



Российские школьники и педагоги: ИКТ-компетентность и проблема безопасности

По материалам исследования Фонда Развития Интернет

Галина Солдатова

Директор Фонда Развития Интернет,
д.псих.н., профессор

Был основан в 2000 году по инициативе компаний Релком.ДС и Демос-Интернет.

Основные направления работы Фонда:

- ✓ содействие развитию информационного общества в России;
- ✓ проведение и поддержка исследований, связанных с созданием безопасной и этичной интернет-среды для детей и молодежи;
- ✓ организация и проведение симпозиумов, конференций, семинаров и других мероприятий, связанных с информационным, технологическим и социокультурным развитием сети;
- ✓ расширение и стимулирование развития позитивного сегмента сети Интернет для детей и юношества;
- ✓ привлечение внимания широкой общественности к необходимости построения безопасного интернет-пространства и повышения информированности детей, подростков и родителей о безопасном использовании онлайн-технологий;
- ✓ содействие развитию этического и правового обеспечения сети Интернет.

Год Безопасного Интернета в России



В рамках Года Фонд выступил организатором следующих проектов и мероприятий:

Конкурс на лучший интернет-ресурс, ориентированный на детско-юношескую аудиторию www.positivecontent.ru

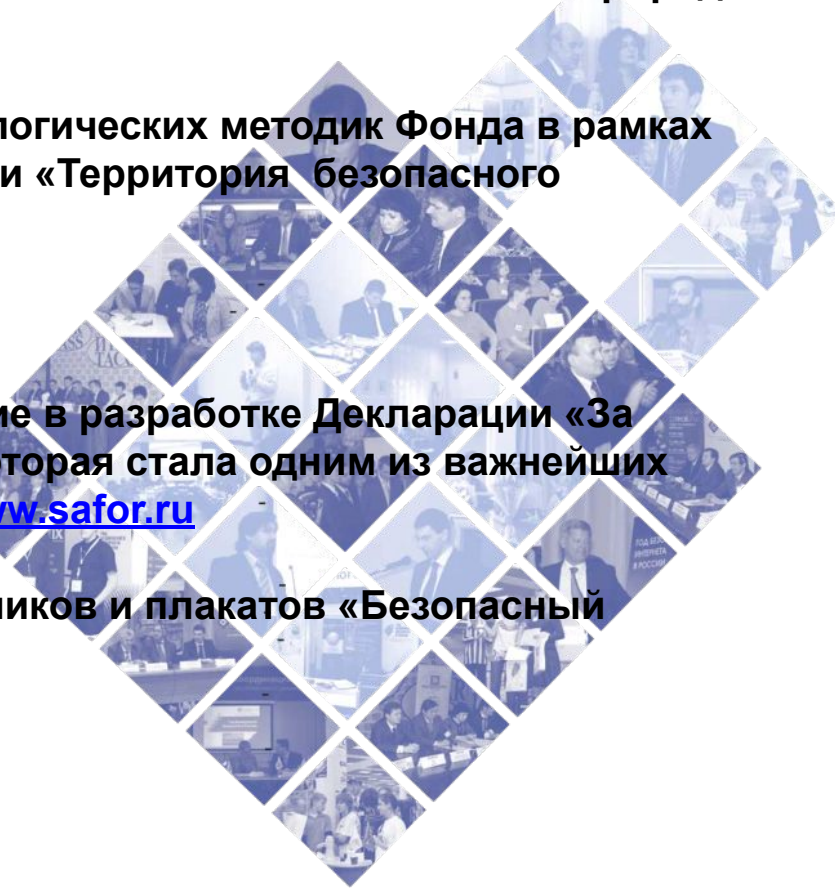
Научно-исследовательский проект «Интернет-зависимость: психологическая природа и динамика развития»

Презентация результатов исследований и психологических методик Фонда в рамках первого социального стенда Минкомсвязи России «Территория безопасного интернета» на выставке Связь-Экспокомм-2009

Форум безопасного интернета www.safor.ru

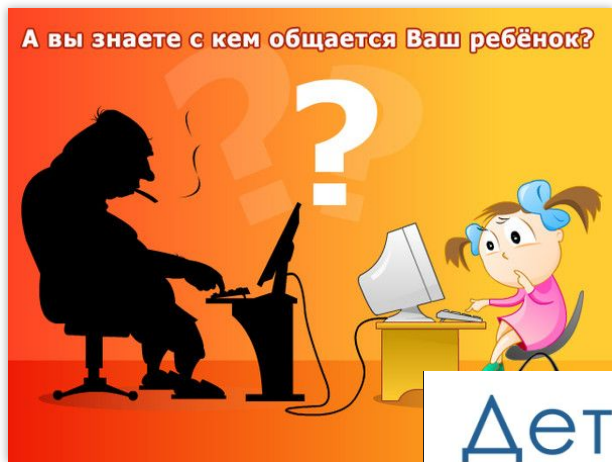
Фонд Развития Интернет принял активное участие в разработке Декларации «За безопасность детей и молодежи в Интернете», которая стала одним из важнейших итогов Года Безопасного Интернета в России. www.safor.ru

Конкурс социальной рекламы в форме видеороликов и плакатов «Безопасный интернет – детям»





РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОЕКТЫ ФОНДА РАЗВИТИЯ ИНТЕРНЕТ



Дети Онлайн

Линия помощи
8-800-25-000-15

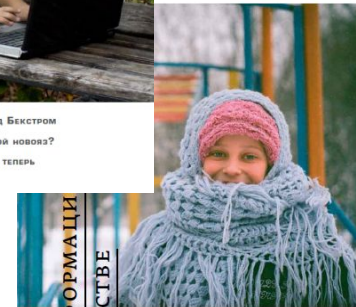
ШКОЛА
ЖДЕТ ПЕРЕМЕН



ДЕТИ
В ИНФОРМАЦИОННОМ
ОБЩЕСТВЕ

Гость номера: Род Бекстром
Чем опасен сетевой новояз?
Учитель прежде и теперь
Сотовые риски

Д БЕЗОПАСНОГО
ИНТЕРНЕТА



ДЕТИ
В ИНФОРМАЦИ
ОБЩЕСТВЕ

Пойманные одной сетью
Агрессивность в игре и в жизни
Как оценить достоверность сайта
Интернет глазами детей
Регламенты и запреты

Журнал

«Дети в информационном обществе»

Издается Фондом Развития
Интернет с 2009 г.

Задача Журнала-
объединить вокруг
важной темы
воздействия
современных средств
коммуникации на
растущее поколение
психологов, социологов,
менеджеров
образования,
педагогов, IT-технологов,
специалистов в области
безопасности.





ДЕТИ
В ИНФОРМАЦИОННОМ
ОБЩЕСТВЕ

Гость номера: Род Бекстром
Чем опасен сетевой новояз?
Учитель прежде и теперь
Сотовые риски

№4

Одаренные дети
в онлайне



ДЕТИ
В ИНФОРМАЦИОННОМ
ОБЩЕСТВЕ

Полеты в сети и наяву
Глобальное сотворчество
Молодое поколение выбирает е-книги
Цифровые туземцы

№3

Год безопасного
интернета



ДЕТИ
В ИНФОРМАЦИОННОМ
ОБЩЕСТВЕ

Пойманные одной сетью
Агрессивность в игре и в жизни
Как оценить достоверность сайта
Интернет глазами детей
Регламенты и запреты

№2

Во что играем?



ДЕТИ
В ИНФОРМАЦИОННОМ
ОБЩЕСТВЕ

Что делают дети в сети
Превратности онлайн
Гости номера:
Алексей Солдатов
Михаил Гришанков

Особую часть целевой аудитории составляют родители, которым журнал поможет лучше узнать и понять своих детей.

В журнале печатаются научно-популярные, познавательные, аналитические статьи, новости, консультации и комментарии специалистов.

Дети Онлайн

Линия помощи
8-800-25-000-15



Организаторы Линии помощи:

- Фонд Развития Интернет
- Фонд «Дружественный Рунет»



Партнеры проекта:

- ОАО "КОМСТАР-ОТС"
- ОАО "МГТС»
- факультет психологии МГУ



Технический
Центр
Интернет



Научно-методическую поддержку оказывают:

- Московский Государственный
Университет имени М.В. Ломоносова
- Федеральный институт развития
образования МОИ РФ





Цели и задачи проекта

Линия помощи «Дети Онлайн»

Цель:

- Оказание поддержки детям, подросткам, родителям, педагогам и воспитателям в вопросах безопасного использования современных инфокоммуникационных технологий (интернета и мобильной связи).

Задачи:

- Психологическая помощь детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью во время пользования Интернетом и/или мобильной связью;
- Информационная и консультационная поддержка детей, подростков, их родителей, педагогов и воспитателей по проблемам безопасного использования сети интернет и мобильной связи детьми.

Формы работы:

- телефонное консультирование
- онлайн-консультирование (по электронной почте)

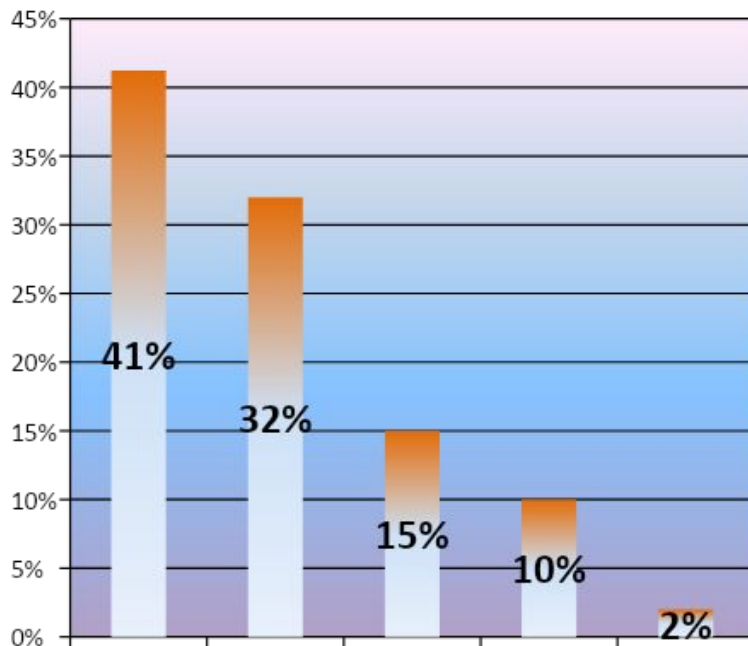
Целевые группы:

- несовершеннолетние (до 18 лет) пользователи интернет и мобильной связи
- родители и педагоги
- работники образовательных и воспитательных учреждений

Сотрудники:

- Профессиональные эксперты – психологи, сотрудники Фонда Развития Интернет и факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова

Типы звонков и сообщений, поступающих на Линию помощи



Информационная поддержка

Психологическая помощь

Информация о Линии помощи

Сообщение о негативном контенте

Обратная связь

Информационная поддержка:

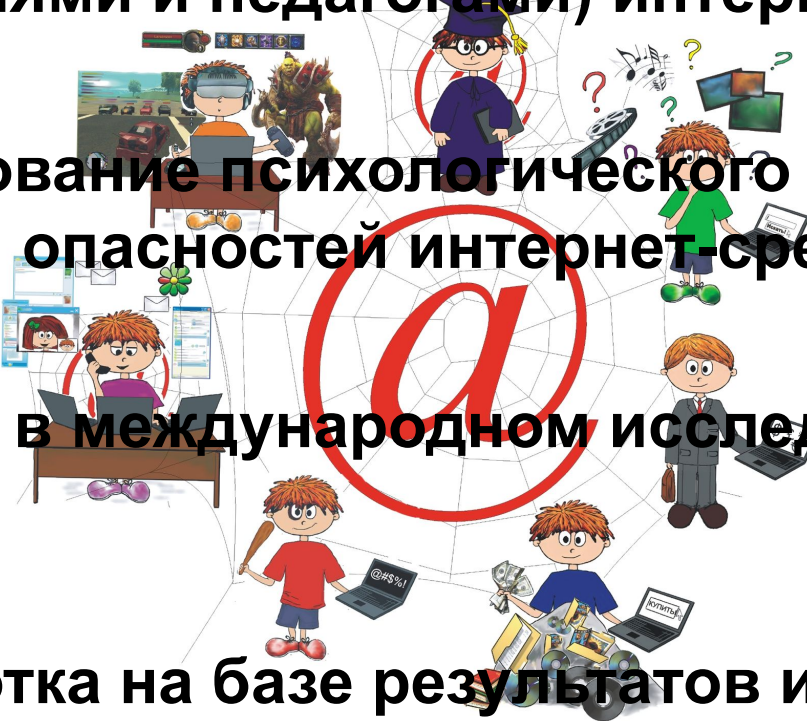
- Техническая помощь:** справиться с вирусом, разблокировать компьютер, совершить какие либо действия в интернете, настроить фильтры и пр.
- Информационная помощь :** о воздействии компьютера на здоровье, на ребенка, что можно делать, а что нет ребенку в интернете, в какие игры лучше играть и др.
- Мошенничество и вредоносные программы :** спам, вирусы, реклама и др.

Психологическая помощь и поддержка:

- Кибербуллинг :** в злом страниц, профилей, размещение непристойной и ложной инф, оскорбления, угрозы
- Домогательства:** письма и обращения сексуального характера, угрозы встретиться, нанести вред
- Психологическая помощь :** интернет и игровая зависимость, вопросы относительно переживаний, связанных со столкновением с негативной информацией в интернете или личных проблем, часто мало касающихся интернета .

Негативный контент: сообщения о порнографии, насилии, расовая ненависть, терроризм, нелегальная продукция, нарушение авт. Прав.

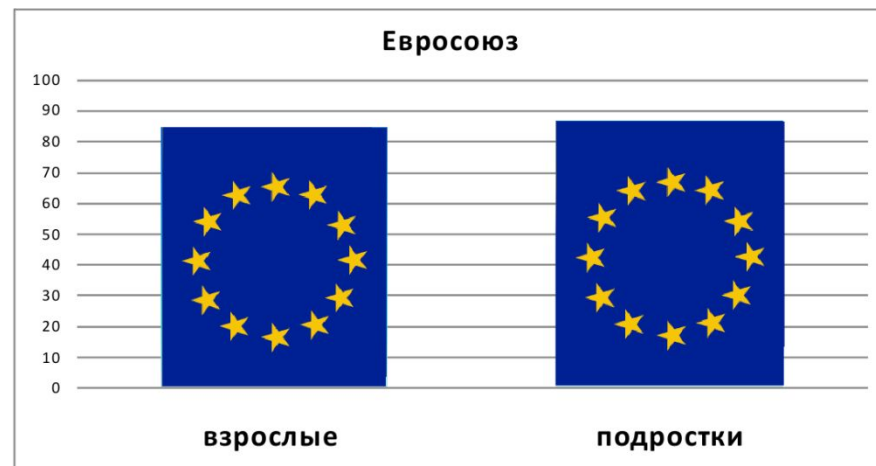
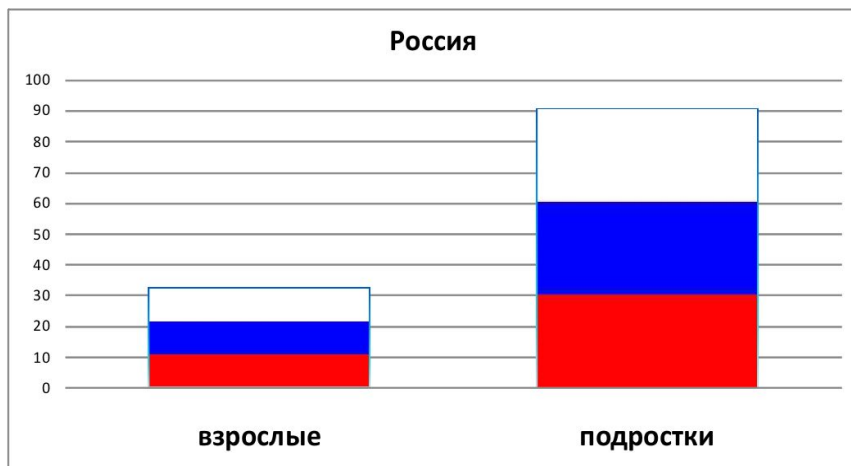
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Исследование восприятия детьми и взрослыми (родителями и педагогами) интернета
 - Исследование психологического воздействия рисков и опасностей интернет-среды
 - Участие в международном исследовании EU Kids Online
 - Разработка на базе результатов исследований комплекса методов диагностики и профилактики онлайн-рисков
- 

Российские школьники и педагоги: ИКТ-компетентность и проблема безопасности интернета.

*По материалам исследования
Фонда Развития Интернет*

Дети – главные пользователи интернета

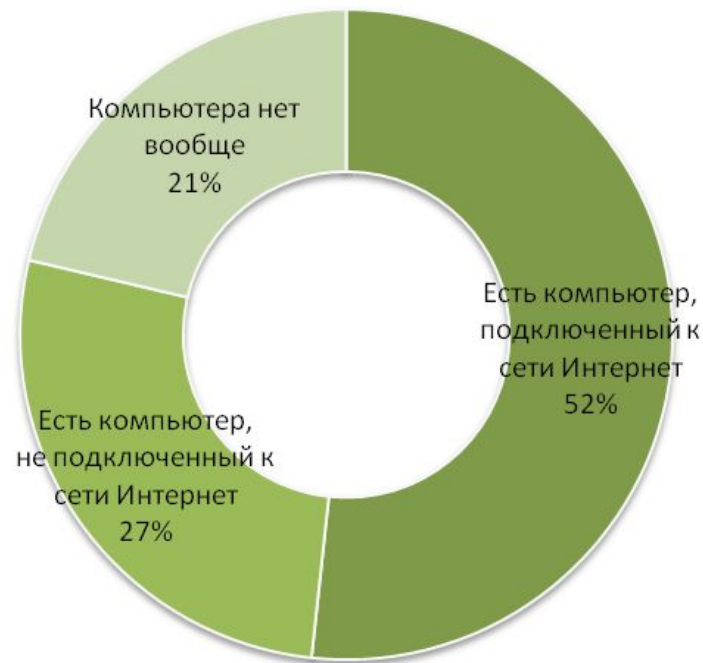


Наличие компьютера и интернета в домашних условиях у педагогов и школьников

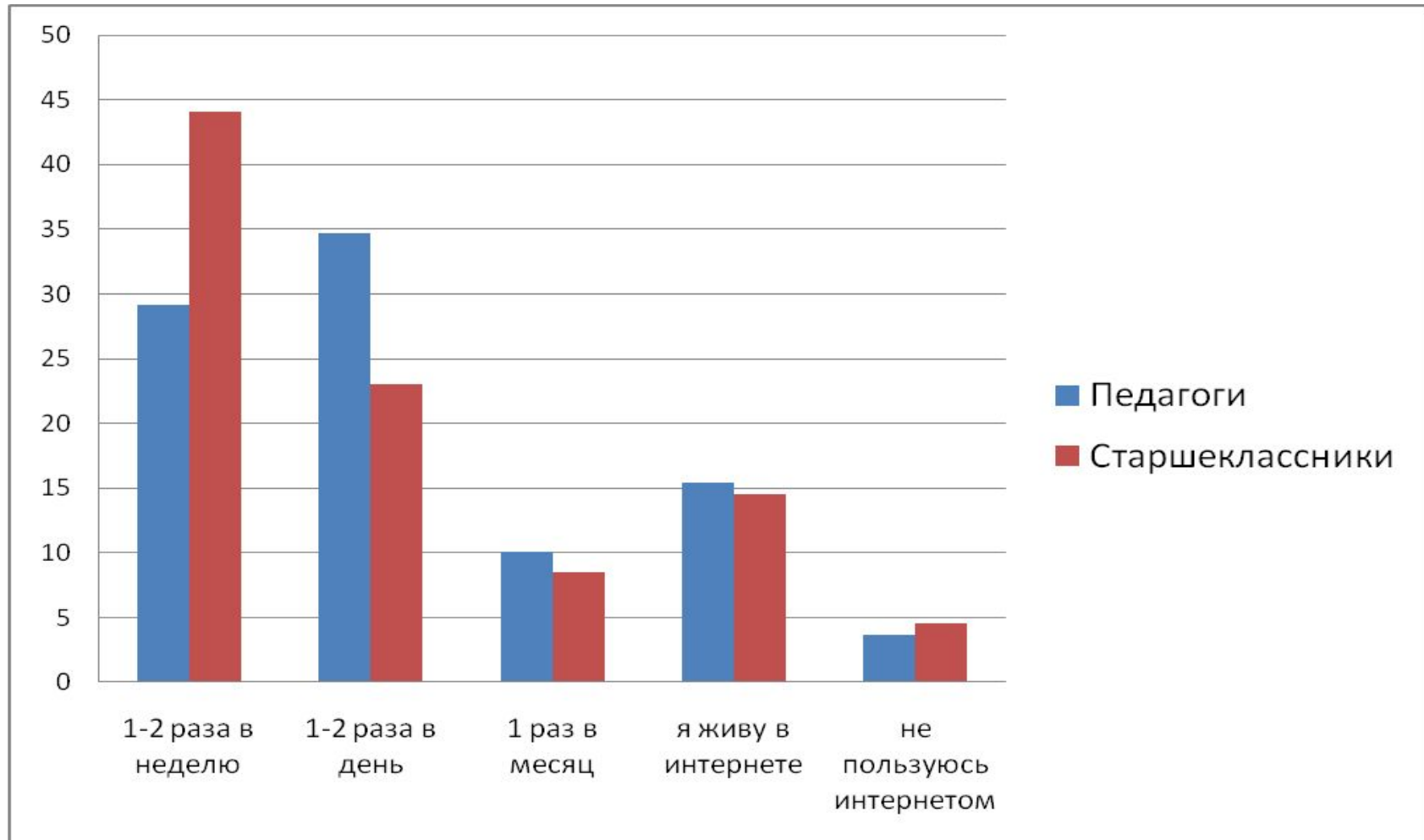
Педагоги



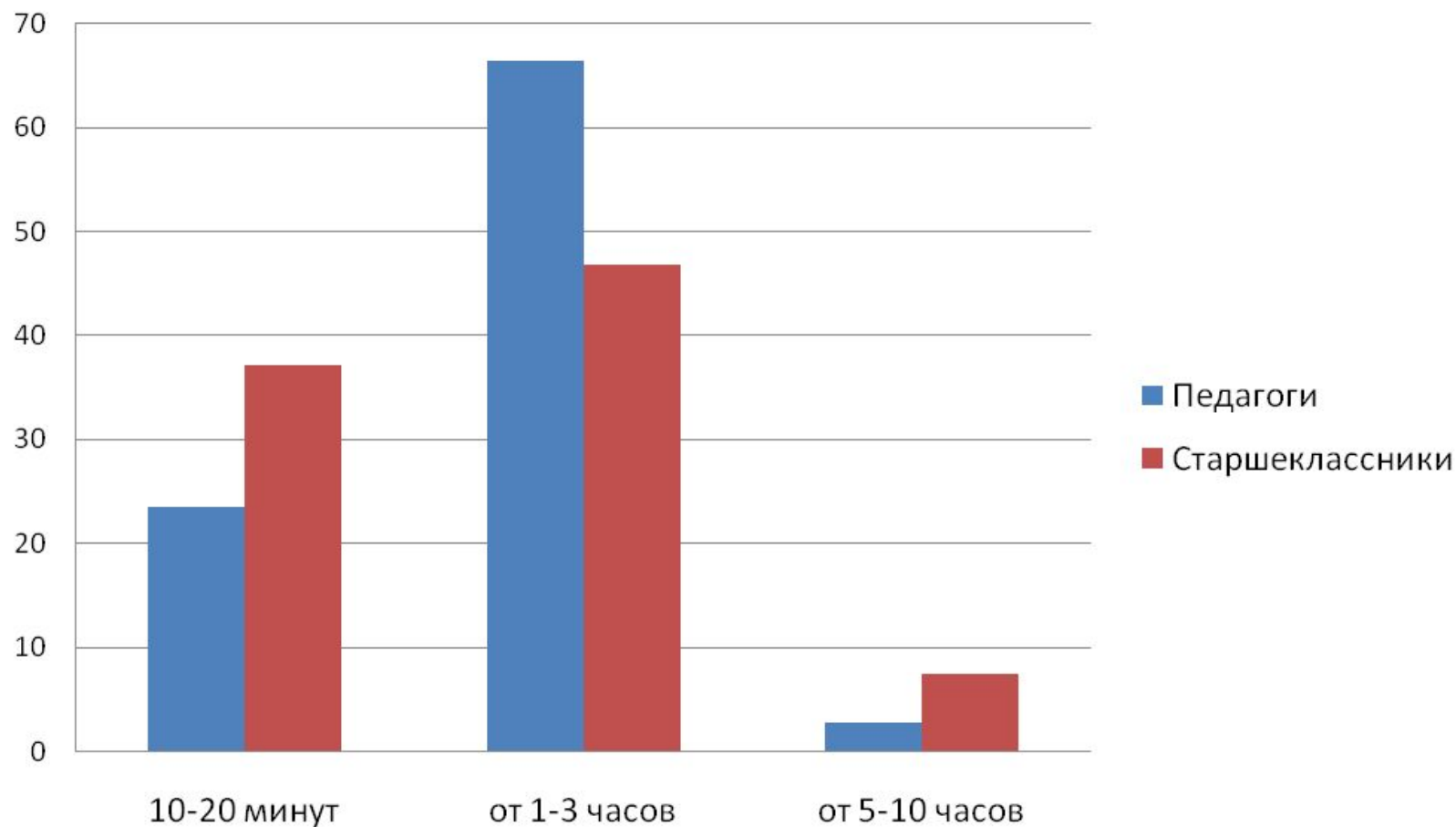
Школьники



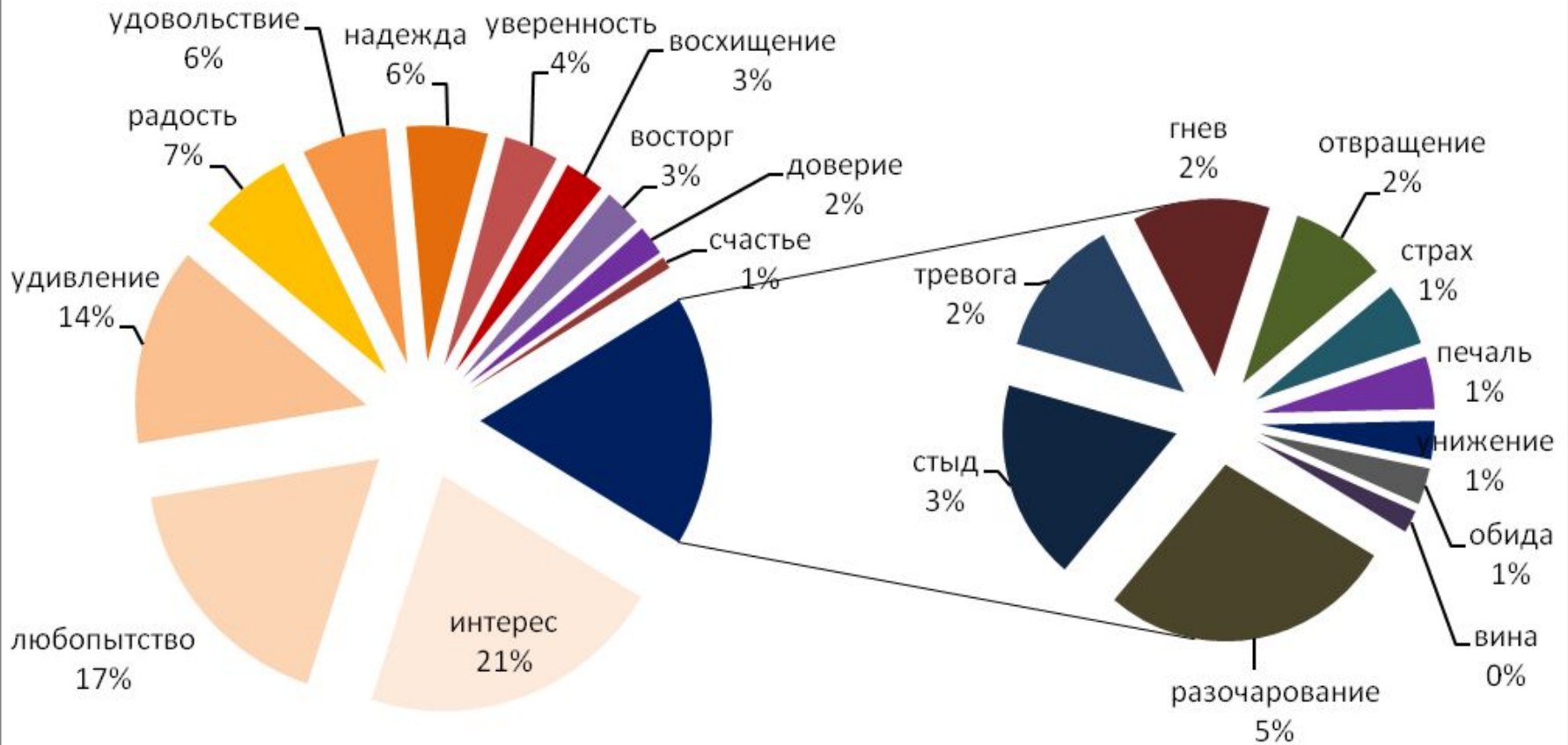
Частота пользования интернетом



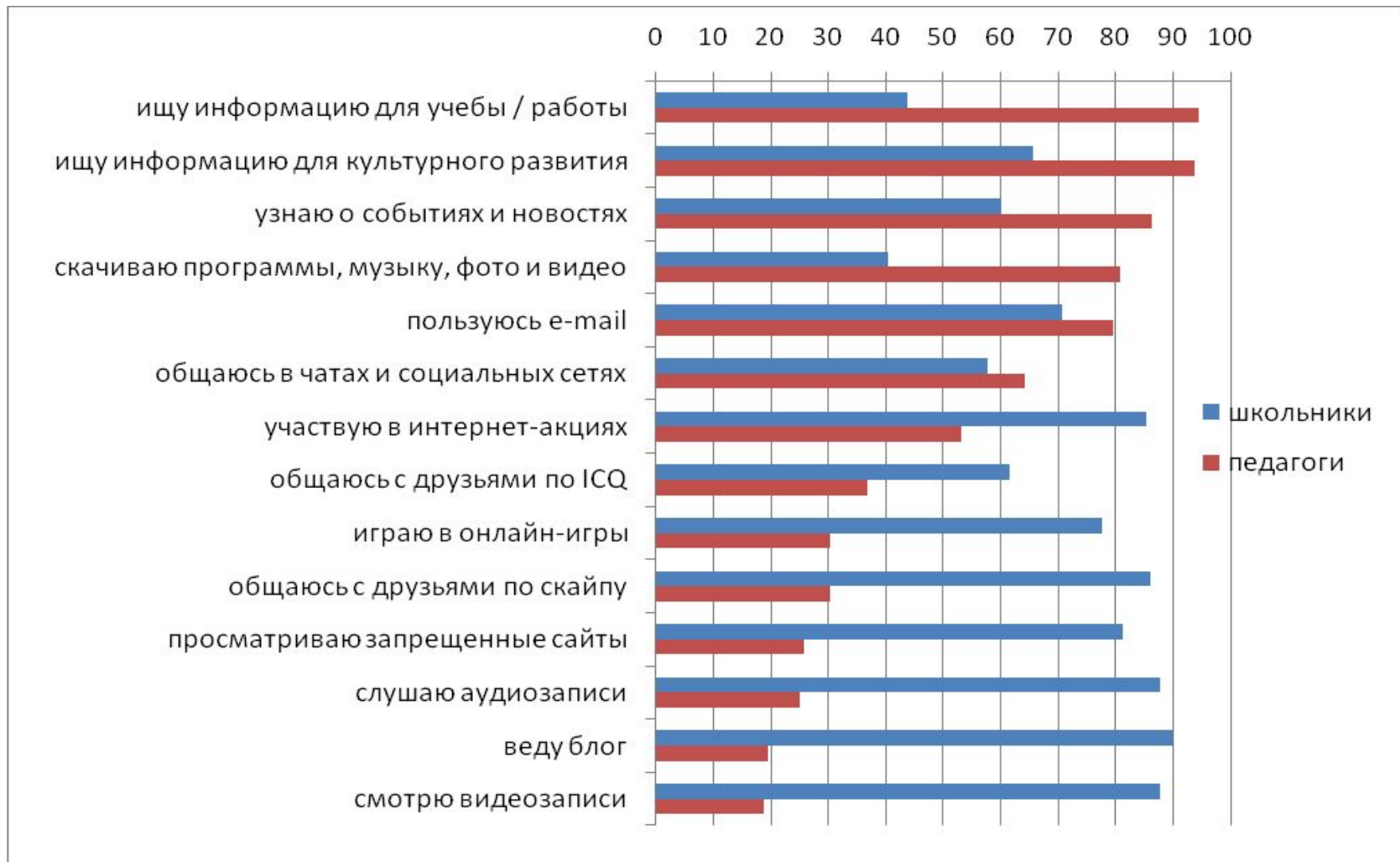
Сколько времени проводят за один сеанс в интернете педагоги и школьники?



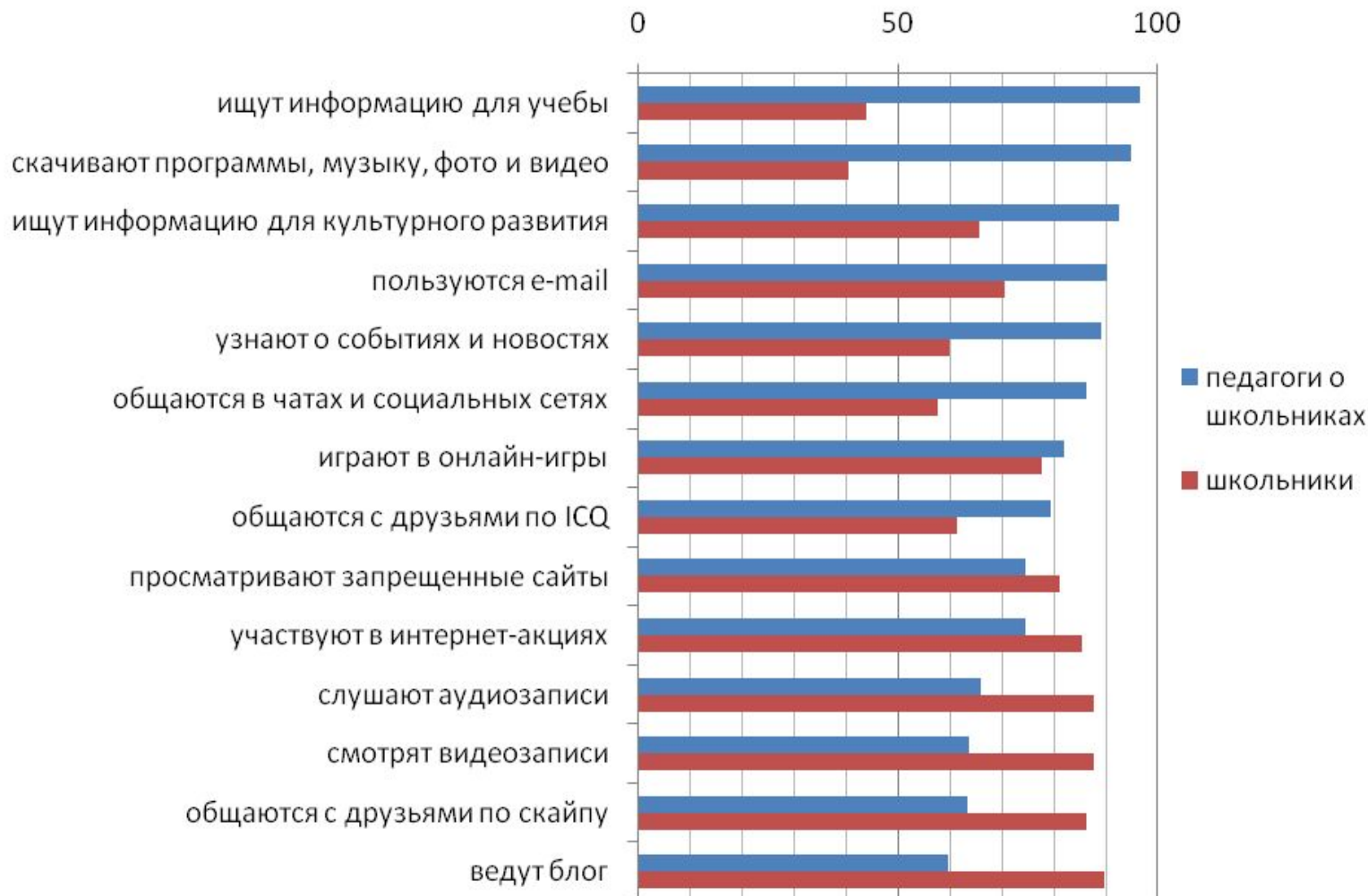
Восприятие интернета учителями



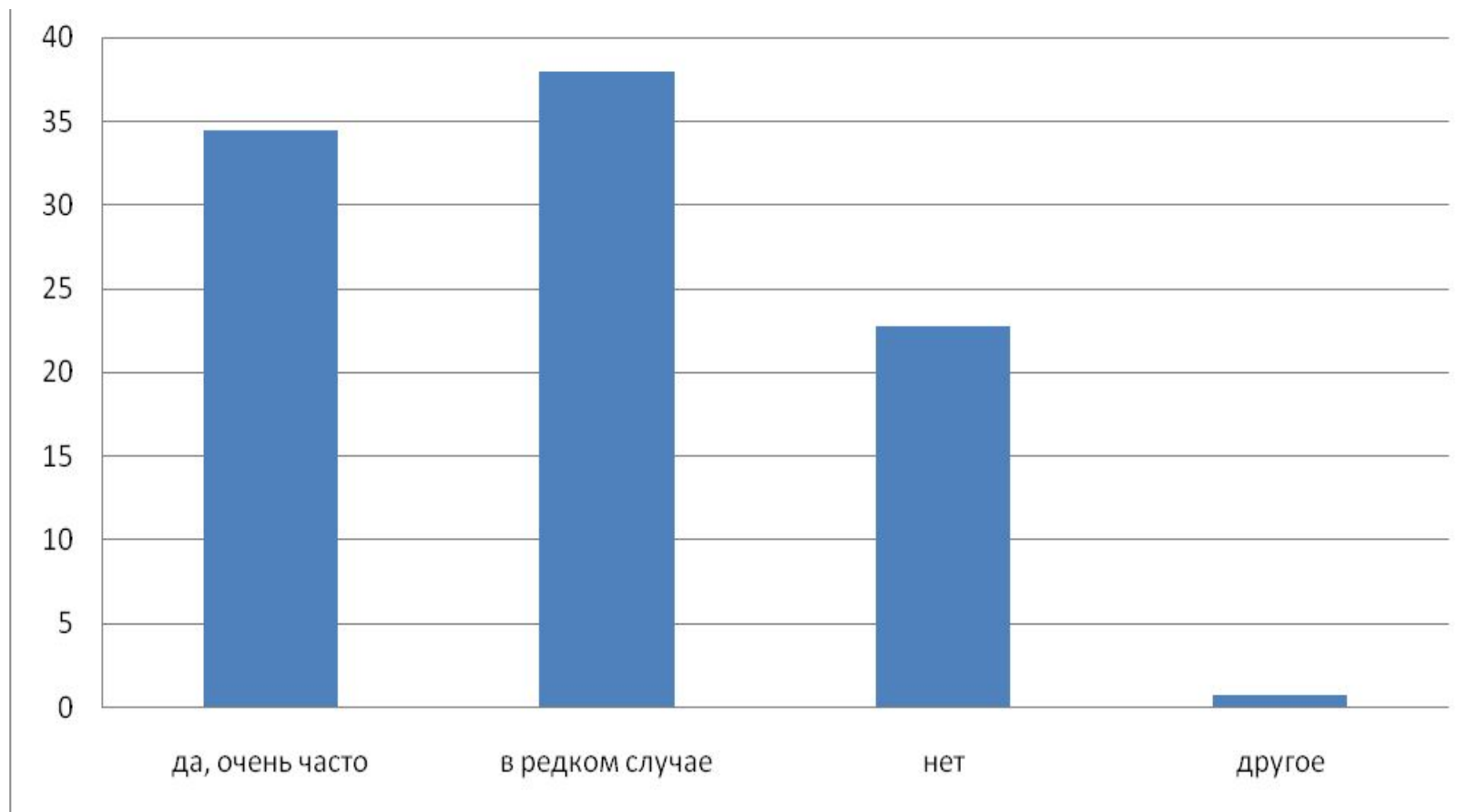
Что делают педагоги и школьники в сети?



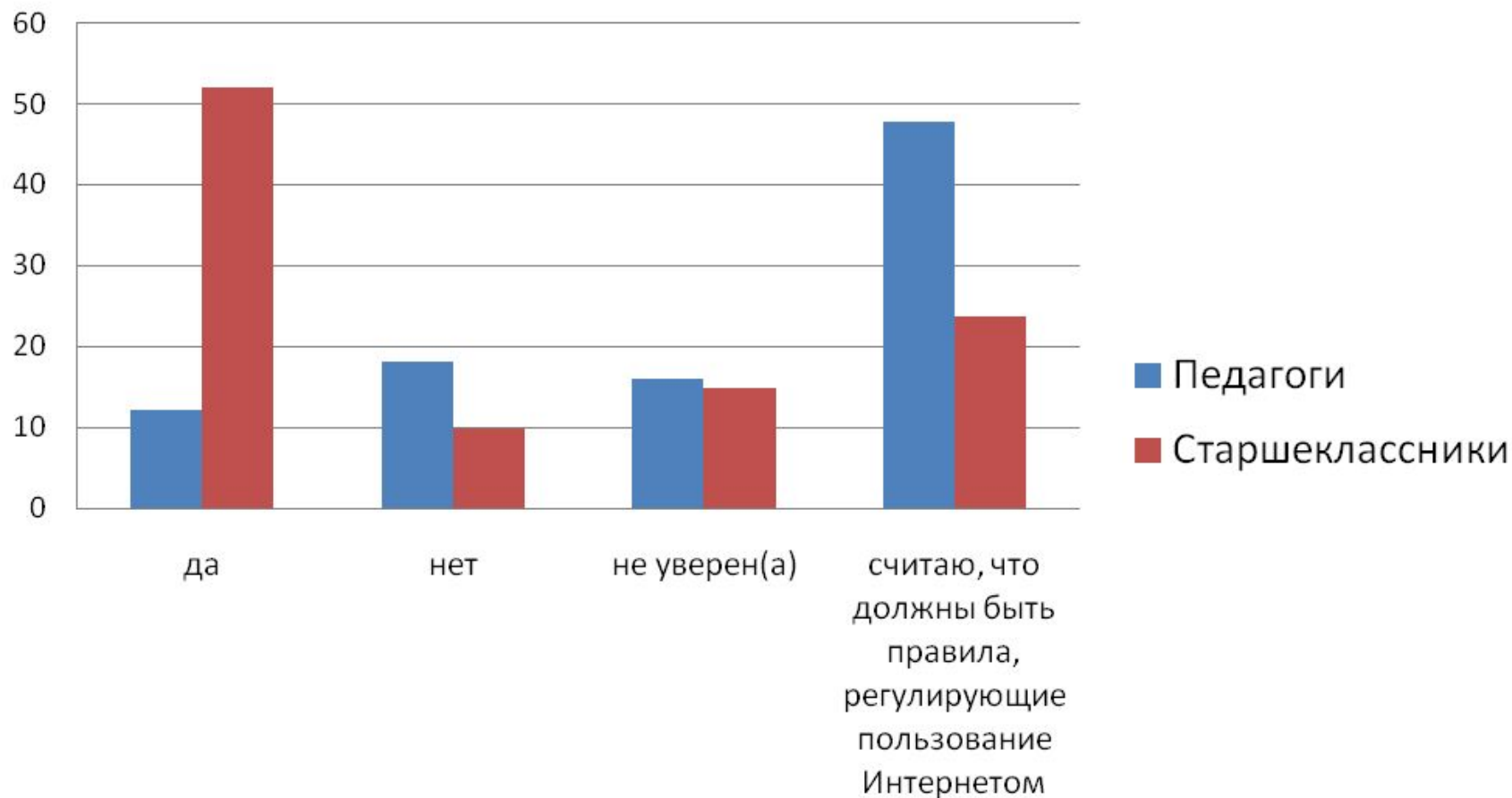
Что делают школьники в интернете и что думают об этом учителя?



Сталкиваются ли педагоги с жалобами родителей на интернет-зависимость у учеников?



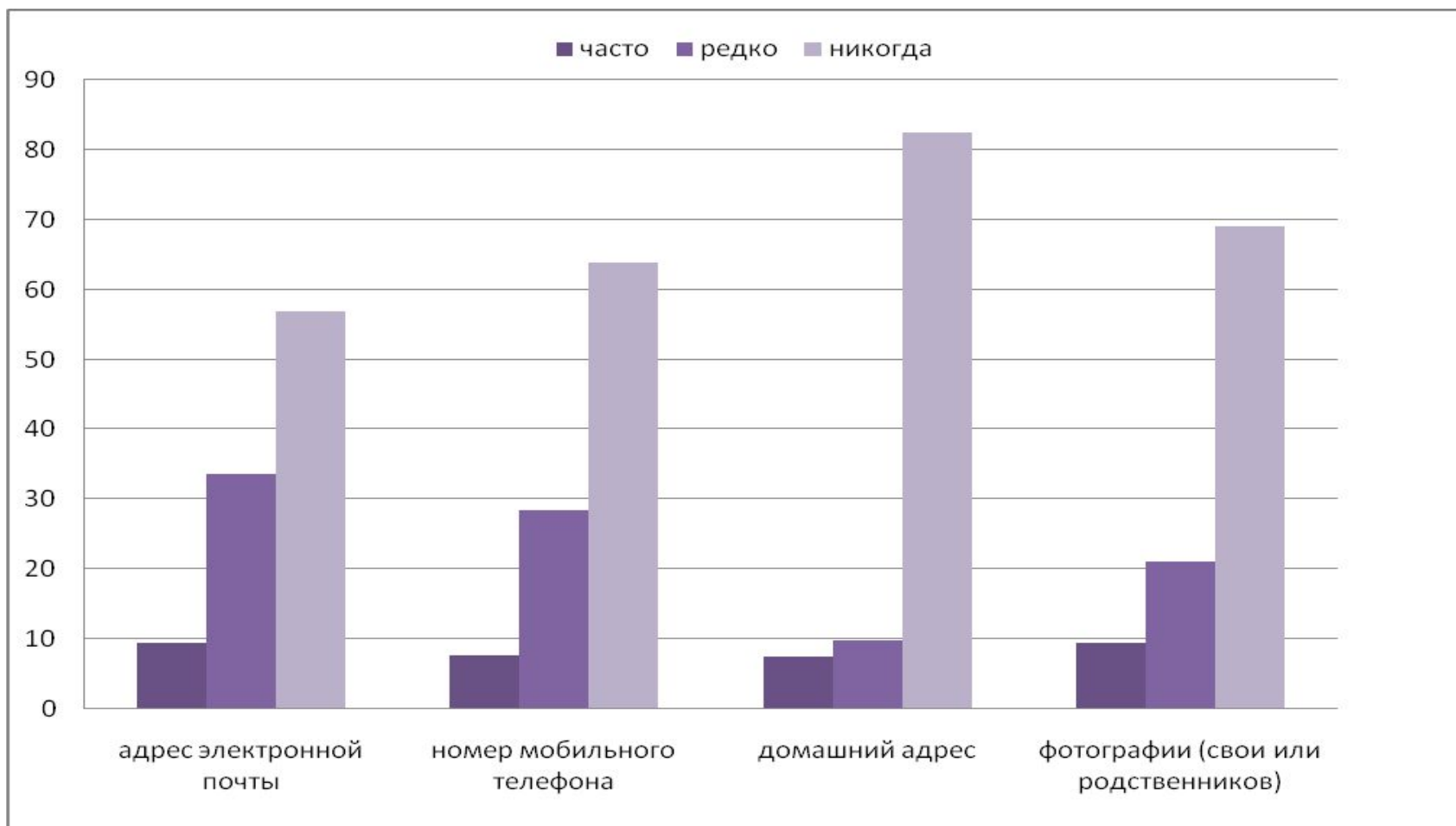
Является ли интернет свободным пространством?



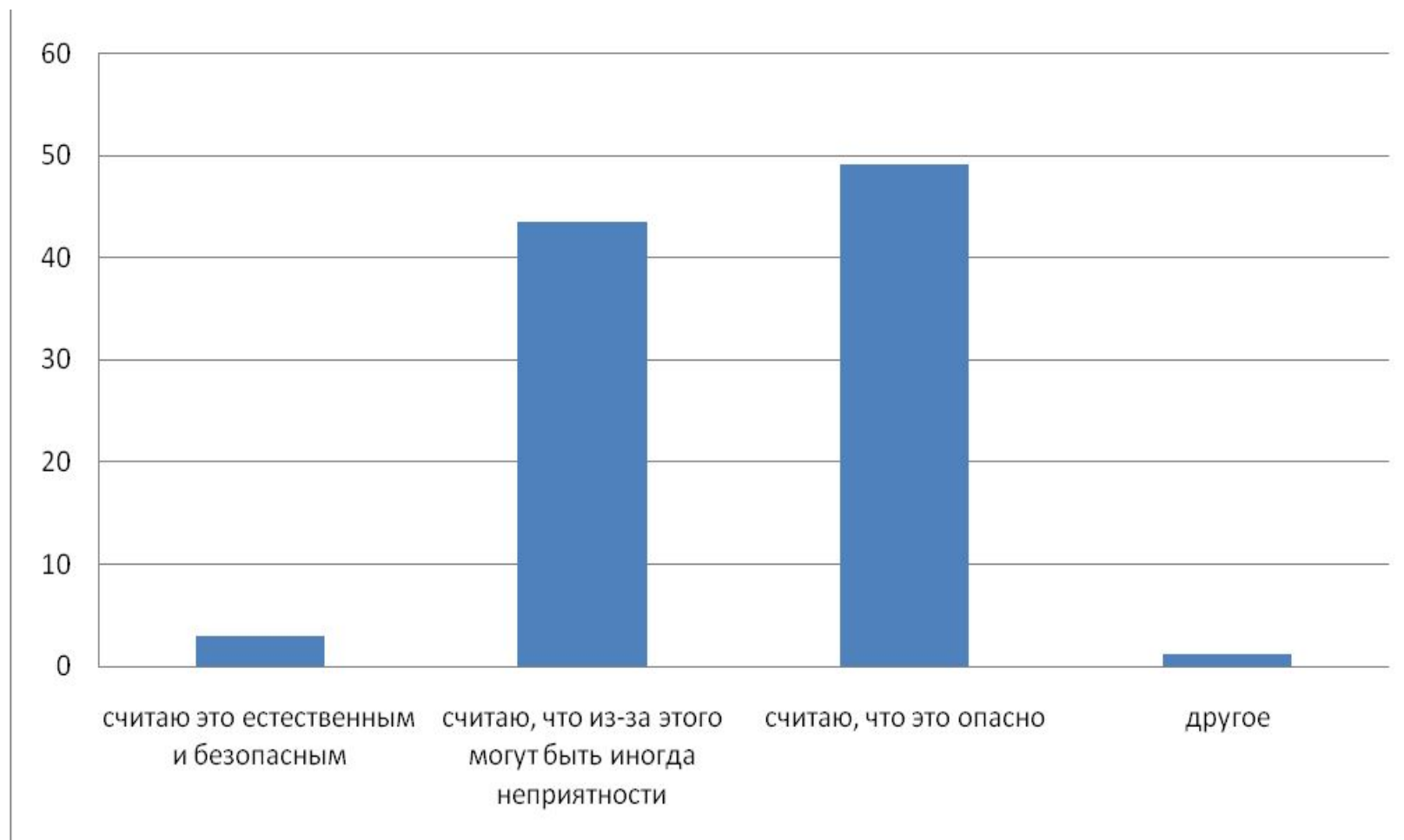
Кто лучше осознает опасность интернета – учителя или ученики?



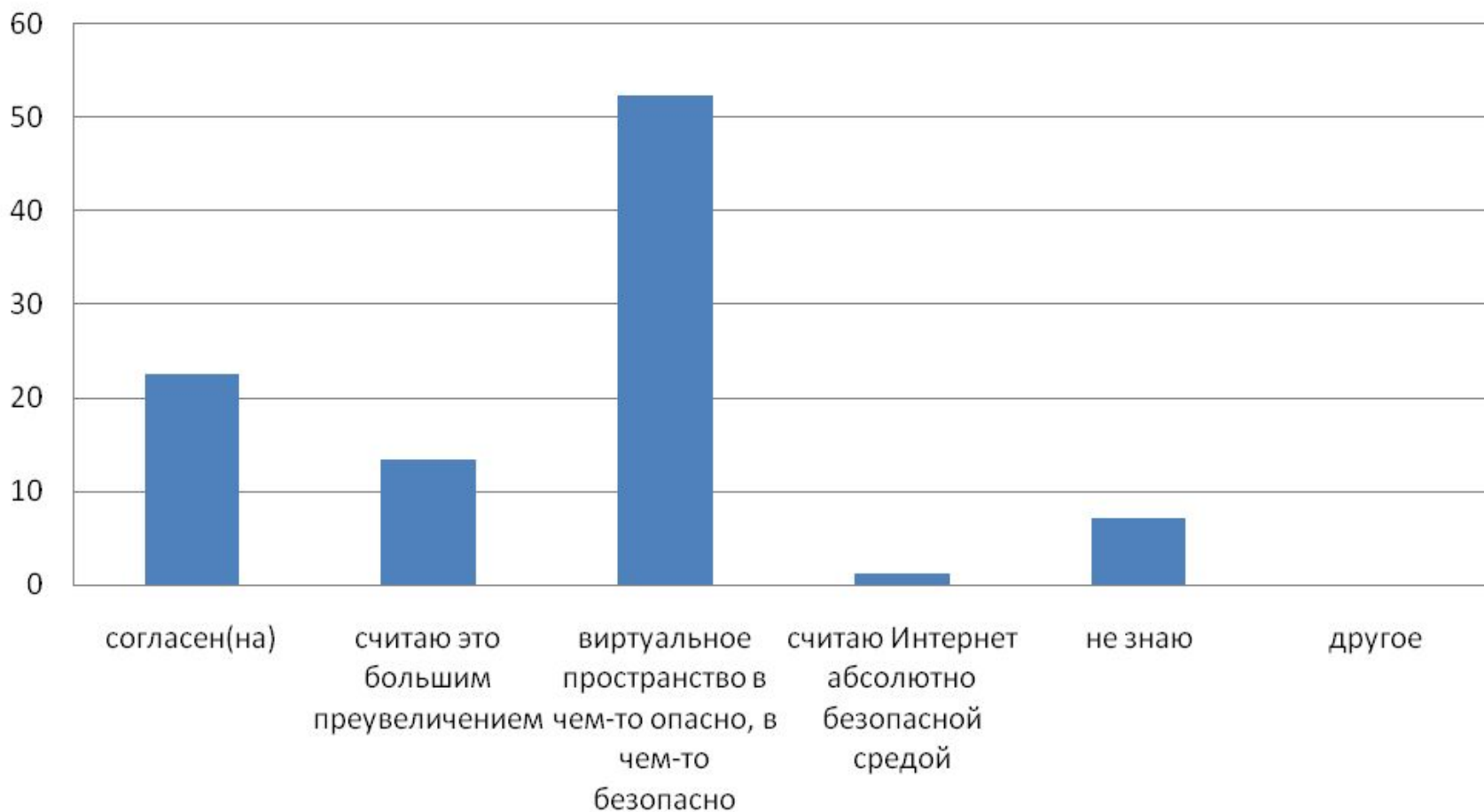
Как часто школьники и учителя делятся своими персональными данными в сети?



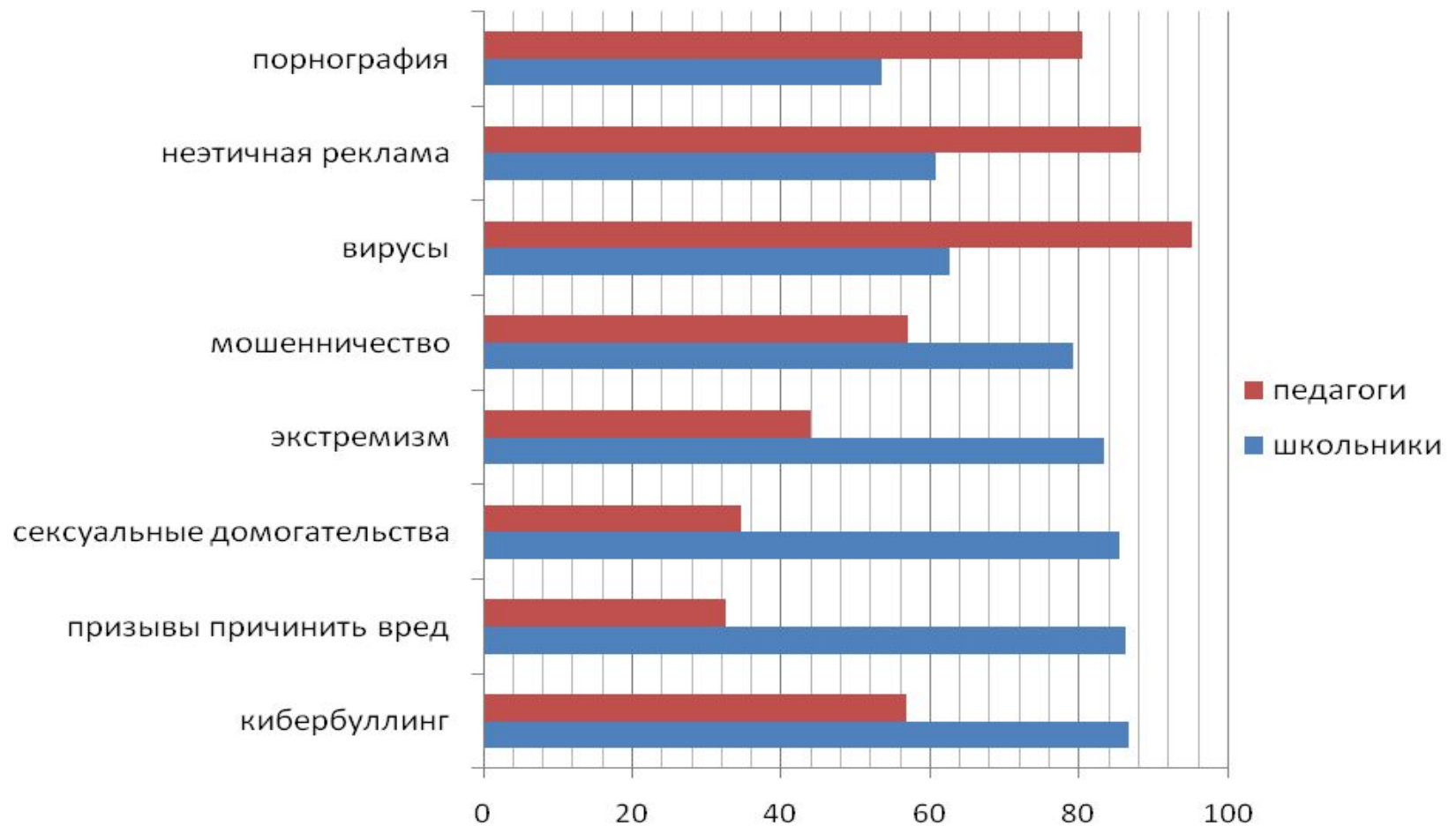
Отношение педагогов к тому, что школьники сообщают о себе личные данные в интернете



Сравнилось ли виртуальное пространство по степени опасности с реальной жизнью?



Как воспринимают риски и угрозы интернет-среды педагоги и школьники



Благодарим за внимание!

Фонд Развития Интернет

www.fid.su

