

Районная научно-практическая конференция



Воспитатель
I квалификационной
категории
Кылосова Наталья
Александровна.


с. Нердва 2010г.



**Здоровый
человек – самое
драгоценное
произведение
природы.**

«Здоровьесберегающее пространство ДООУ и семьи»



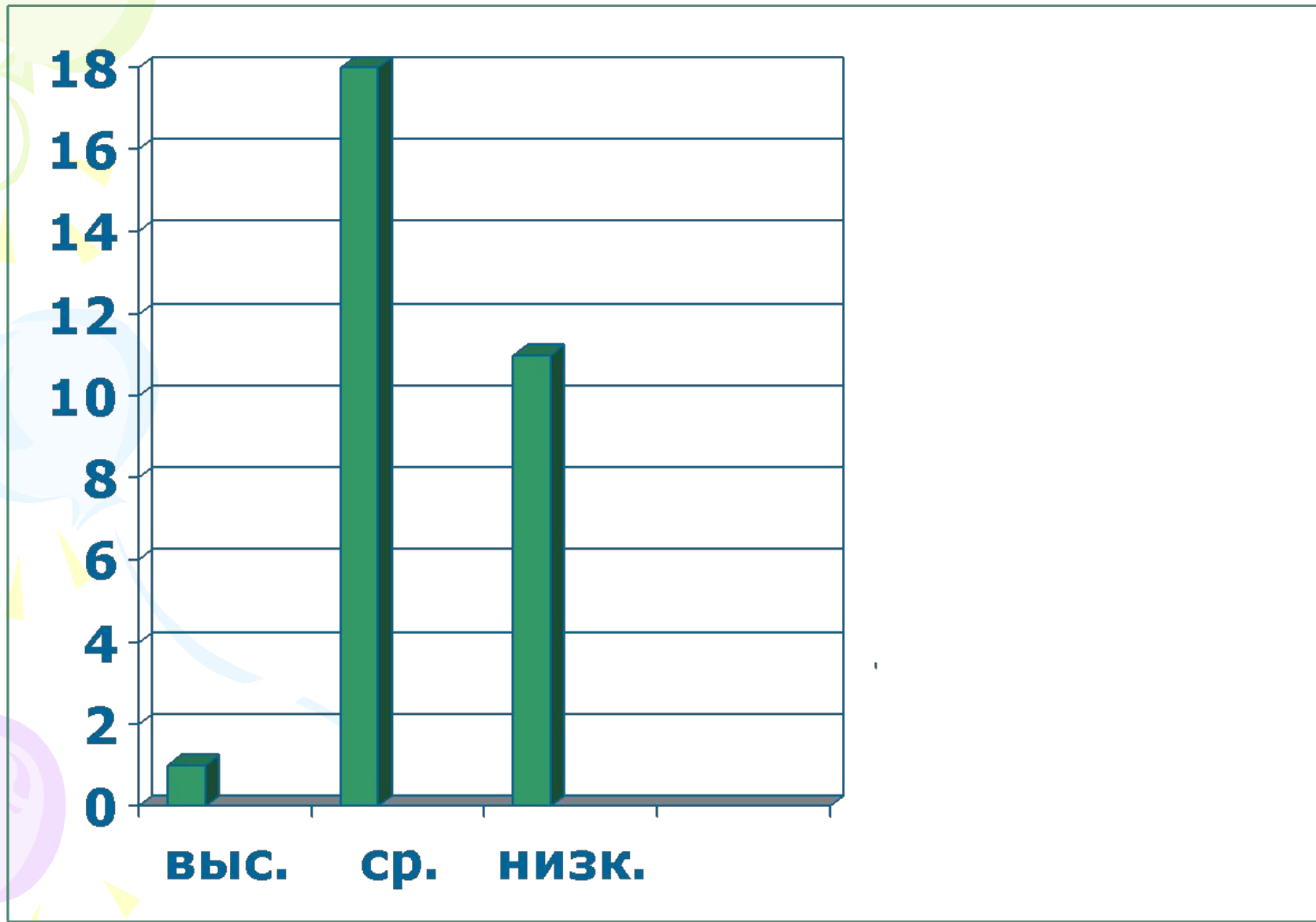


**«ЛОГОРИТМИКА, КАК
ОДНО ИЗ СРЕДСТВ
ФОРМИРОВАНИЯ
КОММУНИКАТИВНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ У
РЕБЕНКА, В КОНТЕКСТЕ
С СЕМЬЕЙ»**

Логопедическая ритмика



Начало года



The background features a light green balloon at the top left, a light blue balloon in the middle left, and a light purple balloon at the bottom left. Yellow streamers and triangular shapes are scattered around the balloons.

Цель:

Создание комплексной системы
по коррекции речевых
нарушений у детей рационально
сопровождающую
воспитательно-образовательный
процесс.



Задачи:

- 1.Повысить компетентность родителей по вопросам «Значение правильной речи детей»
- 2.Разработать новые формы взаимодействия с семьей по принципу активного вовлечения родителей в образовательно-оздоровительный процесс группы.
- 3.Пополнить предметно-пространственную среду, способствующую коммуникативным между детьми.
- 4.Обобщить опыт семейного воспитания по теме «Коррекция нарушений речи у детей».

1.Повысить компетентность родителей по вопросам «Значение правильной речи детей старшего дошкольного возраста»



1.Повысить компетентность родителей по вопросам «Значение правильной речи детей старшего дошкольного возраста»



«Правильно ли говорит ваш ребенок»

«Развитие интонационной выразительности речи»

«Готовимся к школе вместе»

«Логоритмика нам поможет»

«Что читать ребенку»

1.Повысить компетентность родителей по вопросам «Значение правильной речи детей старшего дошкольного возраста»

М.ДОУ «Нерехинский дет. сад»
Группа «Воробьяны»
Январь 2013г.

Родительский вестник

Газета для родителей и детей подготовительной группы.

Тема номера « Развитие связной речи детей»

При подготовке детей к обучению в школе, большое значение придается формированию навыков рассказывания. В детском саду обучают детей связным высказываниями, которые характеризуются самостоятельностью, законченностью, логичной связью.

Дети учатся пересказывать, придумывать рассказы по картинке, составлять рассказы об игрушках, из личного опыта. Большая часть детей нашей группы используют в речи простые и сложные предложения. Правильно употребляют существительные множественного числа, глаголы в повелительном наклонении. И все же некоторым детям трудно сделать связную речь.

Мы просим вас, уважаемые родители, чаще беседовать со своим ребенком. Можно спросить о том, чем занимались в детском саду, с кем играли, что нового увидели на участке. Чем больше с детьми беседует взрослый, тем более успешно у детей формируется правильная речь. У детей развивается мышление, внимание, память, идет обогащение словаря. Речь становится более свободной, частой.

Наши рассказы

Осень

Наступила холодная осень. Девчонки собрались в стайку, чтобы лететь в теплые страны. Тамно одна девочка осталась на острове. Она не могла полететь, потому что лапы порвались ей крылышки.

Скучный летчик ждет летчицу, и никак ей не получается.

Ольговна Катя

Осень

Осень наступила, хмурые леса, птицы улетают в теплые края. Листья пожелтели, холод наступил. Ветер их так сильно на землю уложил.

Везернова Настя.

Осень

Закончилось теплое лето. Наступила холодная осень. Стало очень холодно, начался дождь. Утки стали собираться в теплые края. Но придет весна, птицы снова вернутся к нам.

Шуликов Данил.

Серая Шейка.

Жили-были утки. Осенью наступила осень. Все птицы улетели на юг, а Серая Шейка осталась одна на острове. Листья равны крыло. Серая Шейка осталась одна на острове. Наступила зима. Птица летать не могла. Серая Шейка ждала, кто придет к ней. Прибегала мимо зайчики и говорили Серой Шейке – «Берегись, в то тебе лапы съедят. Через некоторое время пришла лиса и сказала Серой Шейке: « Когда озеро замерзнет, я тебя съем». Но Серая Шейка ей отвечала, что не боится ее, и чтобы она улетела. Серую Шейку спас старый дедушка лебедь.

Радонова Ирина.

Осень

Птицы улетают на юг. Все зиму они будут жить там. А когда к нам придет весна, они снова вернутся к нам. Все лето они будут жить на острове, растить новое потомство. А осенью снова будут собираться в стайку и улетят на юг в теплые края.


Березина Ната

РЕЧЕЦВЕТЛИВКА

Поэтическая минутка

«Воробей»

Воробей! Привет, привет!
Сколько тебе будет лет?
Ты мне очень интересен,
Потому что всегда несешь...
Не печальшись, не тужишь,
С любой погодой дружишь.
Снег – поскок, чья – червяк,
Горевать ты не привык.



Чистоговорки

- Мы гуляли в лесу и видели лесу.
- У зайца бубы заболели зубы.
- Шанка да шубка, кот и миа Минутка.
- Лебедька, рыжий кот, отложил себе живот.

«Синичка»

Синичка, Синичка!
Покажи свое личико!
Головою не крути,
Ты спокойно посиди.
Желтая рубашка,
Желтук с середины.
Уж такой нарядный –
Будто именинник!

В.Г. Эрмон

Пальчиковая гимнастика

«Умные пальчики»

Зимой

Снег пушистый лег на землю
Побежали во двор дети,
Летит баба под окном,
Дружно катят снежный ком.

поднять руки в верх, пальцы растопырить - ветви деревьев.
указательный и средний пальцы обеих рук « бегут», по столу.
изобразить пальцами снеговика (околоколо-
сделать пальчиками « шарик».

Советуем поиграть

Игра с движением «Сосулька»

Винт головкой висит сосулька,
От солнца намерк у нее,
То от тепла она затает,
То пальцами уберет свое.

Придет мороз, и заветает,
Немного на ночь подрастет,
Очернеет телом, потянется,
Тяжелой станет – упадет.

Фух! отпугивает вояк.
Шлокает за нас.
Собирает «снежок» в ладоши,
Проводит руками по щекам вниз
и горизонтально «обрезывает» длину.
Обхватывает себя руками, дружит.
Фух! выдыхаем вверх, встаем на носочки.
Обхватываем себя руками вокруг тела.
Пыльсаем.

Подвижная игра «Карусель»

Заверталась в юнота, Словно карусель, Медленно сначала, А потом быстрее, Ни чего не видно,	Всё белым – бело, Наконец-то стаяло. Землю замело.
--	--

Рекомендована коллективом: Калысова И.А.,
Шарова Л.В.

2. Разработать новые формы взаимодействия с семьей по принципу активного вовлечения родителей в образовательно-оздоровительный процесс группы.



2. Разработать новые формы взаимодействия с семьей по принципу активного вовлечения родителей в образовательно-оздоровительный процесс группы.



2. Разработать новые формы взаимодействия с семьей по принципу активного вовлечения родителей в образовательно-оздоровительный процесс группы.



2. Разработать новые формы взаимодействия с семьей по принципу активного вовлечения родителей в образовательно-оздоровительный процесс группы.



Пополнить предметно-пространственную среду, способствующую коммуникативным отношениям между детьми



Пополнить предметно-пространственную среду,
способствующую коммуникативным отношениям между
детьми



Обобщение опыта семейного воспитания по теме «Коррекция нарушений речи у детей»



Творческая гостиная

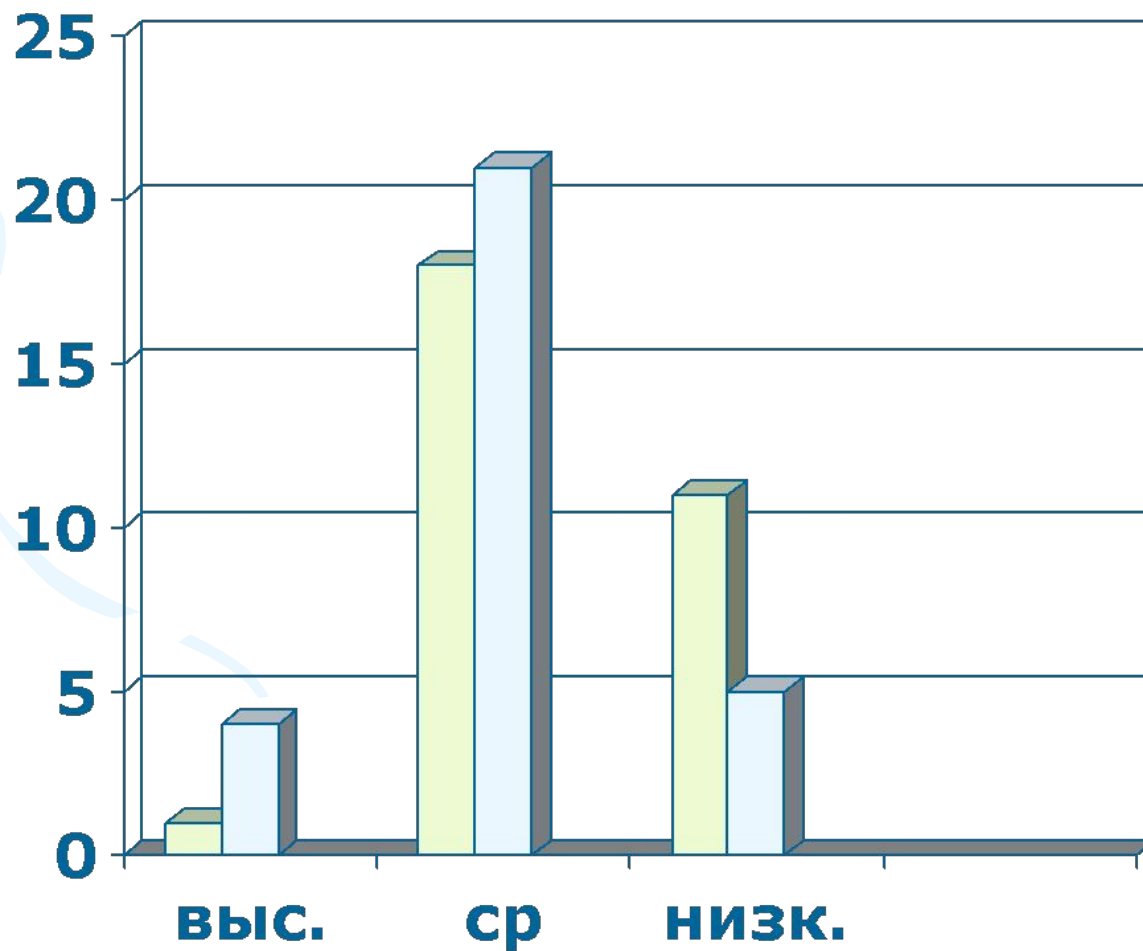




Формируются все виды компетентности:

Социальная,
Информационная
Деятельностная,
Здоровьезберегающая

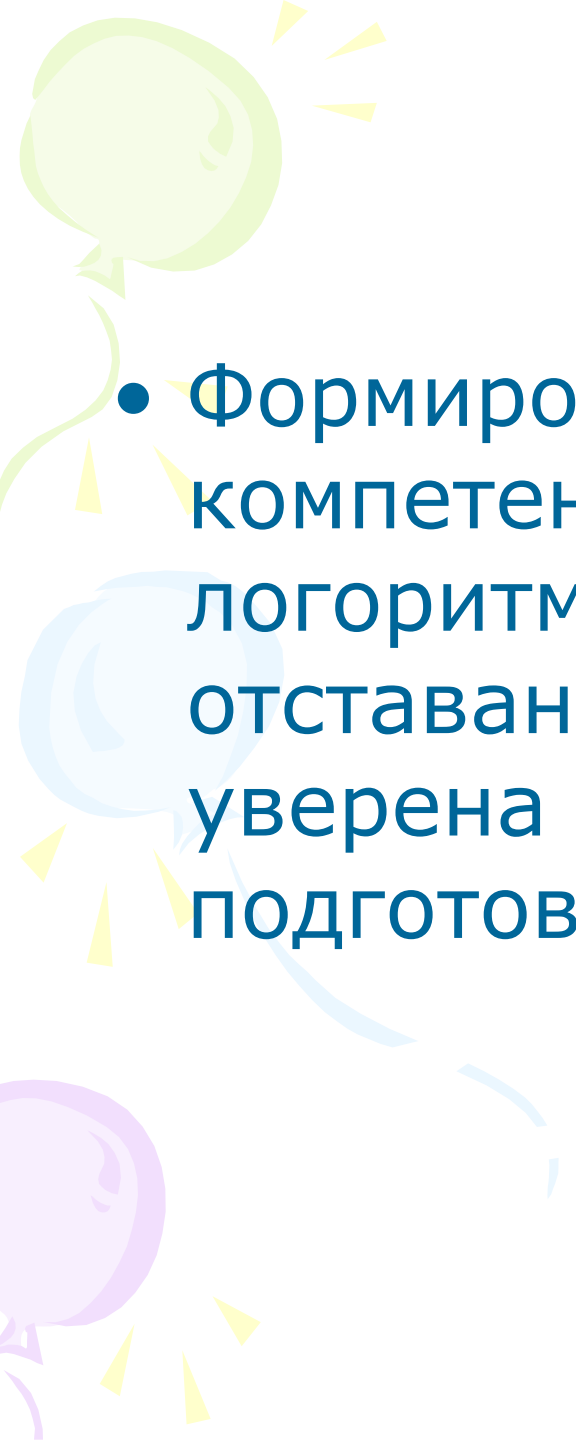
Результаты диагностики за первое полугодие





Более успешно – коммуникативная.

- Расширились знания и кругозор.
- Обогатился словарный запас.
- Отрабатывается интонационная выразительность речи.
- Развивается фонематический слух.

- 
- Формирование коммуникативной компетентности, посредством логоритмики, позволяет устранить отставание в речевом развитии, я уверена дети успешно подготовятся к обучению в школе.



Использованные источники.

- «Очень важный разговор» Н.В. Дурова
- «Радость воспитания» Кетрин Кволс
- «Воспитываем обучаем развиваем дошкольников в игре» В.А. Дергунская
- «Азбука общения» Л.М. Шипицына
- Здоровье дошкольника №1 2010г.
- Здоровье дошкольника №4 2009г.

The background features three balloons: a light green one at the top left, a light blue one in the middle left, and a light purple one at the bottom left. Each balloon is accompanied by several small yellow triangular streamers. The text 'СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ' is written in a large, bold, green, sans-serif font across the center of the image.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ