

# Развитие и использование остаточного зрения

Выполнила: Телешихина М.П.,  
учитель математики МБОУ СОШ № 109 и  
слушатель дистанционных курсов  
повышения квалификации ПМПК

**Остаточное зрение –**  
это очень низкое  
зрение

от светоощущения до 0,04  
на лучшем глазу с очками



- ❖ С помощью остаточного зрения слепые дети смогут получать более полную информацию об окружающем мире.



## Пять развивающих зрительное восприятие методик

По системе Л.П. Григорьевой



- Первая методика (по Е.Н. Соколову) представляет собой дозированную ритмическую стимуляцию глаза (с частотой в 1 герц),
- Вторая методика – наглядно-действенная – обеспечивает экстериоризацию ориентировочно-исследовательской деятельности, развивающей перцептивные действия.
- Третья методика – наглядно-образная – формирует умение производить когнитивные операции с образами: сравнение, классификация, вербальный логический анализ.
- Четвертая методика – наглядно-образная, построенная для компьютерного использования,
- Пятая методика – кинопроекционная – создает возможности для развития таких зрительных функций, как конвергенция, бинокулярное зрение, развитие глазных движений.



## Основные мероприятия

(направленные на развитие остаточного зрения и охрану здоровья зрения)



### 0 Гигиена зрения

Соблюдать разработанные нормативы освещенности – общая освещенность не менее 1000 люкс и дополнительная освещенность рабочего места (лучшим видом освещения считается дневной свет)

### 0 Создание благоприятных гигиенических и внешних условий:

Использовать наглядные пособия, рисунки контрастными и четкими, без длинных деталей; книги с крупным шрифтом, бумага для письма не глянцевая и др.

### 0 Соблюдение режима:

необходимо точно установить время сна, утреннего подъема, приема пищи, подготовки домашних заданий, пребывания на свежем воздухе и т.д.



# Медицинская коррекция

Медицинские работники дают рекомендации, которые определяют оптимальные условия организации педагогической коррекции :

1. по физическим, зрительным и тактильным нагрузкам,
2. по использованию в ходе занятий средств оптической коррекции, тифлоприборов, специального оборудования и др.



*Мы читали, мы читали,  
Наши пальчики устали.  
А теперь мы отдохнем  
И опять читать начнем.*