

Предлагаемые методы

- Метод эвристических вопросов – задаются 7 ключевых вопросов: Кто? Что? Зачем? Где? Чем? Как? Когда? Парные сочетания вопросов порождают новый вопрос, например: как - когда? Ответы на эти вопросы порождают необычные идеи и решения (когнитивный метод обучения)
- Метод «если бы ...» основан на составлении описания или на рисование картины о том, что произойдёт, если в мире что-либо изменится. Выполнение таких заданий развивает воображение, позволяет лучше понять устройство реального мира и взаимосвязь его составляющих, фундаментальные основы развития различных наук (креативный метод обучения)
- Метод взаимообучения – учащиеся в парах, группах или коллективных занятиях с целым классом выполняют функции учителя, применяя доступный им набор педагогических методов (метод оргдеятельностного типа)

Основные компоненты компьютера и их функции

Угринович Н.Д. - 10 кл.

Цели урока

- *Образовательная:* Познакомить учащихся с основными компонентами компьютера и их функциями
 - *Развивающая:* совершенствование умений учащихся излагать свои мысли, развитие познавательного интереса учащихся
 - *Воспитательная:* формирование умений работать в команде
-

Дидактические задачи этапа урока (изучение нового материала)

- Изучить основные компоненты персонального компьютера, их основные функции
-

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Предварительная подготовка учащихся

В предварительной подготовке нуждаются только те учащиеся, которые будут выполнять функцию учителя.

- устройства компьютера
 - структура памяти
 - тест
 - экскурсия
-

Средства обучения

Информационные:

- Угринович Н.Д. Информационные технологии. Учебник для 10-11 классов /Н.Д. Угринович. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 511 с.
- Ресурсы Internet.

Технические и программные: информационно-поисковые системы, справочные системы, программа Microsoft Internet Explorer, средство подготовки презентаций (PowerPoint)

Содержательно - деятельностный компонент

1. Вводное слово учителя
 2. Выступление учащихся в роли учителя
(просмотр презентаций)
 3. Учителя-учащиеся отвечают на вопросы
учеников.
 4. Проверка полученных знаний
(выполнение теста).
 5. Итог урока
-