



Тема проекта: **«Умей сказать НЕТ»**

Творческое название проекта:
Математическое решение проблемы курения и наркомании



Авторы:
Аграфонова С.А.
Копылова О.Е.
Сутормина Г.М.
МОУ Староюрьевская ООШ
МОУ Новоюрьевская СОШ



**Трудно себе представить то
благотворное изменение, которое
произошло бы во всей жизни
людовой, если бы люди перестали
одурманивать и отравлять
себя водкой, вином, табаком и
опиумом.**

Л.Н.Толстой.





Основопологающий вопрос:

Как оградить молодое поколение от вредных привычек?

Проблемные вопросы:

1. История вопроса.
2. Коварные свойства вредных привычек в цифрах и фактах на уроках математики.
3. Навыки противостояния и сопротивления распространению алкоголизма и наркомании.
4. Законодательная база изучаемого вопроса

Учебные предметы:

математика, история, биология, ОБЖ, информатика

Участники:

В проекте принимают участие обучающиеся 5-9-х классов





Аннотация проекта

Ситуация с распространением вредных привычек среди молодежи в России продолжает оставаться катастрофической. Результаты многочисленных исследований показывают существование устойчивой тенденции к значительному и постоянному росту табакокурения, потребления алкогольных напитков и наркотиков с одновременным снижением возраста приобщающейся к ним молодежи.

Данный проект позволит повысить уровень социально-психологической компетентности подростков, способствовать выработке защитных личных качеств, предоставить основные сведения о негативных последствиях вредных привычек.





Дидактические цели:

- овладение глубокими знаниями,
- развитие интереса учащихся к проектно-исследовательской деятельности,
- развитие коммуникативных навыков и умений.

Методические задачи:

- Обобщение знаний о последствиях употребления табака, алкоголя и наркомании (характеристика факторов, разрушающих здоровье человека).
- Развитие ценностей здорового образа жизни и уменьшение количества поведенческих рисков, опасных для здоровья несовершеннолетних (через выделение основных мер профилактики последствий никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей).
- Содействие воспитанию свободной, независимой, ответственной личности, мобильной в принятии решений и способной планировать свое будущее.





Темы (проблемы) самостоятельных исследований:

- *Какой смысл Вы вкладываете в понятие здоровье?*
- *Остро ли стоит проблема вредных привычек в Вашей школе?*
- *Способны ли Вы к сопротивлению вредным привычкам?*
- *Почему опасны вредные привычки? (подберите примеры и сделайте вывод, используя математические модели)*

Результаты представления:

Презентации



Учебно-методический пакет



- Визитка
- Стартовая презентация педагога
- Ученическая презентация
- Буклет для родителей
- Публикация
- Дидактические материалы
- Критерии оценки
- Методические рекомендации



Этапы и сроки проведения проекта



- «Мозговой штурм» (формулирование тем исследований) – 1 занятие
- Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем - 2 занятие
- Выбор творческого названия проекта (совместно с детьми) – 3 занятие
- Обсуждение плана работы с учащимися индивидуально или в группе – 4 занятие
- Обсуждение с учащимися возможных источников информации – 5 занятие
- Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания – 6-7 занятие
- Самостоятельная работа учащихся по выполнению заданий – 8,9,10 занятие
- Подготовка учащимися презентации по отчету о проделанной работе – 11-12 занятие
-  Защита полученных результатов и выводов – 13 занятие



Информационные ресурсы:

1. Азаров Ю. П. «Влияние курения на организм человека». Москва, «Аргументы и факты», сентябрь 1998 г.
2. Ананьев Б. Г. «Человек как предмет познания». Москва, Изд. «Педагогика». 1999 г
3. Брунер Дж. «Здоровье человека». Москва, Изд. «Медицина». 1978 г.
4. Васильева З. А., Любинская С. М. «Резервы здоровья».
5. Вохмянин Г.И. / Не подлежит оправданию. М—1986г.Москва, Изд. «Медицина». 1994 г
6. Веселова О. В., Перфилова Н. В. «Курение – фактор риска». Москва, «Аргументы и факты». 2003 г., июнь.
7. Генкова Л.Л., Славков Н.Б. / Почему это опасно. М—1989г.
8. Довженко А.Р. / Возвращаю вас к жизни. Киев—1986г.
9. Куценко Г. И., Новиков Ю. В. «Книга о здоровом образе жизни». Москва, Изд. «Профиздат». 1987 г.
10. Лаптев А.П., Горбунов В.В. / Коварные разрушители здоровья. М– 1990г.
11. Левин Б.М., Левин М.Б. / Наркомания и наркоманы. М—1991г.
12. Лисицын Ю.П., Радбиль О.С., Коморов Ю.М. / Когда привычка приводит к болезни. М—1986г.
13. Мазо В. Б. «Курение: иллюзии и реальность». Москва, «Аргументы и факты». 2002 г., март.
14. Никитин А.Ф., Обухов В.М. / Трезвость—норма жизни. М—1987г.
15. Петровский А. В. «Тактика воспитания подростка». Москва, Изд. «Знание». 1989 г.
16. Петровский Б.В. .и др «Популярная медицинская энциклопедия», Москва, Изд. «Советская энциклопедия». 1979 г. том 4 стр. 435-46
17. Юмалиев Е. С. «Проблема потребления наркотических и токсических веществ несовершеннолетними». Москва, Изд. «Медицина». 2000 г.
18. Ягодинский В.Н. / О вреде никотина и алкоголя. М—1986г.





Информационные ресурсы:

- <http://www.openclass.ru/dig-resource/143609>
- <http://images.yandex.ru/yandsearch?text>
- <http://festival.1september.ru/articles/518929/>
- http://famill.ru/publ/medicina_i_zdorove/vrednye_privychki/eshhe_o_v_rednykh_privychkakh/53-1-0-221
- <http://festival.1september.ru/articles/562319/>
- <http://www.proshkolu.ru/club/classru/file2/551401>
- <http://www.baddhabits.ru/http://www.krasnogorsk-adm.ru>
- <http://pravdu.ru/>
- <http://tca77.narod.ru>
- <http://www.rassvetmira.ru>

