

Куценкова Галина Михайловна

*учитель русского языка и
литературы МОУ Панинской СОШ*

Тема: «Малые ученические
группы в становлении
и развитии личности
ребенка»

Цель: выявлять индивидуальные способности
ребенка; развивать индивидуальный
познавательный опыт каждого ребенка;
помогать личности познавать себя,
самоопределяться и самореализовываться.



Трактовка подхода

Постоянно наблюдая за учеником, учитель накапливает банк данных о формирующихся у него индивидуальных познавательных способностях.

Профессиональные наблюдения оформляются в виде индивидуальной карты его познавательного развития и служат основным документом для определения (выбора) форм обучения. Например, групповых форм работы или малых ученических групп.



Становление и развитие личности ребенка происходит через атмосферу сотрудничества. Сотрудничество в отношениях «учитель – ученик» представляется в качестве субъектов.

Сотрудничество в отношениях «ученик – учитель» реализуется в различных формах: содружества, соучастия, сотворчества, соуправления.

Позиция учителя:

- инициирование субъектного опыта учения;
- развитие индивидуальности каждого ребенка.



Позиция ученика:

- свободный выбор элементов учебно-воспитательного процесса;
- самопознание, самоопределение, самореализация.

Этого можно добиться, работая в малых ученических группах.

Реализация данной работы представлена в следующих слайдах.



**Работа в малых группах помогла изучить
жизнь и творчество
А.В. Кольцова**

**(по итогам экскурсии была представлена презентация
на научно-практической конференции)**



**Внеклассная работа ведется также в малых группах.
Дети с удовольствием участвовали
в акции «И помнит мир спасенный...»**



Систематически на уроках учитель использует мультимедийные средства, применяет компьютерные технологии, имеется личный сайт, на котором размещаются педагогические находки

Главная страница

Готовимся к ЕГЭ

Каталог статей

Методическая копилка

Меню сайта

Гостевая книга

Форум

Уроки

Олимпиады

Заседания РМО учителей русского языка и литературы проводятся с компьютерной поддержкой



