

МОУ КСЛ «Эврика»

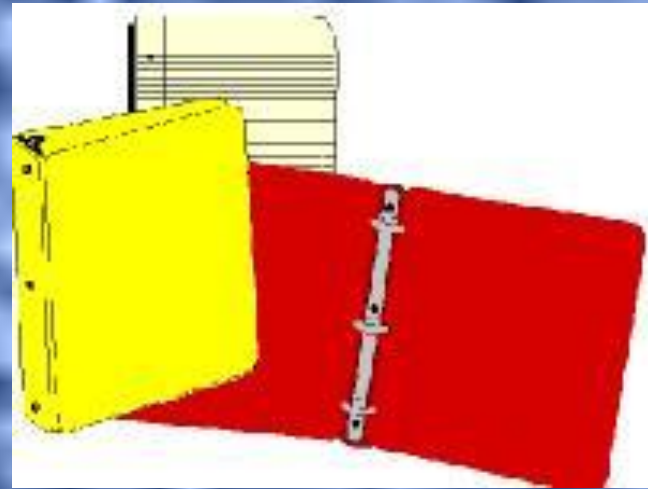
*Максимова Елена
Александровна*

Учитель начальных классов

Урок русского языка

Слово

2 класс



Цели урока

- 1. Закрепить и систематизировать знания по теме: «Слово»;**
- 2. Познакомить с архитектурой города Челябинска;**
- 3. Развивать умения определять значение слов;**
- 4. Воспитывать интерес к сказкам через путешествие по произведению «Приключение Незнайки и его друзей»**

Техническое обеспечение

- Мультимедийные компьютеры;
- Мультимедийный проектор и экран;



План урока:

1. Организационный момент
2. Сообщение цели урока
3. Словарная работа
4. Разминка
5. Закрепление всего изученного
6. Домашнее задание
7. Итог урока



1. Организационный момент

- Сначала сядут девочки, потом сядут мальчики. А мы посмотрим, кто тише и красивее сядет.
- Проверьте свои рабочие места (учебник, тетрадь, ручка, карандаш, ластик, дневник)

2. Сообщение цели урока

- Посмотрите на иллюстрацию. В какую страну мы отправимся?
- Мы отправимся в путешествие по сказке «Приключение Незнайки и его друзей» и познакомимся с ее героями.
- Назовите героев этой сказки.

3.Словарная работа

- Подготовка к путешествию.
- Мы отправляемся в Цветочный город.
- Чей это домик? (доктора Пилюлькина).
- Задание от доктора Пилюлькина:
- Расшифруйте слова:
 1. ТСИТРА
 2. ВИТАЛФА
 3. СЕЛОВЕ
- Что можете сказать об этих словах?

4.Разминка

Следующее задание от Винтика и Шпунтика.

Помогите:

Буквы делали зарядку,
А потом не по порядку,
Ну совсем не по порядку-
В новый выстроились ряд.
И теперь нам эти буквы,
Посмотри какие буквы:
БЯЛИНСКЕЧ-
Никому такие буквы



Ни о чем ни говорят!

Поломали буквы слово,

Потеряли буквы слово.

Надо слово выручать!

Очень просим: помогите,

Имя городу верните!



А пока вы искали отгадку, буквы продолжали шутить, и вот уже один из городов превратился в ОСТРОВ, а другой стал КВАСОМ.

Какие это города?



5. Закрепление всего изученного

Ромашка: Прочитайте внимательно слова.
Поставьте к каждому слову вопрос.

Рыба, скачет, плывет, птица, лошадь, летит,
лягушка, ползет, змея, прыгает.

Распределите слова по группам

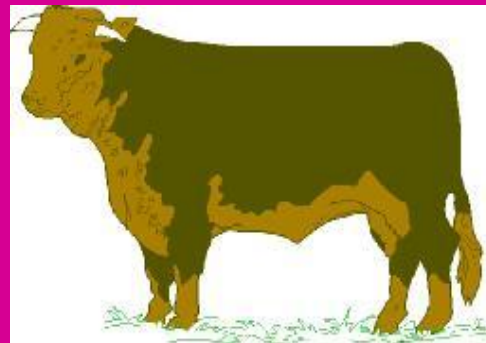
Выполните задание от Растеряйки.
Заполните таблицу

Одушевленные предметы	Неодушевленные предметы

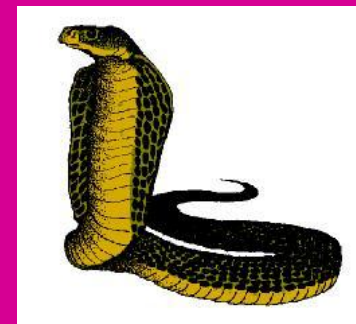
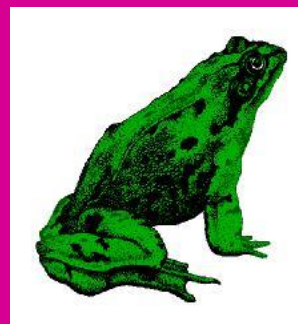
Отгадайте кроссворд

1							
2							
3							
4							
5							

1. Летом в болоте
Вы ее найдете.
Зеленая квакушка.
Кто это?



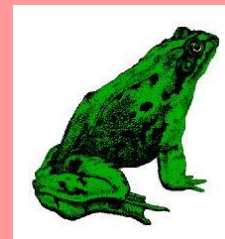
2. На сучках висят шары
Посинели от жары.



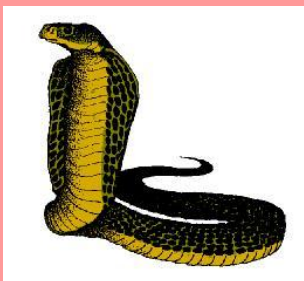
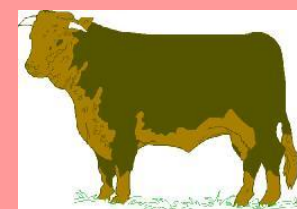
3. Вокруг носа вьется,
А в руки не дается.



4. Голодна-мычит,
Сыта - жует,
Малым деткам
Молочка дает.



5. Вьется как веревка,
На конце- головка.



6. Домашнее задание

Упражнение № **10** страница **8**, выучить
правило на странице **9**



7. Итог урока

- Кто нам помог в путешествии?
- Как устроен наш язык? (слова, звуки, части слова, предложения, текст)



МОЛОДЦЫ!