

# **МОУ КСЛ «Эврика»**

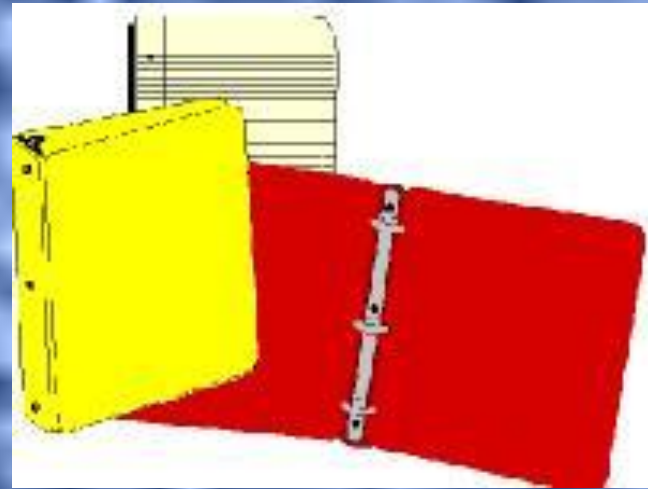
*Максимова Елена  
Александровна*

**Учитель начальных классов**

# Урок русского языка

*Слово*

**2 класс**



# Цели урока

- 1. Закрепить и систематизировать знания по теме: «Слово»;**
- 2. Познакомить с архитектурой города Челябинска;**
- 3. Развивать умения определять значение слов;**
- 4. Воспитывать интерес к сказкам через путешествие по произведению «Приключение Незнайки и его друзей»**

# Техническое обеспечение

- Мультимедийные компьютеры;
- Мультимедийный проектор и экран;





# План урока:

1. Организационный момент
2. Сообщение цели урока
3. Словарная работа
4. Разминка
5. Закрепление всего изученного
6. Домашнее задание
7. Итог урока



# 1. Организационный момент

- Сначала сядут девочки, потом сядут мальчики. А мы посмотрим, кто тише и красивее сядет.
- Проверьте свои рабочие места (учебник, тетрадь, ручка, карандаш, ластик, дневник)

## 2. Сообщение цели урока

- Посмотрите на иллюстрацию. В какую страну мы отправимся?
- Мы отправимся в путешествие по сказке «Приключение Незнайки и его друзей» и познакомимся с ее героями.
- Назовите героев этой сказки.

# 3.Словарная работа

- Подготовка к путешествию.
- Мы отправляемся в Цветочный город.
- Чей это домик? (доктора Пилюлькина).
- Задание от доктора Пилюлькина:
- Расшифруйте слова:
  1. ТСИТРА
  2. ВИТАЛФА
  3. СЕЛОВЕ
- Что можете сказать об этих словах?



# 4.Разминка

Следующее задание от Винтика и Шпунтика.

Помогите:

Буквы делали зарядку,  
А потом не по порядку,  
Ну совсем не по порядку-  
В новый выстроились ряд.  
И теперь нам эти буквы,  
Посмотри какие буквы:  
БЯЛИНСКЕЧ-  
Никому такие буквы



Ни о чем ни говорят!

Поломали буквы слово,

Потеряли буквы слово.

Надо слово выручать!

Очень просим: помогите,

Имя городу верните!



А пока вы искали отгадку, буквы продолжали шутить, и вот уже один из городов превратился в ОСТРОВ, а другой стал КВАСОМ.

Какие это города?



# 5. Закрепление всего изученного

Ромашка: Прочитайте внимательно слова.  
Поставьте к каждому слову вопрос.

Рыба, скачет, плышет, птица, лошадь, летит,  
лягушка, ползет, змея, прыгает.

*Распределите слова по группам*

Выполните задание от Растеряйки.  
Заполните таблицу

Одушевленные предметы	Неодушевленные предметы

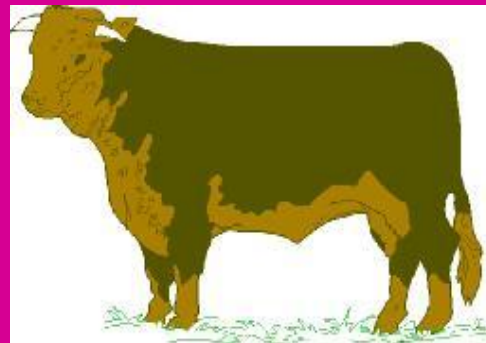




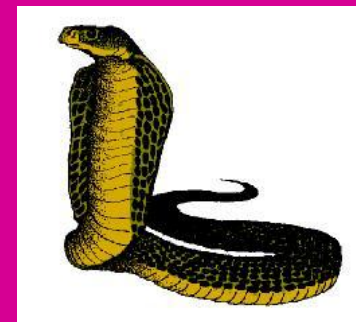
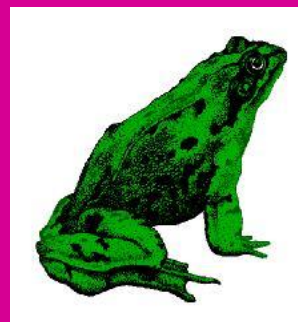
# Отгадайте кроссворд

1							
2							
3							
4							
5							

**1.** Летом в болоте  
Вы ее найдете.  
Зеленая квакушка.  
Кто это?



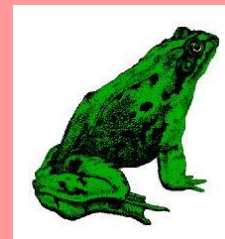
**2.** На сучках висят шары  
Посинели от жары.



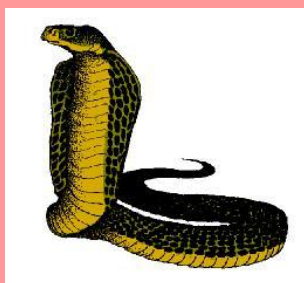
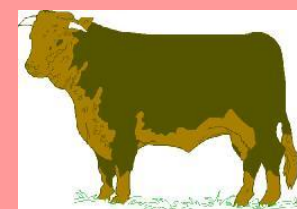
**3.** Вокруг носа вьется,  
А в руки не дается.



**4.** Голодна-мычит,  
Сыта - жует,  
Малым деткам  
Молочка дает.



5. Вьется как веревка,  
На конце- головка.



## 6. Домашнее задание

Упражнение № **10** страница **8**, выучить  
правило на странице **9**





# 7. Итог урока

- Кто нам помог в путешествии?
- Как устроен наш язык? (слова, звуки, части слова, предложения, текст)



**МОЛОДЦЫ!**