


Презентация
Антонец Татьяны Владимировны,
учителя физики
Покровской ООШ I-III ступеней
Троицкого районного совета
Луганской области

На климат Земли влияет множество факторов, в том числе и тех, на которые человек не имеет возможности влиять, например, астрономических и геологических. Однако в последние десятилетия все больше говорится о влиянии человеческой цивилизации на климат.



A photograph of a sunflower field where the soil is severely cracked and dry, indicating a drought. The sunflowers are mostly brown and withered, with some green leaves still visible on the stalks. The background shows a vast field of similar plants stretching to the horizon under a clear sky.

В последнее десятилетие опубликовано множество прогнозов о разрушительных последствиях глобального потепления. Основные выводы примерно таковы: увеличение количества и продолжительности засух




и лесных пожаров,



увеличение числа мощных наводнений

**и ураганов; эпидемий,
голода.**

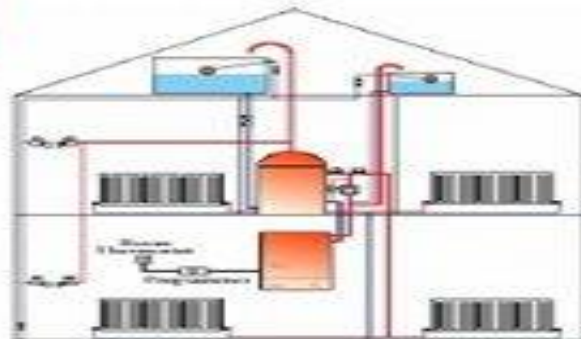


An aerial photograph of a rural landscape with green fields and a winding river. In the background, several industrial smokestacks are visible, each emitting a thick, white plume of smoke that rises into a cloudy, overcast sky. The overall atmosphere is hazy and somewhat somber.

У глобального потепления есть много причин. Главной считается повышение концентрации "парниковых" газов, то есть газов, способствующих возникновению "парникового эффекта". Одним из основных парниковых газов является углекислый газ, который поступает в атмосферу в результате процесса сгорания.

Очевидно, что уменьшить выбросы углекислого газа можно, уменьшив количество сжигаемого топлива. А количество сжигаемого топлива можно уменьшить, сократив расход электроэнергии.

Но как это сделать в современном мире: ведь для нашего удобства создано огромное множество электроприборов?



**Различные источники энергии обладают
разным уровнем энергетической
эффективности. Наша задача - научиться
использовать новые технологии и знания,
чтобы использовать энергию более
эффективно.**

В марте 2009 года Европейская комиссия приняла решение полностью заменить в странах ЕС к 2012 году традиционные лампы накаливания энергосберегающими.

По оценкам экспертов, исчезновение ламп накаливания в странах ЕС приведет к снижению выброса углекислого газа почти на 32 миллиона тонн в год и сэкономит 11 миллиардов евро в год.

Подобные решения были приняты и в других странах за пределами Евросоюза. Например, в США и России лампы накаливания постепенно исчезнут из продажи к 2014 году.

Почему в Украине энергосберегающие лампы и в **2011** году всё ещё считаются диковинкой? Что нам известно об этих лампах?



**Ответы на эти вопросы вы дадите в процессе
работы над проектом
«Сохраним климат – начнём с простых
энергетических решений».**

**Вы рассмотрите все «за» и «против» перехода на
энергосберегающие лампы и представите
результаты своих исследований
на презентации проекта.**

**На начальном этапе
участники проекта
будут исследовать
уровень
осведомлённости
учащихся нашей школы
о проблемах
использования
энергосберегающих
ламп.**

Следующий этап - объединение в группы и выбор темы исследования.

При этом обратите внимание на:

совместимость

общие интересы



взаимное уважение



Итак, компактная люминесцентная лампа. Что предшествовало её появлению? Как она устроена? Что нас ожидает в будущем? Ответы на эти вопросы даст I группа.

**II группа рассмотрит
влияние
энергосберегающих ламп
на здоровье человека.**

**III группа проведёт
исследование, в котором
выяснит, являются ли
энергосберегающие
лампы ещё и
«деньгосберегающими»?**

IV группа будет работать над созданием специальной flash-открытки для MMS-сообщения, чтобы включить в проект как можно больше своих друзей и знакомых.

У группа будет работать над созданием буклета о правилах безопасной эксплуатации этих ламп.

**Результаты своей работы
группы представят на
презентации проекта
«Сохраним климат –
начнём с простых
энергетических решений»**