



Философия субъектности как основа психологической практики

*И.В.Вачков,
доктор психологических наук,
профессор,
главный редактор газеты
«Школьный психолог»*



«Субъект – это способ реализации человеком своей человеческой сущности в мире... Субъект конструирует бытие и проявляется через отношение к другому субъекту в процессе деятельности, открывающей и усиливающей сущность другого субъекта и приводящей к развитию его самого».

С.Л.Рубинштейн

Субъектность — это свойство "основоположности", которое выражается в способности человека "полагать себя в основу" своего экологического мира и самого себя.

«Мир, в котором реально живет человек, есть система имеющихся у данного человека возможностей». *Джеймс Гибсон*

Необходимые и достаточные сущностные свойства человека, позволяющие ему быть субъектом:

1. ***Самоупорядочивание*** — способность человека приводить свои свойства в соответствие со свойствами окружающего мира
2. ***Самопричинение*** — способность стать причиной изменений в своем экологическом мире, в том числе «стать причиной себя».
3. ***Саморазвитие*** — способность выходить за пределы собственных границ и за рамки, которые ставят нам обстоятельства.

**Экологический мир = "oikos"+ "logos" +
"міръ".**

**Базовые характеристики экологического
мира:**

1. **"Oikos"** (в переводе с греческого — дом, родина, местопребывание) есть *дом — место, где во всем присутствующем человеку открывається он сам, место максимального со-присутствия человека и его инобытия. В понятии "дома" преодолевается порочная антитеза объективного и субъективного, поскольку он описывается качественно-психологически, но не мыслим без конкретных физических вещей, из которых состоит.*

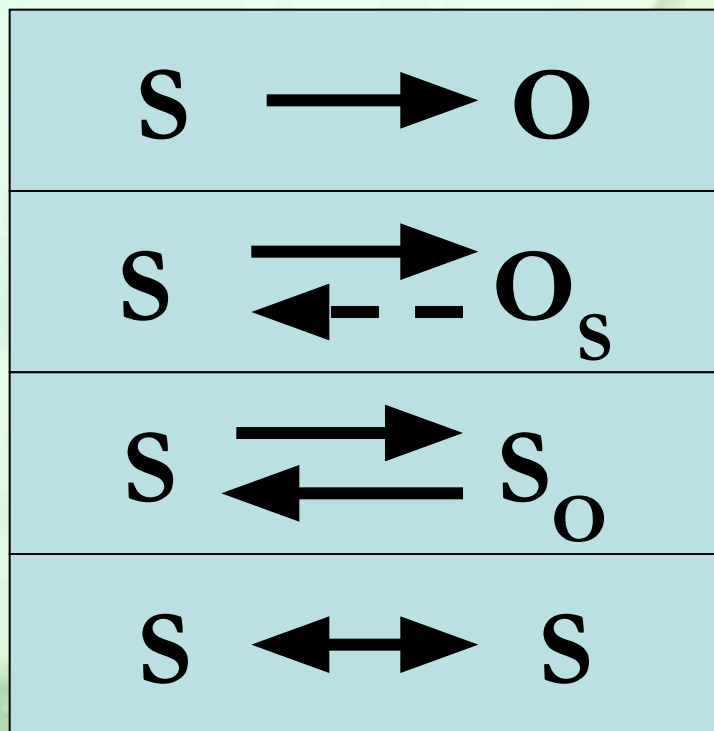
Базовые характеристики экологического мира

2. **"Logos"** (в переводе с греческого - слово, мысль, разум, закон) есть *результат активного продолжения человеком своей уникальности в окружающем мире в процессе именованя, в котором действительность обретает свою уникальность, то есть Имя, — в нем преодолевается порочная антитеза физического и психического.*

Базовые характеристики экологического мира

3. Миръ" представляет собой нерасторжимое *единство физического и социального окружения данного человека* — единство, в котором преодолевается порочная антитеза материального и идеального.

ТИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПСИХОЛОГА С КЛИЕНТОМ:



1 тип – *дрессировка*

2 тип – *репетиторство*

3 тип – *наставничество*

4 тип – *развитие субъектности*

Тренинговый метод — это способ организации движения (активности) участников в пространстве и времени тренинга с целью достижения изменений в их жизни и в них самих.

Важнейшие принципы реализации тренинговых методов:

- принцип событийности ;
- принцип метафоризации ;
- принцип транспективы .

- **Задача формирования системы представлений клиента.**
 - ❖ *Представления — это только такая усвоенная информация о мире, которая используется человеком для понимания мира и на основе которой он выстраивает свое поведение в мире.*
- **Задача формирования системы субъективных отношений.**
 - ❖ В самом общем виде под субъективным отношением понимается субъективно окрашенное личностью отражение взаимосвязей своих потребностей с объектами и явлениями мира (объективные отношения с миром получают свое субъективное отражение).
- **Задача формирования умений.**
 - ❖ Умения могут быть технологическими, стратегическими и диспозиционными. Если технологические умения — это способность использовать знания и навыки в определенной ситуации, стратегические — использовать из имеющихся в подструктуре представлений наиболее адекватную в данной ситуации стратегию деятельности, то диспозиционные — это способность занимать определенную диспозицию по отношению к ситуации, на основе имеющейся системы субъективных отношений.