

*"Гриб-одно из самых интересных и таинственных  
явлений природы"*

*В.Л.Солоухин*

Название проекта  
Царство грибов  
Творческое название

**"Самые  
знакомые и  
самые таинственные существа"**

Основополагающий вопрос:

*В чем таинственность  
царства грибов?*

Проблемные вопросы:

- В чем уникальность происхождения грибов?
- Зачем нужны в природе грибы?
- Грибы - это растения или животные?
- Грибы: друзья или враги?

Предмет: окружающий мир

Участники: учащиеся 3 класса

# АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

- Проект направлен на изучение своеобразного царства грибов, их отличительных особенностях от других организмов окружающего мира, позволит обучающимся узнать историю развития науки микологии. В ходе работы над проектом ответят на вопросы: где и как растут грибы, какие грибы можно употреблять в пищу.

# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ:

В результате работы над проектом ученик должен научиться:

- различать объекты природы (грибы съедобные и несъедобные)
- приводить примеры представителей разных групп грибов (2-3 представителя из изученных); раскрывать особенности их внешнего вида и развития;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, измерения, сравнения;
  - оценки воздействия человека на природу, выполнения правил поведения в природе и участия в ее охране;

# Этапы и сроки проведения проекта:

- «Мозговой штурм» (формулирование тем исследований учеников) – 1 урок, 15 минут.
- Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем – 1 урок, 20 минут.
- Выбор творческого названия проекта (совместно с учащимися) – 1 урок, 10 минут.
- Обсуждение плана работы учащихся индивидуально или в группе – 2 урок, 15 минут.
- Обсуждение со школьниками возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав – 2 урок, 15 минут.
- Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе – 2 урок, 10 минут.
- Самостоятельная работа групп по выполнению заданий – 3 урок.
- Подготовка школьниками презентации по отчету о проделанной работе – 4-5 урок.
- Защита полученных результатов и выводов – 6 урок.

# Информационные ресурсы:

- <http://www.allgrib.ru/catalog.php> –  
Энциклопедия грибов
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
- <http://www.gribniku.ru/> – Грибнику на заметку.