

# Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бердигестяхская средняя общеобразовательная школа им. С.П.Данилова»



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Бердигестяхская средняя общеобразовательная школа  
им. С.П.Данилова»**

**Здоровьесбережение школьного  
образовательного пространства  
проект**

**Тарасова Владимира Ефимовича**

# ОБОСНОВАНИЕ И ИДЕЯ ПРОЕКТА

Здоровье – это состояние полного физического, психологического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов. Более всего на здоровье влияет личностное отношение человека к своему образу жизни и собственному здоровью.

Необходимо, чтобы каждый человек, включая школьников, осознавал ценность здоровья и сознательно выбирал здоровый стиль жизни.

Одним из ключевых направлений развития образования национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является здоровье школьников. Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Многие здесь зависят от семейного воспитания, но учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, заниматься их здоровьем должны в том числе и педагоги.

# ОБОСНОВАНИЕ И ИДЕЯ ПРОЕКТА

Очень важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, в выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям. Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь становится важнейшим условием формирования здорового образа жизни. Многое здесь зависит от семейного воспитания, но учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, заниматься их здоровьем должны в том числе и педагоги. Для того, чтобы выбор здорового стиля жизни был осознанным, необходимо заставить ребенка взглянуть на себя, оценить состояние своего здоровья, увидеть положительные и отрицательные стороны своего образа жизни.



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Формирование личности, обладающей развиваемыми качествами : стремлением к заботе о своем здоровье, раскрытием оздоровительных и интеллектуальных возможностей человека, активной, творческой личности.
- Сохранение и повышение уровня физического, психического и нравственного здоровья каждого ребенка.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий.

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Организация учебно-воспитательного процесса в школе с учетом результатов медико- педагогического обследования школьников.
2. Вооружение обучающихся знаниями, умениями и навыками, необходимыми для принятия разумных решений по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания.
3. Разработка мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни детей и подростков.
4. Продумать организацию учебно-воспитательного процесса в школе таким образом, чтобы свести к минимуму стрессообразующие факторы в образовании.
5. Создание условий для самореализации и творческой деятельности обучающихся и педагогов.
6. Внедрение современных методов мониторинга здоровья.
7. Пропаганда ЗОЖ.

# Содержание проекта

## 1. Диагностика участников проекта

- Проведение исследований по данным медицинского осмотра учащихся;
- Диагностика физической подготовленности школьников, их физического развития;
- Изучение личностных особенностей учащихся;
- Составление картотеки детей «группы риска»;
- Установление причин подверженности их «социальным негативам».

# Содержание проекта

## 2. Работа с обучающимися школы:

- Проведение классных часов об отрицательном воздействии вредных привычек на растущий организм и пропаганды ЗОЖ;
- Проведение тематических классных часов «Здоровье – главная ценность жизни»;
- Проведение дней профилактики вредных привычек среди учащихся;
- Лекции, беседы, круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, организованные работниками Центра семьи и наркологического кабинета для школьников;
- Самостоятельные исследования учащихся в рамках проекта. Н- р, «Основы здорового образа жизни», «Вредные привычки» и т.д.



# Содержание проекта

## Конкурсы:

- рисунков на тему ЗОЖ
- плакатов «Шаг за шагом к гибели»;
- стенных газет о вредных привычках;
- частушек и антиреклам, высмеивающих вредные привычки.

## Акции среди школьников:

- «Лучше конфета, чем сигарета!»;
- «Спасибо – нет!»
- «Здоровым быть модно!».

# Содержание проекта

## 3. Работа с родителями:

- Анкетирование «Ведете ли вы здоровый образ жизни»;
- Проведение тематических родительских лекториев, общешкольных и классных родительских собраний на тему ЗОЖ;
- Выявление и работа с неблагополучными семьями;
- Консультирование родителей «Нетрадиционные средства оздоровления детей», «Методические рекомендации по применению фитотерапии, витаминотерапии, ароматерапии в семье» ;
- Выпуск семейной газеты с рубрикой « Использование здоровьесберегающих технологий в семье»;
- Обмен опытом семейного воспитания в СМИ.

# Содержание проекта

## 4. Изучения условий и причин возникновения вредных привычек у подростков

- Посещение семей учащихся;
- Тестирование, анкетирование родителей и детей
- Организация родительского патруля;
- Обсуждение на заседаниях Совета профилактики школы, родительских собраниях результатов рейдов;
- Организация тематических встреч родителей с работниками учреждений здравоохранения;
- Привлечение родителей к организации досуговой деятельности учащихся, экскурсий, совместных общественно полезных дел.

# ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Снижение уровня заболеваемости детей;
- Повышение физического развития;
- Овладение приемами и способами оздоровления своего организма;
- Отказ от вредных привычек;
- Заинтересованность в учебе.



# СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

**2010-2015гг.**

# Этапы реализации проекта

## 2010 -11гг.

- Изучение литературы
- Диагностика участников проекта
- Самостоятельные исследования в рамках проекта и разработка презентации по теме

## 2012-13гг.

- Презентация проектов по профилактике вредных привычек
- Выявление исходного уровня состояния здоровья (физического, психического, нравственного) учащихся и определение отрицательные факторы, влияющие на их здоровье
- Изучение опыта работы по теме

## 2014 г.

- Внедрение здоровьесберегающих технологий в школе
- Апробация и внедрение результатов исследования в практику.
- Оценка хода реализации проекта и его коррекция

## 2015 г.

- Проведение внутренней экспертизы по итогам внедрения проекта

# Механизм реализации проекта

1. Создание в школе единого банка данных:
  - о состоянии здоровья школьников;
  - о семьях и несовершеннолетних «группы риска», состоящих на учете в КДН и состоящих на профилактическом учёте в школе;
2. Создание клуба единомышленников по пропаганде ЗОЖ;
3. Раннее выявление употребления вредных привычек;
4. Раннее предупреждение и выявление социального неблагополучия в семьях.

# Функциональные обязанности

Создание единого банка данных о здоровье школьников	Медработник школы Кл. руковод., родители
Изучение литературы	все
Проведение самостоятельного исследования учащихся по проекту	Учителя
Проведение акций, конкурсов и т.д.	Кл. рук., ОДД, детское самоуправление
Диагностика, анкетирование	Психолог, соц педагог Кл. руководители
Организация встреч по пропаганде ЗОЖ	Воспит. отдел
Организация досуговой деятельности	Кл.рук., воспит.отдел
И т. д., и т. п.	



# Финансирование проекта

<b>Разделы проекта</b>	<b>2010-11</b>	<b>2012-13</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Программно – методическое оснащение	10т.р.	10т.р.	20т.р.	20т.р.
Повышение квали фикации педкадров	50т.р.	50т.р.	50т.р.	50т.р.
Создание фитобара			30т.р.	30т.р.
Проведение акций, конкурсов	5т.р.	5т.р.	10т.р.	10т.р.
Выезды по обмену опытом			50т.р.	50т.р.
<b>ИТОГО</b>	<b>65т.р.</b>	<b>65т.р.</b>	<b>100т.р.</b>	<b>100т.р.</b>