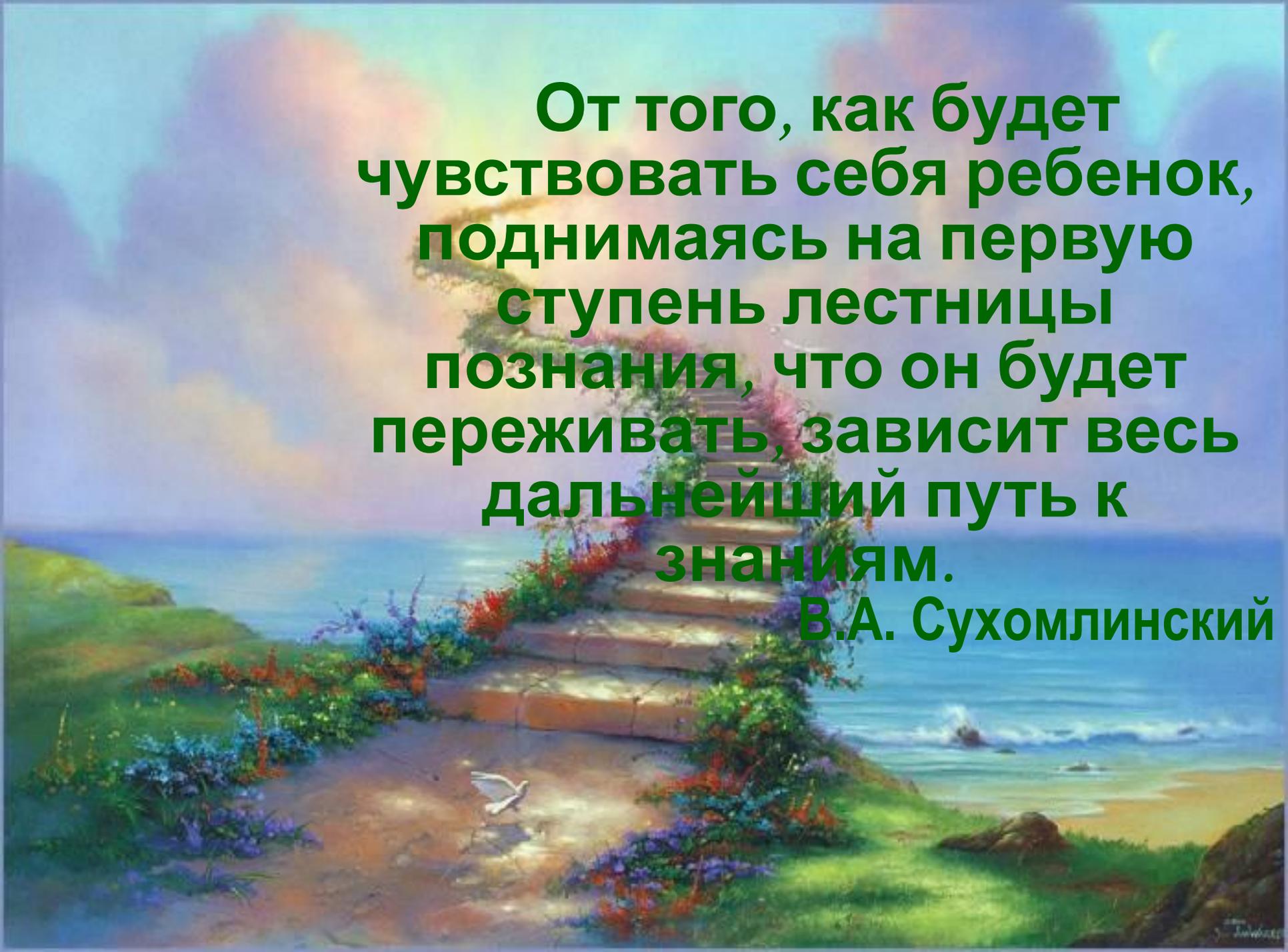


Родители наши ПОМОЩНИКИ

(влияние фактора родительской компетентности на эффективность решения проблемы преемственности обучения и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста)

*Зам.директора по УВР,
педагог-психолог ЦПМСС «Росток»
Ковалёва Светлана Евгеньевна*



**От того, как будет
чувствовать себя ребенок,
поднимаясь на первую
ступень лестницы
познания, что он будет
переживать, зависит весь
дальнейший путь к
знаниям.**

В.А. Сухомлинский

*Взаимодействие должно осуществляться
на различных этапах жизни ребёнка:*

**внутри
образовательного
учреждения**

**между
образовательными
учреждениями**

**между
образовательными
учреждениями
и другими
институтами
детства**

**между
образовательными
учреждениями
и семьёй**

Результат проведения цикла «Бесед»

*Мотивация на
обращение
квалифицированной
помощи к
специалистам*

*65% родителей
позже
обратились за
психологической
помощью.*

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



Психологические особенности, необходимые для адаптации к школе

Осознание себя, понимание своих чувств, переживаний

Достаточно устойчивая самооценка, «Я - хороший»

Оперировать представлениями в уме

Активность, коммуникабельность

Произвольность в своих проявлениях



Уровень ГОТОВНОСТИ



Личностная готовность

Мотивационная готовность

Интеллектуальная готовность

Волевая готовность



Познавательные процессы

РЕЧЬ

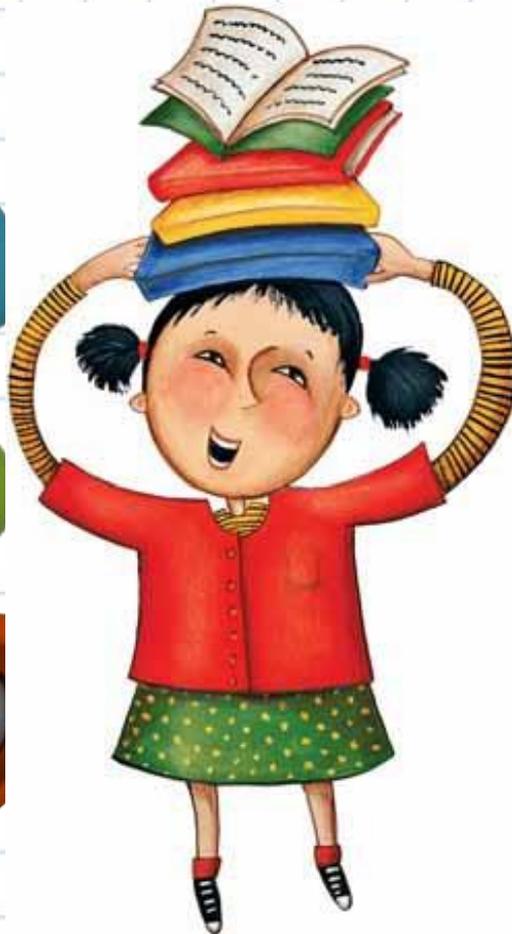
ВОСПРИЯТИЕ

ВООБРАЖЕНИЕ

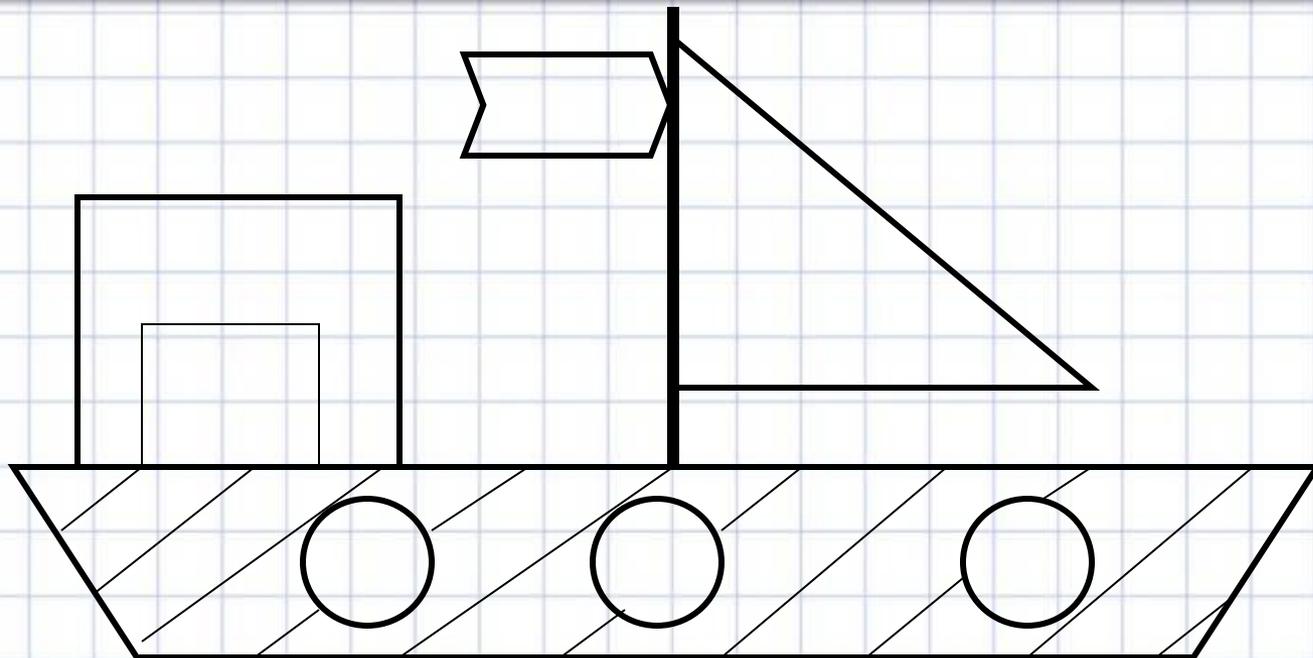
ВНИМАНИЕ

МЫШЛЕНИЕ

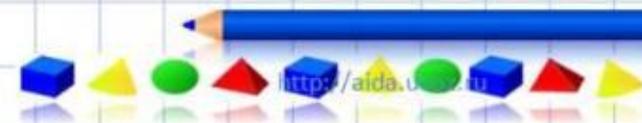
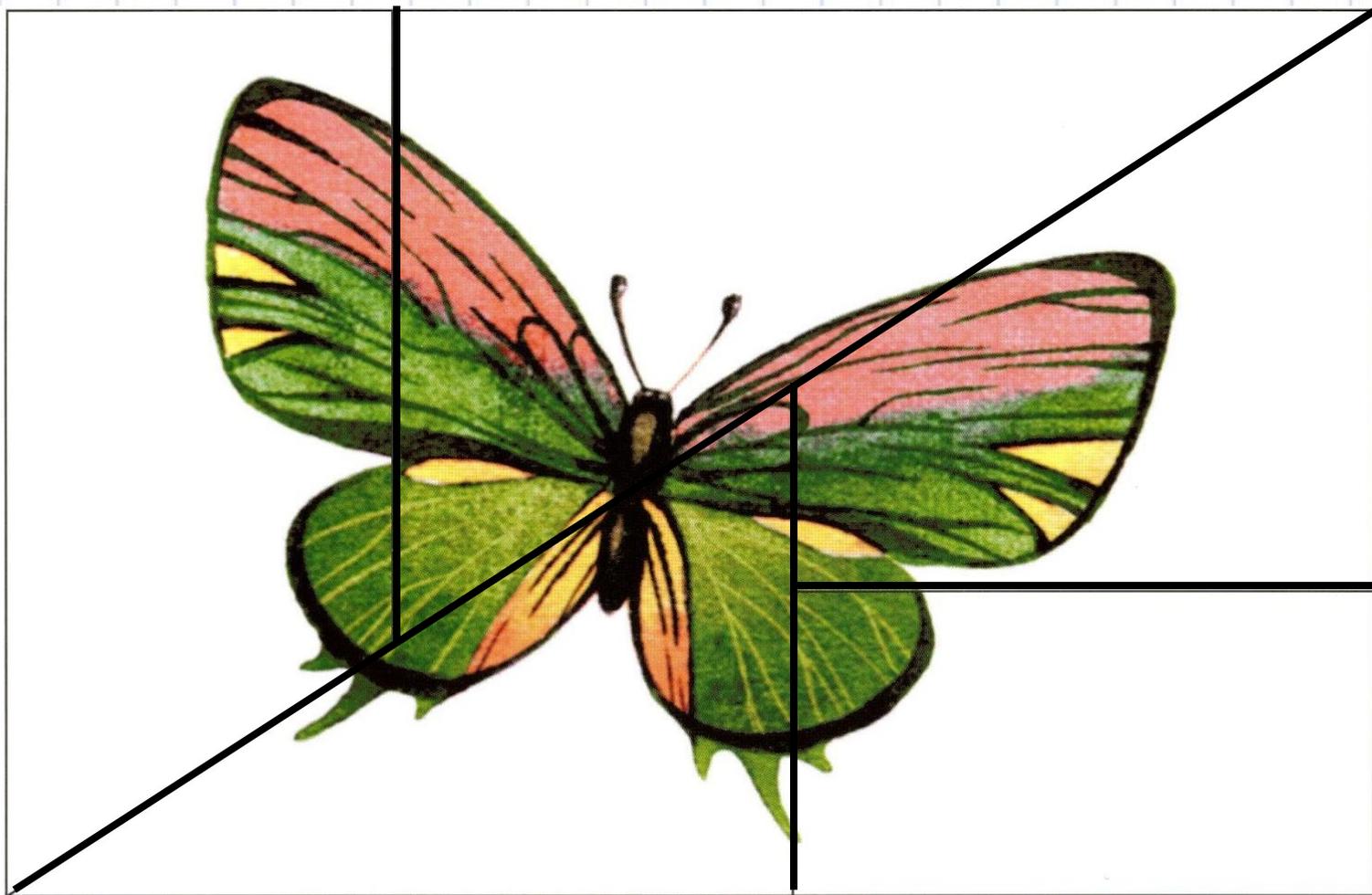
ПАМЯТЬ



Внимание



Восприятие



Память



Мышление

Наглядно-образное

ВЕЩИ
ОБРАЗЫ

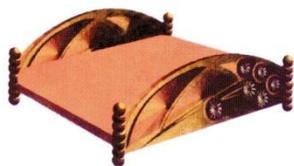
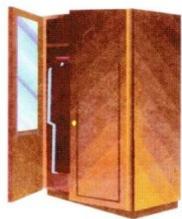


Словесно-логическое

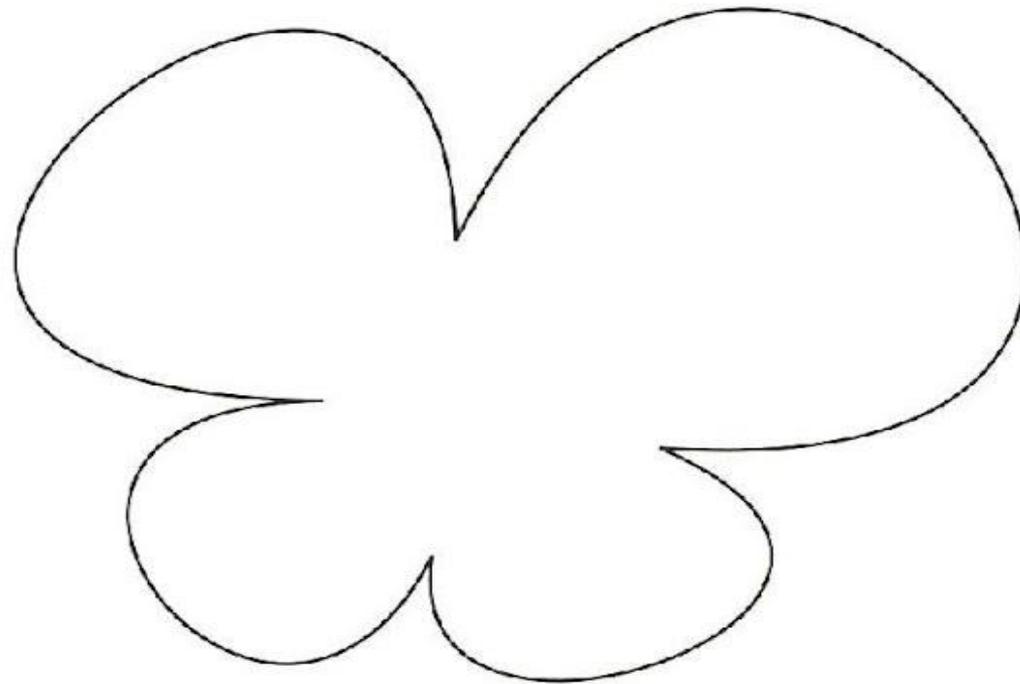
ПОНЯТИЕ



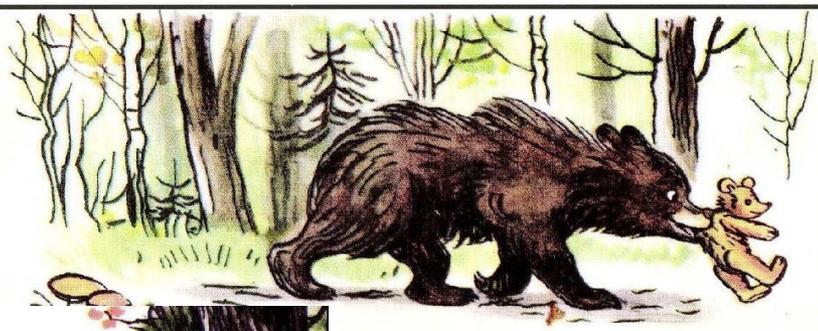
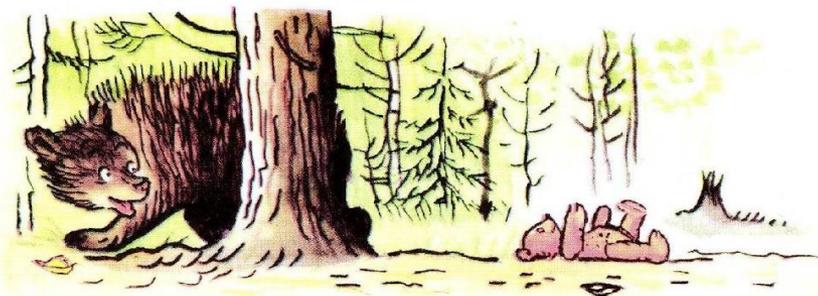
Мышление (формирование обобщающих понятий)



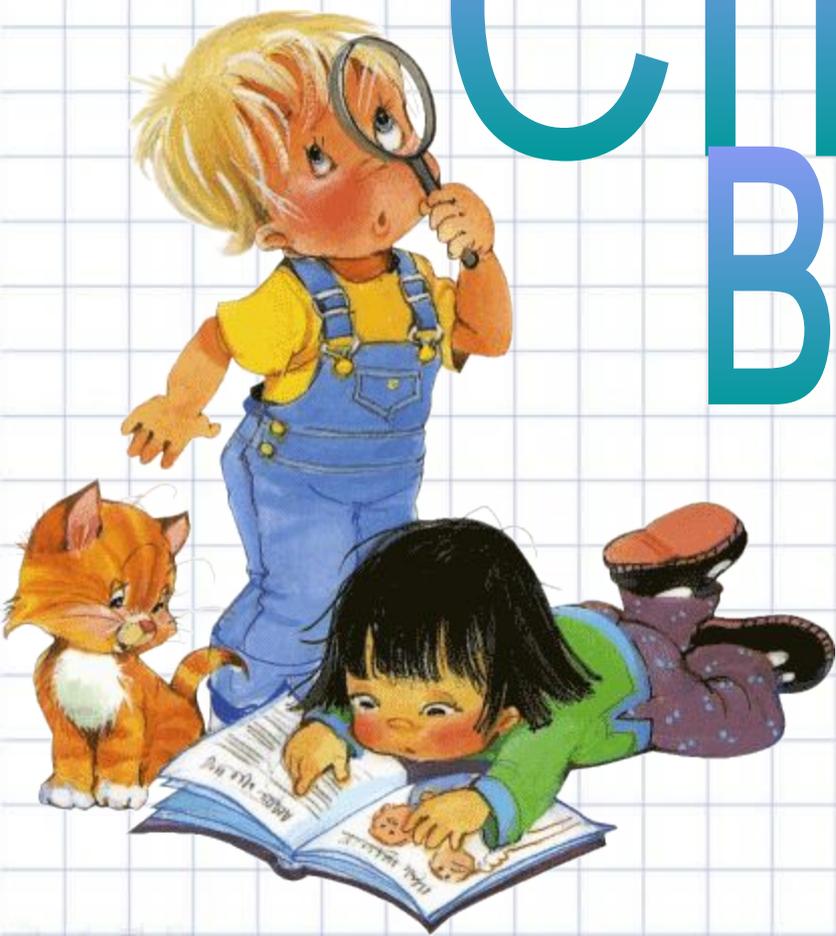
Воображение



Речь



Спасибо ВНИМАНИЕ



Центр «Росток»
тел. (495) 437-09-57

