


# **Родители наши ПОМОЩНИКИ**

**(влияние фактора родительской компетентности на эффективность решения проблемы преемственности обучения и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста)**

*Зам.директора по УВР,  
педагог-психолог ЦПМСС «Росток»  
Ковалёва Светлана Евгеньевна*



**От того, как будет  
чувствовать себя ребенок,  
поднимаясь на первую  
ступень лестницы  
познания, что он будет  
переживать, зависит весь  
дальнейший путь к  
знаниям.**

**В.А. Сухомлинский**

*Взаимодействие должно осуществляться  
на различных этапах жизни ребёнка:*

**внутри  
образовательного  
учреждения**

**между  
образовательными  
учреждениями**

**между  
образовательными  
учреждениями  
и другими  
институтами  
детства**

**между  
образовательными  
учреждениями  
и семьёй**

# Результат проведения цикла «Бесед»

*Мотивация на  
обращение  
квалифицированной  
помощи к  
специалистам*

*65% родителей  
позже  
обратились за  
психологической  
помощью.*

# ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



# Психологические особенности, необходимые для адаптации к школе

Осознание себя, понимание своих чувств, переживаний

Достаточно устойчивая самооценка, «Я - хороший»

Оперировать представлениями в уме

Активность, коммуникабельность

Произвольность в своих проявлениях



# Уровень ГОТОВНОСТИ



**Личностная готовность**

**Мотивационная готовность**

**Интеллектуальная готовность**

**Волевая готовность**



# Познавательные процессы

РЕЧЬ

ВОСПРИЯТИЕ

ВООБРАЖЕНИЕ

ВНИМАНИЕ

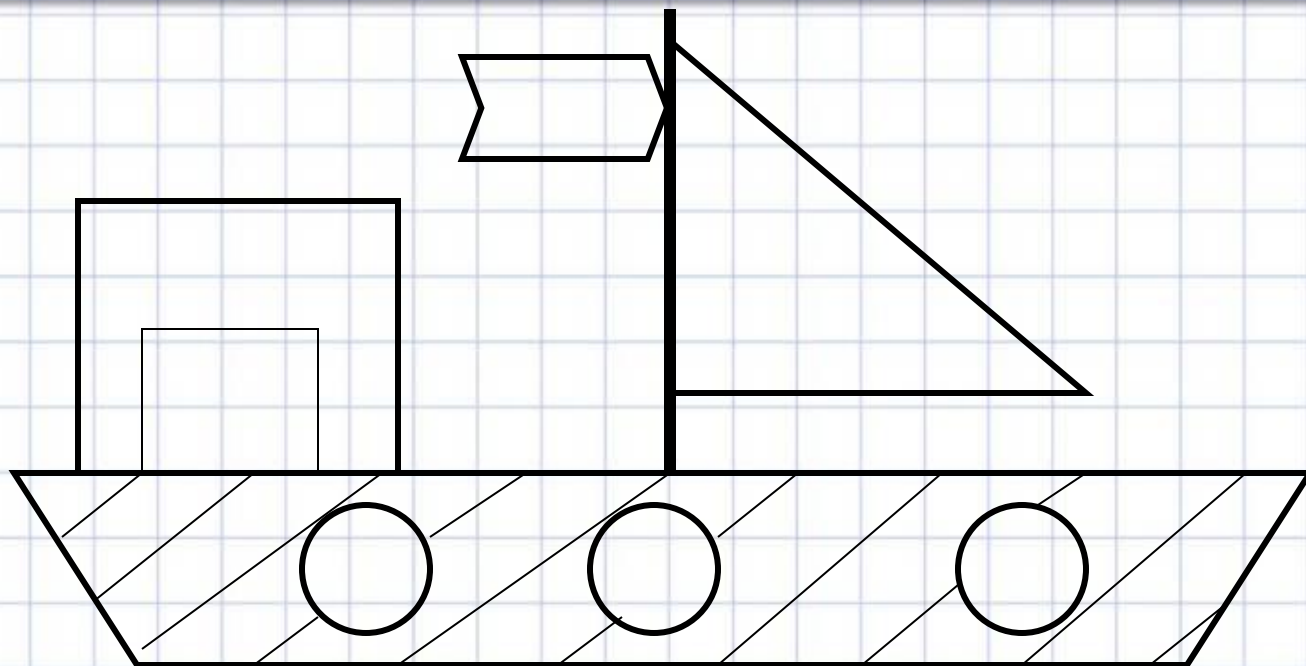
МЫШЛЕНИЕ

ПАМЯТЬ

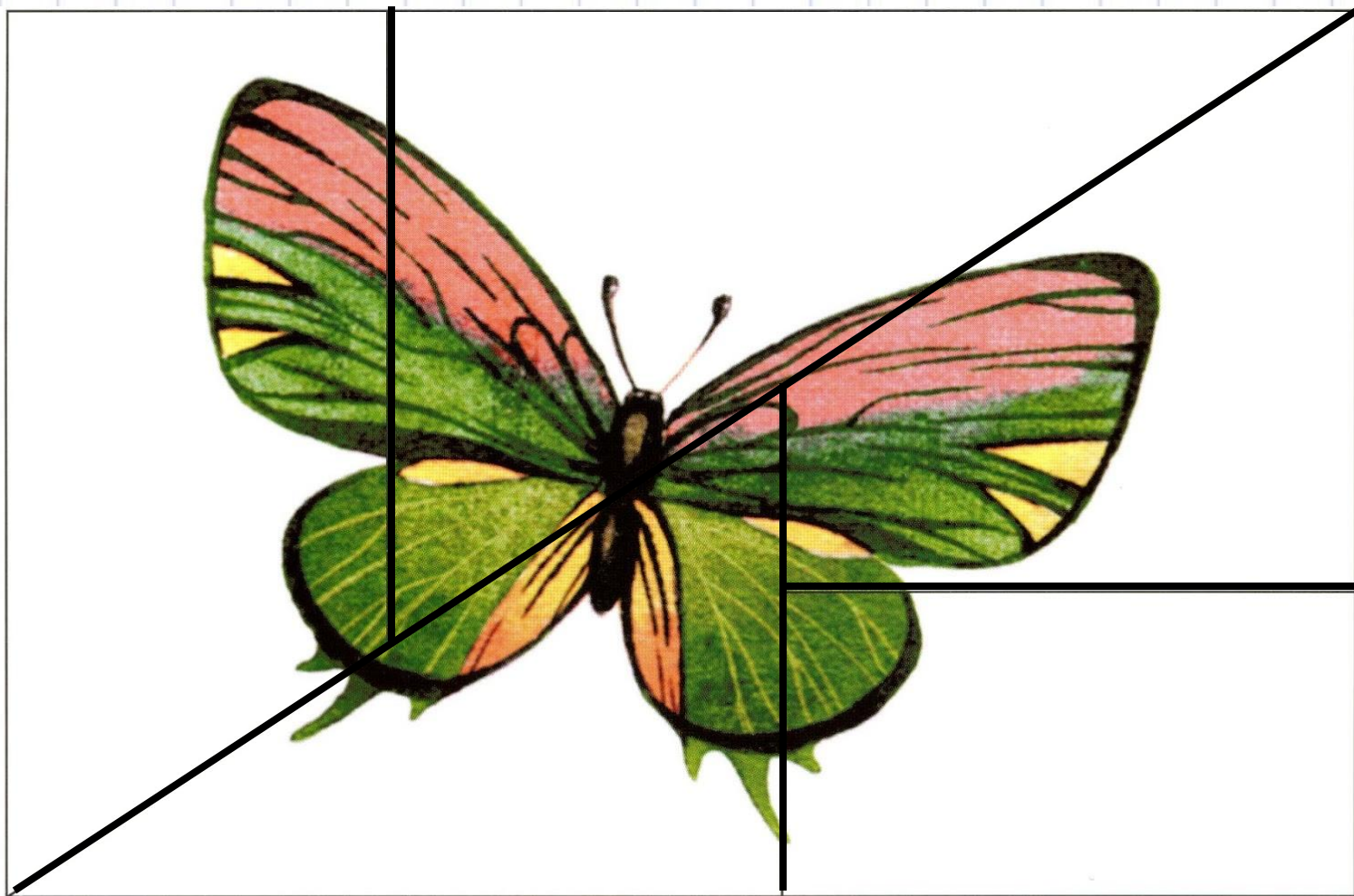




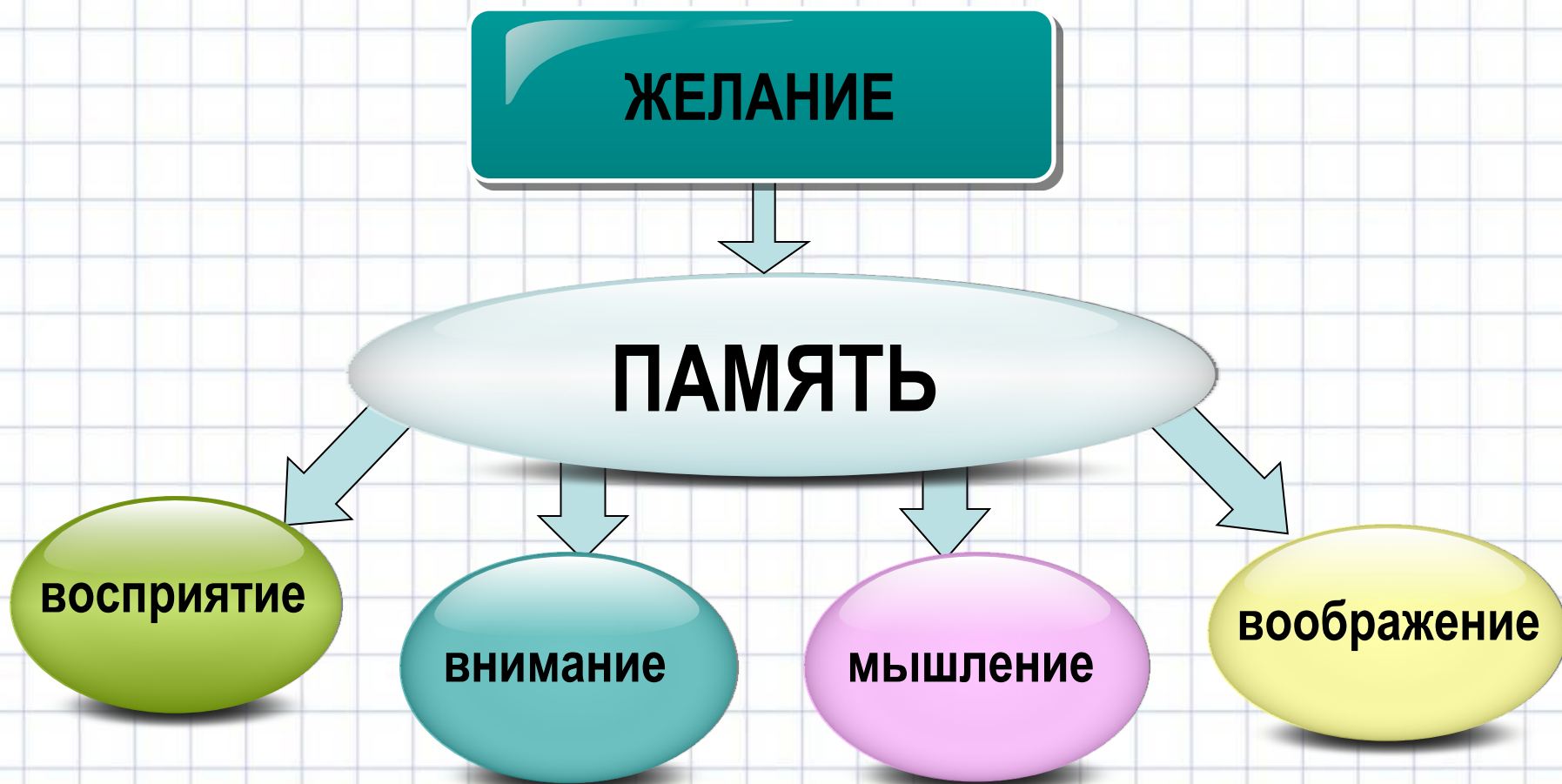
# ВНИМАНИЕ



# Восприятие



# Память



# Мышление

Наглядно-образное

ВЕЩИ  
ОБРАЗЫ

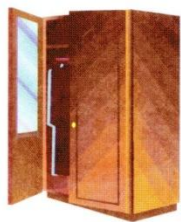


Словесно-логическое

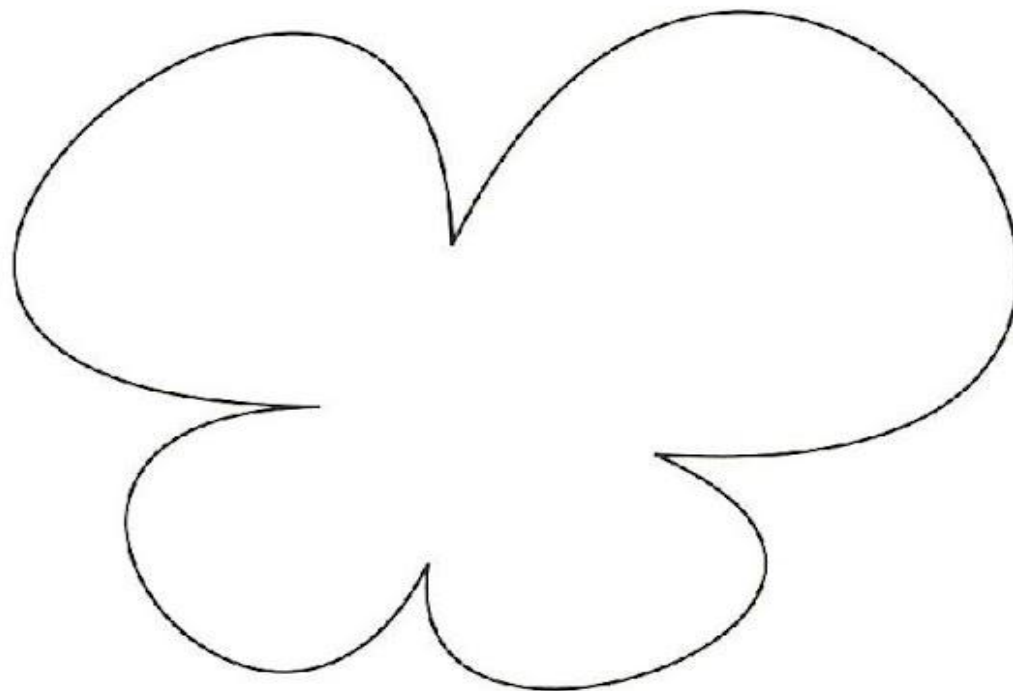
ПОНЯТИЕ



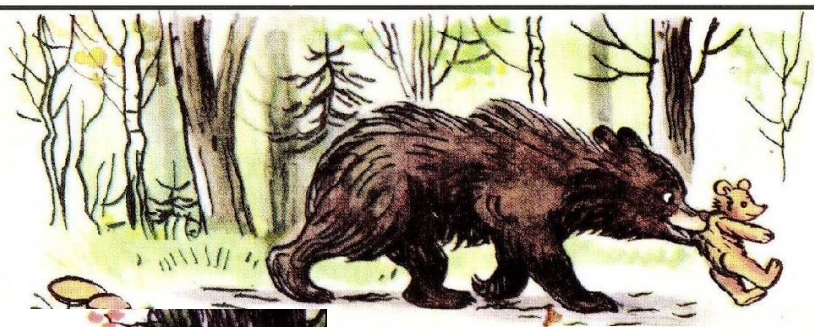
# Мышление (формирование обобщающих понятий)



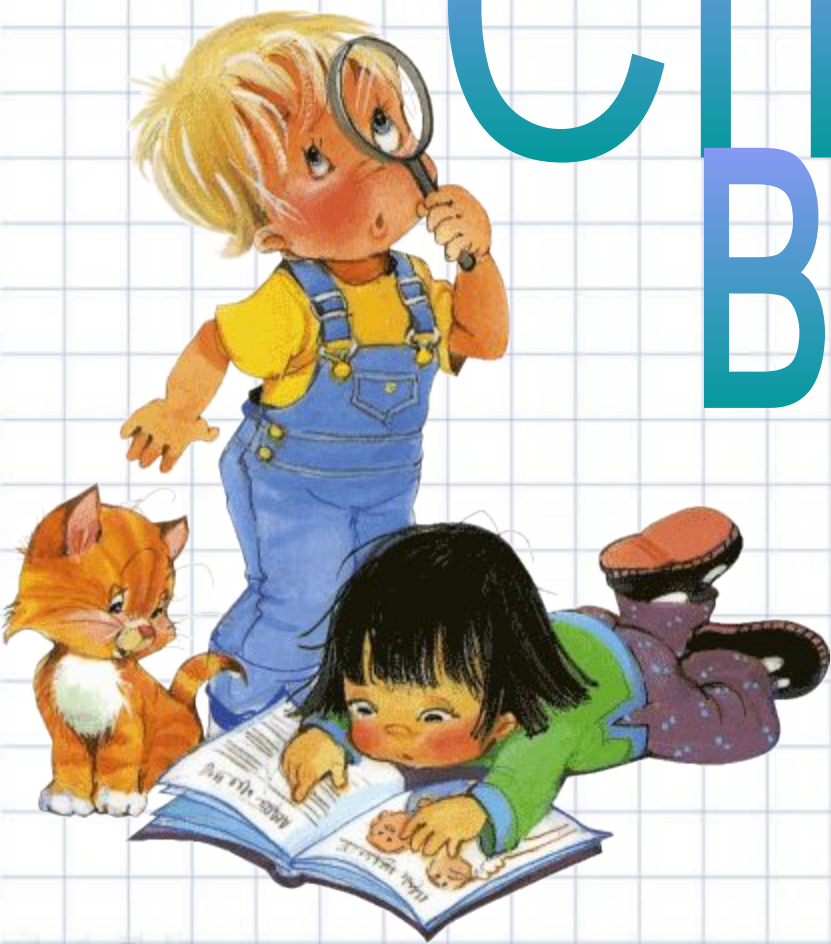
# Воображение



# Речь



# Спасибо ВНИМАНИЕ



Центр «Росток»  
тел. (495) 437-09-57

