

*Будущее принадлежит тем, кто  
свято верен своей мечте.*

*Элеонора Рузвельт*

# **Психологические основы выбора профессии.**

## *Пояснительная записка*

В связи с подготовкой к переходу школ на профильное обучение с 2006 года, подготовкой учащихся школ к свободному выбору пути по окончании общеобразовательной школы в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов организуется работа курса по выбору «Психологические основы выбора профессии», располагающего 17-ю часами времени в течении учебного года. Данный курс направлен на повышение уровня профессиональной зрелости, т.е. способности сделать профессиональный выбор, используя при этом собственные ресурсы и предоставляемую информацию; стремления к получению новой информации и планированию предполагаемого места обучения; зрелости интересов, независимости от обстоятельств и других людей при профессии и продвижения к ней, реализма, профессиональных предпочтений; соответствия между предпочтениями и способностями, интересами и активностью субъекта выбора.

## *Цели*

- исследование индивидуальных особенностей учащихся (мотивации, потребностей, способностей), что необходимо для предпрофильного обучения;
- нахождение своего образа «Я»;
- обретение умений, необходимых при выборе профессии;
- продвижение в процессе принятия решения о выборе профессии;
- приобретение навыков цивилизованного, грамотного поведения в деловом общении.

# Задачи

- дать возможность учащимся перейти с внешнего контроля над своими поступками и мыслями на внутренний;
- развить профессиональную зрелость;
- через занятия на курсе развивать способности саморазвития, самоактуализации личности;
- в работе курса активно использовать исследовательские виды деятельности;
- выработать достойное самопредъявление себя коллективу, обществу.

# Тематическое планирование

<u>Тема</u>	<u>Теория</u>	<u>Практика</u>
1.Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха.	1 час	
2.Мир профессий и его разнообразие.	1 час	
3.Что такое профессия?	1 час	
4. Классификация профессий	1 час	
5.Секреты выбора профессии.	1 час	
6. Психологическая суть жизненного и профессионального самоопределения.		1 час
7.Межличностное взаимодействие.		1 час
8.На пути к самопознанию	1 час	
9.Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе.	1 час	
10.Эмоциональное отношение к выбору профессии.		1 час
11.Умение учитывать сильные и слабые стороны своей личности при выборе профессии.		1 час
12.Планирование профессионального пути.		1 час
13.Применение полученных знаний в решении ситуации выбора профессии.		1 час
14.Профессиональная зрелость.		1 час
15.Основные психологические характеристики культуры общения.	1 час	

## *Литература*

1. Климов Е.А. «Как выбрать профессию». – М., 1978.
2. Методические рекомендации по проведению профконсультационной работы (Сост. И.В. Кузнецова). – Ярославль, 1986.
3. Рудестам К. «Групповая психотерапия». – М., 2000.
4. Сизикова С.Ф. «Основы делового общения». –М., 2006.
5. Смирнова Е.Е. «На пути к выбору профессии». – М., 1999.
6. Фадеева Е.И., Ясюкевич М.В. «Выбирая профессию, выбираем образ жизни». – М., 1998.

## *Преподаватель*

**Николаева  
Татьяна  
Васильевна**

**Педагог-психолог  
Кулунской СОШ**