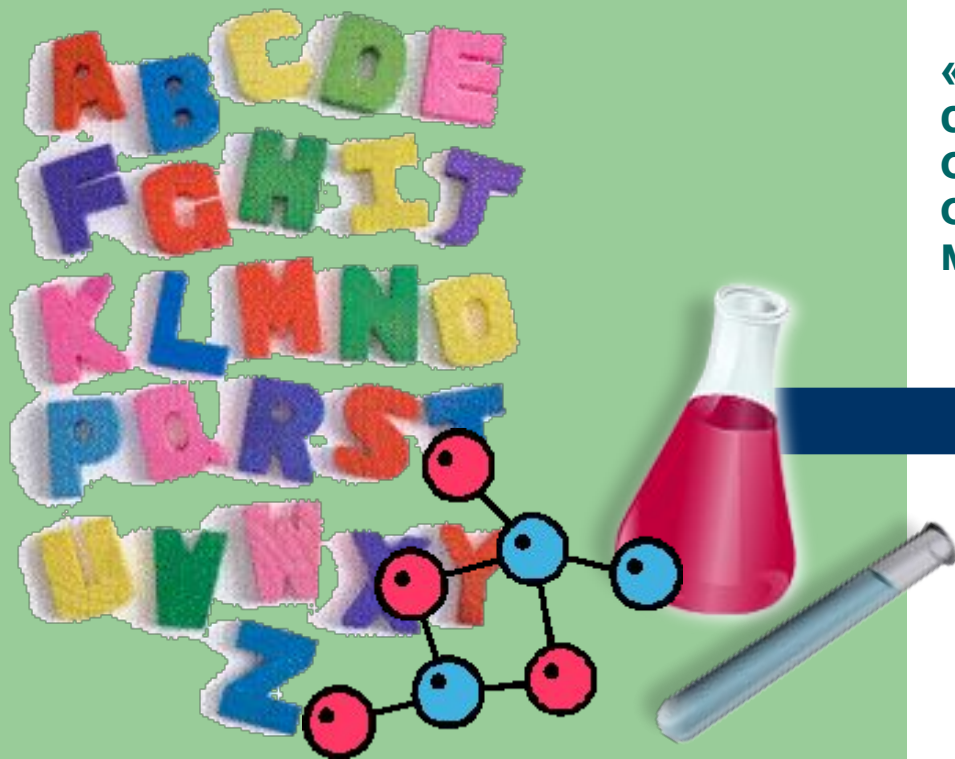


# Углубленное изучение предмета – один из путей успешности формирования нового качества образования



«Образование, представляет собой явление деятельности по определению и формированию образа человека и его места в мире»

И.Я. Лернер

Иценко В.П.

# Концепция профильного образования

**«Реализация идеи профилизации обучения на старшей ступени ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности».**

# Цели углубленного изучения предметов

- создание вариативной образовательной среды (инфраструктуры), обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями;
- обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой предметных знаний и умений;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- выявление и развитие их способностей, ориентацию на профессии, существенно связанные с английским языком и химией.

# Задачи углубленного изучения предметов

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, в том числе и программ обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности и любви к Родине.

# Новые социальные требования к системе российского образования

- Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за её социально-экономическое процветание.

## Учителя, работающие в классах углубленного изучения английского языка

предмет	Ф.И.О. учителя	категория	стаж работы	в т.ч. в классе УИП
Английский язык	Иценко В.П.	высшая	22	12
	Полковникова С.Н.	высшая	33	15
	Шарифуллина Г.Г.	I	27	10
	Хабибуллина К.А.	I	27	10
	Мишенкова Н.С.	I	13	4
Химия	Русецкая О.П.	высшая	30	2

# Количество учащихся, классов УИП

учебный год	школа 2 ступени	
	классы-комплекты	кол-во уч-ся
2001/02	7	200
2002/03	6	179
2003/04	7	198
2004/05	7	198
2005/06	7	174
2006/07	7	165
2007/08	7	136
2008/09	6	169
2009/10	7	195

# Результативность обучения учащихся классов УИП

учебный год	основная школа	
	успев., %	качество, %
2001/02	100	93,1
2002/03	100	95,8
2003/04	100	85,8
2004/05	100	84,2
2005/06	100	89
2006/07	100	80
2007/08	100	78,8
2008/09	100	86,6



## Показатели качества знаний в классах УИП в сравнении за 5 лет

класс	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/09
5	72	88	69,2	93	96,2
6	75,5	96	87,5	82,4	96,9
7	100	71,5	86,2	82,6	86,7
8а	85,8	100	67,2	89,3	73,3
8д					96,4
9	91,2	89,5	96,3	58,1	71

# Итоговая аттестация

Предмет	2006/2007 уч.г.		2007/2008 уч.г.		2008/2009 уч.г.	
	% выбора	% кач-ва	% выбора	% кач-ва	% выбора	% кач-ва
Геометрия	15,8	67	5	50	13	76,9
Русский язык	18,9	66	19,8	87	-	-
<b>Английский язык</b>	<b>25,3</b>	<b>62</b>	<b>25</b>	<b>75,9</b>	<b>16</b>	<b>75</b>
Физика	3,2	100	1,7	100	14	42,8
<b>Химия</b>	<b>2,1</b>	<b>50</b>	<b>7,8</b>	<b>77,8</b>	<b>7</b>	<b>100</b>
Биология	11,6	82	25	65,5	8	50
Обществознание	22,1	86	33,6	79,5	28	71,4
История	4,2	75	5,2	83,3	21	57,1
Физкультура	34,7	72	32,8	94,7	47	87,2
География	28,4	96	8,6	90	23	86,9
Информатика	22,1	85	22,4	80,8	21	85,7

# Результативность участия школьников на городском и окружном этапах Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку

Учебный год	Предмет	Результат
2002/03	Английский язык	Диплом II степени - 4 чел. Диплом III степени - 5 чел. 2 место - 2 чел.
2003/04	Английский язык	Диплом I степени - 4 чел. Диплом II степени - 5 чел. Диплом III степени - 8 чел. 1 место - 1 чел. 2 место - 1 чел.
2004/05	Английский язык	Диплом II степени - 10 чел. Диплом III степени - 5 чел.
	Немецкий язык	Диплом I степени - 1 чел.
		Диплом II степени - 2 чел. 2 место - 1 чел.
2005/2006	Английский язык	Диплом II степени - 7 чел. Диплом III степени - 6 чел. 3 место - 1 чел.

# Результативность участия школьников на городском и окружном этапах Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку

2006/2007	Английский язык	Диплом I степени – 3 чел. Диплом II степени – 4 чел. Диплом III степени – 8 чел. 2 место – 1 чел.
	Немецкий язык	Диплом I степени – 2 чел. 1 место – 1 чел 3 место – 1 чел. Региональный этап:
		Диплом I степени – 1; Диплом II степени – 1 чел.; 1 место – 1 чел.; 2 место – 1 чел.
2007/2008	Английский язык	Диплом I степени – 2 чел.; Диплом II степени – 2 чел.; Диплом III степени – 9 чел.; 2 место – 1 чел.; 3 место – 1 чел.
	Немецкий язык	Диплом I степени – 1 чел.; 1 место – 1 чел.

## Результативность участия школьников на городском и окружном этапах Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку

Учебный год	Предмет	Результат
2008/2009	Английский язык	Призеров - 4
2009/2010	Английский язык	Призеров в 7 классе – 3 Призеров в 8 классе – 4 Призеров в 9 классе - 1

# Международный конкурс «Британский бульдог» 2008/2009 учебный год

Учебный год	Фамилия Имя	Результат
2008/2009	Вотчель Вероника, 6а кл.	Региональный уровень – 6 место
2009/2010	Хабибуллина Юлия, 5 кл. Худяков Никита, 6 кл.	1 место 1 место

# Городская лингвистическая неделя по английскому языку

Учебный год	Участники	Результат
2008/2009	Команда 9а класса	3 место
2009/2010	Яблонских Дамир, 3а	2 место
	Яценко Елена., 9а	Диплом за активное участие

## Общая и качественная успеваемость учащихся основной школы за три года

Классы	2006/2007 уч. год		2007/2008 уч. год		2008/2009 уч.г.	
	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.
<b>5а</b>	<b>100</b>	<b>56,3</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>100</b>	<b>77</b>
5б	100	72,7	96,4	32,1	100	41
5в	100	56,5	100	27	100	31
5г	100	38,5	100	25	100	38
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>99,1</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>46</b>
<b>6а</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>100</b>	<b>78</b>
6б	100	15,4	100	57	100	28
6в	100	56	100	33	100	13
6г	100	51,9	100	27,7	100	7
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>43,3</b>	<b>100</b>	<b>44,6</b>	<b>100</b>	<b>32,7</b>



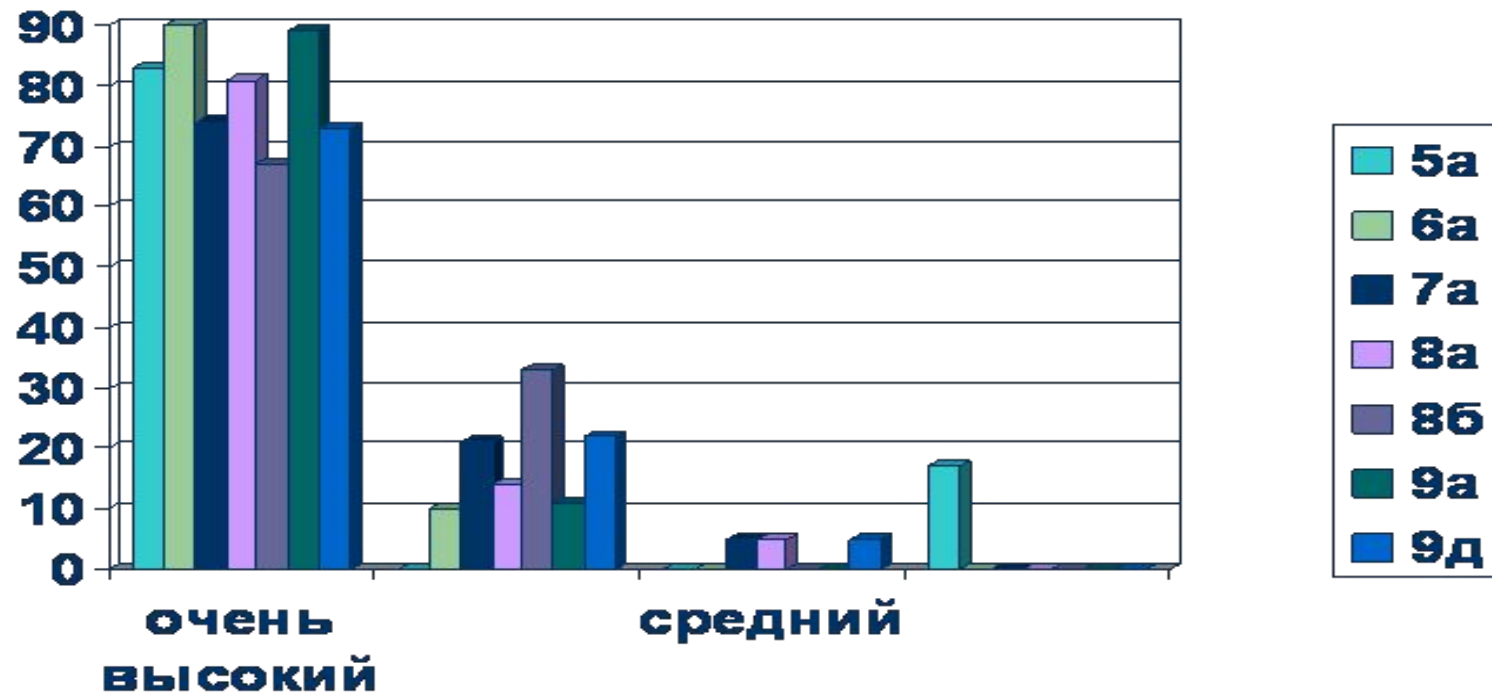
## Общая и качественная успеваемость учащихся основной школы за три года

Классы	2006/2007 уч. год		2007/2008 уч. год		2008/2009 уч.г.	
	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.
<b>7а</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>67</b>
7б	100	36,6	97	17	100	47
7в	100	7,1	100	34	100	25
7г	100	14,2	94	42	100	25
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>41,2</b>	<b>97,75</b>	<b>34,75</b>	<b>100</b>	<b>43,2</b>

# Общая и качественная успеваемость учащихся основной школы за 3 года

Классы	2006/2007 уч. год		2007/2008 уч. год		2008/2009 уч.г.	
	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.
8а	100	18,5	100	68	100	52
8б	100	58,3	97	32	100	22
8в	100	44	100	10	100	26
8г	100	22,2	100	0	100	15
8д					100	25
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>35,8</b>	<b>99</b>	<b>36,6</b>	<b>100</b>	<b>27,7</b>
9а	100	75	96,4	71	100	54
9б	100	30,7	100	48	100	44
9в	100	17,8	100	36	100	8
9г	100	0	100	17,2	100	5
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>35,8</b>	<b>99</b>	<b>28,4</b>	<b>100</b>	<b>30</b>

# Исследование мотивации к изучению предмета



# Исследование отношения родителей к образовательному учреждению

