

A collection of blue decorative elements including two multi-pointed sparkles and four four-pointed stars scattered across the top half of the page.

П р и р о д а  
о с е н ь ю !



# Цели и задачи

1. Углублять представление детей о сезонных изменениях в природе.
2. Обобщать и систематизировать знания старших дошкольников о жизнедеятельности растений осенью.
3. Учить видеть изменения в неживой природе и , как следствие, в растительном мире.
4. Учить видеть красоту осенней природы. Желание любоваться ею.
5. Воспитывать любовь к природе , желание беречь её.
6. Формировать представления о неразрывной связи человека с природой, давая понятие «Человек – часть природы»

# ОСЕНЬЮ ДНИ СТАНОВЯТСЯ



**...а ночи длиннее**



*Осеннее солнце поднимается уже не так высоко, как летом, поэтому его лучи не прогревают землю. Температура воздуха становится холоднее.*



# Растения





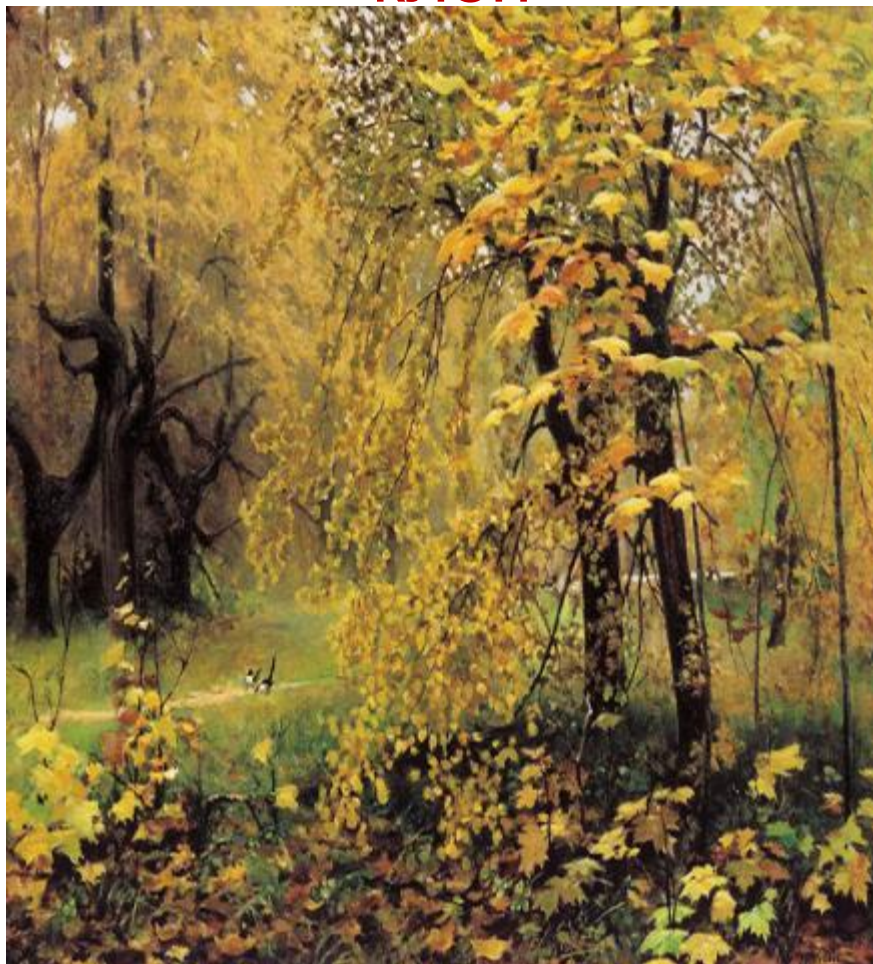
## **ИЗМЕНЕНИЯ В НЕЖИВОЙ природе**

Основное изменение в неживой природе –похолодание - влечёт за собой изменения в живой природе.

С приходом осени листья растений меняют окраску .Деревья подготавливаются к зимним холодам

# Желтеют листья клёна , берёзы , ОСИНЫ.

клен



берёза





# Осина



# Берёзовая аллея



**ЛИСТЬЯ  
ВИШНИ.**



© floralworld.ru Марина Миняева

**листья рябины,**



# Листья дуба становятся бронзовыми



**Желтеет и вянет трава...**



# Постепенно начинается листопад





*Blingee*



Все чаще небо заволакивают темные

тучи







# Часто идет мелкий моросящий

Темно





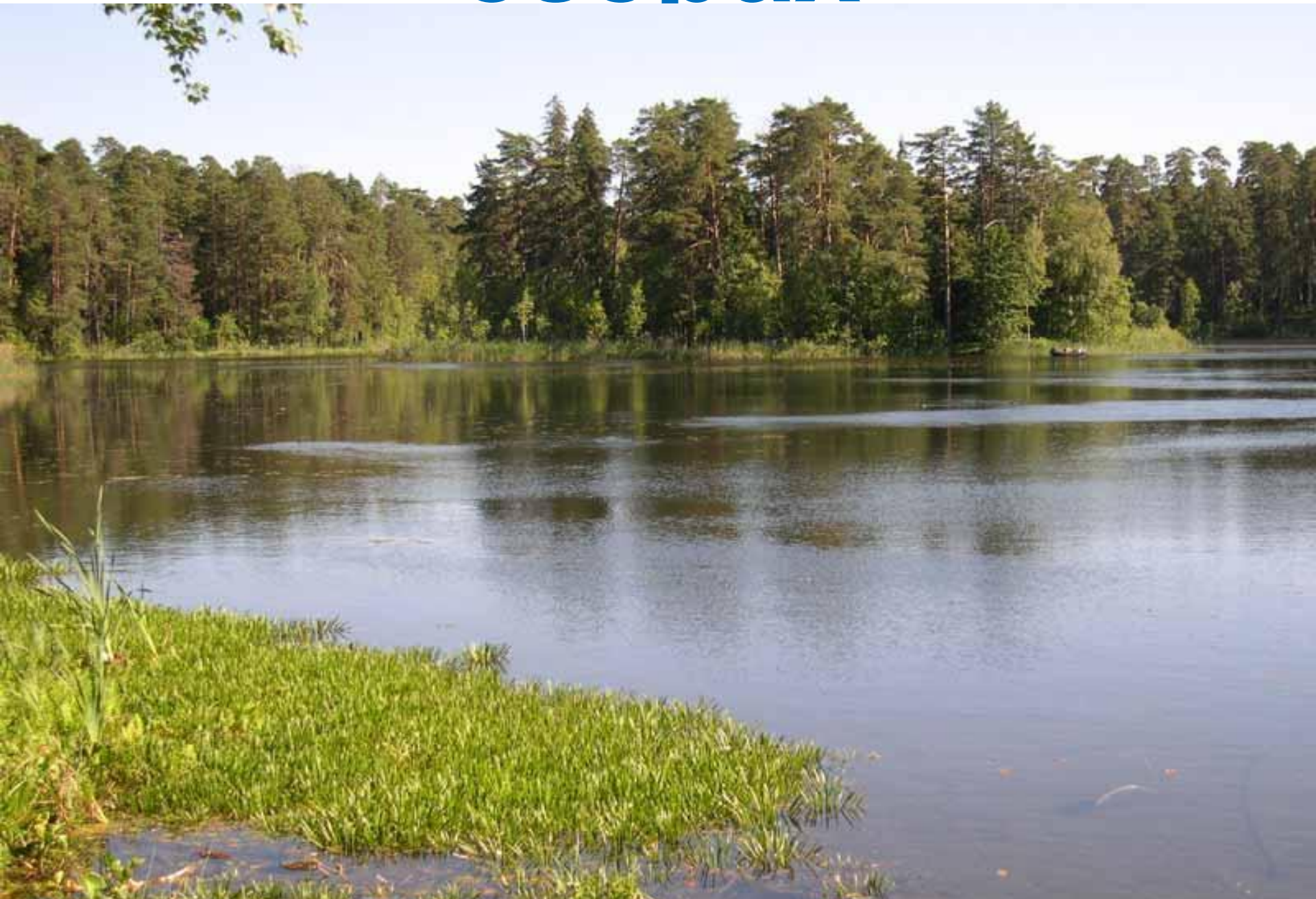
*Капли дождя на стекле*



# В реках



# озёрах



**...и прудах вода становится холоднее,  
небо кажется серым и низким**



# Наступила осень





**Презентацию на тему**

**«Природа осенью»**

подготовила старший воспитатель

МДОУ детский сад «Малыш»

села Александров Гай,

Саратовской области

***Болтышова Галина Ивановна***

***октябрь 2010год***