



# «Психолого-педагогические аспекты формирования ценностно-смыслового сознания подростков»

Подготовили: Телепов М.Н.  
Телепова Н.Н.

Самара 2012г.

# Психология подростка

- повышенная эмоциональность;
- резкие перепады настроения;
- крайняя категоричность;
- неприятие прошлого опыта;
- отсутствие чувства опасности;

# Психология подростка

- сочетание сентиментальности  
и жестокости;
- отсутствие временной  
перспективы;
- растворение в группе;
- слепая вера в лидера.

# Влияние:

- среда и обстоятельства;
- собственные решения.

(Эксперимент д-ра Хана)

# Основные вопросы подросткового периода:

- «Кто я?» (личностное самоопределение);
- «Какой я?» (духовно-нравственная позиция);
- «С кем я?» (социальный статус);

# Опасности:

- отсутствие в индивидуальном опыте образцов правильного поведения;
- внешние и внутренние противоречия в условиях неопределенности.

# **ЗАДАЧА ВЗРОСЛЕНИЯ:**

**Обретение способности  
самостоятельно принимать  
ответственные  
решения.**

# Поведение личности в условиях неопреде- ленности и риска

1. Проявить субъектность –  
развитие личности



# Поведение личности в условиях неопреде- ленности и риска

2. Проявить адаптивность—  
остановка в развитии

# Поведение личности в условиях неопреде- ленности и риска

3. Проявить инфантильность,  
избежать ответственности –  
зависимость,  
деградация личности

**ВАЖНО:** Помочь подростку в решении задач его взросления, становления субъектности (самопричинности и личностной ответственности).