# Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бердигестяхская средняя обеобразовательная школа им. С.П.Данилова»







Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бердигестяхская средняя общеобразовательная школа им. С.П.Данилова»

# Здоровьесбережение школьного образовательного пространства проект

Тарасова Владимира Ефимовича

## ОБОСНОВАНИЕ И ИДЕЯ ПРОЕКТА

Здоровье — это состояние полного физического, психологического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов. Более всего на здоровье влияет личностное отношение человека к своему образу жизни и собственному здоровью.

Необходимо, чтобы каждый человек, включая школьников, осознавал ценность здоровья и сознательно выбирал здоровый стиль жизни.

Одним из ключевых направлений развития образования национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является здоровье школьников. Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Многое здесь зависит от семейного воспитания, но учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, заниматься их здоровьем должны в том числе и педагоги.

## ОБОСНОВАНИЕ И ИДЕЯ ПРОЕКТА

Очень важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, в выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям. Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь становится важнейшим условием формирования здорового образа жизни. Многое здесь зависит от семейного воспитания, но учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, заниматься их здоровьем должны в том числе и педагоги. Для того, чтобы выбор здорового стиля жизни был осознанным, необходимо заставить ребенка взглянуть на себя, оценить состояние своего здоровья, увидеть положительные и отрицательные стороны своего образа жизни.

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Формирование личности, обладающей развиваемыми качествами: стремлением к заботе о своем здоровье, раскрытием оздоровительных и интеллектуальных возможностей человека, активной, творческой личности.
- Сохранение и повышение уровня физического, психического и нравственного здоровья каждого ребенка.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий.

#### ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- 1. Организация учебно-воспитательного процесса в школе с учетом результатов медико- педагогического обследования школьников.
- 2. Вооружение обучающихся знаниями, умениями и навыками, необходимыми для принятия разумных решений по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания.
- 3. Разработка мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни детей и подростков.
- 4. Продумать организацию учебно-воспитательного процесса в школе таким образом, чтобы свести к минимуму стрессообразующие факторы в образовании.
- 5. Создание условий для самореализации и творческой деятельности обучающихся и педагогов.
- 6. Внедрение современных методов мониторинга здоровья.
- 7. Пропаганда ЗОЖ.

## 1. Диагностика участников проекта

- Проведение исследований по данным медицинского осмотра учащихся;
- Диагностика физической подготовленности школьников, их физического развития;
- Изучение личностных особенностей учащихся;
- Составление картотеки детей «группы риска»;
- Установление причин подверженности их «социальным негативам».

#### 2. Работа с обучающимися школы:

- Проведение классных часов об отрицательном воздействии вредных привычек на растущий организм и пропаганды ЗОЖ;
- Проведение тематических классных часов «Здоровье главная ценность жизни»;
- Проведение дней профилактики вредных привычек среди учащихся;
- Лекции, беседы, круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, организованные работниками Центра семьи и наркологического кабинета для школьников;
- Самостоятельные исследования учащихся в рамках проекта. Н- р, «Основы здорового образа жизни», «Вредные привычки» и т.д.

#### Конкурсы:

- рисунков на тему ЗОЖ
- плакатов «Шаг за шагом к погибели»;
- стенных газет о вредных привычках;
- частушек и антиреклам, высмеивающих вредные привычки.

#### Акции среди школьников:

- «Лучше конфета, чем сигарета!»;
- «Спасибо нет!»
- «Здоровым быть модно!».

#### 3. Работа с родителями:

- Анкетирование «Ведете ли вы здоровый образ жизни»;
- Проведение тематических родительских лекториев, общешкольных и классных родительских собраний на тему ЗОЖ;
- Выявление и работа с неблагополучными семьями;
- Консультирование родителей «Нетрадиционные средства оздоровления детей», «Методические рекомендации по применению фитотерапии, витаминотерапии, аромотерапии в семье»;
- Выпуск семейной газеты с рубрикой « Использование здоровьесберегающих технологий в семье»;
- Обмен опытом семейного воспитания в СМИ.

## 4. Изучения условий и причин возникновения вредных привычек у подростков

- Посещение семей учащихся;
- Тестирование, анкетирование родителей и детей
- Организация родительского патруля;
- Обсуждение на заседаниях Совета профилактики школы, родительских собраниях результатов рейдов;
- Организация тематических встреч родителей с работниками учреждений здравоохранения;
- Привлечение родителей к организации досуговой деятельности учащихся, экскурсий, совместных общественно полезных дел.

#### ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Снижение уровня заболеваемости детей;
- Повышение физического развития;
- Овладение приемами и способами оздоровления своего организма;
- Отказ от вредных привычек;
- Заинтересованность в учебе.

## СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## 2010-2015гг.

## Этапы реализации проекта

#### 2010 -11гг.

- Изучение литературы
- Диагностика участников проекта
- Самостоятельные исследования в рамках проекта и разработка презентации по теме

#### 2012-13гг.

- Презентация проектов по профилактике вредных привычек
- Выявление исходного уровня состояния здоровья (физического, психического, нравственного) учащихся и определение отрицательные факторы, влияющие на их здоровье
- Изучение опыта работы по теме

#### 2014 г.

- Внедрение здоровьесберегающих технологий в школе
- Апробация и внедрение результатов исследования в практику.
- Оценка хода реализации проекта и его коррекция

#### 2015 г.

• Проведение внутренней экспертизы по итогам внедрения проекта

## Механизм реализации проекта

- 1. Создание в школе единого банка данных:
  - о состоянии здоровья школьников;
  - о семьях и несовершеннолетних «группы риска», состоящих на учете в КДН и состоящих на профилактическом учёте в школе;
- 2. Создание клуба единомышленников по пропаганде ЗОЖ;
- 3. Раннее выявление употребления вредных привычек;
- 4. Раннее предупреждение и выявление социального неблагополучия в семьях.

## Функциональные обязанности

Создание единого банка данных о здоровье школьников	Медработник школы Кл. руковод., родители
Изучение литературы	все
Проведение самостоятельного исследования учащихся по проекту	Учителя
Проведение акций, конкурсов и т.д.	Кл. рук., ОДД, детское самоуправление
Диагностика, анкетирование	Психолог, соц педагог Кл. руководители
Организация встреч по пропаганде ЗОЖ	Воспит. отдел
Организация досуговой деятельности	Кл.рук., воспит.отдел
Ит. д., ит. п.	

## Финансирование проекта

50т.р.

5т.р.

65т.р.

50т.р.

30т.р.

10т.р.

50т.р.

100т.р.

50т.р.

30т.р.

10т.р.

50т.р.

100т.р.

4 milanempobaline inpoenta					
Разделы проекта	2010-11	2012-13	2014	2015	
Программно –	10т.р.	10т.р.	20т.р.	20т.р.	

50т.р.

5т.р.

65т.р.

методическое

Повышение квали

фикации педкадров

Создание фитобара

Проведение акций,

Выезды по обмену

оснащение

конкурсов

опытом

ИТОГО