

# Жизнь и творчество Льва Николаевича Толстого (1828 – 1910)

Интегрированный урок подготовили:  
Митина Т.Б. - учитель русского языка и литературы;  
Захарова Т.В. – учитель истории;  
Ярушкина Г.В. – учитель информатики.

# **Интегрированный урок** (литература, история, информатика)

**Цель:** знакомство с биографией и мировоззрением писателя, обобщение и систематизация знаний, полученных на уроках литературы, информатики, истории при изучении темы “Жизнь и творчество Л.Н. Толстого” (литература), «Размещение на формах изображений и графических полей в VBasic» (информатика), свидетелем каких исторических событий был Л.Н. Толстой (история).

## **Задачи урока:**

### **Образовательные:**

- познакомить с подробностями биографии и автобиографии Л.Н. Толстого;
- проверить с помощью компьютера знания учащихся.

### **Воспитательные:**

- прививать интерес к предметам;
- воспитывать любовь к прекрасному, уважение к творческому наследию соотечественников;
- воспитывать чувство ответственности, коллективизма, коммуникабельности через работу в группе;

### **Развивающие:**

- развивать навыки тестирования при помощи компьютера;
- закрепить, углубить приемы и навыки работы в Microsoft PowerPoint, в Publisher, в VBasic.

### **Здоровьесберегающие:**

- соблюдать правила и нормы при работе на компьютере, выполнять комплекс физических упражнений и гимнастику для глаз.

**Методы и приемы:** слово учителя, отчет об экскурсионной поездке, тестирование.

**Оборудование:** на уроке используются информационные технологии (фильм, презентация,

проектор, компьютеры или мобильный класс)

# ХОД УРОКА

---

- Вступительное слово учителя. (Фильм: исторический образ Л.Н. Толстого)
- Презентация «Жизнь и творчество Льва Николаевича Толстого (1828 – 1910)».
- Презентация учащихся «Ясная поляна, усадьба Л.Н. Толстого», буклеты.
- Тест-контроль по пройденному материалу.
- Домашнее задание.

НИКОЛАЕВИЧЪ УЪЗЖАЕТЪ  
МОСКВУ ИЗЪ ИМѢНІЯ  
КОВА

105



# "Радостный период детства"



Толстой был четвертым ребенком в большой дворянской семье. Его мать, урожденная княжна Волконская, умерла, когда Толстому не было еще двух лет, но по рассказам членов семьи он хорошо представлял себе "ее духовный облик": некоторые черты матери (блестящее образование, чуткость к искусству, склонность к рефлексии и даже портретное сходство) Толстой придал княжне Марье Николаевне Болконской ("Война и мир").



Отец Толстого, участник Отечественной войны, запомнившийся писателю добродушно-насмешливым характером, любовью к чтению и к охоте (послужил прототипом Николая Ростова), тоже умер рано (1837).

Воспитанием детей занималась дальняя родственница Т. А. Ергольская, имевшая огромное влияние на Толстого: «Она научила меня духовному наслаждению любви».

Детские воспоминания всегда оставались для Толстого самыми радостными и послужили богатым материалом для его произведений, отразились в автобиографической повести "Детство".

*Силуэт матери и  
портрет отца писателя.*

# Казанский университет



- Когда Толстому было 13 лет, семья переехала в Казань, в дом родственницы и опекуны детей П. И. Юшковой.
- В 1844г. Толстой поступил в Казанский университет на отделение восточных языков философского факультета, затем перевелся на юридический факультет, где проучился неполных два года: занятия не вызывали у него живого интереса, и он со страстью предавался светским развлечениям.
- Весной 1847, подав прошение об увольнении из университета "по расстроенному здоровью и домашним обстоятельствам", Толстой уехал в Ясную Поляну с твердым намерением изучить весь курс юридических наук.

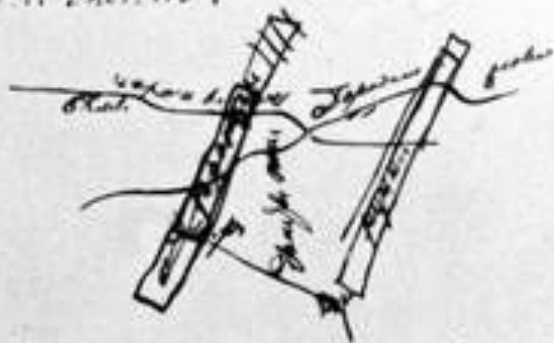
*Казанский университет.*

# «Бурная жизнь юношеского периода». «Война и свобода»

---

В 1851 старший брат Николай, офицер действующей армии, уговорил Толстого ехать вместе на Кавказ. Почти три года Толстой прожил в казачьей станице на берегу Терека, выезжая в Кизляр, Тифлис, Владикавказ и участвуя в военных действиях (сначала добровольно, потом был принят на службу). Кавказская природа и патриархальная простота казачьей жизни, поразившая Толстого по контрасту с бытом дворянского круга и с мучительной рефлексией человека образованного общества, дали материал для автобиографической повести "Казачьи рассказы" (1852-63). Кавказские впечатления отразились и в рассказах "Набег" (1853), "Рубка леса" (1855), а также в поздней повести "Хаджи-Мурат" (1896-1904, опубликована в 1912).

Толстой



Толстой

Вернувшись в Россию, Толстой записал в дневнике, что полюбил этот "край дикий, в котором так странно и поэтически соединяются две самые противоположные вещи – война и свобода". На Кавказе Толстой написал повесть **"Детство"** и отправил ее в журнал "Современник", не раскрыв своего имени (напечатана в 1852 под инициалами Л. Н.; вместе с позднейшими повестями **"Отрочество" (1852-54)** и **"Юность" (1855-57)** составила автобиографическую трилогию). Литературный дебют сразу принес Толстому настоящее признание.

«Юность».

Черновой автограф Л. Н. Толстого.



# Крымская кампания

В 1854 Толстой получил назначение в Дунайскую армию, в Бухарест. Скучная штабная жизнь вскоре заставила его перевестись в Крымскую армию, в осажденный Севастополь, где он командовал батареей на 4-м бастионе, проявив редкую личную храбрость (награжден орденом св. Анны и медалями). В Крыму Толстого захватили новые впечатления и литературные планы, здесь он начал писать цикл "севастопольских рассказов",

вскоре напечатанных и имевших огромный успех (очерк "Севастополь в декабре месяце" прочитал даже Александр II). Первые произведения Толстого поразили литературных критиков смелостью психологического анализа и развернутой картиной "диалектики души" (Н. Г. Чернышевский).

Некоторые замыслы, появившиеся в эти годы, позволяют угадывать в молодом артиллерийском офицере позднего Толстого-проповедника: он мечтал об "основании новой религии" – "религии Христа, но очищенной от веры и таинственности, религии практической".



Севастополь.

# В кругу литераторов и за границей

---

**В ноябре 1855** Толстой приехал в Петербург и сразу вошел в кружок "**Современника**" (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, А. Н. Островский, И. А. Гончаров и др.), где его встретили как "великую надежду русской литературы" (Некрасов).

Толстой принимал участие в обедах и чтениях, в учреждении Литературного фонда, оказался вовлеченным в споры и конфликты писателей, однако чувствовал себя чужим в этой среде, о чем подробно рассказал позднее в "Исповеди" (1879-82): "Люди эти мне опротивели, и сам себе я опротивел".

**Осенью 1856** Толстой, выйдя в отставку, уехал в Ясную Поляну, а в начале **1857** – за границу. Он побывал во Франции, Италии, Швейцарии, Германии (швейцарские впечатления отражены в рассказе "Люцерн"), осенью вернулся в Москву, затем – в Ясную Поляну.

# Народная школа

- В 1862 издавал педагогический журнал "Ясная Поляна" с книжками для чтения в качестве приложения, ставшими в России такими же классическими образцами детской и народной литературы, как и составленные им в начале 1870-х гг. "Азбука" и "Новая Азбука". В 1862 в отсутствие Толстого в Ясной Поляне был проведен обыск (искали тайную типографию).
- В 1862 издавал педагогический журнал "Ясная Поляна" с книжками для чтения в качестве приложения, ставшими в России такими же классическими образцами детской и народной литературы, как и составленные им в начале 1870-х гг. "Азбука" и "Новая Азбука". В 1862 в отсутствие Толстого в Ясной Поляне был проведен обыск (искали тайную типографию).



# «Война и мир»

В сентябре 1862 Толстой женился на восемнадцатилетней дочери врача **Софье Андреевне Берс** и сразу после венчания увез жену из Москвы в Ясную Поляну, где полностью отдался семейной жизни и хозяйственным заботам.

Однако уже с осени 1863 он захвачен новым литературным замыслом, который долгое время носил название "**Тысяча восемьсот пятый год**". Время создания романа было периодом душевного подъема, семейного счастья и спокойного, уединенного труда.

Толстой читал воспоминания и переписку людей александровской эпохи (в том числе материалы Толстых и Волконских), работал в архивах, изучал масонские рукописи, ездил на Бородинское поле, продвигаясь в работе медленно, через множество редакций (в копировании рукописей ему много помогала жена, опровергая тем самым шутки друзей, будто бы она еще так молода, что играет в куклы), и лишь в **начале 1865** напечатал в "Русском вестнике" первую часть "Войны и мира". Роман читался взхлеб, вызвал множество откликов, поразив сочетанием широкого эпического полотна с тонким психологическим анализом, с живой картиной частной жизни, органично вписанной в историю. Горячие споры спровоцировали последующие части романа, в которых Толстой развивал фаталистическую философию истории. Сам Толстой характеризовал свой замысел как попытку "писать историю народа" и считал невозможным определить его жанровую природу ("не подойдет ни под какую форму, ни романа, ни повести, ни поэмы, ни истории").



# "Анна Каренина" (1873-77)

*«... Брак истинный только тот, который освещает любовь».*

*Л.Н. Толстой*

В 1870-е гг., живя по-прежнему в Ясной Поляне, продолжая учить крестьянских детей и развивать в печати свои педагогические взгляды, Толстой работал над романом о жизни современного ему общества, построив композицию на противопоставлении двух сюжетных линий: семейная драма



Анны Карениной рисуется по контрасту с жизнью и домашней идиллией молодого помещика Константина Левина, близкого самому писателю и по образу жизни, и по убеждениям, и по психологическому рисунку. Начало работы совпало с увлечением прозой Пушкина: Толстой стремился к простоте слога, к внешней безоценочности тона, прокладывая себе дорогу к новому стилю 1880-х гг., в особенности к народным рассказам. Лишь тенденциозная критика интерпретировала роман как любовный.

Смысл существования "образованного сословия" и глубокая правда мужицкой жизни – этот круг вопросов, близкий Левину и чуждый большинству даже симпатичных автору героев (включая Анну), прозвучал остро публицистично для многих современников, прежде всего для Ф. М. Достоевского, высоко оценившего "Анну Каренину" в "Дневнике писателя".

"Мысль семейная" (главная в романе, по словам Толстого) переведена в социальное русло, беспощадные саморазоблачения Левина, его мысли о самоубийстве читаются как образная иллюстрация духовного кризиса, пережитого самим Толстым в 1880-е гг., но назревшего в ходе работы над романом.

*«Анна Каренина». Свидание Анны с сыном.*

*Рис. М. А. Врубеля. Кон. 1870-х — нач. 1880-х гг.*

«Власть одного человека над другим губит прежде всего властвующего».

*Л.Н. Толстой*

## Перелом (1880-е гг.)

Ход переворота, совершившегося в сознании Толстого, нашел отражение в художественном творчестве, прежде всего в переживаниях героев, в том духовном прозрении, которое преломляет их жизнь. Эти герои занимают центральное место в повестях "Смерть Ивана Ильича" (1884-86), "Крейцера соната» (1887-89, опубликована в России в 1891), "Отец Сергей" (1890-98, опубликована в 1912), драме "Живой труп" (1900, не завершена, опубликована в 1911), в рассказе "После бала" (1903, опубликован в 1911). Исповедальная публицистика Толстого дает развернутое представление о его душевной драме: рисуя картины социального неравенства и праздности образованных слоев, Толстой в заостренной форме ставил перед собой и перед обществом вопросы смысла жизни и веры, подвергал критике все государственные институты, доходя до отрицания науки, искусства, суда, брака, достижений цивилизации. Новое миропонимание писателя отражено в "Исповеди" (опубликована в 1884 в Женеве, в 1906 в России), в статьях "О переписи в Москве" (1882), "Так что же нам делать?" (1882-86, опубликована полностью в 1906), "О голоде" (1891, опубликована на английском языке в 1892, на русском – в 1954), "Что такое искусство?" (1897-98), "Рабство нашего времени" (1900, полностью опубликована в России в 1917), "О Шекспире и драме" (1906), "Не могу молчать" (1908).

Социальная декларация Толстого опирается на представление о христианстве как о нравственном учении, а этические идеи христианства осмыслены им в гуманистическом ключе как основа всемирного братства людей. Этот комплекс проблем предполагал анализ Евангелия и критические штудии богословских сочинений, которым посвящены религиозно-философские трактаты Толстого **"Исследование догматического богословия" (1879-80), "Соединение и перевод четырех Евангелий" (1880-81), "В чем моя вера" (1884), "Царство Божие внутри вас" (1893).**

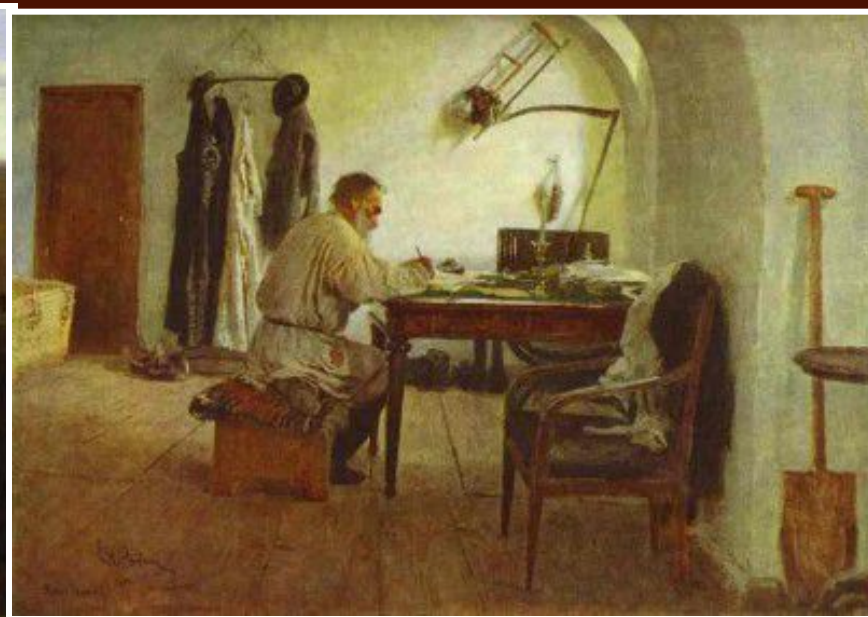
Бурной реакцией в обществе сопровождались высказываемые Толстым призывы к прямому и безотлагательному следованию христианским заповедям. В особенности широко обсуждалась его проповедь **непротивления злу насилием**, ставшая импульсом к созданию целого ряда художественных произведений: драмы **"Власть тьмы, или Коготок увяз, всей птичке пропасть" (1887)** и народных рассказов, написанных в намеренно упрощенной, "безыскусной" манере.

Наряду с близкими по духу произведениями В. М. Гаршина, Н. С. Лескова и других писателей, эти рассказы выпускались издательством "Посредник", основанном В. Г. Чертковым по инициативе и при ближайшем участии Толстого, который определял задачу "Посредника" как "выражение в художественных образах учения Христа", "чтобы можно было прочесть эту книгу старику, женщине, ребенку и чтоб и тот, и другой заинтересовались, умилились и почувствовали бы себя лучше".

*«Духовенство и сознательно и преимущественно бессознательно старается для своей выгоды держать народ в диком суеверии».*

*Л.Н. Толстой*

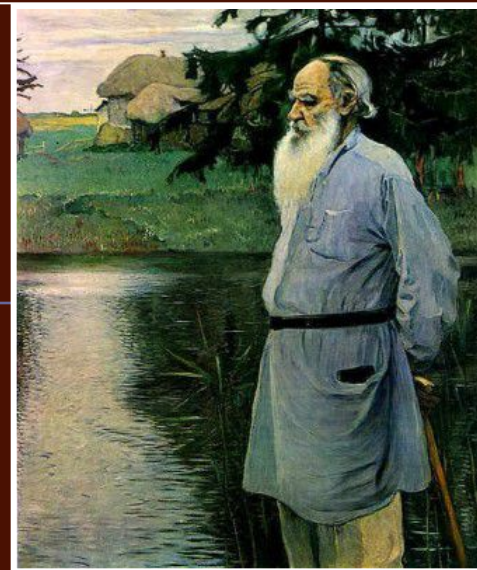
В рамках нового миропонимания и представлений о христианстве Толстой выступал против христианской догматики и критиковал сближение церкви с государством, что привело его к полному разобщению с православной церковью. В 1901 последовала реакция Синода: всемирно признанный писатель и проповедник был **официально отлучен от церкви**, что вызвало громадный общественный резонанс.



*Толстой за работой.*



# "Воскресение" (1889-99)



Последний роман Толстого воплотил весь спектр проблем, волновавших его в годы перелома. Главный герой, Дмитрий Нехлюдов, духовно близкий автору, проходит путь

приводящий его к деятельности на пути нравственного очищения,

(Повествование построено на системе подчеркнуто оценочных противопоставлений, обнажающих неразумность общественного устройства красота природы и лживость социального мира, правда мужицкого быта и фальшь, господствующая в жизни образованных слоев общества).

Характерные черты позднего Толстого – откровенная, выдвинутая на первый план "тенденция" (в эти годы Толстой – сторонник нарочито тенденциозного, дидактического искусства), резкий критицизм, сатирическое начало – проявились в романе со всей наглядностью.

*Л.Н. Толстой.*

# Уход и смерть

Годы перелома круто изменили личную биографию писателя, обернувшись разрывом с социальной средой и приведя к семейному разладу (провозглашенный Толстым отказ от владения частной собственностью вызывал резкое недовольство членов семьи, прежде всего жены). Пережитая Толстым личная драма нашла отражение в его дневниковых записях.

Поздней **осенью 1910**, ночью, тайно от семьи, 82-летний Толстой, сопровождаемый лишь личным врачом Д. П. Маковицким, покинул Ясную Поляну. Дорога оказалась для него непосильной: в пути Толстой заболел и вынужден был сойти с поезда на маленькой железнодорожной станции **Астапово**. Здесь, в доме начальника станции, он провел последние семь дней своей жизни. За сообщениями о здоровье Толстого, который к этому времени приобрел уже мировую известность не только как писатель, но и как религиозный мыслитель, проповедник новой веры, следила вся Россия. Похороны Толстого в Ясной Поляне стали событием общероссийского масштаба.



Могила Л. Н. Толстого



# Домашнее задание:

---

- Чтение романа «Война и мир» (литература).
- Отечественная война 1812 г. (история, повторение)
- Подготовить к уроку «Размещение на формах изображений и графических полей в VBasic» информационный материал о жизни и творчестве Л.Н. Толстого для создания проектов (информатика).



## **Информационные источники:**

- Уроки литературы 6-10 классы с применением информационных технологий. Из-во «Глобус». 2008 г.
- Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия
- <http://author-Intolstoy.ru/>
- <http://www.tspu.tula.ru>
- <http://www.levtolstoy.ru/>

## **Техническое обеспечение**

- Компьютеры, мобильный класс.
- Сканер.
- Принтер.
- Цифровой фотоаппарат

## **Программное обеспечение:**

- Windows XP Professional
- Программы: VisualBasic, Photoshop CS2, пакет программ Microsoft Office 2003.
- Программа Microsoft Office FrontPage
- Форма подведения итогов: индивидуальные практические задания, проектная работа.

