



**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ
ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА
УЧАЩИХСЯ К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Элементы исследования

(А.И. Савенков):

**выделение и
постановка проблемы;
выработка гипотез;
поиск и предложение
возможных вариантов
решения;
сбор материала;
анализ и обобщение
полученных данных;
подготовка и защита
готового продукта**

Этапы исследования

(А.С. Обухов):

**ориентировка,
проблематизация,
определение средств,
планирование,
сбор материала,
проведение
эксперимента,
анализ и рефлексия**

Компоненты исследования

(А.Н. Поддьяков)

**постановка целей,
планирование,
установление критериев
достижения целей,
оценка отклонения
полученного результата
от ранее выбранных
критериев,
выявление причин
рассогласования и их
устранение.**



исследовательская активность

побуждение и мотивация к исследовательской деятельности

интерес к исследовательской деятельности

исследовательская позиция



Исследовательская активность –

*это творческое отношение личности к миру,
которое выражается в мотивационной готовности*

и интеллектуальной способности

*к познанию реальности путём практического
взаимодействия с ней,*

*к самостоятельной постановке разнообразных
исследовательских целей,*

*изобретению новых способов и средств их
достижения,*

*получению разнообразных, в том числе и неожиданных
результатов исследования*

и их использованию для дальнейшего познания.

А.Н. Поддьяков



ПОБУЖДЕНИЕ

СМЫСЛ

МОТИВАЦИЯ

Побуждение возникает в пространстве между актуальным переживанием и предвосхищением своего эмоционального состояния при достижении результата действия

Механизмы развития мотивации человека:

мотивационное обуславливание

реально воспринимаемые события жизни

бескорыстная любознательность

В.А. Игнатов
мотивационное опосредование

Представления о будущем: ожидания, обещания, предвосхищения, угрозы

способы опосредования: подражание и эмоциональное заражение; мотивационные сдвиги и смещения; фиксация намерений.

Деятельность человека полимотивирована

В отличие от значений, смыслы не передаются вербально, они усваиваются через включение эмоциональной сферы личности



**Исследовательская позиция, как свойство и
проявление личности, формируется в результате
рефлексии
по отношению к собственной исследовательской
деятельности,
к её контексту и к себе, как субъекту
исследования,
и реализуется при столкновении с проблемами
при необходимости выбора способа поведения**

А.Н. Поддьяков



ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ

Ведущая деятельность:

Личностное общение со сверстниками;

*Потребность в общении со значимыми
взрослыми.*

Главные мотивационные линии:

- самопознание,
- самовыражение,
- самореализация,
- самосовершенствование.





Самостоятельная творческая работа учащихся

Конкурс СТР им. П.А Флоренского – это комплекс различных по смыслу и по содержанию событий:

- Открытие Конкурса (сентябрь)
- Гимназическая Конференция (февраль)
- Торжественное подведение итогов работы жюри (май)



Работу Конференции освещает пресс-центр «Голубиная почта»

далее 

Работы выполняются гимназистами 7-10 классов в жанрах:

- реферат,
- проект,
- исследование,
- эссе.

*Звонит телефон.
Спешу, бросаю дела.
Радостная весть!*

*Минуты счастья...
Они неуловимы,
Как солнечный зайчик.*

(из работы «Хайку- японские трехстишия»)



*...Такое ощущение, что время
останавливается, и вдруг вспоминается
всё недосказанное, недописанное,
позабывтое в пыли памяти. А потом
становится легче. Волна всего, что
наболело, выходит наружу горькими
хрустальными слёзками.*

(из работы «Так рождаются стихи»)



*...людям третьего тысячелетия мода 10-летней
давности кажется ужасной, мода 20 лет назад –
интересной, 30 лет назад – актуальной, 50 лет –
романтической, а мода 100-200 лет назад – прекрасной*

(из работы «Мода XXвека»)

далее 

29 ИЮНЯ 2005

НЕ ВСЕ ТО ЗОЛОТО ЧТО БЛЕСТИТ





Экскурсия по гимназии



Мемориальная доска
памяти выпускников
школы им. РККА,
погибших в годы войны.



Холл II этажа. Выставочный зал. Здесь
происходят все самые важные и
интересные события.



далее



информатика



литература



физика



математика

далее 



библиотека, медиатека



психология



конференцзал



далее



Спектакль 1 сентября – это сказка, которая так или иначе имеет отношение к знаниям, к науке и адресуется, в основном, семиклассникам, являясь своеобразным приглашением в гимназию.

далее 





19 Октября – ежегодный праздник, воссоздает атмосферу XIX века, времен Пушкинского лицея. Смысл события в преемственности таких нравственных норм, как «честь», «достоинство», «образование», «дружба».



далее 



Художественные выставки - каждый год проводится несколько выставок. Во время их презентаций гимназисты имеют возможность задать вопросы автору произведений и поделиться своими впечатлениями о выставке.





Субботники – весной и осенью мы приводим в порядок территорию вокруг гимназии.

далее 





Новогодняя сказка – спектакль, который готовят 11-классники. Является новогодним подарком гимназистам от будущих выпускников.





9 Мая – ежегодное празднование Дня Победы нам особенно дорого. Этот день никого не оставляет равнодушным.





КОМИТЕТ ПО
И ЗАЩИТЕ



БЛАГОДАРНОСТЬ ГУБЕРНАТОРА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

*ОЛЫБИНСКОМУ
ИОСИФУ БОРИСОВИЧУ*

*директору гимназии
ода Сергиева Посада*

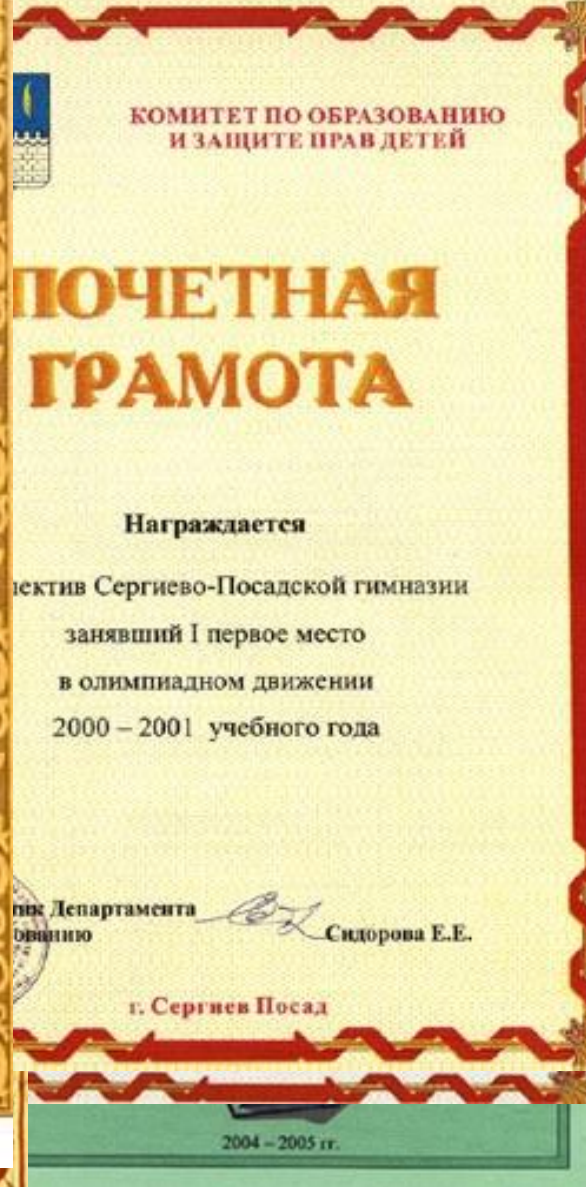
*за достигнутые в 2002 году, большой
вклад в развитие образования Московской*

Области

Б.В.Громов



Председатель ГК профсоюза  Горбачева Л.В.



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
И ЗАЩИТЕ ПРАВ ДЕТЕЙ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Награждается

коллектив Сергиево-Посадской гимназии
занявший I первое место
в олимпиадном движении
2000 – 2001 учебного года

Председатель Комитета
по образованию  Сидорова Е.Е.

г. Сергиев Посад

2004 – 2005 гг.