

**Работа выполнена в рамках проекта:
«Повышение квалификации различных
категорий работников образования и
формирование у них базовой
педагогической ИКТ – компетентности»
по программе:
«Информационные технологии
в деятельности учителя – предметника»**

Человек и природа

Урок развития речи



Встал поутру, умылся,
привёл себя в порядок –
сразу же приведи в
порядок свою планету.
Антуан де Сент-Экзюпери



Цель: экологическое воспитание учащихся на уроках русского языка

Задачи:

- **Способствовать воспитанию у учащихся экологической грамотности.**
- **Воспитание осознанного отношения ко всему сущему.**
- **Способствовать воспитанию у детей любознательного отношения к природе.**
- **Нравственное воспитание учащихся посредством знакомства с высказываниями учёных, поэтов, экологов.**

Основополагающий вопрос:

**Кто мы по отношению к природе:
покорители или хозяева своей земли?**

Вопросы учебной темы:

1. Формирование умения высказывать своё отношение к поставленной проблеме.
2. Знакомство с понятием «экология».
3. Выполнение творческих заданий.

Учебный предмет: русский язык

**Участники: учащиеся 6 класса
общеобразовательной школы**

Наш дом - ЗЕМЛЯ

Земля в беде, природа в опасности.

Интересно, что в языке ирокезов, индейских народов США и Канады, нет слова «природа». Нет потому, что эти люди не отделяют себя от природы, ощущают неразрывность с ней.

Послушайте слова В. Солоухина

Трудно представить себе космонавтов, летящих на корабле и сознательно портящих свой корабль.





Наука

ЭКОЛОГИЯ

Экология: по-гречески
oikos означает «дом»,
«жилище»,
«местопребывание»,
logos - «понятие»,
«учение».



ВОЗДУХ - НАШ ОТЕЦ,

ВОДА - МАТЬ, ЗЕМЛЯ - ДОМ

Биосфера (от греческого bios-жизнь, sphaira - шар) - пространство, среда, в которой мы живём, воздух, которым мы дышим, вода, которую мы пьём, реки и моря, леса и горы, поля и пустыни, весь мир животных и растений. И беречь нужно каждую былинку, каждую малую букашку, ибо потеря их - невозполнима.



Шкляревский,

председатель экологического движения

Природа в таком обморочном состоянии, когда протестовать по поводу её загрязнения уже недостаточно. Нужны не бумаги, не заседания, а реальная помощь - озеленять, очищать, отмывать, спасать.



Указ Петра Первого



...во время чищения кораблей и починки всякий сор должен вывозиться, дабы ничего на дно не упало, а кто из своих то учинит сам, ежели офицер, за всякую лопату сору первый раз лишается месяц жалованья, за второй - полгода, а за третий - будет оштрафован отнятием чина и записан в рядовые. А рядовых первый раз бить «кошками» один раз, за второй - по три дня, а третий - на несколько лет в каторжные работы.

«МИТИНГ ЭКОЛОГОВ»

Грязная поляна
передо мной,
Бутылки да склянки
под моей ногой,
Цветы на поляне
сорваны лежат,
И берёзы плачут:
веточки болят.



Не надо мусорить!

Покормите птиц зимой!

Зимою птичкам голодно, им трудно корм найти,
И мальчики решили на помощь к ним прийти.
Повесили кормушки, насыпали зерна,
Теперь зима морозная тем птичкам не страшна.



Она тоже живая!



Какой - то мальчишка
поранил берёзу:
Ножом перочинным
порезал берёсту,
Берёзка, не плачь,
сейчас я приду,
Глубокую рану тебе
залеплю.

Не сбрасывайте отходы в реки!

Текла Волга, текла многие годы,
Построили на её берегах заводы,
Которые сбрасывали в неё свои
отходы.

И шли по ней пароходы,
И тоже сбрасывали свои отходы.
Из-за этих проклятых отходов
Скоро вымрет всё, кроме
пароходов.



Спасибо человеку!



Заповедник - заповедный,
неприкосновенный
участок, где
охраняется природа,
растительный и
животный мир.

Бережечь или покорять?

Смотрю на глобус- шар земной.
И вдруг вздохнул он, как живой.
И шепчут мне материки:
«Ты береги нас, береги». (Е. Шкловский)



Чтобы себя и мир спасти,
Нам нужно, не теряя годы,
Забывать все культы и ввести
Непогрешимый *культ*
природы! (В.Фёдоров)

ЧЕЛОВЕК – ДИТЯ ПРИРОДЫ!

Земля уже нуждается в нашей помощи. Нам, людям, уже пора не только рубить, а и садить, нам уже не надо хвастаться тем, что мы - покорители природы, нам пора называться хозяевами своей земли.

