

# Методическая разработка курса

**«Основы производства. Выбор профессии»**



# Цели курса:

- правильный выбор профессии, формирование нравственной, психологической и практической готовности к труду;
- оказание помощи в сознательном профессиональном самоопределении в соответствии с личными возможностями, интересами, склонностями и с учетом потребностей страны в кадрах.



# Задачи курса

- Формирование политехнических знаний о современном производстве и содержания труда в нем, об основных направлениях его развития.
- Ознакомление с типичной техникой, технологией, организацией производственных процессов на окружающих школу предприятиях.
- Ознакомление с общей классификацией профессий и профессиями, которыми могут овладеть лица с ограниченными возможностями жизнедеятельности.
- Выявление и развитие способностей учащихся, формирование общественно ценных мотивов выбора профессии, подготовка к профессиональному самоопределению.
- Оказание помощи школьникам в выборе профиля профессиональной подготовки, профессии для овладения его в профессионально-техническом училище.
- Ознакомление с системой профессионального образования в Чувашской Республике и путями повышения квалификации.



# Методы обучения:

- **объяснительно-иллюстративные методы** (беседа, рассказ, объяснение, лекция, иллюстрация изучаемых явлений и процессов) **с применением ИКТ;**
- **информационно-поисковые методы** (проблемное изложение, эвристические беседы, наблюдение, работа с учебной и другой литературой).



# Формы обучения:

- Основной формой организации учебной работы по курсу является урок.
- Важной формой наглядного ознакомления школьников с производством является экскурсия.



# Учебно-тематический план курса «Основы производства. Выбор профессии».

- **Тема I. Структура хозяйства (4 часа)**
- Структура хозяйства.
- Предприятие.
- Управление предприятием.
- Содержание и характер труда на производстве.



# Учебно-тематический план курса «Основы производства. Выбор профессии».

- **Тема II. Основы технологии (4 часа)**
- Технологический процесс: основные понятия и определения.
- Знакомство с технологическими процессами предприятий окружения школы, где могут работать лица с ограниченными возможностями здоровья.
- Структура и организация производства на предприятии.
- Защита природы от вредного воздействия производства.



# Учебно-тематический план курса «Основы производства. Выбор профессии».

- **Тема III. Основы техники (2 часа)**
- Техника и ее роль в современном производстве.
- Изучение техники предприятия окружения школы.





# Учебно-тематический план курса «Основы производства. Выбор профессии».

- **Тема IV. Подготовка учащихся к выбору профессиональной подготовки (3 часа)**
- Профессиональные планы.
- Этапы формирования профессиональных планов.
- Профконсультации. Типы профконсультаций.



# Учебно-тематический план курса «Основы производства. Выбор профессии».

- **Тема V. Профессии. Их классификация (19 часов)**
- Понятие о профессии. Общий обзор классификаций.
- Классификация сфер трудовой деятельности в соответствии с перечнем Минобразования Российской Федерации для лиц с интеллектуальной недостаточностью и выбора профиля трудового обучения администрацией специального (коррекционного) образовательного учреждения в соответствии с условиями развития республики, города.
- Классы, группы, отделы профессий. Типы профессий: «Человек – природа», «Человек – техника», «Человек – человек», «Человек – знаковая система», «Человек – художественный образ». Характеристика профессий, рекомендованных лицам с интеллектуальной недостаточностью.
- Требования профессии к человеку.
- Понятие о профессиограмме.
- Типичные ошибки при выборе профессий.
- Профессиональные интересы и склонности.
- Формирование профессиональных интересов и склонностей.
- Роль способностей в выборе профессии
- Профессиональная пригодность.
- Здоровье и выбор профессии.
- Медицинские противопоказания к профессии.
- Экскурсия на предприятие для ознакомления с условиями труда, профессиями работающих, требованиями профессий к состоянию здоровья рабочих.
- Пути получения рабочих профессий.
- Экскурсия в ПТУ.
- Встреча с представителями профессий, которыми могут овладеть люди и интеллектуальной недостаточностью.
- Защита рефератов по выбранной профессии



# Литература:

- Дети с ограниченными возможностями: проблемы и инновационные тенденции в обучении и воспитании. - М., 2005.
- Жуков Г.Н., Матросова П.Г., Каплан С.Л. Основы общей профессиональной педагогики. - М., 2005.
- Общая профессиональная педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. Под ред. В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2006г.
- Профессиональная и трудовая ориентация детей с ограниченными возможностями. Медицинские рекомендации. – М.,2006.
- Основы производства. Выбор профессии: Пособие для учителей.- М.: Просвещение, 1992.
- Основы производства. Выбор профессии: Пробное учебное пособие для учащихся 7-8 классов средней школы. – М.: Просвещение, 1992.

