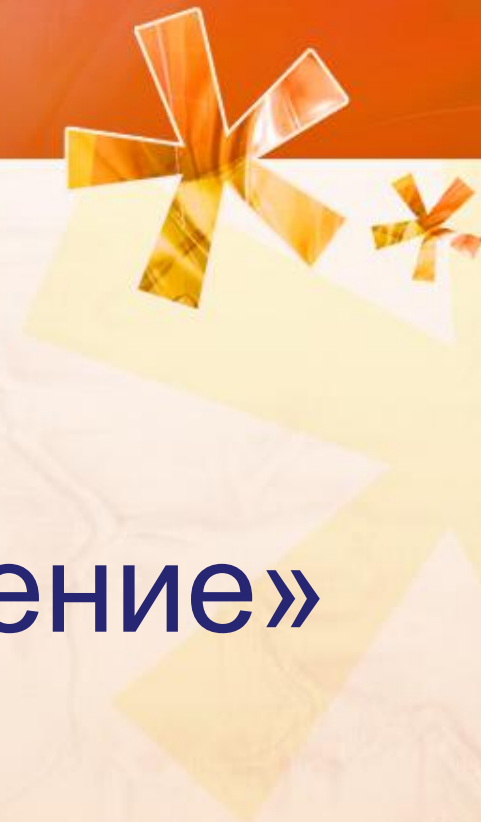


Проект «Функциональное чтение»



Цель проекта:

- выработать навыки функционального чтения;
- способствовать развитию критического мышления через чтение и письмо;
- воспитывать людей, стремящихся учиться в течение всей жизни.



О чем это мы?... 😊

Критическое мышление – это:

- способность ставить новые, полные смысла вопросы;
- вырабатывать разнообразные, подкрепляющие аргументы;
- принимать независимые решения.

Технологические этапы

1-я стадия ВЫЗОВ	2-я стадия ОСМЫСЛЕНИЕ	3-я стадия РЕФЛЕКСИЯ
<ul style="list-style-type: none">■ Актуализация знаний■ Побуждение интереса к получению новой информации■ Постановка учеником собственных целей обучения	<ul style="list-style-type: none">■ Получение новой информации■ Корректировка поставленных учеником целей обучения	<ul style="list-style-type: none">■ Рождение нового знания■ Постановка учеником новых целей обучения

Графические организаторы: «Кластер»



Стратегия «Инсерт»

(«Условные значки»)



I – interactive

N – noting

S – system

E – effective

R - reading &

T – thinking

самоактивизирующая
(диалоговая)
системная разметка
для эффективного
чтения и
размышления

«✓» – уже знал

«+» – новое

«-» – думал иначе

«?» – есть вопросы

Рефлексия. Красивое многоточие...

Пишем синквейн

Правила написания синквейна:

1. Одно слово. Существительное или местоимение, обозначающее предмет, о котором идет речь.
2. Два слова. Прилагательные или причастия, описывающие признаки и свойства выбранного предмета.
3. Три слова. Глаголы, описывающие совершаемые предметом или объектом действия.
4. Фраза из четырех слов. Выражает личное отношение автора к предмету или объекту.
5. Одно слово. Синоним первого. Характеризует суть предмета или объекта.

СИНКВЕЙН

1. Счастье.
2. Разное, семейное.
3. Приходит, ускользает, радуется.
4. Счастье для каждого разное.
5. Семья.



*«Цель обучения – научить
обходиться без учителя»*

Элберт Хаббард