

«Человек и труд. Человек как субъект труда. Мотивы трудовой деятельности. Психология профессий».

# Цели занятия

- **Обучающая:**
  - 1. Раскрыть значение профессиональной деятельности в жизни человека и его активизации в профессии.
- **Развивающая:**
  - 2. Привить навыки работы в малой группе.
- **Воспитательная:**
  - 3. Формировать интерес к своей профессии, навыки быстро и точно выполнять действия, рационально использовать время.

# Вопросы для самоконтроля

- 
- 1.Определение способностей.
- 
- 2.Виды способностей у человека.
- 
- 3.Связь способностей с успешностью выполнения деятельности.
- 
- 4.Взаимодействие и взаимокompенсация способностей.
- 
- 5.Общие представления о задатках.
- 
- 6.Задатки как природные предпосылки к развитию способностей.
- 
- 7.Неоднозначность взаимосвязей способностей и задатков.
- 
- 8.Задатки и развитие социальных способностей.
- 
- 9.Условия и предпосылки формирования человеческих способностей.
- 
- 10.Понятие функционального органа как анатомо-физиологической основы человеческих способностей.
- 
- 11.Психологические требования к деятельности, формирующей способности человека.

По окончании над проектом мы должны получить следующие результаты:

- Изучение теоретического материала
- Создание презентации
- Психологическое само тестирование
- Проведение психологической игры «Кадровый вопрос»
- Защита презентации