

Московский городской педагогический университет

Учебный проект

«Живут народы разные в России с давних пор...»

Авторы: Баранова Е.В., Коробанова Ж.В.

Intel®
Обучение для
будущего
при поддержке Microsoft



intel®

innovation in
education

Москва 2007

Аннотация

Данный проект предназначен для учащихся 4 класса, охватывает темы «Народы и национальности», «Межнациональное общение». Проект будет способствовать формированию этнической толерантности учащихся. Проект долгосрочный рассчитан на учебный год.

Участники

Учащиеся 4 класса «А» школы №1213

Предметная область

Окружающий мир и природоведение

Чтение

Психология

intel[®]

innovation in
education

Методические задачи

- Освоить представление об этносе, национальной традиции, национальном характере.
- Научиться навыкам межнационального общения.
- Научить пользоваться Microsoft PowerPoint и Microsoft Publisher для оформления результатов.
- Научить кратко излагать свои мысли устно и письменно.

Дидактические задачи

- Воспитание этнической толерантности через повышение этнокультурной компетентности.
- Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, навыков самостоятельной работы с большими объемами информации, умений увидеть проблему и наметить пути ее решения.
- Формирование критического мышления, навыков работы в команде.

intel®

innovation in
education

Учебные темы программы

«Народы и национальности»
«Межнациональное общение»

Вопросы

Основополагающий вопрос:

Почему человечество разделено на народы?

Проблемные вопросы:

Что означает название народа «татары»?
Какие семейные обряды и традиции есть у татар?
Какие сказки читают татарским детям?
Чем отличается татарский национальный костюм?
Каковы особенности татарской национальной кухни?

intel[®]

innovation in
education

Деятельность учащихся

- самостоятельный поиск учащимися информации;
- групповая работа учащихся над исследованиями;
- обсуждение полученной информации в рамках круглого стола в классе

intel®

innovation in
education

Темы самостоятельных исследований учащихся

- Особенности национальной кухни.
- Семейные обряды и традиции татар.
- Происхождение названия народа «татары»
- Национальная одежда татар.
- Татарские народные сказки.

intel®

innovation in
education

План проведения проекта

<u>Этап</u>	<u>Содержание деятельности</u>	<u>Необходимое время</u>
Введение в тему	Обсуждение проблемы	15 минут
Организация групп	Учащиеся делятся на мини-группы по 6 человек	20 минут
Самостоятельная деятельность	Работа в микрогруппах по заданному направлению	2 недели
Оформление результатов	Составление альбомов с фотографиями, рисунками татарской национальной одежды, буклетов, презентаций, сборника рецептов татарской национальной кухни, постановка спектакля по мотивам татарской народной сказки	1 неделя
Подведение итогов	Защита и оценивание результатов	в течение недели

Материалы учебно-методического пакета

- **Описание учебного проекта и материалов УМП к нему («[ВИЗИТКА](#)»)**
- **Примеры работ учащихся:**
 - презентация ученика «[Кто такие татары?](#)»
 - презентация ученика «[Национальная одежда татар](#)»
 - публикация ученика «[Живут народы разные](#)»
 - публикация ученика «[Приглашение на сказку](#)»
- [Web-сайт проекта](#)
- **Критерии оценки работ учащихся**
([презентации](#), [публикации](#))
- **Дидактические материалы для самостоятельной работы учащихся** ([тест](#), [кроссворд](#))
- **Методические материалы учителя :**
([статья](#))
- **Организационные документы** ([журнал](#))
- [План проведения проекта](#)
- **Список использованных материалов**

intel®

innovation in
education



Контактная информация

Баранова Елена Васильевна, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования МГПУ

Коробанова Жанна Владимировна, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования МГПУ

E-mail: DubrovichS@ped.mgpu.ru

intel®

innovation in
education