



Заседание Службы практической психологии

Дата проведения: 26.01.07

Тема: Итоги работы Службы практической психологии за 1 полугодие. Реализация программы СПП.

Проектирование развивающей среды в ДОУ, школе и УДО.

Итоги работы за 1 полугодие

Основной целью модернизации системы психологического обеспечения образования является повышение качества и обеспечение доступности психологических услуг в сфере образования с целью сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных возможностей, гармоничного развития личности обучающихся в образовательном процессе.

Концепция развития системы психологического обеспечения образования в РФ на период до 2010 г.

На заседании Службы практической психологии были подведены итоги работы за 1 полугодие 2006-07 учебного года.

Педагоги – психологи работают в 14 школах, 9 детских садах и в двух учреждениях дополнительного образования. Результаты работы СПП.

В ДОУ:

- Реализуется программа «Особый ребенок».
- Проводятся психологических мониторинг развития воспитанников ДОУ.
- Проведены дни психологического здоровья.
- Совершенствуются формы и методы работы с педагогами и родителями.
- Проведено психологическое сопровождение конкурса «Воспитатель года».

В школах проведены:

- Адаптационные занятия для учащихся 1,5 и 10 классов.
- Психологические занятия для детей 2-3 классов по программе О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я».

Цели и задачи практической психологии.

Психологическое здоровье педагогов.

Психологический мониторинг развития учащихся.



Педагог-психолог ДОУ

«Солнышко» Агаркова Л.Н.

представила результаты работы за 1 полугодие 2006-07 уч.года.

Любовь Николаевна осуществляет психологическое сопровождение образовательного процесса по

следующим направлениям: психологическое обследование дошкольников, коррекционно-развивающая работа, просвещение и консультирование. В работе с детьми реализуются программы «Особый ребенок», программы эмоционального развития детей С.В.

Крюковой, программа психологического здоровья детей О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я». Для

Педагогов проведены

Задачи на 2 полугодие



Педагогам-психологам ДОУ провести:

- Психологическое обследование детей подготовительной группы на готовность к школе.
- Изучение педагогического коллектива.
- Занятия с детьми подготовительной группе по программе О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я».
- Разработать модель психологического сопровождения образовательного процесса.
- Продолжить занятия по программе «Особый ребенок».

Педагогам-психологам школ :

- Разработать модель психологического сопровождения образовательного процесса.
- Провести психологический мониторинг в 1,4, 5, 8, 9 классах.
- Разработать программу для подростков и провести занятия по программе «Счастливый подросток».
- Провести день психологического здоровья педагогов.
- Разработать и провести Неделю профориентации
- Провести изучение педагогического коллектива.
- Провести занятия с детьми 4 класса для подготовки к 5 классу

Итоги работы психологов

Скворцова Н.С. Представила результаты своей работы за 1 полугодие.

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется по программам – 1 класс «Введение в школьную жизнь» Г.А.Цукерман, 5 класс «Первый раз в пятый класс» Т.Н. Князева, 10 класс «Учебная и коммуникативная мотивация». С уч-ся 1,2,3,4 классов проводятся коррекционно-развивающие занятия по программе психологического здоровья О.В.Хухлаевой «Тропинка к своему Я». У уч-ся 3 и 4 классов пользуется большим успехом программа «Учусь учиться» Т.Н. Князевой. Для педагогов 1 раз в месяц проводятся мероприятия направленные на сохранение психологического здоровья. В осенние каникулы совместно с завучем по здоровью проведен День психологического здоровья педагогов. Для уч-ся 8 и 9 классов проведены профориентационные игры, профдиагностика, а для родителей родительские собрания «Возможности предпрофильного обучения», детско-родительская игра «Выбор профиля».



Чашкова И.В. Проектирование в деятельности педагога-психолога ОУ.

Проектирование позволяет на идеальном уровне замысливать и на практическом воплощать систему социально-педагогических и психологических условий для решения задач обучения и развития учащихся. Проектирование в обязательном порядке должно учитывать возрастные и психологические особенности учеников. Их восприимчивость к различного рода педагогическим технологиям, возможность усваивать предлагаемые объемы информации, эмоциональное благополучие и т.д. Психологическая составляющая в образовательном проектировании призвана сохранить психологическое здоровье и благополучие всех участников проектных изменений.

Галкина О.П. Педагог-психолог ЦРР «Родничок», руководитель РМО психологов ДОУ представила создание проекта «Неделя психологического здоровья педагогов». Рассказала о тематике каждого дня, о психологических акциях и мероприятиях проводимых в рамках недели.

По итогам Недели выпущен сборник. Педагогам – психологам материалы сборника предоставлены в электронном виде.

Бояршинова Л.Ф. Педагог-психолог Салымской СОШ 1 рассказала о том, что в системе психолого-педагогического сопровождения реализуется

такое комплексное направление, как разработка (проектирование) образовательных программ, которая в отличие от учебной должна выполнять не

только обучающую, но и диагностическую, прогностическую, коррекционную функции, что предполагает изучение стартовых возможностей и динамики развития ребенка в образовательном процессе. Лидия Федоровна также рассказала о требованиях к разработке и оформлению

программы авторскую коррекционную программу провели в школе. Д



Педагог – психолог ДЮЦ «Кросс» **Лазаренко А.В.** познакомила психологов с теоретическим и практическим аспектом создания проектов. Итак, проект – это замысел, план, это комплекс взаимосвязанных работ, для выполнения которых выделяются соответствующие ресурсы и устанавливаются определенные цели.

Проект – это разовая деятельность, которая имеет конечную цель и промежуточные задачи. Были представлены классификации проектов, принципы разработки проектов и требованиям к ним. Цель – это предполагаемый результат, а задача – путь, который следует к намеченной цели. Необходимо формулировать «УМНЫЕ» цели.

Не смутные, а ясные,

измеримые,

реальнодостижимые,

разумные,

ограниченные во времени.

Практическая часть проведена в виде проектной мастерской

Педагоги-психологи в трех группах разработали проект

«Неделя профориентации в школе». Результатом работы

стала защита трех проектов по решению одной проблемы.

В этой части занятия Анна Витальевна обратила внимание

психологов на создание презентации, показала их виды.

Грамотно построенная презентация обеспечивает половину

успеха проекта при защите.



Отв. за выпуск – Калина М.Ю.
Фотограф – Хайбуллина Г.Ф.

Решение Заседания СПП от 26.01.07

1. Внедрить в практику работы СПП заслушивание результатов работы педагогов-психологов на заседаниях СПП.
2. Педагогам-психологам Лемпинской СОШ и ДОУ «Капелька» подготовить выступление «Итоги работы за 2006-07 уч.год» на заседании СПП – сентябрь 2007 г.
3. Изучить литературу по вопросам проектирования развивающей среды в ОУ и внедрять в практику работы новые формы работы с детьми, педагогами и родителями.
4. В срок до 15 апреля внести предложения по тематике проведенных РМО в 2007-08 уч.год.