


ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ :

Формирование у воспитанников школы-интерната стойкого убеждения «Я хочу быть здоровым»



Князева Е.В.- учитель биологии и химии ГОУ С(к)О Ш-И № 72



Обучение – это
целенаправленный,
систематический и
организованный процесс
формирования и развития у
воспитанников качеств,
необходимых им для
выполнения учебной
деятельности.

- Обучение в условиях здоровьесбережения – это передача знаний, умений и навыков, которые способствуют формированию представлений о здоровьесбережении и научат отличать здоровый образ жизни от нездорового, а в дальнейшем поможет охранять и беречь не только собственное здоровье, но и здоровье окружающих

Урочная деятельность с точки зрения здоровьесбережения это последовательный процесс соблюдения определенных требований и условий:

соблюдение гигиенических условий
в учебном кабинете: температуры и
свежесть воздуха, рациональность
освещения класса и доски,
наличие/отсутствие монотонных,
неприятных звуковых
раздражителей и т.д.;


- **число видов учебной деятельности:** опрос воспитанников, письмо, чтение, слушание, рассказ, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, решение примеров, задач и др. **Норма – 4-7 видов за урок.** Частые смены одной деятельности другой требуют от воспитанников дополнительных адаптационных усилий; средняя продолжительность и частота чередования **7-10 минут;**

- **число видов преподавания:**
словесный, наглядный,
аудиовизуальный, самостоятельная
работа и т.д. Норма – не менее трех, но
чередование видов преподавания-
через 10-15 минут;

- наличие и выбор места на уроке методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения самих воспитанников. Это такие методы, как метод свободного выбора (свободная беседа, выбор способа действия, выбор способа взаимодействия; свобода творчества и т.д.); активные методы (обсуждение в группах, ролевая игра, дискуссия);

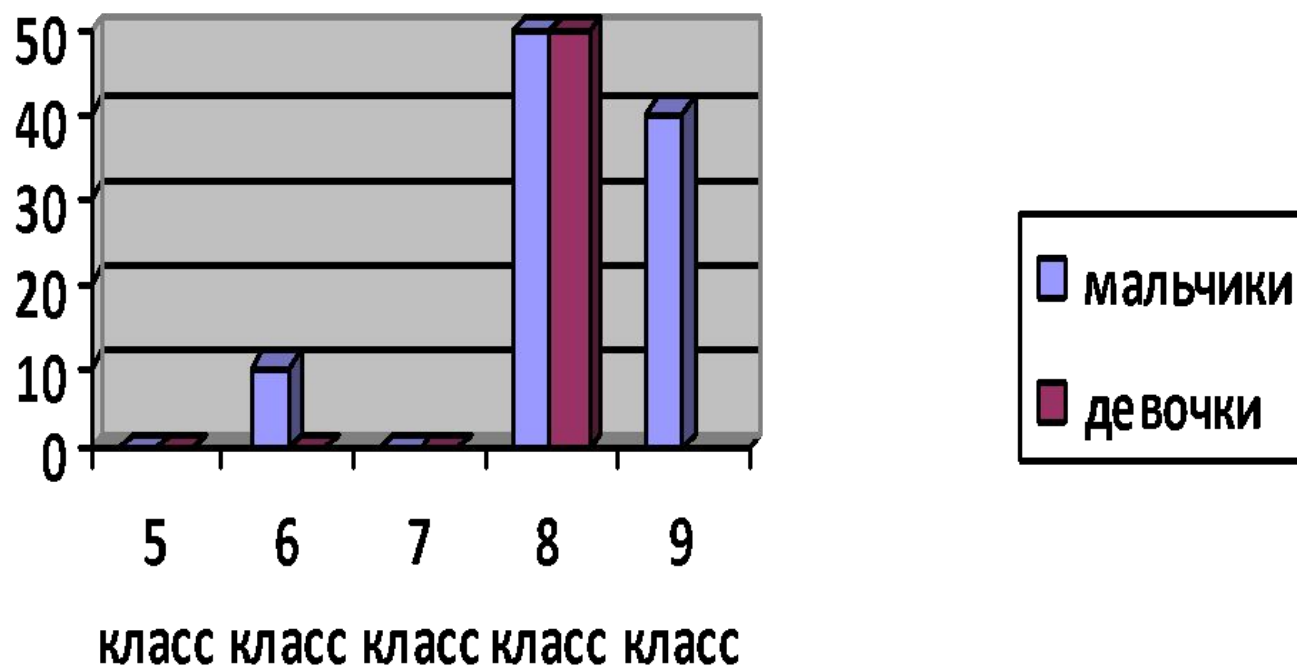
- физкультминутки и другие оздоровительные моменты на уроке – их место, содержание и продолжительность. Норма – на 15-20 минуте урока по 1 минутке из 3-х легких упражнений с 3 – повторениями каждого упражнения;

Наличие информации о ЗОЖ и последствиях нездорового образа жизни недостаточно для воспитанника для осознания угрозы своему здоровью и здоровью окружающих. Поэтому учитель предметник старается использовать практическую демонстрацию наносимого вреда самим собой либо из вне.



Опыт употребления
психоактивных веществ
(табак) имеет
14 % детей;
употребляют 8 % детей.

Процентное соотношение курящих воспитанников по классам

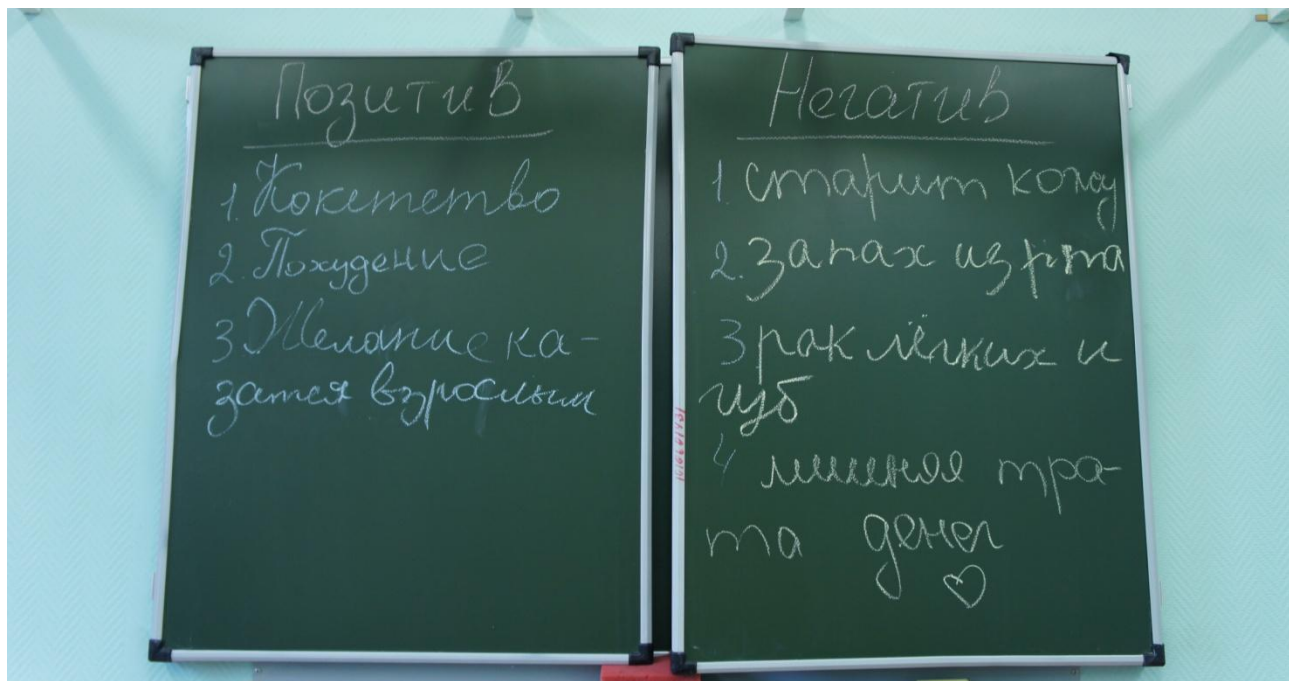
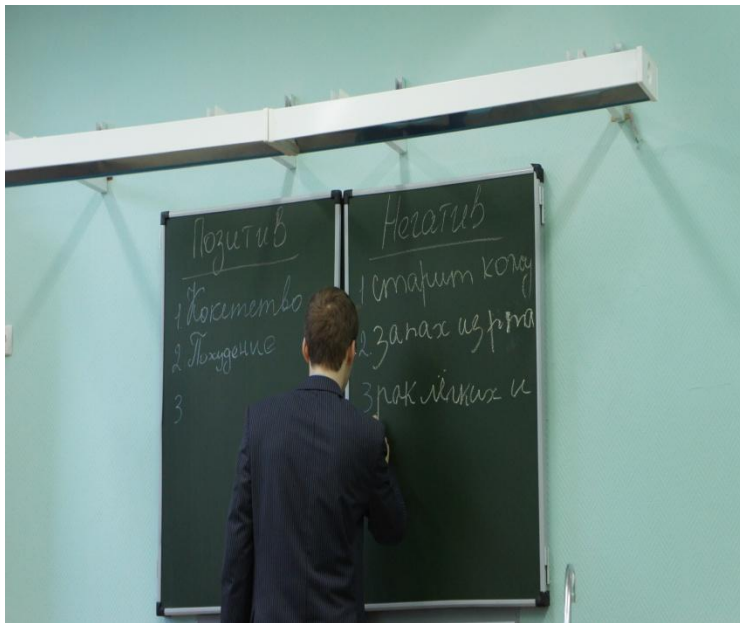


Тема урока: «Вред курения»



Формирование зависимости





Демонстрация опыта «курение человека»



«Я хочу быть здоровым !»





18/10/2011 09:39



18/10/2011 09:30



Заботьтесь о здоровье детей

**Приучайте своих воспитанников к
здоровому образу жизни**

Будьте для них ярким примером