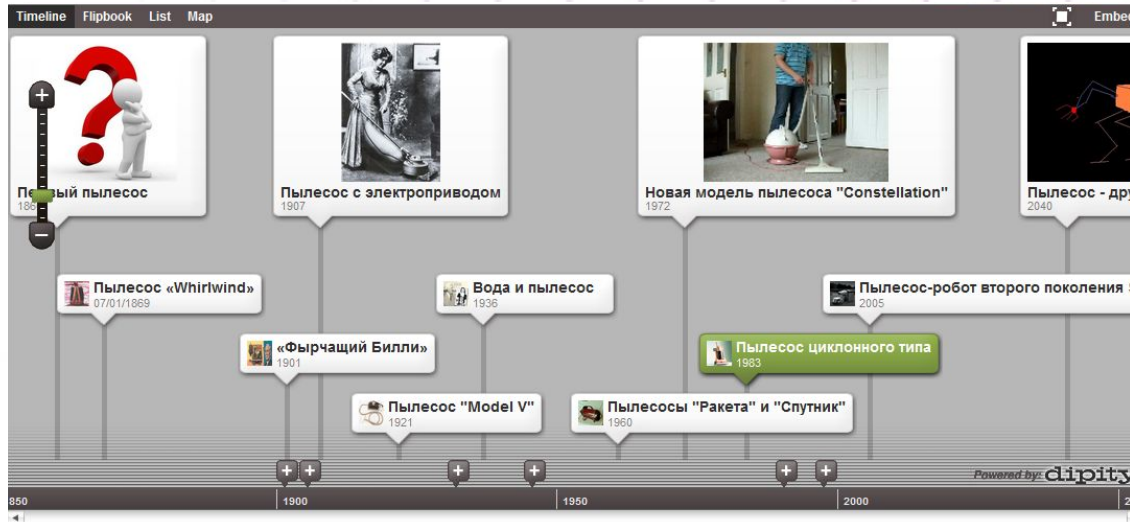
<http://www.flash-gear.com/puzzle/>



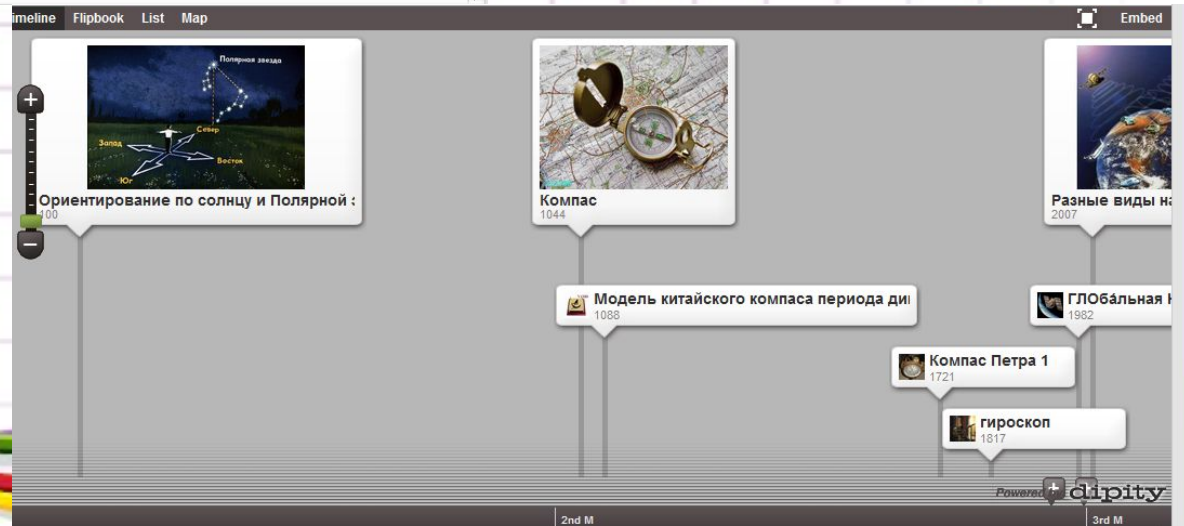
[Вчера – сегодня – завтра]

Этап 5. «Строим ленты времени...»

Строим ленты времени с помощью <http://www.dipity.com>

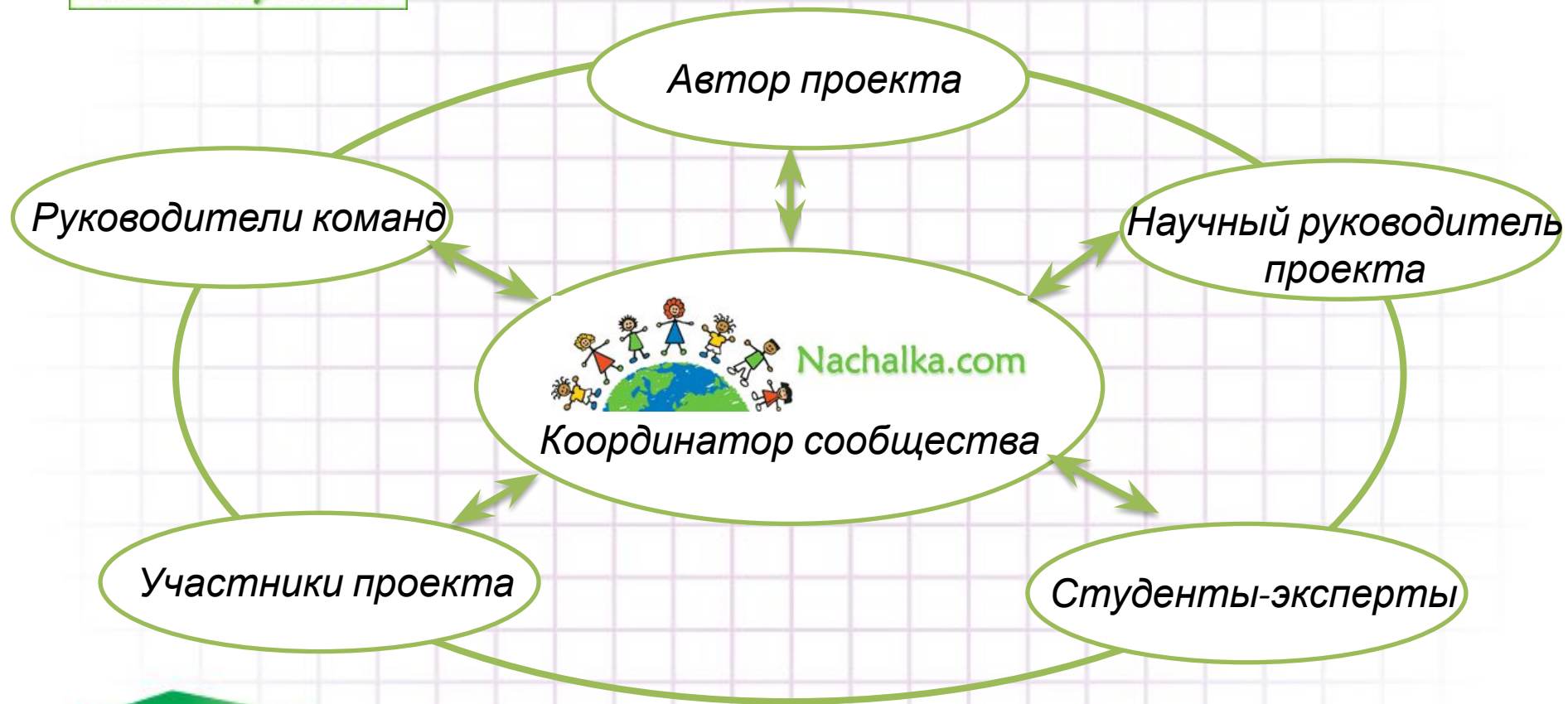


Участниками
проекта
построено 88
лент
времени!





[Вчера – сегодня – завтра]
Чему мы научились?





[Вчера – сегодня – завтра]
Чему мы научились?

Что писали в отзывах дети – участники проекта?

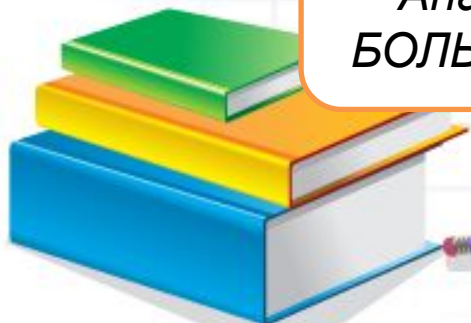
«Проект ещё больше сплотил наш класс...»

«Мы очень много узнали о замечательных людях нашей Родины...»

«Мы познакомились с ребятами из разных уголков нашей большой Родины...»

«Мы сами делали открытия...»

«Студентам академии - дежурным на сайте - Анастасии, Андрею, Валерии, Роману, Сергею - БОЛЬШОЕ СПАСИБО за интересное путешествие во времени...»





[Вчера – сегодня – завтра]
Чему мы научились?

Руководители команд
получили :

опыт организации
кооперированной
деятельности
школьников

опыт представления
результатов
исследования в сети

навыки
проектирования
заданий с
использованием
ИКТ

опыт привлечения
родителей к участию
в сетевом проекте

новые
профессиональные
контакты





[Вчера – сегодня – завтра]
Чему мы научились?

Студенты получили опыт:

Проектирования
заданий

Разработки
критериев

Оценивания

Кооперированно
й деятельности

Сетевого
взаимодействия

Анализа
результатов



[Вчера – сегодня – завтра]



Оценивание на этапе 5. «Строим ленты времени...»

Тьюториада... x Gmail - банде... x Документы ... x Этап_5 x Тьюториада... x История усп... x 3 этап. «Сунд... x О чем расска... x Этап 2. Фотог... x

https://spreadsheets.google.com/ccc?key=0AvZO9CJQPSnfdDI4SkNWanpGVmUzdFhDd3FFVetYQXc&hl=ru#gid=0

Gmail Календарь Документы Фотографии Reader Веб ещё v bryksina@gmail.com | Настройки v | Выйти

Google Документы Этап_5 Личное для меня и еще нескольких пользователей (4) Сохранено 7 мин. назад Сохранено Открыть доступ v

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Справка

Формула: http://www.nachalka.com/node/2458 Показать все формулы

	A	B	C	E	F	G	H	I	J	K	
1	Команда	Тема	Адрес	Доступность (20)	Достоверность, точность ссылок (15)	Соответствие иллюстраций (10)	Метки (5)	Отсутствие настоящего и/или будущего (-1/-2 балла)	Итого	Эксперт	Кол-во учен ком
2	3-Д	Пылесос	http://www.nachalka.com/node/2480	18	15	10	2	0	45	Балаев Андрей	
3	Googleeki	Телефон	http://www.nachalka.com/node/2482	20	15	10	5	0	50	Балаев Андрей	
4	Апельсин	Носители информации	http://www.nachalka.com/node/2511	20	15	10	5	0	50	Балаев Андрей	
5	Б-шки	Коньки	http://www.nachalka.com/node/2535	16	11	10	5	0	42	Балаев Андрей	
6	Верблюжонок	Самолеты	http://www.nachalka.com/node/2488	19	15	10	5	0	49	Балаев Андрей	
7	Вертикаль	Вертолёт	http://www.nachalka.com/node/2503	20	15	10	4	0	49	Балаев Андрей	
8	Весёлые знайки	Велосипед	http://www.nachalka.com/node/2496	20	11	10	5	0	46	Балаев Андрей	
9	Всезнайки, Ясный	Навигация	http://www.nachalka.com/node/2458	20	14	10	5	0	49	Балаев Андрей	
10	Второклашки	Шариковые ручки	http://www.nachalka.com/node/2537	19	15	9	5	0	48	Балаев Андрей	
11	Галактика	Трактор	http://www.nachalka.com/node/2528	20	0	10	0	0	30	Балаев Андрей	
12	Гламуррки	Телефон	http://www.nachalka.com/node/2510	20	13	10	0	0	43	Балаев Андрей	
13	Детки города Z	Калькулятор	http://www.nachalka.com/node/2531	18	15	10	5	0	48	Балаев Андрей	
14	Дружные ребята,										

Лист1 +

http://www.nachalka.com/

[Вчера – сегодня – завтра]

Анализируем результаты...



Тьютор... x Gmail - ... x Докуме... x Регистр... x Этап_5 x Тьютор... x Истори... x Учителя... x

www.nachalka.com/nauka_itogr

На каком этапе команда работала сплоченнее?

Этап	Процент
1. Интеллектуальная разминка. Викторина «Жизнь замечательных людей»	30%
2. Фотогалерея «О чем рассказывают старые вещи...»	27%
3. «Сундучок знаний: открытия и изобретения XXI века»	17%
4. «Шаг в будущее»	9%
5. Строим ленту времени	17%

Более того, 27% руководителей отметили, что именно на этом этапе команда работала очень сплоченно.

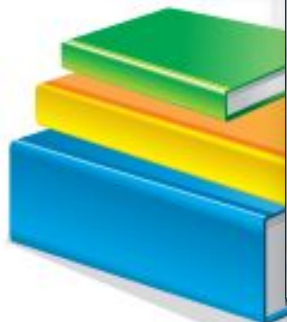
Мы прогнозировали, и это подтвердили результаты анкеты, что **самым сложным** окажется этап, связанный с построением лент времени. И были раздумья, были сомнения в его целесообразности, в адекватности инструмента... Особенно для учащихся первого-второго классов. Но мы решились все-таки на это, оставив за участниками право выбора инструмента. И две команды воспользовались этим правом, "заработав" свои баллы.

Какой этап для вас оказался самым сложным в технологическом плане?

Этап	Процент
1. Интеллектуальная разминка. Викторина «Жизнь замечательных людей»	8%
2. Фотогалерея «О чем рассказывают старые вещи...»	2%
3. «Сундучок знаний: открытия и изобретения XXI века»	0%
4. «Шаг в будущее»	13%
5. Строим ленту времени	77%

Но почему же все-таки выбрали сервиса **dipity.com**? Во-первых, хотелось познакомиться с новым инструментом представления информации и обобщения результатов исследования. Способы применения этого сервиса могут быть самыми различными (например, мы видели в сети, какое портфолио построила участница сообщества "Началка" Ольга Ситиковна Асафьева с помощью этого сервиса). Во-вторых, работа с лентами времени формирует навыки "использования различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами". И это тоже

round_table_icon (1).jpg round_table_icon.jpg table.jpg Kviecia-diskuoti-d...jpg Все загрузки...



[Вчера – сегодня – завтра]

Сводная таблица результатов...



Google Документы ☆ Регистрация участников проекта "Вчера - сегодня - завтра" Пользователи, у которых есть ссылки. Сохранено только что Сохранено Открыть доступ

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Форма (178) Справка

Формула: Показать все формулы

	B	C	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
1	Образова учрежден класс	Фамилия, имя и отчество руководителя проекта	Название команды	Логин руководител	Логины детей- участников проекта	карта	ОБЩИЙ БАЛЛ	1 этап "Викто нас удивил людей"	ФОРУМ "Что замеч удивил людей"	ФОРУМ "Жизни замеч удивил людей"	2 этап "Фотогал на форуме"	2 этап "Диалог на форуме"	3 этап "Сундуч знаний"	3 этап "Сундуч знаний"	4 этап "Шаг в будущее"	5 этап "Пента времен времен"	5 этап "Пента времен времен"
2					выставлено оценок	83	98	97	31	53	96	52	98	93	68	84	32
3																	
4	ГБОУ СОШ №152	Клёнова Татьяна Владимировна	УМ@НИКИ	Клёнова Татьяна Владимировна	Artem DianaLun Chaim	метка	141,5	13,5	2	0	30	2	28	2	12	50	2
5	Муниципал общеобраз учреждени "Гимназия № 29", 3 "В" класс	Тимошенкова Ольга Владимировна	Звёздочки Эльбруса	tima	Абидова Наида, Бабаев Рустам, Бухурова Элона, Гадиев Ислам, Гадиева Эльвира, оздоев магомед, Вороков Аслан, Теуважева Арианна, Исраилова Линда, Селимова Элиза, Хоханаева Алина, Кумыкаова Амина, Фатюша, Лянка, Ильяна, Laura	метка	141	14,5	3	1	26,5	1	29	2	12	50	2
6	МОУ СОШ г. Пионерски 2 "Б" класс	Федорова Нелли Александровна	Здрайверы - Пионерский	Нелли Александров	Egor ninzuci Трошина Ирина Юлия Гудкова Дима2002.	метка	138,5	14,5	2	1	28	2	26	2	11	50	2
7	МОАУ Гимназия №46, 3-Б класс, 4-В класс	Овечкина Марина Валерьевна	Первооткры	Овечкина Марина	Ромашова Мария Ромашова Дарья Masha46 MaxF2001 Elizabet Kirill V	метка	137,5	15	0	1	25,5	2	28	2	12	50	2





[Вчера – сегодня – завтра]
Чему мы научились?

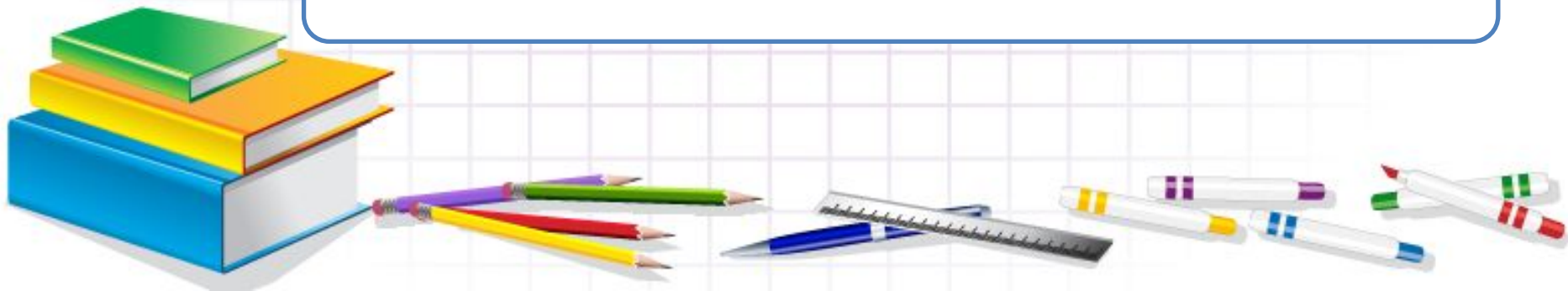
Преподаватели вуза
получили возможность:

апробации методик и технологий, разработанных в ходе аудиторных занятий со студентами

оценки готовности студентов к профессиональной деятельности

научного обобщения опыта организации сетевых проектов

установления новых профессиональных контактов





[Вчера – сегодня – завтра]
Чему мы научились?

Координатор сообщества:

понимание
методики
проведения
проекта
в технологии
Интел

новые формы
организации
работы
в проекте

понимание
сильных
и слабых
сторон
сообщества
«Началка»

новый вектор
развития
сообщества,
новые формы
сотрудничест
ва





Nachalka.com [Вчера – сегодня – завтра]

СЕТЕВЫЕ ПРОЕКТЫ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ: МОЖНО ЗАДАТЬ ВОПРОС...





Nachalka.com [Вчера – сегодня – завтра]

СЕТЕВЫЕ ПРОЕКТЫ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА МНЕНИЯ ЭКСПЕРТОВ





[Вчера – сегодня – завтра]
Вопросы для обсуждения:



- Плюсы и минусы сетевого проекта?
- Когда проект становится **сетевым**?
- Какие проектные идеи могут быть реализованы?

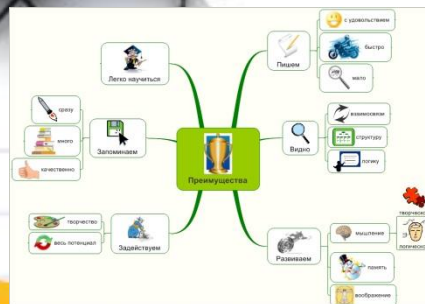




[Вчера – сегодня – завтра]
Вопросы для обсуждения:

- Как осуществлять формирующее оценивание?
- Какие стратегии и методики формирующего оценивания могут быть применимы для сетевого проекта?

2.





[Вчера – сегодня – завтра]
Вопросы для обсуждения:

3.

- Какую помощь надо оказывать руководителям проекта?
- Какие функции им можно делегировать?





[Вчера – сегодня – завтра]
Вопросы для обсуждения:

4.

- Как мотивировать студентов и преподавателей вуз для участия в сетевых проектах?
- Какие функции им можно делегировать?





[Вчера – сегодня – завтра:
История успеха]

<http://iteach-2008.blogspot.com/2011/04/3.html>

← → ↻ iteach-2008.blogspot.com/2011/04/3.html

Открыть доступ Сообщить о нарушении Следующий блог

Создать блог Войти

INTEL® "ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО"

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ

ИНTEL® intel

СРЕДА, 13 АПРЕЛЯ 2011 Г.

История успеха студентов-участников проекта "Вчера - сегодня - завтра" (Брыксина О.Ф.), часть 3


часть 1, часть 2, часть 3

Рефлексия

Слово координатору сообщества www.nachalka.com

Марии Алексеевне Смирновой

Были ли риски? Конечно, как и в любом проекте, не менее, но и не более. Надежды, которые я возлагала на это сотрудничество, полностью оправдались. Наш проект был посвящен науке. Настоящие открытия делают только смелые люди, готовые взять ответственность на себя, готовые пробовать, ошибаться и признавать свои ошибки. Только тот, кто "умеет ошибаться", может быть терпимым к ошибкам других. Это качество многие педагоги с годами утрачивают,



Программа Intel "Обучение для будущего"
Летописи.ру
Учимся с Intel
Образовательная галактика Intel
Инициативы Intel в образовании

УЛЕЙ (3) блог (2) конкурс заявок (2)
Intel Teach-2010 (1) Nachalka (1) blogger (1)
intelconf (1) twitter (1) youtube (1) ЖК (1) Интел
(1) Скретч (1) ТЕО (1) визитка (1) вики (1)
книги (1) обучение (1) проблемы образования
(1) сертификация теo v.10 тьюторы
программы Iteach (1) тьюторы (1)
электронные таблицы (1)



[Вчера – сегодня – завтра]
Наши контакты:

smirnova@nachalka.com

bryksina@gmail.com

