

**Работа выполнена в рамках проекта:
«Повышение квалификации
различных категорий работников
образования и формирование у них
базовой педагогической ИКТ –
компетентности» по программе:
«Информационные технологии в
деятельности учителя –
предметника»»**

Основополагающий вопрос: **Образ России в музыке**

Вопросы учебной темы:

Представить все значимые пласты русской музыкальной культуры:

- фольклор;
- профессиональная композиторская музыка;
- духовная музыка.

Учебный предмет: Музыка

Участники проекта: учащиеся 4 класса

общеобразовательной школы

Музыкальный портрет России

Урок музыки 4 класс

■ Цели:

Образовательные:

1. Освоить ряд важных понятий: жанры русских народных песен — протяжные и трудовые.
2. Ввести понятие духовной музыки. Знаменный распев.

Воспитательные:

1. Показать красоту родной земли.
2. Помочь ребятам испытать гордость и восхищение русским народом, его историей, его музыкой.

Развивающие:

1. Формирование эмоциональной отзывчивости детей в процессе слушания и исполнения музыки.

■ *Задача:*

Целостное знакомство учащихся 4 класса с музыкальной культурой России во всём её многообразии



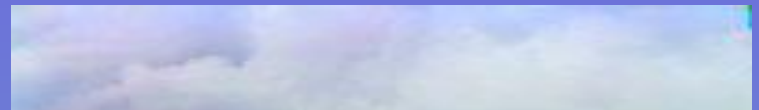
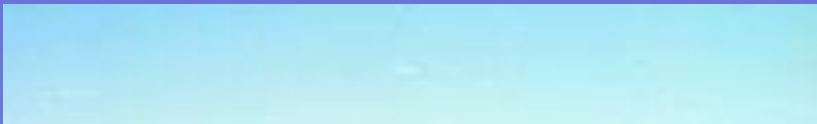
**Гусь -
Хрустальный**



Суздаль



Владимир

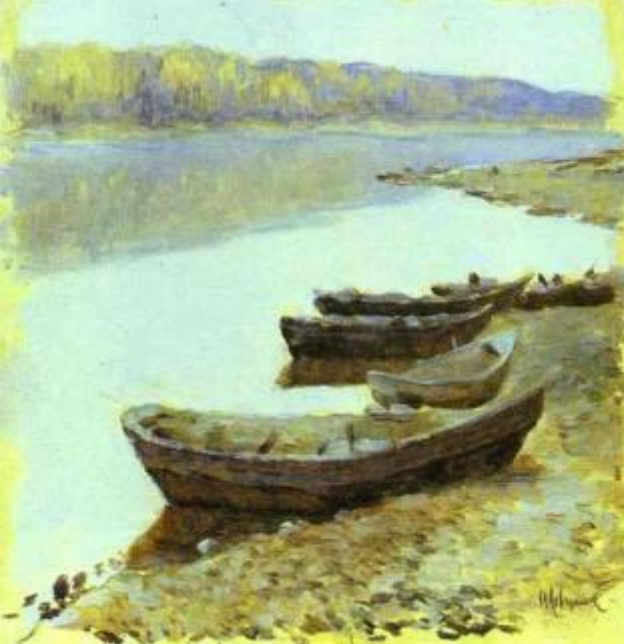






H. L. ...







Волга-матушка

Трудовые песни.

Запомни!

Бурлацкая песня «Дубинушка»



Бурлаки на Волге .Илья Репин

Фёдор Шаляпин

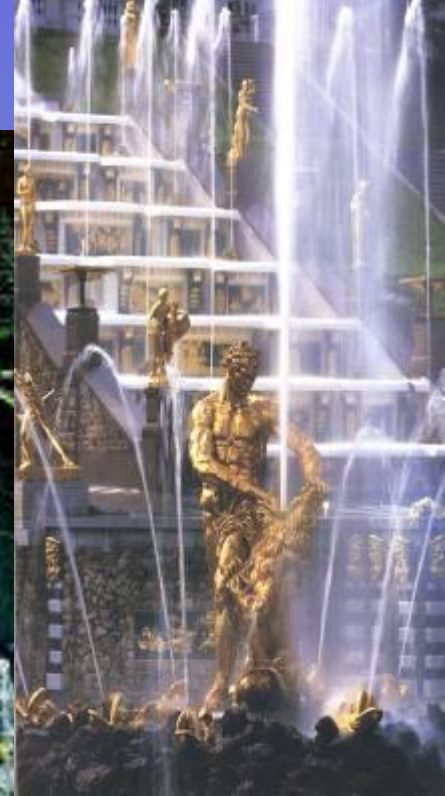


Пётр I



Петродворец





Петродворец



Дворец императрицы Екатерины





Зимний дворец



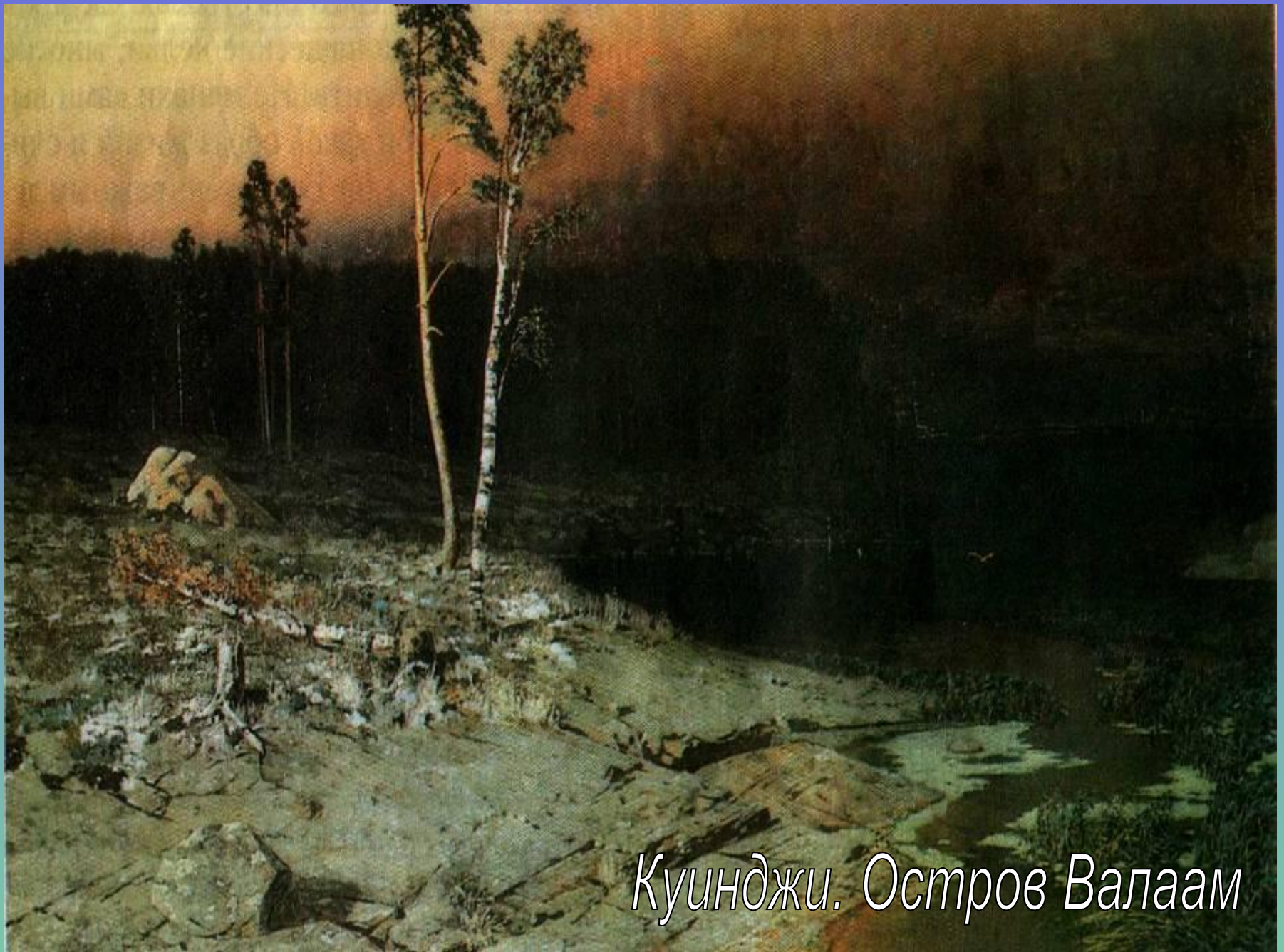


МЕНУЭТ - ЕВРОПЕЙСКИЙ ТАНЕЦ



Остров Валаам





Куинджи. Остров Валаам



Валаам. Монастырь. Уединение





Музыка в исполнении монахов
называется Духовная

Запомни!

*« О России петь,
что стремиться в храм»*

Итог урока:

- Что узнали нового и интересного?
- В каких уголочках России мы побывали?
- Ответьте на вопросы теста!!!

Список литературы

- А.Клёнов. «Я познаю мир». Детская энциклопедия. М.1999
- Теория и методика музыкального образования детей. М. 1998
- Балакина Т.И. История русской культуры. М. 1995
- Программа по музыке. Начальная школа Просвещение. М.2005