Федеральные
Государственные
Образовательные
СТАНДАРТЫ

Обеспечение готовности МОУ СОШ№39 к введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования

Щукина А.В., заместитель директора по УВР

Порядок введения ФГОС общего образования

Обязательное введение	Введение по мере готовности школ
Последовательно ***Начальная школа*** **– с 2011 года** ***Основная школа*** **– с 2015 года** **Старшая школа – с 2020 года**	**По ступеням образования** ***Начальная школа*** **– с 2010 года** ***Основная школа*** **– с 2012 года** **Старшая школа – с 2013 года**
Во всех школах Российской Федерации	**На основании критериев готовности**

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р

Основы школьного стандарта

Стратегия 2020.
Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

Идеологическая и методологическая основа

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Научная основа

Фундаментальное ядро содержания общего образования.
Системно -деятельностный подход

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования

Общественный договор – социальный запрос семьи, общества и государства

Новшества ФГОС НОО

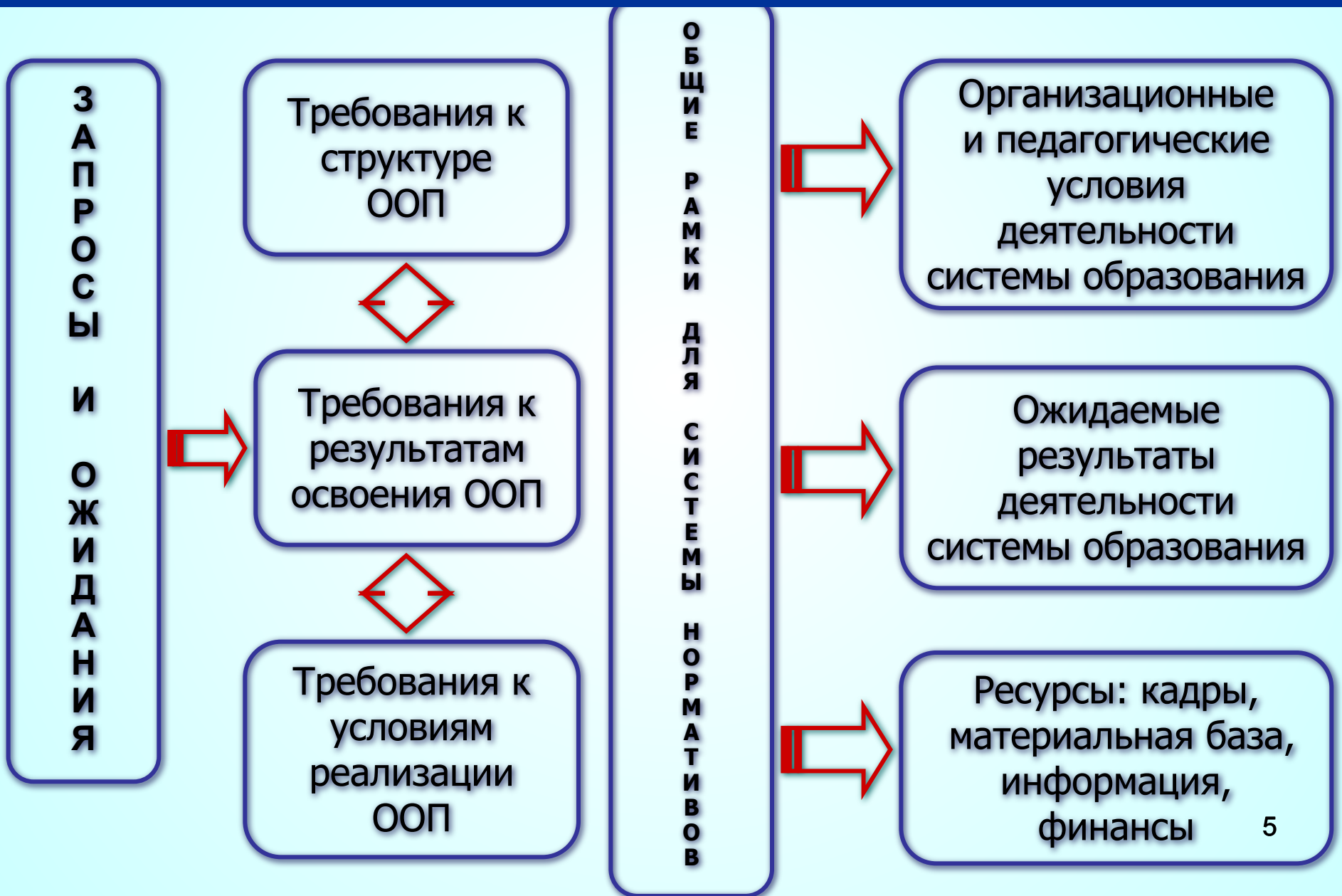
- Ориентация на результат.
- Внеурочная деятельность по направлениям

(10 часов в неделю):

Спортивные секции
Военно-патриотические, экологические клубы
Предметные кружки
Музыкальные кружки, театральная студия
Социальная работа
Проектная деятельность

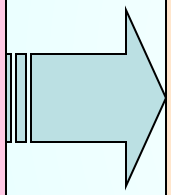
- Достижение личностных и метапредметных результатов.

Стандарт как совокупность требований



Выделяют следующие <u>общие критерии</u> готовности образовательного учреждения к введению ФГОС НОО:

Общие критерии



- нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС НОО (муниципальный уровень, уровень образовательного учреждения);
- содержательное обеспечение введения ФГОС НОО (уровень образовательного учреждения);
- организационное обеспечение введения ФГОС НОО (муниципальный уровень, уровень образовательного учреждения).

Каждый из выделенных критериев готовности имеет свое содержательное и процессуальное наполнение – показатели готовности

Критерий №1:

нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС НОО

- **сформированность пакета нормативных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО в ОУ**
- **сформированность пакета локальных актов, регламентирующих введение в ОУ ФГОС НОО**

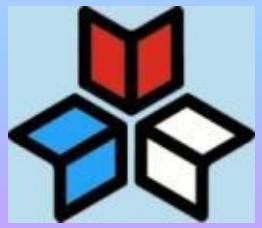
Критерий №2:

содержательное обеспечение введения ФГОС НОО в ОУ

- **разработанность ООП НОО**
- **разработанность модели организации внеурочной деятельности обучающихся**
- **наличие перечня учебников, принадлежащих к системе учебников и/или к завершенным предметным линиям учебников, соответствующих требованиям ФГОС**

Начальная школа

Учебно-методические комплексы для начальной школы

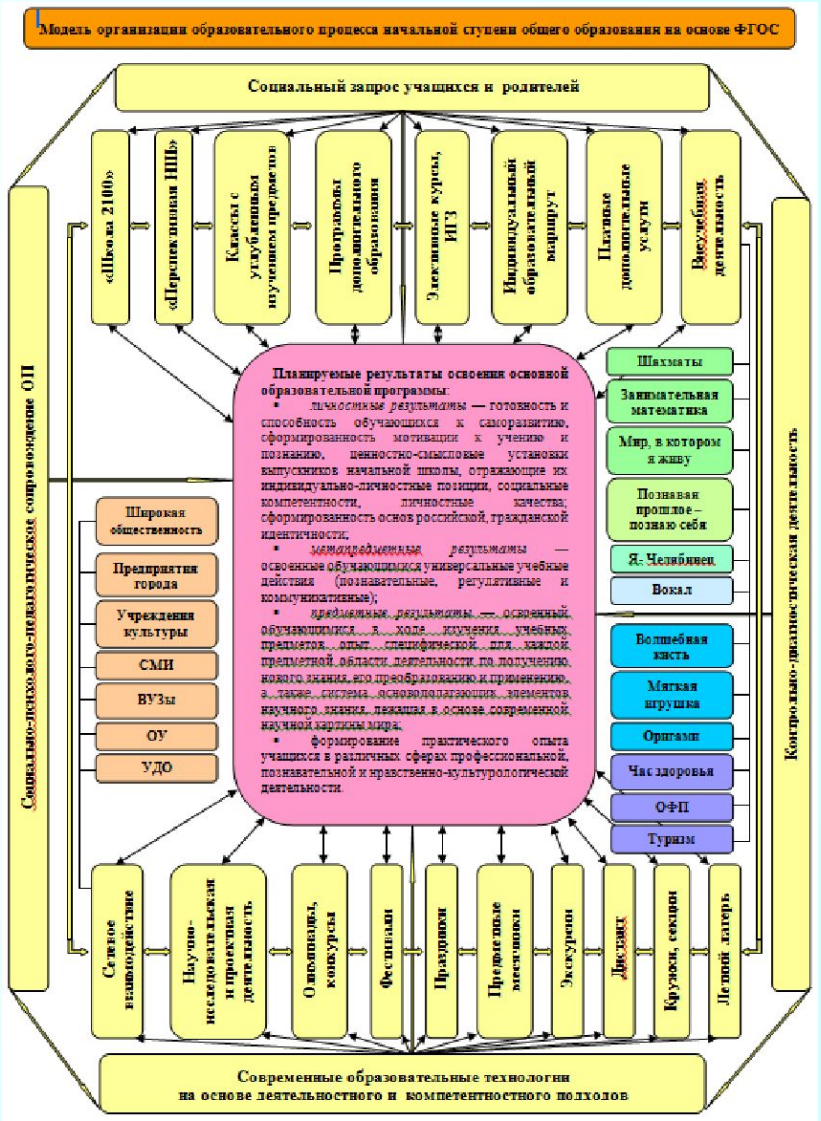


«Школа России»

«Школа 2100»

Содержательное обеспечение введения ФГОС НОО в МОУ СОШ№39

- разработана и утверждена основная образовательная программа
- сформирован список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствие с ФГОС
- определена модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся



Учебный план внеурочной деятельности в 1 классах
МОУ СОШ№39

Внеурочная деятельность		Классы (количество часов в неделю)			
		1а,б,в			1г С(К)К VII вида
Спортивно-оздоровительное					
	ОФП	2			
	Плавание		2		
	Игротека			2	2
	Час здоровья	1	1	1	1
Художественно-эстетическое					
	Кружок по ИЗО	2			
	Хореография		2		
	Фокусы с бумагой			2	2
Научно-познавательное					
	Шахматы		2		
	Юный исследователь				2
	Занимательная математика	2			
	Знатоки русского языка			2	
Военно-патриотическое					
	Юные музееведы Юные инспекторы дорожного движения	2	2	2	2
Проектная деятельность					
	«Я – Челябинец»	1	1	1	1
Всего		**10**	**10**	**10**	**10**

Каждый из выделенных критериев готовности имеет свое содержательное и процессуальное наполнение – показатели готовности

Критерий №3:

организационное обеспечение введения ФГОС НОО

- **соответствие финансово-экономического обеспечения введения ФГОС НОО в ОУ**
- **соответствие кадрового обеспечения введения ФГОС НОО в ОУ**
- **соответствие материально-технического обеспечение введения ФГОС НОО в ОУ**
- **соответствие информационного обеспечения введения ФГОС НОО в ОУ**

Комплектование 1-ых классов

- 1А – Тимошенкова О.Н.
- 1Б – Норватова О.В.
- 1в – Шатских И.М.
- 1г С(К)К VII вида – Яворская Е.В.

Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО в МОУ СОШ№39

- **Щукина А. В., заместитель директора по УВР**, КПК при ФГОУ Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Москва, 2010г по теме «Федеральные государственные стандарты начального общего образования: содержание и технологии введения», (72ч);
- **Норватова О.В., учитель начальных классов**, КПК при ГОУ ДПО ЧИППКРО, 2010г по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях вариативных образовательных программ («Школа России», в условиях введения ФГОС), (72ч);
- **Шатских И.М., учитель начальных классов**, КПК при ГОУ ДПО ЧИППКРО, 2011г по теме «Коррекционное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья», (72ч)
- **Тимошенкова О.Н., учитель начальных классов**, КПК при ГОУ ДПО ЧИППКРО, 2011г по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях вариативных образовательных программ («Школа 2100», в условиях введения ФГОС), (72ч)
- **Душанова Л.Г.,** учитель начальных классов, КПК при ГОУ ДПО ЧИППКРО, 2011г по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях вариативных образовательных программ («Школа России», в условиях введения ФГОС), (72ч).

Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО в МОУ СОШ№39

- **Норватова О.В., учитель начальных классов**, по теме «Управление введением ФГОС. Проектирование основной образовательной программы» (8ч), 2011г
- **Тимошенкова О.Н., учитель начальных классов,** по теме «Управление введением ФГОС. Проектирование основной образовательной программы» (8ч), 2011г
- **Шатских И.М., учитель начальных классов,** по теме «Управление введением ФГОС. Проектирование основной образовательной программы» (8ч), 2011г
- **Щукина А.В., заместитель директора по УВР,** по теме «Управление введением ФГОС. Проектирование основной образовательной программы» (8ч), 2011г
- **Якименко Т.В., учитель английского языка**, по теме «Аутентичность в преподавании и изучении английского языка в условиях модернизации образования при переходе на новые образовательные стандарты второго поколения», 6ч
- **Журба Ю.С., учитель английского языка,** по теме «Аутентичность в преподавании и изучении английского языка в условиях модернизации образования при переходе на новые образовательные стандарты второго поколения», 6ч
- **Щукина А.В., заместитель директора по УВР,** по теме «Разработка основной образовательной программы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения» (18ч)

Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО в МОУ СОШ№39

- Абдуллина А.Т., учитель-логопед;
- Адищева М.Е., учитель начальных классов;
- Галимова А.Р., учитель начальных классов;
- Галиуллина С.Н., учитель начальных классов;
- Гатиятулина Е.Р., учитель физической культуры;
- Душанова Л.Г., учитель начальных классов;
- Журба Ю.С., учитель английского языка;
- Коркина Н.В., учитель начальных классов;
- Кузяков М.А., педагог-психолог;
- Норватова О.В., учитель начальных классов;
- Тимошенкова О.Н., учитель начальных классов;
- Фоминых Г.Е., учитель начальных классов;
- Шатских И.М., учитель начальных классов;
- Ярушина О.А., учитель начальных классов.

Федеральные Государственные Образовательные СТАНДАРТЫ

Ожидаемый результат – положительный эффект в организации работы по переходу школы на ФГОС НОО

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Выпускник начальной школы

- любящий свой народ, свой край и свою Родину
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни

«Истинная цель просвещения – не в том, чтобы сообщить людям определённую сумму сведений по различным наукам, а в том, чтобы пробудить в каждом человеке творца, духовно активную личность – и в этом счастье»

М. В. Ломоносов