

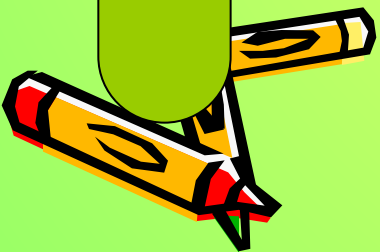
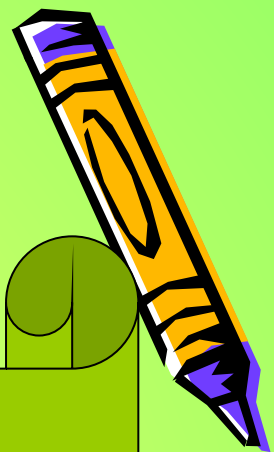
Презентация урока: «Правописание  
безударной гласной в корне слова»  
(2класс)

Колесникова Елена Афанасьевна, учитель  
начальных классов МОУ СОШ п. Кневицы  
Демянского района Новгородской области

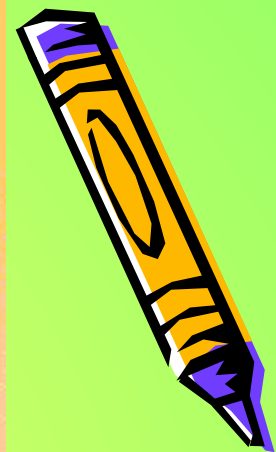


# Тема урока

Безударные гласные в корне слова



# Цель урока



*Научиться правильно писать слова с безударным гласным в корне слова*



# Проблемный вопрос

*«Приходи сегодня вечером с м...чом,  
сыграем»*



# На какие вопросы будем учиться отвечать?

Что?



надо

Где?



проверить

Как?



Гипотеза  
Если гласный

в слабой позиции,

то его надо проверять.

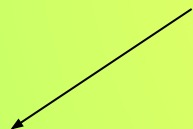




Что

Где

Как



Н  
А  
Д  
О  
П  
Р  
О  
В  
Е  
Р  
Я  
Т  
Ь

безударные а,о,и,е,я

в корне

подбирать однокоренные слова  
с ударным проверяемым  
гласным



# Сказка



Жили – были в стране Орфографии дружные между собой гласные.

Однажды отправились гласные **а** и **о** гулять по лесу. Любовались цветами, собирали ягоды. Вдруг налетел забияка ветер, принес с собой ссору. Раскричались гласные на весь лес, да так, что звери разбежались, птицы разлетелись, деревья поникли, ведь ссора никого не красит.

**В чем причина, почему поссорились гласные?**

Стали они выяснять, кто из них главнее, кто из них важнее в словах. Когда гласные **а** и **о** стоят без ударения, место хочет занять и одна, и другая.

Прослышала про эту историю сорока – белобока, полетела новость по лесу разносить.

Жил в лесу в ту пору добрый волшебник Ударение. Поспешил он к ним на помощь.

Был у него волшебный невидимка – молоток, стоило ему

волшебным молоточком ударить в безударный слог по гласной: -Тук! – как она стала слышаться ясно, и никакого сомнения в ее написании уже не

могло быть. Помирил волшебник Ударение гласные **а** и **о**, а также **е** – **и**.

Стали мы просить волшебника Ударение и нам помочь, когда в словах встречаются безударные гласные.

Теперь мы стараемся и пишем грамотно. Нам помогает волшебник Ударение.

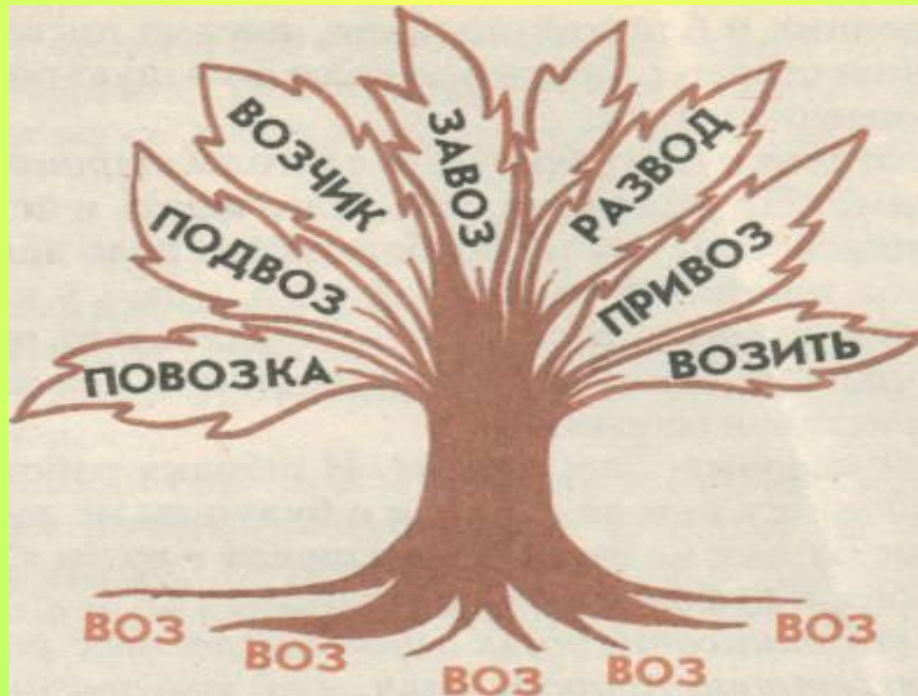




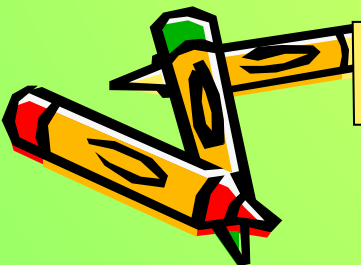
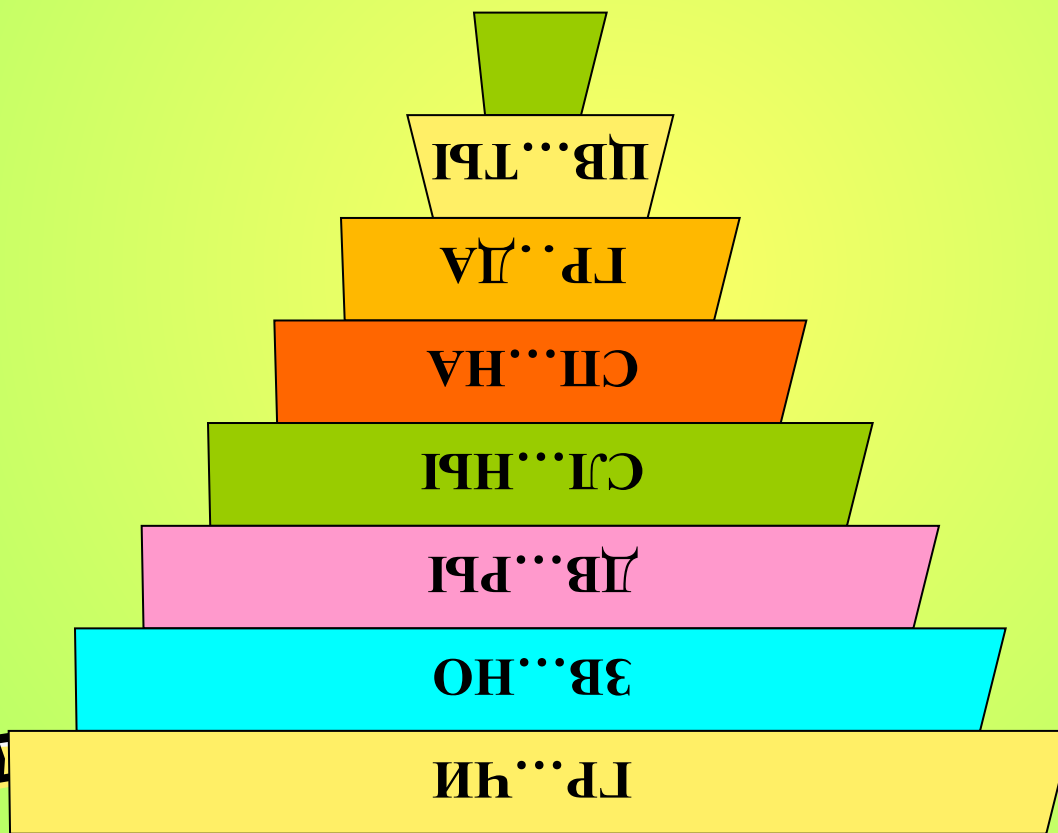
Объяснить слова толково  
нам поможет корень слова.

Он поможет нам понять,  
как же слово нам писать.

**Дерево однокоренных слов**



# Вставь безударную гласную



# Безударный гласный. Стоп! Писать опасно!



Чтоб развеять все сомнения, мы советуем работать по алгоритму:

«КАК ПРОВЕРИТЬ БЕЗУДАРНУЮ ГЛАСНУЮ В КОРНЕ»

1. Прочитай слово, выясни его значение.

2. Поставь ударение, определи позиции безударных гласных в слове.

3. Подбери несколько родственных слов.

4. Выдели корень и безударную гласную.

5. Подбери проверочное слово, в котором безударный слышится ясно.

Помни! В проверяемом и проверочных словах пишется одна и та же гласная.



**Наша гипотеза верна!!!**



**«Заколдованные» звуки всегда требуют к себе внимания.  
Необходимо подбирать проверочные слова, сделав гласный  
звук ударным.**

**Слуху вы не доверяйте –  
Ударением проверяйте:  
сосны, воды, травы, дело,  
а теперь пишите смело.**





# Выводы

## Мы работали над «опасными» местами в словах:

- ✓ раскрыли секреты грамотного письма безударных гласных в слабой позиции;
- ✓ учились помогать «бедняжкам» гласным с помощью ударения, подбора однокоренных слов;
- ✓ выполняли занимательные задания;
- ✓ проявляли интерес к изучению родного языка.

