

Роль подвижных игр в развитии интеллектуального здоровья учащихся начальных классов

Учитель начальных классов
МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 6»
Каркавина Ольга Николаевна

Двигательная активность -

- Источник физического здоровья учащихся и общего благополучия
- Один из биологических законов развития человека, который особенно активно действует в младшем школьном возрасте

Малые формы физической культуры

- Вводная гимнастика до учебных занятий;
- Физкультминутки и динамические паузы;
- Физические упражнения или подвижные игры с удлинённой переменной.

Малые формы физической культуры



Основные функции дидактических игр

- Формирует познавательный интерес и активность учащихся;
- Активизирует умственную деятельность, внимание, творческие силы детей;
- Развивает наблюдательность, смекалку, мышление, интеллект каждого ребенка;
- Снимает напряжение и усталость.

«Кто быстрее соберет вещи»



Игра «Кто внимательный?»



Игра «Живые слова»

Восстановление последовательности слов в предложении развивает у детей умение определять количество слов в предложении, составлять предложение по заданному количеству слов, а также способствует лучшему пониманию детьми членораздельности и строгой последовательности слов.

Игра «По алфавиту»

Цель игры: проверить у учащихся знания алфавита и умение располагать буквы в алфавитном порядке.

Такая игра – это и увлекательное спортивное состязание, и зарядка для ума.

Подвижные дидактические игры на уроках математики

- Игра «Сколько нас без одного?»
- Игра «Передай кубик»
- Игра «С листком календаря»
- Игра «Быстро занять места»
- Игра «Не скажу!»



Игры – соревнования на уроках математики

- «Телефон»
- «Математический бег»
- «Сосчитай-ка»
- «Назови соседей»
- «Знают все свои места»
- «Круговой мяч»

Требования к подбору игр

- Игра должна обогащать участников новыми представлениями и понятиями;
- Дидактическое и двигательное содержание игры должно соответствовать особенностям программного материала;
- Степень сложности игровых действий должна соответствовать усвоенным умениям и навыкам;

Результаты

- Уровень умственной работоспособности стал выше;
- К концу учебного дня у учащихся сохраняется активность и бодрое рабочее настроение;
- Снизилась заболеваемость ОРЗ и гриппа.

Заключение

Любую двигательную деятельность школьник, одухотворенный познавательным интересом, совершает с большим удовольствием. Также любую познавательную деятельность школьник, одухотворенный радостью движения, познает более эффективно и без ущерба для здоровья.