

**Публичная презентация результатов
педагогической деятельности и
инновационной
работы учителя
иностранного
языка**

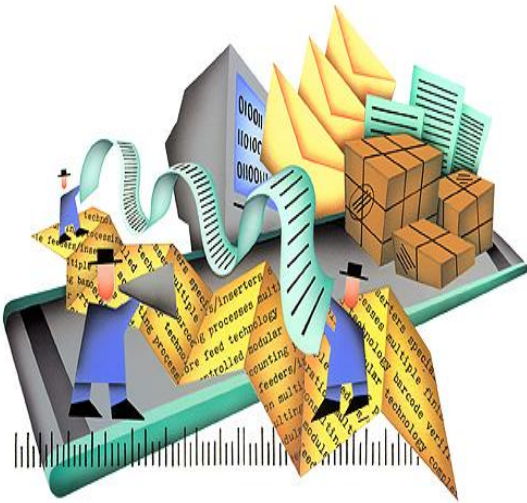
**МБУ гимназии № 48
г.о. Тольятти
Ирины Михайловны
Гараевой**



Главный педагогический принцип:

Цель обучения ребенка

**СОСТОИТ В ТОМ, ЧТОБЫ
сделать его способным
развиваться без помощи
учителя**



Освоение программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации

- 1) 2005 - МОУ ДПО повышения квалификации специалистов «Центр медиаобразования» г. Тольятти «Информационные технологии в образовании» *программа Intel «Обучение для будущего» - 40 ч.*
- 2) 2006 - МОУ ДПО повышения квалификации специалистов «Центр медиаобразования» г. Тольятти, *программа профессиональной подготовки «Информационные технологии в образовании» - 80 ч.*
- 3) 2008 - Самарский государственный областной университет (Наяновой) «*Новые информационные технологии как способ повышения эффективности образовательного процесса*» - 72 ч.
- 4) 2009 – 2011 - Повышение квалификации **Именной образовательный чек** Министерства образования и науки Самарской области. Свидетельство о повышении квалификации работника образования – 144ч
- 5) 2009 - Самарский государственный областной университет (Наяновой) «*Содержание и структура курсов по выбору в условиях профильного обучения*» - 72 ч.
- 6) 2010 – ГОУ ВПО Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского по программе «*Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов*» – 72 ч.
- 7) 2010 -2 011 – МОУ ДПОС РЦ по профессиональной образовательной программе «*Методические основы образовательной деятельности*» – 72ч
- 8) 2011 - Самарская государственная областная академия Наяновой повышение квалификации по программе «*Формирование УУД в условиях перехода на ФГОС*» – 144ч

Таким образом за период с 2005 – 2011гг. учителем немецкого и английского языка МБУ гимназии №48 г.о. Тольятти освоена программа повышения квалификации в объеме 696 часов

Участие в мероприятиях по обобщению и распространению собственного педагогического опыта

| Год | Наименование мероприятия | Форма участия | Выходные данные |
|------------|---|---|---|
| 2011 | Международный образовательный проект «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП» Международный заочный форум «Перспективы образования» | Докладчик | Статья в научно-образовательном журнале «Академиан», электронном сборнике форума |
| 2008-2009 | Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Представление своего педагогического опыта. | Докладчик | Публикация на сайте Фестиваля, на компакт – диске и в сборнике тезисов |
| 2009 | Всероссийский конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее». В номинации «Теоретические разработки в области образования» | Разработчик программы факультативного курса по немецк. яз. | Публикация тезисов на сайте |
| 2008, 2009 | Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации » , 2008, 2009 | Докладчик | Публикация тезисов работы |
| 2009 | III Тольяттинские августовские педагогические чтения «От компетентного учителя к компетентному ученику» МОУ ДПОС РЦ г.о. Тольятти | Докладчик | Публикация тезисов доклада в сборнике |
| 2010, 2011 | Городская панорама методических идей -2010г., Городская выставка - ярмарка педагогических идей – 2011г. | Докладчик | |

Опытно-экспериментальная деятельность:

- Работа над методической темой:
«Взаимосвязь учебного и социального проектирования на уроках иностранного языка»
- Внедрение образовательных технологий в учебно – воспитательный процесс

Технология личностно – ориентированного обучения

- Создание «поля успеха» для реализации личностного потенциала каждого гимназиста через индивидуальные программы:
 - Развитие творчества
 - Повышение качества
 - Сотрудничества «Учитель – ученик – классный руководитель – родитель»

Технология коммуникативного обучения

- Формирование коммуникативной компетенции средствами иностранного языка

Технология проблемного обучения

- Формирование практических навыков видения проблемы и нахождения путей ее решения через развитие способностей рассуждать, анализировать, выдвигать гипотезу, аргументировать, делать выводы.

Технология метода проектов

- Формирование навыков исследовательской деятельности и обучение учащихся способам решения проблемно – ситуативных задач

Информационные технологии

Результативность использования современных образовательных технологий

- 1.) Сохранение качества знаний на уровне 80%.
- 2.) Разработка и реализация индивидуальных программ на творческое развитие, на повышение качества и сотрудничества «Учитель – ученик – классный руководитель – родитель».
- 3.) Созданы методические сборники: Концепция “Диалог культур «Сборник методических рекомендаций по проведению интегрированных уроков по немецкому языку», «Сборник ученических проектов по немецкому языку», имеющие внешнюю экспертизу в ТФ НОУ ВПО МИР
- 4.) Результативное участие в городских, всероссийских «Интеллект –Экспресс», «Познание и творчество», международном конкурсе «British Bulldog”.

Результативность использования современных образовательных технологий

- 5.) Результативное участие в научно-исследовательских конференциях «Первые шаги», «Шаг в будущее»
- 6.) Публикация статьи: "Лингафонный кабинет, как техническое средство обучения в изучении иностранного языка» в сборнике III Тольяттинских августовских педагогических чтений "От компетентного учителя к компетентному ученику»
- 7.) Публикация в материалах Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» издательского дома «Первое сентября» (на сайте Фестиваля, в сборнике тезисов)
- 8.) Сотрудничество с ВУЗами: ТГУ, ТФ МИР, ВУИТ, РГГУ - конкурсы, олимпиады; руководство педагогической практикой студентов.
- 9.) Результативное участие в городских конкурсах проектов: «Будьте здоровы!», «Гражданин»
- 10.) Результативное участие во всероссийских конкурсах педагогических инноваций.

Внеурочная деятельность:

- с целью индивидуализации и дифференциации учебного процесса, а также в рамках программы «Одаренные дети» веду в среднем звене факультативные занятия по предмету немецкий язык, кружки в 1-ых классах «Английский язык в играх»
- Организую и руковожу проектной, научно – исследовательской деятельностью учащихся разных классов

Результативность по внеурочной деятельности:

Призовые места в мероприятиях разного уровня:

- 1 - научно-практических конференциях: «Первые шаги», «Шаг в будущее»;
- 2 – конкурсах переводчиков, декламаторов, проектов, «Познание и творчество», «Интеллект – Экспресс»;
- 3- фестивалях: «Истории и традиции Рождества», «Народов Поволжья»