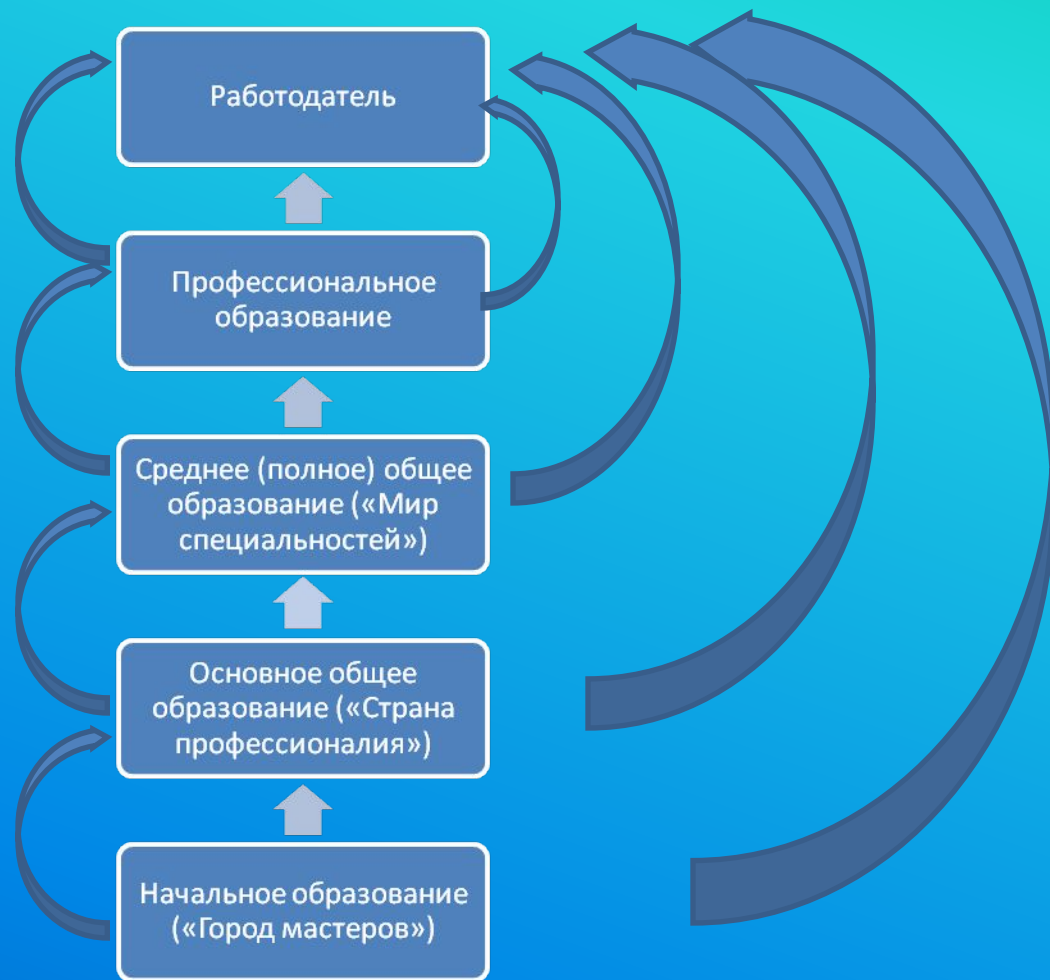


**Система подготовки к
осознанному выбору
профессии в начальной
школе**

ПЕРИОДИЗАЦИЯ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА КАК ОБЪЕКТА ТРУДА (ПО Е. А. КЛЕМАНОВУ)

- 1) Стадия предигры (от рождения до 3 лет);
- 2) Стадия игры (от 3 до 6-8 лет);
- 3) Стадия овладения учебной деятельностью (от 6-8 до 11-12 лет);
- 4) Стадия выбора (от 11-12 до 14-18 лет)

Вертикальная интеграция



*КАК УЧИТЕЛЬ МОЖЕТ
РАСШИРИТЬ ЗНАНИЯ О
ПРОФЕССИЯХ НА УРОКАХ И
ВО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?*

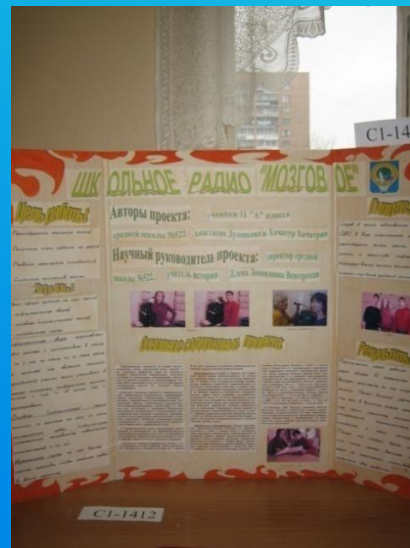
1) НА УРОКАХ

Программа литературного чтения дополняется художественными произведениями, нацеленными с ознакомлением профессий.

- ✓ На уроках русского языка происходит знакомство с профессиональными терминами.
- ✓ На уроках математики текстовые задачи содержат профессиональные понятия.
- ✓ Программа предмета «Окружающий мир» включают в себя возможность проведения ролевых игр, бесед о различных профессиях. С большим интересом дети примеряют профессии на себя.
- ✓ На уроках технологии и ИЗО осуществляются профессиональные пробы.

2) В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дети, выбирая тему для исследования не проходят мимо возможности акцентировать внимание слушателей на тех профессиях, которые дали возможность провести данное исследование





Почтовая связь в России



Профессии наших мам



ИЗУЧЕНИЕ КУЛЬТУРЫ И НАСЛЕДИЯ МАЛЫХ НАРОДОВ РОССИИ



3) ВО ВРЕМЯ ЭКСКУРСИЙ

Ребята видят процесс труда, его результат, примеривая на себя возможность трудиться в той или иной сфере

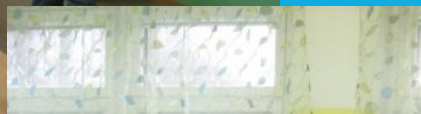


4) В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ

Встречи с родителями, которые рассказывают о своей профессии и отвечают на вопросы детей



5) ПРОВЕДЕНИЕ ДНЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ



6) СОЗДАНИЕ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ



КЕМ ОНИ СТАНУТ – ЗАВИСИТ ОТ НАС

