



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Минская основная общеобразовательная школа  
Минского муниципального района Костромской области

## Программа воспитательной работы

# Вредным привычкам - НЕТ!

Составитель – классный руководитель 8 класса Дорофеева И. П.  
с. Минское, 2007 год

# Подростковый возраст:

- Формирование характера, жизненной позиции;
- Развитие личности, утверждение собственного Я;
- Создание собственного взгляда на мир;
- Привычки, которые станут его спутниками на всю жизнь.



# Всем хочется видеть детей здоровыми и счастливыми



Привычка – поведение,  
образ действий,  
склонность,  
ставшие для человека в  
жизни обычным,  
постоянным



# А есть ли у вас вредные привычки?

- Утром вы долго лежите в постели, затем быстро встаете, быстро одеваетесь, едите на ходу;
- Регулярно опаздываете на работу – что-то все мешает;
- Не всегда моете руки;
- Грызете ногти;
- Оставляете мытье посуды на потом;
- Читаете за едой;
- Разговариваете с полным ртом;
- Чавкаете;
- Едите перед сном;
- Постоянно переключаете телевизор на другой;
- Беседуете не только вас интересуют

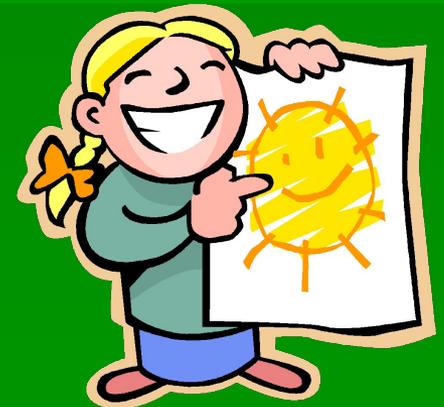
Если Вы хоть раз ответили ДА, значит, у Вас есть вредные привычки



Прочитайте список привычек, выберите из списка:

- полезные привычки;
- вредные привычки

- Спать с открытой форточкой
- Обманывать
- Чистить зубы
- Грызть ногти
- Сутулиться
- Класть вещи на место
- Выполнять домашнее задание
- Делать ежедневно зарядку
- Пропускать уроки
- Говорить правду
- Ленился
- Читать лежа
- Мыть за собой посуду
- Драться
- Конфликтовать



**Привычки есть у каждого.**

**Они разные: плохие или вредные, хорошие или полезные. Одни привычки со временем проходят, другие появляются, третьи остаются с человеком на всю жизнь.**

**Вредные привычки несут урон здоровью, от них очень трудно отказаться, так как они становятся необходимыми человеку.**

**Избавление от них зависит от самого человека, от того образа жизни, который он ведет.**

# Предпосылки для создания программы:

- Распространение курения в классе (в 7 классе из 12 человек 2 не курили);
- Низкий уровень занятости детей в дополнительном образовании (5 из 12);
- Дефицит родительского внимания;
- Результаты ежегодного медицинского осмотра детей;
- Низкий уровень поведенческой культуры.

# Мониторинг

- Методика изучения удовлетворенности учащимися школьной жизнью;
- Составление социального паспорта класса;
- Состояние здоровья и самочувствия;
- Сбор информации о занятости детей;
- Диагностика физического состояния детей;
- Выявление вредных привычек.

## **Цель программы-**

**формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек**

**Срок реализации – 2 года для старших подростков 8 – 9 классов**

# Программа мероприятий

Направление	Вид деятельности
Профилактика вредных привычек	Комплекс мероприятий по профилактике: система классных часов, вовлечение учащихся класса в активную деятельность и пропаганду ЗОЖ, проведение коллективных дел
Сотрудничество с медицинскими работниками	Беседы о ЗОЖ, медосмотры, наблюдение детей в течение года
Интеллектуальное развитие	Участие в школьной и районной олимпиадах, мероприятия данного направления
Проведение оздоровительных и спортивных мероприятий	Туристическая деятельность, экскурсии
Работа с родителями	Родительский всеобуч
Работа с социумом	Сотрудничество со школьной и сельской библиотеками, тимуровская работа
Дополнительное образование	100%-ная занятость

## Мероприятия по данному направлению

- Акции «Скажи наркотикам НЕТ!», «НЕТ алкоголю, наркотикам, курению!»
- Постановка в начальном звене «Сказка о вредных привычках»;
- Не реже 1 раза в четверть проводить Дни здоровья;
- Диспут «Зеленого Змея в Черную Книгу»;
- Выступить инициаторами конкурса плакатов «НЕТ вредным привычкам!»;
- Создание лекторской группы, разработка и проведение лекций профилактической направленности в младших классах школы;
- Проведение тематического мероприятия для детей, взрослых, жителей села.

# Шаги избавления от вредной привычки

1. Вредная привычка, от которой я хочу избавиться
2. Время для работы над собой
3. Мне понадобится помощь ...
4. Я должен (должна) сделать ...
5. Избавившись от этой вредной привычки, я ...
6. Моя награда за преодоление вредной привычки ...

# Предполагаемый результат

- создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности;
- выработка у учащихся форм поведения, помогающих избежать опасных для жизни и здоровья ситуаций;
- снижение заболеваемости среди учащихся;
- формирование активной жизненной позиции учащихся;
- укрепление коллектива;
- выявление и работа по проблеме как призыв к сотрудничеству с другими классами и коллективами по данной проблеме;
- Снижение уровня курящих к нулю.

# Достигнутые результаты:

- Дети не употребляют пиво
- Являются инициаторами профилактических мероприятий в школе (акция «Скажи наркотикам НЕТ!», конкурс плакатов «Вредным привычкам НЕТ!», лекции в начальном звене)
- Дети включились в активную общественную жизнь: 6 человек – активисты тимуровского отряда, 2 – участники районной олимпиады, 2 – участники проекта «Надежда России», 2 – победители районных спортивных соревнований
- 91% детей класса посещают объединения дополнительного образования

