

1. Тема (урока): _____

2. Представление о результатах:

- личностные результаты:

-метапредметные результаты: _____

- предметные

результаты: _____

3. Цель урока: _____



УДК 373.167.1
БЕК 81.2Р—922
493

ОГЛАВЛЕНИЕ

Глава 1. На Огородах Бабы-яги	3
Глава 2. Пещера Эхо	24
Глава 3. На пути в Волшебный Лес	35
Глава 4. Клумба с Колокольчиками	39
Глава 5. В Лесной Школе	45
Глава 6. Музей Бабы-яги. Тайна особого зрения.....	56
Глава 7. На выставке рисунков Юрия Васнецова.....	65

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



Работа в группе



Работа в парах



Работа с тетрадью



Работа с хрестоматией



Подумай



Чтение по цепочке

493 Чуракова Н.А. Литературное чтение: [Текст]: 1 кл.: Учеб./
Н.А.Чуракова — Изд. 3-е. — М.: Академкнига/Учебник, 2008.
с. 72 кт. [8] репрод.

ISBN 978-5-94908-208-0

Учебник разработан в соответствии с концепцией «Перспективная начальная школа» и требованиями новых образовательных стандартов и является частью единого комплекта, в который входят также хрестоматия, тетрадь для самостоятельной работы, методические пособия для учителя.

Разнообразие заданий курса «Литературное чтение» в 1-м классе (формирование основы в обучении умениям владеть чтением) способствует подбору текстов, вызывающих интерес детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста и использованию преимущественно поэтических текстов. Короткая длина строк, повторы отдельных слов и целых строк, вариант рифмы и наличие ритма — всё это помогает создать ситуацию успеха чтения для первоклассника, который начинает учиться читать.

ISBN 978-5-94908-208-0

© Чуракова Н.А., 2006, 3-е изд., 2008
© Издательство «Академкнига/Учебник», 2006, 3-е изд., 2008



— Теперь — встреча с Репейниками, — сказал Кот. — Я не смогу вас от них уберечь, ведь волшебство мы уже использовали. Придётся вам выполнить трудное задание.

Старший Репей плаксиво попросил:

— Маша-Миша! Расскажите нам докучную сказку! Маша храбро ответила:

— Конечно, расскажем! А что такое ДОКУЧНАЯ сказка?

Кот улыбнулся:

— Это первая тайна, которую нужно раскрыть. Замени это трудное слово в предложениях: «Миша докучал мне и мешал делать уроки». «Не докучай мне, Миша!»



Помоги Маше объяснить Коту это слово! Выбери правильный ответ (или ответы): докучать — это скучать? надоедать? тосковать? приставать?



Старший Репей сказал:

— Послушайте наши любимые докучные сказки, а потом расскажете свои! Иначе мы вас не пропустим дальше!



Про белого бычка

- Не сказать ли тебе сказочку про белого бычка?
- Скажи!
- Я скажи, ты скажи. Не сказать ли тебе сказочку про белого бычка?
- Не хочу!
- Я не хочу, ты не хочешь. Не сказать ли тебе сказочку про белого бычка?
- Отстань!
- Я отстань, ты отстань. Не сказать ли тебе сказочку про белого бычка?
- Вот пристал!

— Ты говоришь «вот пристал», я говорю «вот пристал». Не сказать ли тебе сказочку про белого бычка?

Молчание...

— Ты молчишь, и я молчу. Не сказать ли тебе сказочку про белого бычка?

И продолжается эта докучная сказочка про белого бычка до тех пор, пока не замолчит совсем или не убежит прочь тот, кому её сказывают.





Про сороку и рака

Стоит над рекой дуб. На том дубу сидит сорока — в реку смотрит. А рак вылез из воды и лезет.

Вот он лезет да ползёт, лезет да ползёт. А сорока смотрит.

Вот она смотрит, а рак лезет да ползёт.

Вот он лезет да ползёт, ползёт да лезет. А сорока смотрит.

Вот она смотрит, да смотрит, да смотрит. А рак лезет да ползёт...

И так без конца!

Миша спросил Старшего Репья:

— Почему вы так любите эти сказки?

— У нас память плохая. А докучную сказку легко запомнить, — ответил Старший Репей.

 Объясни, почему ДОКУЧНЫЕ сказки легко запомнить?

Старший Репей попросил:

— Расскажите нам докучную сказку!

Маша сказала:

— Ничего в голову не приходит.

Кот улыбнулся:

— Я подскажу. Пусть героями Машиной сказки будут Белочка и Дятел. Белочка сидит на сосне и щёлкает орешки. Дятел долбит ствол сосны.

 Кто поможет Маше сочинить сказку?

Сочините сказку и разыграйте её по ролям с соседом по парте.

— А героями Мишиной сказки пусть будут Медведь и Пчела. Медведь лезет по липе за мёдом. Пчела жужжит и отгоняет его от дупла с мёдом.

Кто поможет Мише сочинить сказочку?

