

Работа выполнена в рамках проекта
«Повышение квалификаций
различных категорий
работников образования
и формирование у них базовой
педагогической ИКТ – компетентности»
по программе
«Информационные технологии в
деятельности
учителя – предметника»

Работу выполнила:

Донцова Татьяна Владимировна

учитель математики

**МОУ специальной (коррекционной)
общеобразовательной школы №7 VIII вида**

города Искитима

Новосибирской области.

Основополагающий вопрос:

Как сложить обыкновенные дроби с одинаковым знаменателем?

Вопросы учебной темы: *Какими основными свойствами обладают обыкновенные дроби?*

Учебные предметы: математика.

Участники проекта: учащиеся 6 класса

Информационные ресурсы: Интернет, печатные издания, учебник математики 6 класса, программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.

Сложение

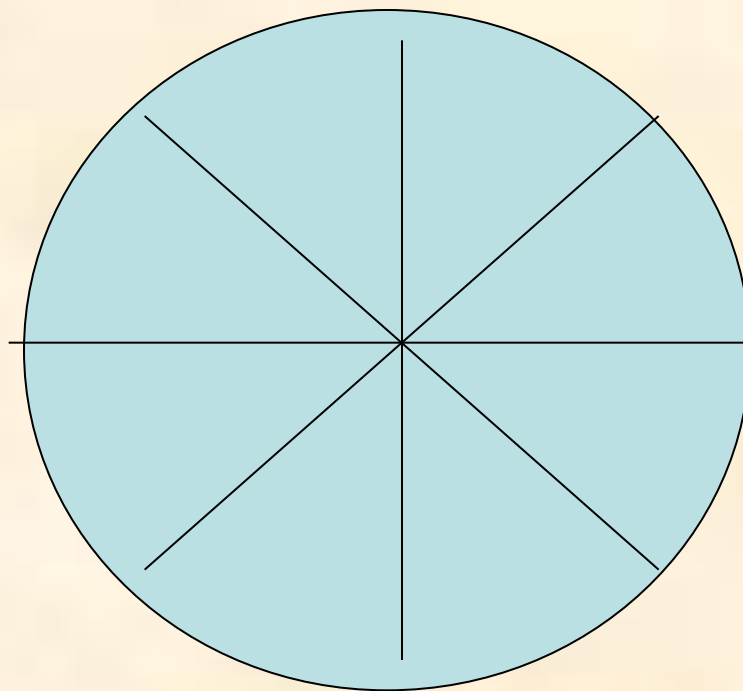
дроби

Организационный момент

- Круг - это целое число. А как назвать равные части целого?

Дроби.

Верно. Значит, на этом уроке мы продолжим изучение дробей.



Арифметическая минутка

- Начнем урок с зарядки для ума.
Кто сумел решить больше примеров,
чем на предыдущих уроках ?

$96 : 6 =$

$12 \times 7 =$

$99 : 99 =$

$57 + 26 =$

$80 - 54 =$

$52 : 4 =$

$45 : 3 =$

$13 \times 6 =$

$64 : 4 =$

$82 - 65 =$

$34 + 49 =$

$60 : 5 =$

$54 : 6 =$

$16 \times 2 =$

$90 : 5 =$

$74 - 56 =$

$52 + 28 =$

$73 - 47 =$

Молодцы! Я рада за вас.

Проверка домашнего задания

- Расположи частные в порядке убывания, и ты узнаешь имя русского путешественника XV века, который первым из россиян побывал в Индии.

Ф 23:27 = А 26:27 = К 7:27 = И 8:27 = И 2:27 =

Н 18:27 = Т 4:27 = А 21:27 = Н 10:27 = И 12:27 =

Й 11:27 = С 14:27 = И 6:27 = Н 1:27 = А 15:27 =

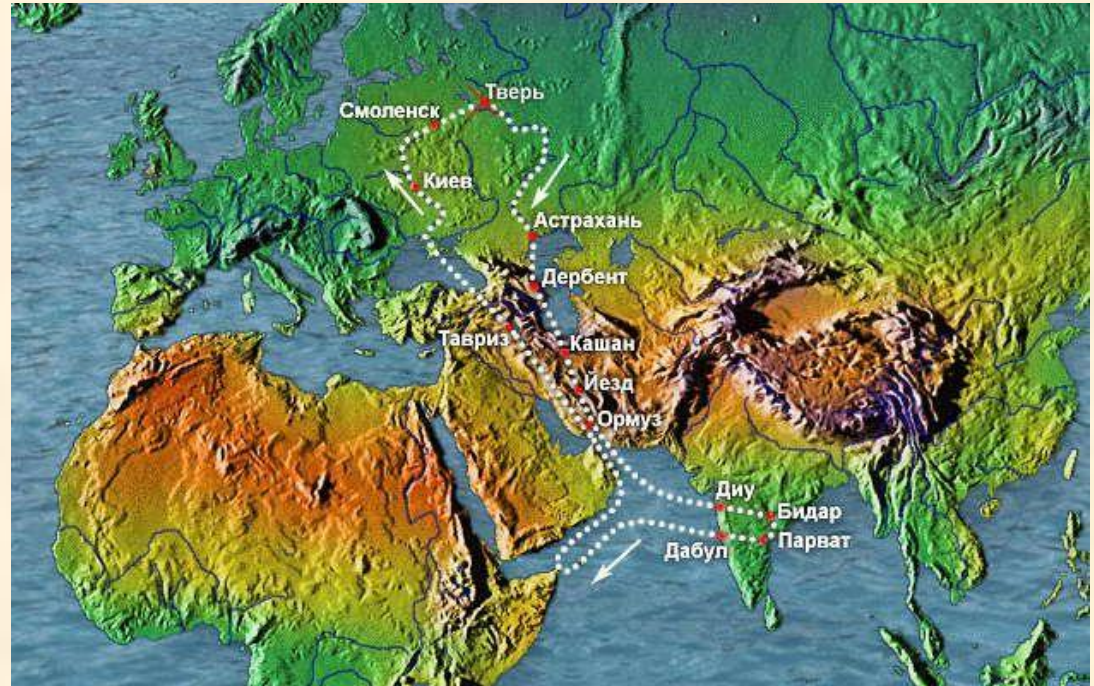
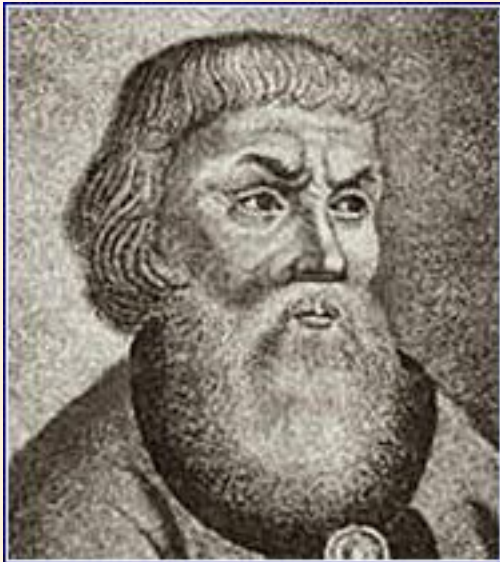
--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

Проверка домашнего задания

- . Что вы помните об этом путешественнике из уроков географии?
- Д. Тверской купец, отправился в 1466 году в Индию через Иран по торговым делам; по пути был ограблен. В Индии пробыл 3 года. Записывал впечатления о городах, людях, природе. По пути домой умер в Смоленске. Товарищи отвезли его записи Ивану III. Они вошли в летопись и известны как книга "Хождение за три моря".

Проверка домашнего задания



Путь Афанасия Никитина из Твери в Индию.

Памятник Афанасию Никитину установлен в Твери в 1958 году.



Древнегреческая муза

- Запишите в виде дробей частные и расположите их в порядке возрастания. Вы узнаете имя древнегреческой музы - покровительницы астрономии, путешествий, географии.

$$А \ 15 : 34 = \quad Р \ 8 : 34 = \quad Я \ 33 : 34 =$$

$$Н \ 21 : 34 = \quad У \ 2 : 34 = \quad И \ 30 : 34 =$$



$\frac{2}{34}$	$\frac{8}{34}$	$\frac{15}{34}$	$\frac{21}{34}$	$\frac{30}{34}$	$\frac{33}{34}$
У	Р	А	Н	И	Я

Сообщение темы урока

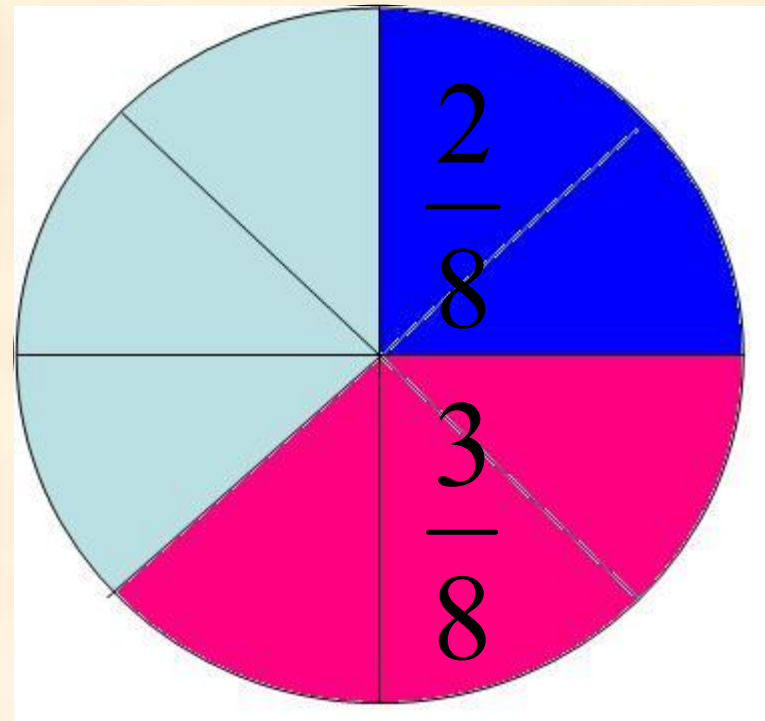
- Русский математик Магницкий писал в своей знаменитой "Арифметике".
- Сегодня мы поднимемся на верхние ступени арифметики - сложение дробей.
- Не тот арифметик,
Кто в целых
ответчик,
А в долях
ничтоже
Отвечать
возможе.



Новый материал

- Раскрась $\frac{2}{8}$ круга синим цветом,
- а $\frac{3}{8}$ - красным. Какая часть круга закрашена? Найди сумму $\frac{2}{8} + \frac{3}{8}$

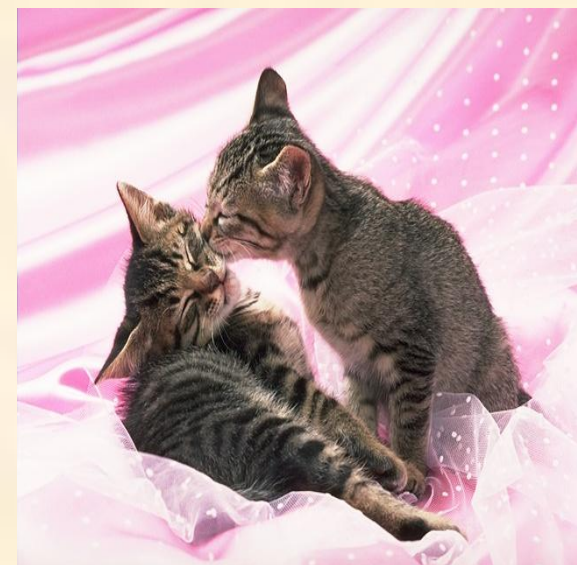
$$= \frac{2 + 3}{8} = \frac{5}{8}$$



Чтобы сложить две дроби с одинаковыми знаменателями, надо сложить числители, а знаменатель оставить тот же.

ФИЗМИНУТКА

- Хомка, хомка, хомячок
- Полосатенький бочок
- Хомка раненько встаёт
- Шейку моет, щёчки трёт,
- Подметает хомка хатку
- И выходит на зарядку.
- Раз, два, три, четыре, пять
- Хомка сильным хочет стать.



Проверка уровня усвоения материала.

Сложить дроби.

$$\frac{5}{7} + \frac{1}{7}$$

$$\frac{6}{19} + \frac{11}{19}$$

$$\frac{3}{9} + \frac{2}{9}$$

$$\frac{5}{13} + \frac{3}{13}$$

$$\frac{6}{11} + \frac{2}{11}$$

$$\frac{15}{17} + \frac{1}{17}$$

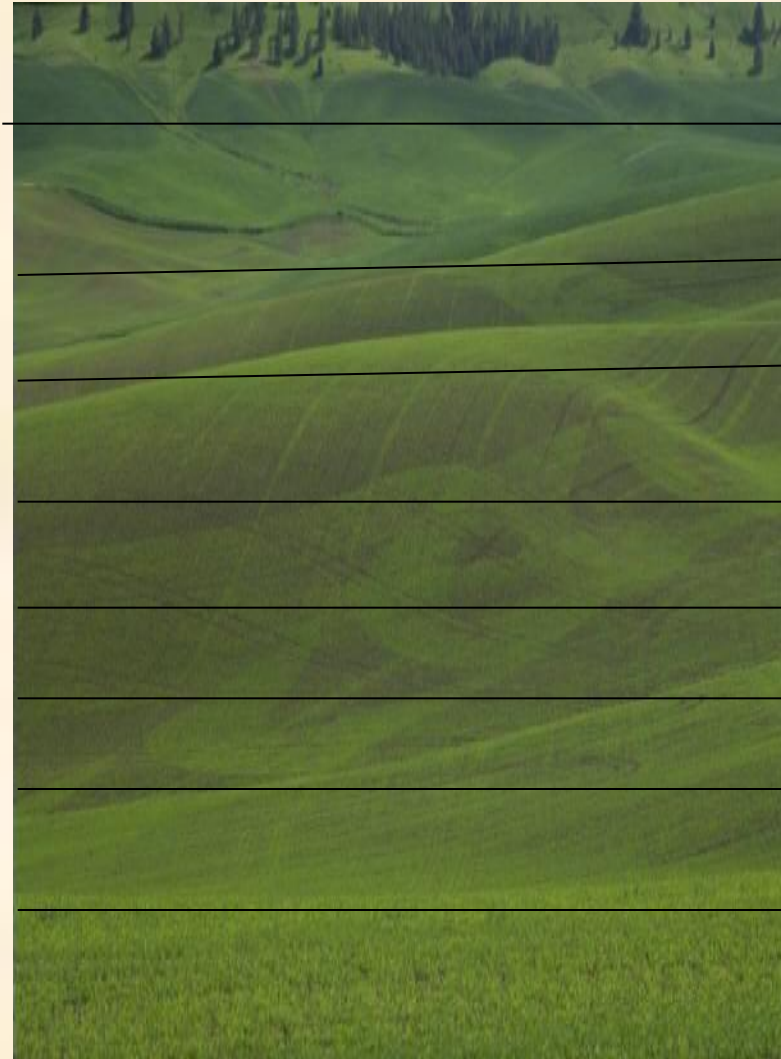


Решение задачи

- Задача №378
- Морковь – $\frac{2}{9}$
- Капусты – $\frac{5}{9}$
- Площадь под капустой и морковью ?

1. $\frac{2}{9} + \frac{5}{9} = \frac{7}{9}$

$\frac{2}{9}$
 $\frac{5}{9}$
 $\frac{7}{9}$



Самостоятельная работа

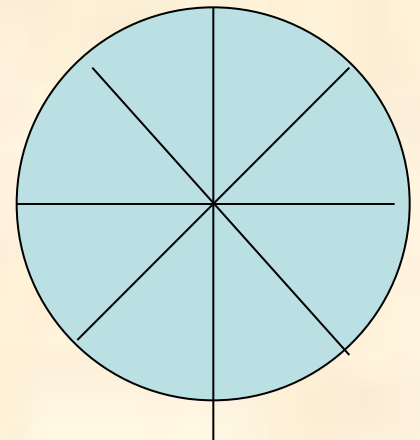
Идет взаимопроверка.

$+$	$\frac{3}{24}$	$\frac{9}{24}$	$\frac{11}{24}$	$+$	$\frac{2}{36}$	$\frac{6}{36}$	$\frac{15}{36}$
$\frac{7}{24}$				$\frac{5}{36}$			
$\frac{9}{24}$				$\frac{8}{36}$			
$\frac{12}{24}$				$\frac{19}{36}$			

Итог урока

- Провели арифметическую минутку.
- - Проверили домашнее задание.
- - Познакомились с новой музой.
- - Вывели правило сложения.
- - Тренировались в сложении дробей.
- - Выполнили самостоятельную работу.
- - Решили задачу.
- - Подвели итог урока.

Открылись 8 долей из 8. Целый круг.



Домашнее задание

- Дома сравните дроби с одинаковыми числителями, закрепите сложение дробей.
- Стр.105 №377.

