«Психолого-педагогические аспекты формирования ценностно-смыслового сознания подростков»

Подготовили: Телепов М.Н. Телепова Н.Н.

Психология подростка

- повышенная эмоциональность;
- резкие перепады настроения;
- крайняя категоричность;
- непринятие прошлого опыта;
- отсутствие чувства опасности;

Психология подростка

- сочетание сентиментальности и жестокости;
- отсутствие временной перспективы;
- растворение в группе;
- слепая вера в лидера.

Влияние:

- среда и обстоятельства;
- собственные решения.

(Эксперимент д-ра Хана)

Основные вопросы подросткового периода:

- «Кто я?» (личностное самоопределение);
- «Какой я?» (духовнонравственная позиция);
- «С кем я?» (социальный статус);

Опасности:

- отсутствие в индивидуальном опыте образцов правильного поведения;
- внешние и внутренние противоречия в условиях неопределенности.

ЗАДАЧА ВЗРОСЛЕНИЯ: Обретение способности самостоятельно принимать ответственные решения.

Поведение личности в условиях неопределенности и риска

1. Проявить субъектность – развитие личности

Поведение личности в условиях неопределенности и риска

2. Проявить адаптивностьостановка в развитии

Поведение личности в условиях неопределенности и риска

3. Проявить инфантильность, избежать ответственности – зависимость, деградация личности

ВАЖНО: Помочь подростку в решении задач его взросления, становления субъектности (самопричинности и личностной ответственности).