

«Человек и труд. Человек как субъект труда. Мотивы трудовой деятельности. Психология профессий».

Цели занятия

- **Обучающая:**
 - 1. Раскрыть значение профессиональной деятельности в жизни человека и его активизации в профессии.
- **Развивающая:**
 - 2. Привить навыки работы в малой группе.
- **Воспитательная:**
 - 3. Формировать интерес к своей профессии, навыки быстро и точно выполнять действия, рационально использовать время.

Вопросы для самоконтроля

-
- 1.Определение способностей.
-
- 2.Виды способностей у человека.
-
- 3.Связь способностей с успешностью выполнения деятельности.
-
- 4.Взаимодействие и взаимокompенсация способностей.
-
- 5.Общие представления о задатках.
-
- 6.Задатки как природные предпосылки к развитию способностей.
-
- 7.Неоднозначность взаимосвязей способностей и задатков.
-
- 8.Задатки и развитие социальных способностей.
-
- 9.Условия и предпосылки формирования человеческих способностей.
-
- 10.Понятие функционального органа как анатомо-физиологической основы человеческих способностей.
-
- 11.Психологические требования к деятельности, формирующей способности человека.

По окончании над проектом мы должны получить следующие результаты:

- Изучение теоретического материала
- Создание презентации
- Психологическое самотестирование
- Проведение психологической игры «Кадровый вопрос»
- Защита презентации