

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕВЫХ СООБЩЕСТВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ В ОБРАЗОВАНИИ


Касторнова В.А., канд.пед.наук, доцент,
Череповецкий государственный университет,
Институт информатизации образования РАО, г.Москва

Одним из важнейших требований к работникам образования на всех уровнях деятельности сегодня является владение информационными и коммуникационными технологиями (ИКТ). В особенности это относится к учителям общеобразовательной школы, где закладываются основы владения современным инструментарием при получении знаний учащимися и всестороннего развития личности. Также Интернет-технологии и социальные сети являются важным компонентом для повышения квалификации педагогов системы профессионального образования, для которых уровень ИКТ компетентности должен быть несоизмеримо выше базового, связанного в основном с пользовательскими навыками работы на ПК и основах работы в сети Интернет.

Организация инновационных форм непрерывного методического сопровождения и консультирования работников образования по внедрению современных образовательных технологий и применению учебных материалов нового поколения требует создания распределенной информационной и организационной инфраструктуры. Система сопровождения и консультирования работников образования включает в себя комплекс мероприятий: обучение, консультирование, демонстрацию современных возможностей, организацию экспертной поддержки, включение в деятельность новых участников, промо-поддержку, накопление и передачу опыта.

Удобным средством коммуникаций в системе подготовки и методической поддержки являются Интернет-технологии и социальные сети, позволяющие создать профессиональное сетевое сообщество с участием всех заинтересованных лиц: педагогов, психологов, социальных работников, методистов, преподавателей системы дополнительного образования, родителей и др. Т.о. профессиональное сетевое сообщество представляет собой интерактивную площадку для обмена опытом, получения консультаций, рекомендаций по вопросам обучения, воспитания и развития учащихся. Основой особенностью сетевого социально-педагогического сообщества является открытое обсуждение, общение группы людей при помощи информационной сети Интернет.

С этой целью ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика» в 2008 году было создано социально-педагогическое сообщество

 Представиться / зарегистрироваться

[статья](#) [обсуждение](#) [просмотр](#) [история](#)

Трудно работать на нашем сайте? Для Вас - Форум по часто задаваемым вопросам. - Написать



Заглавная страница


навигация

- Заглавная страница
- Нормативная база
- Сообщества
- Текущие события
- Для родителей
- Тренинги
- Мастер-классы
- Регионы
- Консультанты
- Методика
- Конкурсы
- Проекты
- Коллекция ЦОР
- От первых лиц
- Посоветуи
- Конференции
- Рассылка
- Форум

поиск

- Свежие правки

Добро пожаловать в сообщество СоцОбраз

«СоцОбраз» - это сетевое социально-педагогическое сообщество, созданное в рамках проекта «Создание и развитие социально-педагогических сообществ в сети Интернет (учителей, методистов, социальных педагогов, психологов, специалистов дополнительного образования и родителей), ориентированных на обучение и воспитание учащихся на старшей ступени общего образования» НФПК и ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика" .

Основная цель данного проекта заключается в объединении усилий всех, кто заинтересован в том, чтобы российские школьники получали качественные знания и достойное воспитание, становились гармонично развитыми личностями. Целевыми аудиториями «СоцОбраза» являются: **учителя, методисты, классные руководители, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, школьные психологи, родители.**

«СоцОбраз» - это интерактивная площадка для обмена опытом учителей, методистов, социальных педагогов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, школьных психологов, и сетевое сообщество, где родители смогут получить консультации и необходимые рекомендации по вопросам обучения, воспитания и развития детей-школьников. Вне зависимости от места проживания теперь у всех жителей России есть возможность задать вопрос лучшим специалистам - психологам, социальным педагогам, учителям, которые принимают участие в нашем проекте, и получить доступ к цифровым образовательным ресурсам (ЦОР).



Зарегистрироваться

Сегодня —

понедельник, 1 ноября 2010

Обзор новых статей

Создано статей — 2534,

Загружено изображений — 8520,

Участников проекта — 5674

Рекомендации специалистов

- Юрист
- Психолог
- Педиатр
- Педагогам доп. образования

Помощь

- 12 шагов навстречу wiki.iot
- Вики-разметка

Современный Интернет можно определить как новую функциональную среду для распространения знания и свободного общения для обмена социально значимой информацией. Интернет сегодня уже не столько технологическое средство коммуникации или канал, позволяющий получить доступ к удаленному ресурсу, сколько ресурс и социальная информационная среда, в рамках которой решаются новые педагогические задачи и реализуются новые формы учебной деятельности, которые невозможно осуществить вне сети.

Профессиональные сетевые сообщества становятся одним из эффективных инструментов в сфере образования. Благодаря сетевой поддержке перед сообществами открываются новые возможности по организации широкого профессионального взаимодействия, обмена знаниями и опытом, повышения профессионального мастерства и привлечения новых членов сообщества.

Сетевое сообщество как коллективный субъект социально-информационной деятельности в сети Интернет определяется как группа людей, взаимодействующих на основе коммуникаций Интернета, имеющих общие связи между собой, способных к проявлению совместных форм активности и саморефлексии. Общие связи членов сетевого сообщества формируются на базе общих целей, ценностей и интересов, общих ресурсов Интернета, положенных в основу сетевой деятельности. Совместная деятельность в сетевых сообществах обуславливает формирование психологической общности их членов, что выражается в оформлении собственных правил и норм поведения, общего языка и контекста общения.

С развитием сервисов Веб 2.0 значение официального контента заметно падает, и пользователей больше привлекают сетевые сервисы, которые отражают дополнительные возможности коллективного общения и совместной работы, предоставляемые **социальными сообществами**:

- возможность создания, редактирования и размещения своих материалов в сети;
- эффективные средства сетевого общения и коллективной работы;
- использование средств мультимедиа и цифровых коллекций, позволяющие расширить пространство и содержательную насыщенность сетевого общения;
- готовые к использованию социальные Интернет-ресурсы;
- широкие возможности сервисов по работе с электронной почтой.

Реализация сетевого профессионального сообщества обеспечивается созданием соответствующей информационной инфраструктуры. Общение, как вид деятельности в сетевом сообществе обеспечивается **специальными инструментами и сервисами**.

В зависимости от выбора приоритетов различают несколько *путей построения социальной сети*:

- с помощью электронной почты и списка рассылки
- на основе телеконференций
- на основе форума
- на основе блогов
- на основе Вики
- на базе сайтов социальных сетей
- с помощью социальных сетевых сервисов
- на основе специальных платформ



1. С помощью электронной почты и списка рассылки

Электронная почта открывает широкие возможности для совместной деятельности, поскольку позволяет обмениваться сообщениями практически мгновенно. *Списки рассылки* организуются для того, чтобы расширить круг общения и организовать участие в обсуждении сразу нескольких человек. В этом случае участники сообщества адресуют свои сообщения не друг другу, а отсылающему агенту - модератору, который отбирает и выставляет сообщения соответствующие темам сообщества.

Недостатком может служить частое отсутствие архива публикаций, представляющих историю развития сообщества.

Примером может служить веб-сайт *«Школьный сектор»* (<http://school-sector.relarn.ru>).

[ГЛАВНАЯ](#)[ШКОЛЬНЫЙ СЕКТОР](#)[ПЕДСОВЕТ ПО СРЕДАМ](#)[МЕДИАТЕКА ШКОЛЫ](#)[УЧИМСЯ В ИНТЕРНЕТЕ](#)[БАННЕРЫ](#)[ССЫЛКИ](#)[ФОТОГАЛЕРЕЯ](#)

Поиск по сайту

OK

Школьный сектор

Ассоциация Relarn

Сайт представляет собой отражение деятельности сетевого сообщества детей - учащихся и взрослых - учителей и библиотекарей школ многих городов РФ, Беларуси, Украины и др., активно работающих в Интернет в сетевых проектах и конкурсах.

“Мечта” становится постепенно явью...

Понедельник, 01 Ноя 2010 15:01

Рубрика: [Поподробнее, пожалуйста!](#)[Ваш отзыв](#)

Евгения Семеновна Полат (ИСМО РАО) привезла из США этот видеоролик о будущем школы в середине 90-ых. Это была демонстрация лабораторных исследований - тогда казалось - "мечта". Но вот настал этот день, сегодня мы многое видим из размещенного на этом видео в практике школы...



Теги: видео, технологии, школа

Интернет и школа: Поколение. РФ

Понедельник, 01 Ноя 2010 11:36

Друзья Школьного сектора



Подписка

 Подписка через RSS: Публикации RSS Комментарии RSS

Выберите рубрику

Выберите рубрику

Архивы

Выберите месяц

Новости образования

Новости образования

Регистрация

 Регистрация Вход RSS Записей RSS Комментариев WordPress.org



2. На основе телеконференций

Общение в телеконференциях происходит путем обмена материалами, которые, попадая в группу, становятся доступны для прочтения и отправки комментариев всем участникам обсуждения. Телеконференция остается открытой для подключения к дискуссии в течение длительного времени: во время проведения и после завершения конференции работает форум, возможно проведение чата в назначенное время. Дополнительные возможности связаны с быстрым поиском внутри материалов дискуссии, неограниченным сроком хранения материалов конференции в сети.

Возможно проведение видеоконференции, которая представляет собой конференцию реального времени. В этом случае заранее рассылается программа, принимаются доклады и тезисы по теме видеоконференции и размещаются на сайте сетевого сообщества.

Веб-конференции (англ. *Web conferencing*) — технологии и инструменты для совместной работы в режиме реального времени через Интернет. Позволяют проводить презентации, совместно работать с документами и приложениями, синхронно просматривать сайты, видеофайлы, изображения и пр. При этом каждый участник находится на своём рабочем месте.

Сервисы для веб-конференций :

- *совместный доступ к экрану или отдельным приложениям (screen sharing);*
- *интерактивная доска (whiteboard);*
- *демонстрация презентаций;*
- *синхронный просмотр веб-страниц (co-browsing);*
- *аннотация экрана;*
- *мониторинг присутствия участников;*
- *текстовый чат;*
- *интегрированная VoIP-связь;*
- *видеоконференцсвязь;*
- *возможность менять ведущего;*
- *возможность отдавать контроль над мышью и клавиатурой;*
- *модерация онлайн-встреч;*
- *обратная связь (например, опросы или оценки);*
- *запись хода веб-конференции.*

Вебинар (слово-неологизм, англ. *web* + *seminar, webinar*) - особый тип веб-конференций, где связь, как правило, односторонняя — со стороны говорящего, и взаимодействие со слушателями ограничено. Вебинары могут включать в себя сеансы голосований и опросов, что обеспечивает взаимодействие между аудиторией и ведущим. В некоторых случаях ведущий может говорить через телефон, комментируя информацию, отображаемую на экране, а слушатели могут ему отвечать, предпочтительно по телефону с громкоговорителем. Существуют также технологии, в которых реализована поддержка VoIP аудиотехнологий, обеспечивающих полноценную аудиосвязь через Сеть. Вебинары могут обладать функцией анонимности или «невидимости» пользователей, благодаря чему участники одной и той же конференции могут не знать о присутствии друг друга.

Пример вебинара



Андреев Александр Александрович
Зав.кафедрой Педагогике МФПА,
д.пед.н, к.т.н, профессор

Интернет-обучение в российской высшей школе: состояние, проблемы, тенденции

сайт: a-edu.narod.ru

э-почта: andreev_a_a@mail.ru

блог: blogs.mail.ru/mail/andreev_a_a

форум вебинара: www.conf.muh.ru/board

3. На основе форума

НФПК
Проект реализуется
Национальным фондом подготовки
кадров

Открытый класс
Сетевые образовательные сообщества

Вы не зарегистрированы

РЕГИОНЫ СООБЩЕСТВА ЛЮДИ БЛОГИ

Авторизация

Логин: *

Пароль: *

Запомнить меня

Вход в систему

- Зарегистрироваться
- Требуется новый пароль

Ресурсы сайта

- Цифровые образовательные ресурсы
- Элементы Единой коллекции ЦОР
- Планы-конспекты уроков
- Мастер-классы
- Мастер-классы (new)
- Все материалы сайта
- Комментарии к материалам сайта

Главная страница

Форумы

Форум	Обсуждения	Сообщен
Горячая линия для учителей предметников Совместное обсуждение вопросов в рамках Августовского педсовета...	205	1930
Консалтинг региональных команд Форумы для обсуждения вопросов работы сетевых региональных метс		
Форум поддержки разработчиков мероприятий Для поддержки авторов и разработчиков дистанционных мероприятий в среде Открытого класса...	31	336
Образовательное Обозрение Дискуссии по новостям...	66	505

<http://www.openclass.ru>

4. На основе блогов

Блог (англ. *blog*, от *web-log*) - пополняемая через веб-интерфейс коллекция записей. Как правило, это личные записи, содержащие аннотированные ссылки на другие ресурсы, опубликованные в сети. В настоящее время блоги отличаются не столько структурой записей, сколько простотой добавления новых записей. Пользователь обращается к веб-серверу, проходит процесс опознания, и добавляет новую запись к своей коллекции. Сервер представляет информацию как последовательность сообщений, помещая вверху новые сообщения. Структура коллекции напоминает последовательную структуру дневника или журнала.

Примерами успешной реализации являются **Живой Журнал** (<http://www.livejournal.com>) и **LiveInternet** (www.liveinternet.ru).

Живой Журнал (<http://www.livejournal.com>)

 All

Example: [Blogs](#)

[HOME](#) | [CREATE AN ACCOUNT](#) | [EXPLORE](#) | [SHOP](#) | [LJ EXTRAS](#) | [LJ.RU](#)

Живой Журнал —

это возможность выразить себя, поделиться своей жизнью и связаться с друзьями в сети.

Вы можете использовать LiveJournal разными способами: как личный дневник, блог, дискуссионный форум, социальную сеть и так далее.

[Зарегистрируйся и читай.](#)



Живой журнал

что это такое?



Пишите

делитесь мыслями



Читайте

ленту друзей



Общайтесь

в сообществе



Мобильный ЖЖ

пишите отовсюду

Сервис LiveInternet (www.liveinternet.ru)

Рейтинг сайтов

[Получить счетчик](#)

Дневники

[Завести дневник](#)

Всего 868 тыс. сайтов, сегодня учтено 2535 млн. просмотров страниц, вчера - 4643 млн.

1 440 001 дневников, 65 141 сообществ
2680 сообщений за последний час

Войти:

[В статистику](#) | [В дневник](#) | [В почту](#)

LiveInternet

сделать стартовой страницей

Найти!



[Создать
онлайн-
дневник](#)

Искать: в Интернете в дневниках в статистике в магазинах

- читать обновления в выбранных дневниках, а также любых других RSS-каналах: через ленту друзей, через подписку по почте, в программных клиентах;
- использовать интегрированные сервисы фотоальбомов, видео- и аудиозаписей, форумов, знакомств и личных сообщений между пользователями.
- подключение веб-камеры и пр..

Примеры сайтов, созданных по технологии *Вики*:

- [Википедия](#) — основанная на технологии вики общедоступная, свободно распространяемая энциклопедия;
- [Викисловарь](#) — универсальный многоязычный словарь;
- [Викитека](#) — библиотека оригинальных текстов;
- [Викиучебник](#) — учебная литература;
- [Викисклад](#) — общее хранилище файлов мультимедиа;
- [Викиновости](#) — открытое новостное агентство;
- [WikiTravel](#) — путешествия
- [Родовод](#) — открытое генеалогическое древо;
- [Open Encyclopedia Project](#) — открытая энциклопедия;
- [Викия](#) — бесплатный хостинг для вики-проектов;
- [Летописи.ру](#) и т.д.

6. На базе сайтов социальных сетей

Сайт, специально разработанный для создания на его базе социальной сети, содержит специальные сервисы, с помощью которых пользователи смогут найти других участников сети. Поддерживает многочисленные возможности, помогающие участникам представить информацию о себе и искать людей, создать круги для общения в сети. Использовать сервисы (просматривать страницы, искать информацию, записывать, комментировать и редактировать записи) можно только будучи зарегистрированным пользователем.

Сервисы позволяют создавать свои «круги» общения, искать знакомых, вести дневники, участвовать в группах. Каждый желающий может создать свой профессиональный круг, к которому могут присоединяться другие авторы. По каждому профессиональному кругу поддерживается свой форум.



В контакте

Яндекс
мой круг

Русскоязычные:

«Одноклассники» (<http://odnoklassniki.ru>)

«ВКонтакте» (<http://vkontakte.ru>)

«МойКруг» (<http://moikrug.ru>)

визы объедин

facebook

lost.fm Музыка Радио События Видеоклипы Чарты Сообщество

Зарегистрироваться Вход

myspace Новичок в MySpace? Пройди полный тур | English

Мой MySpace Все пользователи Поиск людей Музыка Видео Игры Еще +

Сегодня на MySpace

Популярные функции

*БЕТА

Расширьте общение

Знаете ли вы, что есть много возможностей для общения с друзьями как в пределах MySpace, так и вне этого сайта? Узнайте об этом подробнее.

- MySpace и Twitter
- Статусы и настроения
- Написать сообщение
- Доска объявлений
- Записи с телефона

Мой фотоальбом
Фото: MySpace

- Настройки
- Отметить друзей на
- Поделиться с друзьями

ьное радио
дий, истории,
р.

альные вкусы
й микс для тебя.

हिन्दी

Community Powered Web Search

about eurekster

Google Система пользовательского поиска
beta

Google™ Пользовательский поиск

Поиск

Home | Dashboard | Create Searchroll | Explore | Tools

ROLLYO
BETA

Cherepovets

in: The web



Search

SITES SEARCHED:

Entire Web

Custom Web Results: Matched about 30424, showing 0 to 19

Cherepovets - Wikipedia, the free encyclopedia

Another version suggests that the word "**Cherepovets**" originates from the name of the tribe "ves" (весь), who inhabited the Sheksna banks. ... The foundation of **Cherepovets** is traditionally ascribed to the monks Feodosiy and Afanasiy. ...

<http://en.wikipedia.org/wiki/Cherepovets>

Cherepovets travel guide - Wikitravel

Open source travel guide to **Cherepovets**, featuring up-to-date information on attractions, hotels, restaurants, nightlife, travel tips and more. Free and reliable advice written by Wikitravellers from around the globe.

<http://wikitravel.org/en/Cherepovets>

г. Череповец, **Cherepovets**, Стартовая страница, Почта ...

Стартовая страница, Почта @**cherepovets.org**, Онлайн календарь, Документы, таблицы и презентации, Создание сайтов, Работа в Череповце, Тесты, Череповецкая торговая ...

<http://cherepovets.org/>

Череповецкий литейно-механический завод

XOOPS is a dynamic Object Oriented based open source portal script written in PHP. ... Литье из углеродистых и высоколегированных сталей (в том числе жаропрочных), а также точные чугунные отливки. ...

<http://www.cherepovets.biz/>

технологий Google.

website or

НЫМИ СИСТЕМАМИ.



monthly

element

ability to select

ch engines, you

ТЬ СВОИ
ИКИ, НЕ

ска С ПОМОЩЬЮ

Классификаторы

delicious

diigo
V5.0 beta

Collect and Highlight, Then Remember



Feature Tools



Web Highlighter for iPad Safari New!

Make your Safari feel like iBooks!



Diigo Power Note for Android New!

Your memory booster on the go!



Diigo offline reader for iPhone

memori.ru

закладки на память

поиск

найти



5 135 200+
Закладки

386 800+
Люди

6 587
Группы

введите имя метки, группы или ссылки

Найти

МоёМесто
любимые ссылки всегда с вами

Мои Ссылки Друзья Группы Настройки Помощь

[Забыли пароль?](#)

Добро пожаловать!

Что такое [МоёМесто](#)? Это ваш сервис интернет закладок и хранения файлов. Здесь Вы можете [зарегистрироваться](#), установить нашу [панель](#) в свой браузер, и хранить все свои ссылки, заметки и [файлы](#). [Подробнее...](#)

[Быстрая регистрация](#)

Личные интернет закладки это:

Доступность откуда угодно

Теперь все ваши закладки будут лежать в одном месте, легко находиться по простому адресу типа [moemesto.ru/vasya](#), одинаково доступные дома и на работе, в интернет-кафе и в гостях.

[Удобная система организации и поиска](#)

[Интересные ссылки](#)

[Храните не только закладки](#)

memori.ru),
esto.ru).

Медиахранилища

flickr® from YAHOO!

You aren't signed in Sign In Help

Home The Tour Sign Up Explore Unload

Веб-альбомы Picasa™

Просмотр

Cherepovets

Поиск

Результаты поиска для Cherepovets

Результаты 1 – 24 из 963 в Фотографии сообщества

[Карта Череповца](#)

Подробная карта города Череповца с названиями улиц и номерами домов
map.vse35.ru

Рекламные ссылки ADVERTISEMENT

Любые

С лицами
Без лиц

Все форматы

Пейзаж
Портрет
Панорама

Все размеры

Маленький
Средний
Большой
Очень большой

Фотографии и видеоролики

Только фотографии
Только видеоролики

Любая камера

Модели камер...

Все лицензии

Creative Commons
Коммерческое
использование

Слайд-шоу

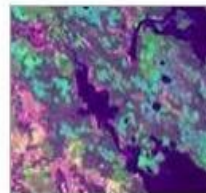
Совместный доступ



Cherepovets
Автор [Alexander Silinsky](#)
Cherepovets



Karusel
Автор [Michael Haase](#)
Cherepovets



Мои документы
Автор [Alexey](#)
Cherepovets



Karusel
Автор [Michael Haase](#)
Cherepovets
[\[Еще из этого альбома\]](#)



Cherepovets
Автор [Alexander Silinsky](#)
Cherepovets
[\[Еще из этого альбома\]](#)



Cherepovets, Russia
Автор [Nastja](#)
Cherepovets, ...



Cherepovets, Russia
Автор [Nastja](#)
Cherepovets, ...
[\[Еще из этого альбома\]](#)



Shayne Bday
Автор [Jen](#)
Cherepovets, ...

Ютьюб (<http://www.youtube.com>), Рутьюб (<http://rutube.ru>) и

др.



сайтах

Хранение документов

Scribd.

Explore

Community

Upload

Search Books, Presentations, Business, Academics...

Search

Google Документы



Простые в создании HTML-формы Google

Выполняйте сбор информации с помощью форм в Документах Google. Воспользуйтесь всеми преимуществами инструмента для создания форм и не платите за обновления. Ведь служба предоставляется бесплатно!



Содержимое
список
ключевых слов



Пример формы отзыва

* Обязательно

Вы уже используете Документы Google? *

Служба включает документы, таблицы, презентации и формы.

Да
 Нет

Оцените редакторы Документов Google, которые вы используете. *

	1	2	3	4	Не использую
Документы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Таблицы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Презентации	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Формы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Рисунки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Начать работу в Документах Google

Профессионально выглядящие формы
Предлагаем на ваш выбор 7 типов вопросов и более 60 тем.

Просмотр записей в виде таблицы
Добавление ответов в связанную с опросом таблицу происходит автоматически.

Наглядное отображение собранной информации
Просматривайте данные с помощью диаграмм и графиков, которые можно создать автоматически.

определить его содержимое, составить список ключевых слов и найти смежные темы.

Географические сервисы

Позво

сов

ком

Google Планета Земля - Microsoft Internet Explorer

Ranogatio - Фотографии со всего Мира - Microsoft Internet Explorer

Google SketchUp - Microsoft Internet Explorer

Wikimapia - Let's describe the whole world! - Microsoft Internet Explorer

Wikimapia - Let's describe the whole world! - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка



Адрес: <http://wikimapia.org/#lat=55.7522&lon=37.6156&z=10&l=1&m=b>



io

очку
ости и
зана. В
этого,
зьям.

и
а.
СВОИ
ФИИ

сей
ты,
ждого. К
о места,

Общение в трехмерной реальности

Virtual Worlds, Avatars, free 3D chat, online meetings - Second Life Official Site - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: <http://secondlife.com/?v=1.1>


Language **Launch Second Life** Login Search

SECOND LIFE What Is Second Life? World Map Shopping Buy Land Community Help **Join Now >>**
It's fast, free and easy!

Join the Internet's largest user-created, 3D virtual world community.

Membership is free!

Join Now >>



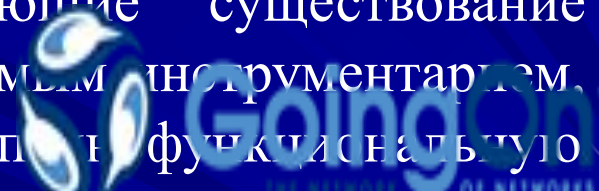
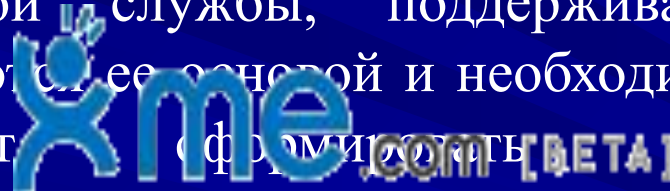
© Linden Research, Inc. **Affiliate Program** Policies & Guidelines **Second Life Work** **Second Life Develop** **Download Second Life**



8. Построение социальной сети на основе специальных платформ

Существуют специально разработанные программные платформы для построения собственной социальной сети (описание их можно найти, например, в статье «Nine Ways to Build Your Own Social Network» <http://www.techcrunch.com>), которые позволяют автору-создателю сети самостоятельно определять дизайн, задавать уровни доступа для различных групп пользователей.

Любая созданная социальная сеть характеризуется набором сервисов, предоставляющих собой службы, поддерживающие существование сети, ее расширение и необходимым инструментарием, позволяющим сформировать функциональную информационную образовательную среду сетевого взаимодействия. Среди



проекты.

Вывод:

Опыт работы профессиональных сетевых социально-педагогических сообществ показывает высокую активность участников и значительный профессиональный интерес к обсуждаемой в сообществах тематике. Социальные сети, объединяющие педагогов, обеспечивают формирование системы общественной оценки и рецензирования современных образовательных технологий и способствуют созданию условий самореализации педагогов, их профессионального роста и обмена эффективными педагогическими практиками.



Использованные материалы:

1. Кулагин В.П., Ястребцева Е.Н., Оболяева Н.М., Кузнецов Ю.М., Заботнев М.С. Социальные сетевые сообщества в системе общего образования. // Информатизация образования и науки. - № 2. 2009. с.129-135.
2. Кулагин В.П., Оболяева Н.М., Кузнецов Ю.М., Федорчук Е.В. Интернет-технологии и социальные сети в системе подготовки и методической поддержки работников образования. // Информатизация образования и науки. - № 3(7). 2010. с.184-192.
3. Патаракин Е.Д. Социальные сервисы Веб 2.0 в помощь учителю. Москва, 2007.
4. Википедия. <http://wikipedia.org>