



«Психолого-педагогические аспекты формирования ценностно-смыслового сознания подростков»

Подготовили: Телепов М.Н.
Телепова Н.Н.

Самара 2012г.

Психология подростка

- повышенная эмоциональность;
- резкие перепады настроения;
- крайняя категоричность;
- неприятие прошлого опыта;
- отсутствие чувства опасности;

Психология подростка

- сочетание сентиментальности
и жестокости;
- отсутствие временной
перспективы;
- растворение в группе;
- слепая вера в лидера.

Влияние:

- среда и обстоятельства;
- собственные решения.

(Эксперимент д-ра Хана)

Основные вопросы подросткового периода:

- «Кто я?» (личностное самоопределение);
- «Какой я?» (духовно-нравственная позиция);
- «С кем я?» (социальный статус);

Опасности:

- отсутствие в индивидуальном опыте образцов правильного поведения;
- внешние и внутренние противоречия в условиях неопределенности.

ЗАДАЧА ВЗРОСЛЕНИЯ:

Обретение способности
самостоятельно принимать
ответственные
решения.

Поведение личности в условиях неопреде- ленности и риска

1. Проявить субъектность –
развитие личности

Поведение личности в условиях неопреде- ленности и риска

2. Проявить адаптивность—
остановка в развитии

Поведение личности в условиях неопреде- ленности и риска

3. Проявить инфантильность,
избежать ответственности –
зависимость,
деградация личности

ВАЖНО: Помочь подростку в решении задач его взросления, становления субъектности (самопричинности и личностной ответственности).