



**Особенности работы с
домашними заданиями
школьников в курсе
ОРКСЭ**



Виды домашнего задания

- Чтение (целое, ознакомительное, чтение-погружение)
- Заучивание (минимального количества дат, терминов, имен)
- Подготовка пересказов (подробных, выборочных, кратких, обобщенных)
- Составление опорных конспектов к пересказам (по желанию), планов, конспектов, выписки
- Творческие формы работы (сочинительство, создание, разработка и т. п.)



Добросовестное выполнение домашних заданий формирует у ребенка

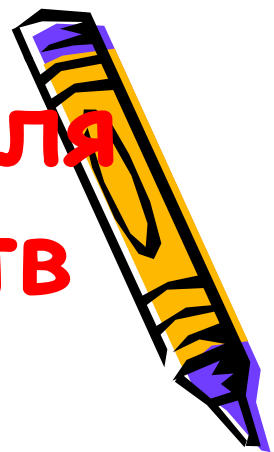


- самостоятельность,
- волевые качества,
- умение рационально
организовывать учебный труд



Условия, необходимые для реализации этих качеств

- не должно быть перегрузок
- должно оставаться время и желание сделать что-то еще: придумать свое толкование слову, почитать дополнительную литературу.
- задания должны иметь творческий, поисковый или проблемный характер. Желательно, чтобы каждый учащийся выполнил 2-3 творческие и 3-4 поисковые работы.
- самостоятельная творческая работа ребенка должна быть замечена, одобрена учителем, продемонстрирована классу.



Требования к домашнему заданию



Домашнее задание должно быть:


- Четко структурированным
- Дифференцированным по уровню трудности
- Разумным по объему и реальным для запоминания
- Увлекательным



Дифференцированное домашнее задание

Светская этика



Тема «Дружба»	Задание по выбору	Задание для всех	Задание для творчества
Вариант 1	Создать слайд-шоу «Мой друг»	Написать сочинение «Мой друг» по плану	Подбор пословиц (3-5), иллюстрирование пословицы
Вариант 2	Написать сочинение «Мой друг» по плану	Составить рассказ о друге	Нарисовать своего друга
 Вариант 3	Эссе «Как я понимаю дружбу»	Поиск пословиц о дружбе.	Подбор личных фото на выставку «Мой друг»

Общие темы

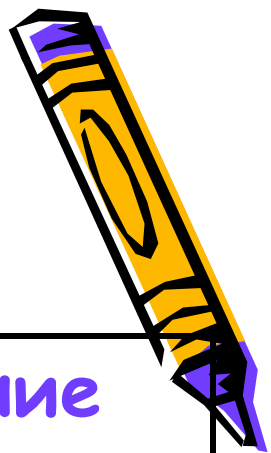


Тема «Россия- наша Родина»	Задание по выбору	Задание для всех	Задание для творчества
1 вариант	Рассказ об известных людях членам семьи; презентация; интервью	Подбор литературы и выставка литературы	Подбор пословиц; чтение подготовлен- ного стихотворения
2 вариант	Подготовка презентации «Моя Родина - Россия»	Ответы на вопросы учебника	Разговор с членами семьи о традициях, принятых в их семье



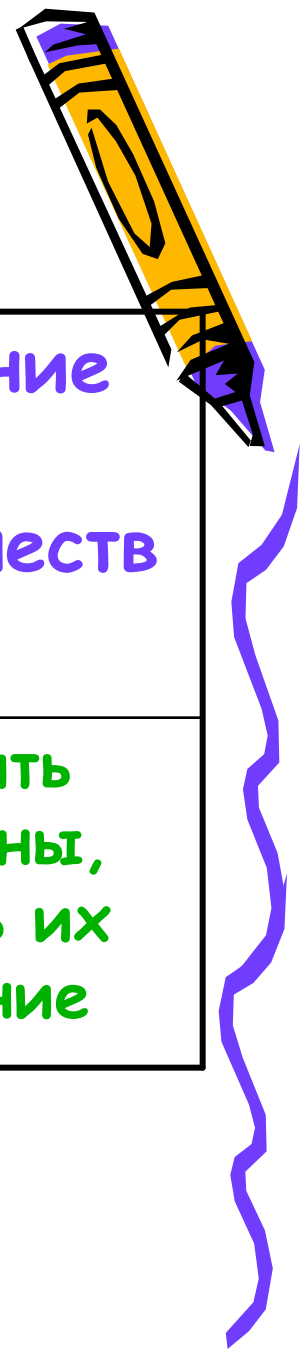
Православие

Тема	Задание по выбору	Задание для всех	Задание для творчества
Введение в православную традицию	Найти дополнительный материал	Прочитать параграф и составить план	Прочитать параграф и отметить, что показалось интересным

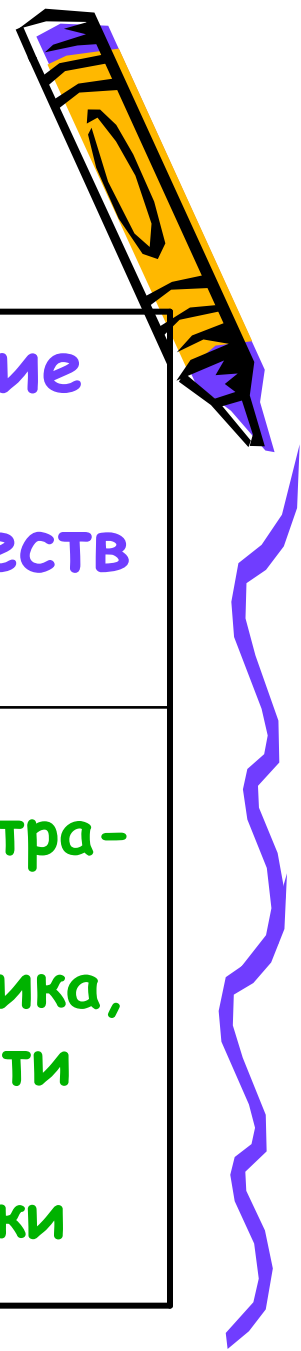


Ислам

Тема	Задание по выбору	Задание для всех	Задание для творчества
Введение в ислам	Составить кроссворд	Чтение учебника	Выучить термины, узнать их значение



Мировые религии



Тема	Задание по выбору	Задание для всех	Задание для творчества
Календари религий мира. Праздники в религиях мира	Подготовка презентации о празднике	Словарная работа	Найти иллюстрации праздника, принести для выставки



Использование информационно-коммуникационных технологий



1) преимущества использования ИКТ:

- Возможность найти необходимый материал практически для каждого урока и самостоятельно его оформить.
- незаменимый источник для проведения заочных экскурсий и поиска справочной информации по теме

2) обратить внимание:

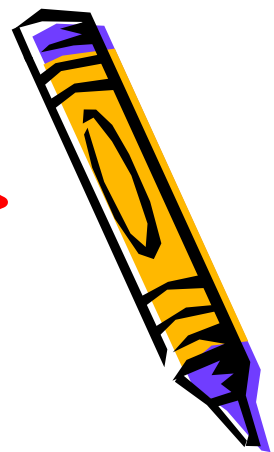
- Строго соблюдать санитарные нормы, нормы времени
- Использование ИКТ должно быть мотивировано необходимостью и целесообразностью
- Педагог обязан оградить детей от возможности знакомства с нежелательными ресурсами Интернета, сформировать у них мотивацию к использованию ИКТ в учебных целях



Проект

«Мы договорились, что...»

(3 занятия)



Цель:

- подкрепить установку на то, что договориться трудно, но это приятнее и надежнее, чем действовать по приказу,
- выработать соглашение о правилах совместной жизни в классе



Беседа «Что можно сделать словом?»

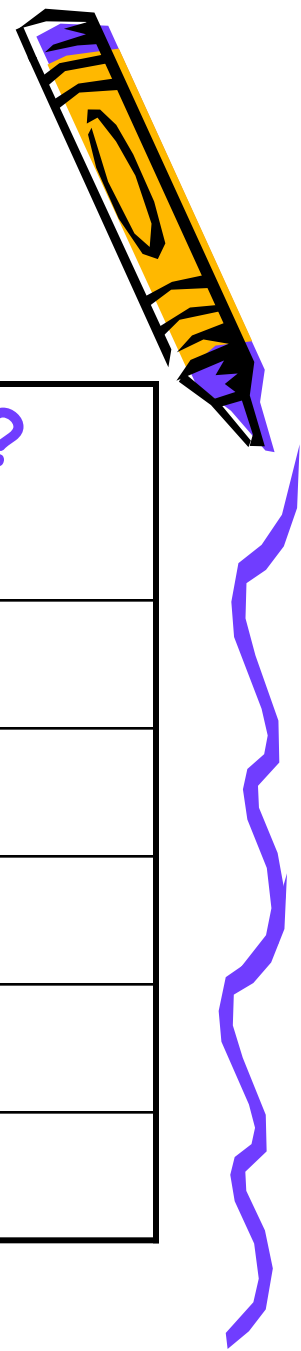
- 1) Ты не должен на уроке выкрикивать с места
- 2) Мы договорились, что ты не будешь выкрикивать на уроках с места.

Домашнее задание:

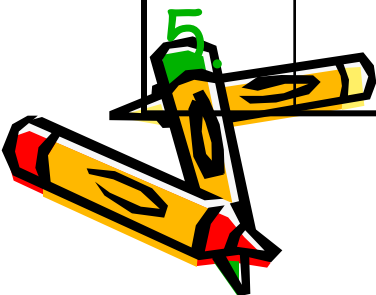
приготовьте дома проект классного соглашения
«Мы договорились, что...»



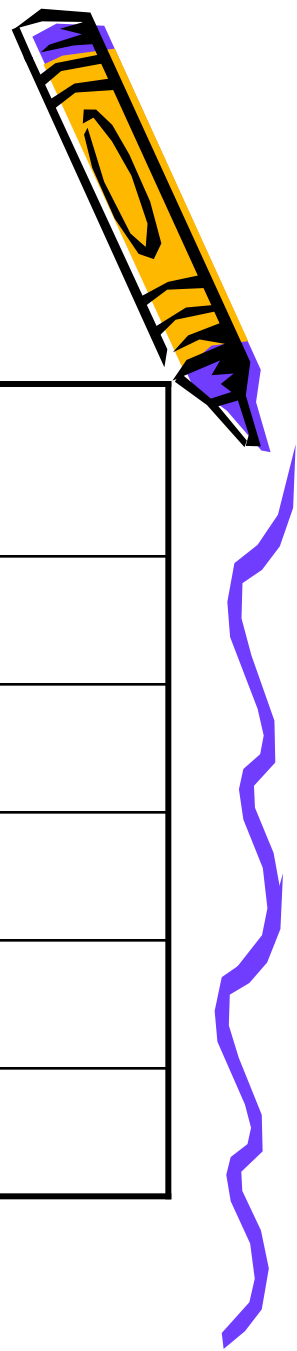
Метод «водоворот проблем и решений»



№ пп.	Мы договорились, что	+	-	?
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				



Метод «водоворот проблем и решений»



№ пп.	Мы договорились, что
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

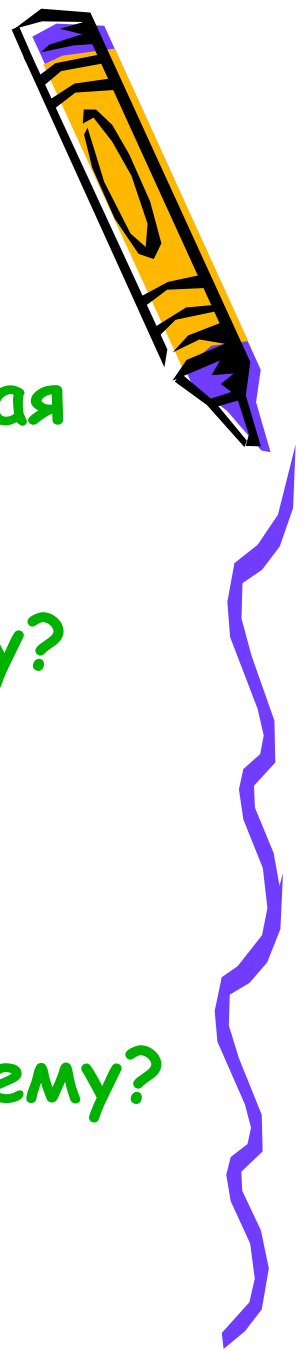


Творческие формы домашней работы

- иллюстрации к прочитанному тексту
- описание картины,
- мини-сочинение,
- интервью, социологический опрос
- беседы,
- подбор пословиц и поговорок,
- галерея образов, составление фотоальбома,
- тематические папки,
- исследовательские работы, составление проектов



Описание картины



План:

- Назовите картину и автора. Краткая информация об авторе
- Что вы видите на этой картине ?
- А можно ли попасть в эту картину?
- Какие звуки вы услышите?
- Какая погода?
- Ваши ощущения от картины
- От чего вы так себя ощущаете?
- Как бы вы назвали картину и почему?
- Напишите рассказ по картине





1. Назовите картину и автора.
2. Краткая информация об авторе
3. Что вы видите на этой картине ?
4. А можно ли попасть в эту картину?
5. Какие звуки вы слышите?
6. Какая погода?
7. Ваши ощущения от картины
8. От чего вы так себя ощущаете?
9. Как бы вы назвали картину и почему?
10. Напишите рассказ по картине

Проект «Религиозная терпимость и уважение к религиозному многообразию»

Вопросы	Православие	Иудаизм	Буддизм	Ислам
Священная книга				
Бог				
Когда основана				
Где возникла				
Основатель				
Священные сооружения				
В каких странах распространена				
Главные праздники Основные правила поведения				

План проведения исследования

1. Определи тему, сформулируй цель, наметь источники информации, иллюстраций, способ фиксации для оформления сообщения

Срок выполнения – в течение учебного года.

Защита исследования – по мере готовности.

2. Возможные источники информации:

- тексты по выбранной теме в учебнике
- энциклопедии, справочники, воспоминания, журналы, сборники произведений устного народного творчества, литература
- телевизионные передачи
- музеи, картинные галереи
- Интернет

3. Вид работы: сочинение, альбом, презентация

План проведения исследования

4. Оформление работы: текст с иллюстрациями или фотографиями, диаграммами; в конце представляется список литературы и ссылки на сайты

5. Защита итогов исследования

Структура доклада:

- почему выбрана именно эта тема
- основное содержание работы (насыщено ли фактами, событиями, выражено ли собственное отношение к ним, интересно ли изложено)
- что дала работа по этой теме тебе, что ты посоветуешь другим.

Проект «Моя семья в истории Отечества»

Дидактические цели учебного проекта:

- формирование представления об истории своей страны, связь истории страны с историей конкретной семьи
- формирование умений согласовывать свои действия с коллективом
- формирование умений делать выбор, решать поставленную задачу

Темы исследования:

- Моя семья в истории Отечества
- Великая Отечественная война в нашем районе/ городе/ селе
- История родного города / села
- Мой прадедушка – защитник Родины
- Великая Отечественная война в истории моей семьи
- Вклад моей семьи в благополучие родного края

Продолжительность работы над проектом

- **Этап проектов. Сообщение цели.** 1 урок «Что такое история?» - 40 минут
- **Этап раздумья.** Анкетирование. Опрос родных. Выбор своей роли в проекте. Формирование групп. 1 неделя.
- **Этап начала действий.** Определение темы. Постановка целей. Разработка творческих проектов. Обсуждение. 1 урок окружающего мира. – 40 минут.
- **Этап предварительной сборки.** Самостоятельный сбор материала. Оформление рефератов. Составление презентаций. 1 неделя.
- **Этап оформления материала.** Работа с руководителем. Уточнение темы, цели, этапов работы над личным или совместным проектом. 1 неделя.
- **Этап подготовки.** Представление проектов на классной научно-практической конференции.

Драматизация (театрализация)

Преимущества:

- по своей сути близка к игре,
- предоставляет им возможности для самопрезентации

Условия для эффективного использования:

- активное участие детей в деятельности на всех этапах: написание сценария, распределение ролей, режиссура, сценография, костюмирование (каждый из этапов может быть поручен определенной творческой группе).

Драматизация может быть включена в урок в качестве:

- иллюстративного фрагмента
- презентации выполнения домашнего задания
- результата долгосрочной проектной работы учащихся

Художественный образ

Задание:

- Подготовьте сценку (или сделайте рисунок), в которых будут представлены следующие понятия: уважение, толерантность, культура, обычай.
- Покажите сценку (или рисунок) своим товарищам и предложите догадаться, о каком слове идет речь.

Можно организовать игру, в ходе которой несколько команд будут представлять разные понятия.

Составление галереи образов

Цели:

- формирование образного восприятия изучаемого материала,
- установление внутренних связей курса на визуальном уровне
- формирование культурной эрудиции учащихся

Ожидаемые результаты:

- повышение учебной мотивации
- развитие навыков презентации собственного результата
- развитие коммуникативных качеств личности

Содержанием галереи образов (наглядный материал, характерный для рассматриваемой религиозной культуры):

- фотографии
- иллюстрации
- репродукции картин
- фотографии и изображения культовых сооружений
- фотографии музейных экспозиций
- костюмы
- ритуальные и бытовые предметы

Составление галереи образов

Галерея образов может представлять:

- выставку, оформленную учащимися
- виртуальный характер – может быть выполнена в форме электронной презентации

Ход работы:

- Экспонаты для галереи учащиеся собирают и оформляют на протяжении изучения всего курса.
- Учащиеся могут быть объединены в творческие группы, задача каждой из которых – подбор важного и значимого материала в рамках изучаемой культуры
- Каждый экспонат экспозиции сопровождается краткой аннотацией
- Презентация галереи образов
- Экскурсия по галерее для учащихся других классов.

Работа с пословицами

Нарисованная пословица

Создайте рисунок для одной из пословиц:

- **На чужой сторонushке рад своей воронushке.**
- **Без корня и полынь не растет.**
- **Горе в чужой земле безъязыкому.**
- **Где сосна выросла, там она и красна.**

О чем рассказывают эти пословицы? Как это отразилось в вашем рисунке?

Соотнесите начало пословиц и поговорок с их продолжением

Начало пословиц и поговорок	Продолжение пословиц
1) Кто где родился	1) так и дома нет
2) На чужой стороншке	2) лучше дальнего сенца
3) Лучше быть в деревне первым	3) а человек место
4) Свой обычай	4) того и песенку пою
5) Ищи добра на стороне	5) а в людях – как велят
6) Когда нет семьи	6) рад своей вороншке
7) Ближня соломка	7) в чужой дом не носи
8) Дома – как хочу	8) а дом люби по старине
9) Тому не о чем тужить	9) что своего гнезда нет
10) О том кукушка кукует	10) кто умеет домом жить
11) Не место человека красит	11) чем в городе последним
12) На чьем возу сижу	12) там тому и рай

Кроссворд наоборот

			1	З	А	К	О	Н						
	2	С	И	М	В	О	Л							
3Р	Е	Ф	Е	Р	Е	Н	Д	У	М					
			4	Г	О	С	У	Д	А	Р	С	Т	В	О
			5	П	А	Т	Р	И	О	Т				
				6	Г	И	М	Н						
7О	Т	Е	Ч	Е	С	Т	В	О						
	8	П	О	С	Т	У	П	О	К					
9	Т	Р	А	Д	И	Ц	И	Я						
		10	Р	О	Д	И	Н	А						
11	Р	О	С	С	И	Я								

Нарисуйте свой символ России

Цвет	1	2	3
Белый	Свобода и независимость	Белая Русь (Белоруссия)	Мир, чистота, непорочность
Синий	Богоматерь, покровительниц а России	Малороссия (Украина)	Вера и верность, постоянство
Красный	Державность	Великороссия (Россия)	Энергия, сила, кровь, пролитая за Отечество

Конкурс рассказчиков

- **А) 1.** Я готов (а) показать своим гостям самые любимые уголки своего края.
2. Уверен (а), что они непременно полюбят мою малую Родину!
- **Б) 1.** Люди не всегда остаются жить и работать на своей малой Родине.
2. Вот кого можно считать патриотами.
- **В) 1.** Можно ли научиться любви к Родине?
2. Так человек становится настоящим патриотом.
- **Г) 1.** Я изучаю традиции и обычаи своего народа.
2. Уважение к своей культуре и культуре других народов – необходимое условие процветания России.

Узнайте зашифрованное слово

Славься Отечество, наше свободное, **О**
Братских народов союз вековой,
Предками данная, мудрость народная,
Славься страна, мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни **З**
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда

Россия –священная наша держава, **С**
Россия – любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава –
Твое достоянье на все времена!

От южных морей до полярного края **Ю**
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!

Викторина для любознательных

- 1. Кто является автором слов гимнов СССР и России?
- 2. Как одним словом называется трехцветное полотнище флага?
- 3. В правление какого царя стали использовать трехцветный флаг как символ государственной принадлежности?
- 4. Кто автор музыки гимна России?
- 5. Как назвать одним словом герб, флаг, гимн?
- 6. Какое слово в переводе с греческого означает «торжественная, хвалебная песнь»?
- 7. Какая птица изображена на Государственном гербе России?
- 8. Откуда к нам «прилетел» двуглавый орел?

Как провести интервью или социологический опрос

1. **Определите цель опроса** (что вы хотите узнать от окружающих).
2. **Опрашивать нужно тех, кто имеет отношение к данной проблеме и может быть заинтересован в ее решении.**
 - А) определите, кого вы должны опросить (одноклассники, друзья, педагоги, родители, соседи)
 - Б) предположите, сколько человек будут участвовать в опросе (по количеству участников можно определить, насколько проблема интересна окружающим)
3. **Четко и ясно сформулируйте ваши вопросы.** Варианты ответов могут быть предложены и респондент (человек, отвечающий на вопросы) сам напишет ответ
4. **Определите форму опроса:**
 - Анкета (собрать заполненные анкеты можно с помощью почтового ящика, установленного в удобном месте)
 - Устный опрос (вы сами запишете ответы респондентов)
 - Опрос на сайте образовательного учреждения
 - Интервью
5. **Решите, кто будет проводить опрос, распределите обязанности, определите время, составьте план.**

Как провести интервью или социологический опрос

6. **Определите, что вам необходимо для проведения опроса** – ручка, карандаш, помещение, бумага, опросные листы
7. **При проведении опроса соблюдайте правила корректного поведения**, кратко и вежливо поясняйте цели опроса, не забудьте поблагодарить респондентов. Опрос должен быть кратким, не более 10-15 минут.
8. **Обобщите результаты:** сколько человек участвовало в опросе, какие ответы были по каждому из вопросов (суммируйте), в некоторых случаях важно учитывать, как ответили представители разных групп: например, ученики младших и старших классов, учителя, родители. Итоги опроса должны быть доведены до сведения участников и лиц, которые могут содействовать в решении данного вопроса. Вы можете оформить стенгазету, проиллюстрировать ее рисунками, диаграммами

Примерные вопросы для интервью

- Чем дорога вам малая Родина?
- Что вызывает ваше беспокойство?
- Что бы вы хотели изменить?
- От кого зависят эти изменения?
- Что вы можете сделать для улучшения жизни в вашем городе, поселке, селе, для процветания вашей малой Родины (назвать конкретное дело)?

Правила корректного поведения

- **Старайтесь понимать и себя, и других.**
- **Находите положительное в окружающих людях.**
- **Уважайте чужое мнение.**
- **Судите не по внешности, а по личным качествам человека.**
- **Помните, что все люди разные.**
- **Знайте, что в единстве – сила.**
- **Будьте уверены, что люди разных культур и языков могут жить в дружбе.**
- **Воздерживайтесь от оскорблений, обид и враждебности**

Обработка и представление результатов интервью

- 1. Внимательно изучите заполненные листы и ответьте на следующие вопросы:**
 - Сколько человек удалось опросить?
 - Кто были эти люди (по возрасту, полу, занятиям)?
 - Какие ответы на поставленный вопрос звучали наиболее часто?
 - Какие особенные мнения высказывались?
 - Какой общий вывод вы сделали (нужно дать ответ на главный вопрос исследования, ради которого вы его проводили)?
- 2. Для представления результатов интервью лучше всего составить таблицы или диаграммы**

«Чем дорога вам ваша малая Родина?»

Варианты ответов	% ответов (от общего числа опрошенных)
Это место, где я родился и вырос	98,6
Здесь похоронены мои предки	88,8
Нравится природа	77,5
Здесь есть замечательные памятники истории	71,6
В этом месте живут мои друзья	51,5
Я здесь работаю, учусь	29,7
Другие ответы	32,8

Туристический проспект «Приглашение на малую Родину»

- В проспекте вам нужно объяснить, чем интересна и привлекательна ваша малая Родина.
- Покажите проспект взрослым.
- Пригласите на презентацию проектов родителей, представителей администрации, туристических фирм. Возможно, они поддержат ваши идеи.

Школьная «Аллея звезд»

- Соберите материал о выпускниках вашей школы, своими делами прославивших ваш родной город (поселок, село).
- Выступите с этой информацией на классном часе, родительском собрании, представьте материал в стенгазете или разместите в Интернете.

Достопримечательности вашего родного города (поселка, села)

Соберите информацию об исторических, культурных, природных достопримечательностях вашей малой Родины и представьте в виде:

- Презентации**
- Фотоальбома**
- Стенгазеты**
- Презентации в Интернете**

Оцените свою работу

Чтобы оценить свою работу по теме попробуйте продолжить высказывания и ответить на поставленные вопросы:

- **Из данной темы я узнал (а), что...**
- **Самым важным для меня было...**
- **Я научился (ась)...**
- **Какие источник информации помогли мне получить ответы на интересующие меня вопросы?**
- **Какие вопросы остались после изучения темы?**
- **Мои выводы после изучения темы...**

Слово в квадрате

«Мы – россияне»

	Д	М	И	Ф	О	Б	Ы	Ч	А	И
Г	О	С	Т	Е	Д	Е	Р	А	Ц	
П	Р	И	Л	П	Р	И	И	М	И	Н
Н	А	В	А	Ж	Е	Н	И	С	Я	А
Ь	Т	У	Р				Ц	Т	И	Ц
Л	У	К	Т	Р	А	Д	И	В		Ь
	Т	О	Л	Е	Н	Т	Н	О	С	Т

Напишите характеристику

Н		Н	
А		А	
Ц		Р	
И		О	ОБЫЧАИ
Я	ЯПОНЦЫ	Д	
Т		У	
Р		В	
А		А	
Д		Ж	ЖИЗНЕРАДОСТНОСТЬ
И		Е	
Ц		Н	
И	ИСТОРИЧЕСКИЕ	И	
Я		Е	

Составьте рассказ

- **Составьте рассказ, в котором надо обязательно использовать следующие слова: народ, культура, уважение, добро, дружба, мир.**
- **Придумайте к каждому понятию символ (опишите или нарисуйте его)**

Сочините частушки

Познакомьтесь с творчеством 5-классников: они сочинили частушки о правах ребенка, используя сюжеты сказок.

Продолжите их творчество и сочините частушки.

- **Всем известен Айболит,
Лечит он любовью.
Никому он не откажет
В праве на здоровье.**
- **Щука говорит Емеле:
«Брось меня ты в воду
И не надо посягать
На мою свободу!**

Придумайте синквейн по теме «Я – гражданин России»

Правила составления синквейна

- В первой строчке указывается тема стихотворения, для этой цели обычно используется существительное – одно слово
- Во второй строчке в 2 словах (двумя прилагательными) дается описание темы.
- В третьей строчке словами дается описание действия в рамках этой темы тремя словами (обычно глаголами)
- Четвертая строчка – это фраза из 4 слов, показывающая отношение автора к теме, его чувства
- Пятая строчка – это одно слово, по сути своей синоним тому, с которого синквейн начинается.

Примеры синквейнов

Гражданин

- Активный, отзывчивый
- Помогает, трудится, защищает
- Он любит свою Родину
- Патриот

Гражданин

- Законопослушный, ответственный
- Действует, отстаивает, уважает
- Живет по законам и законам совести
- Порядочность

Метод «водоворот проблем и решений»

№ пп.	Преимущества и недостатки новых образовательных технологий	+	-	?
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				