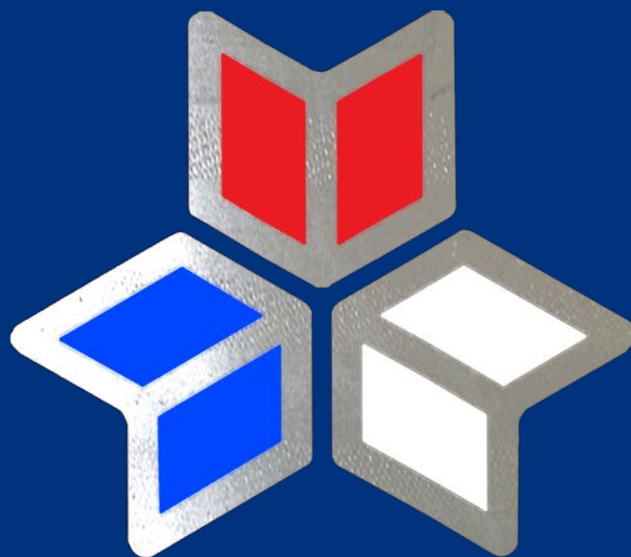


Федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования и его реализация в УМК

«ШКОЛА РОССИИ»



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



Формирование общей культуры и гражданской позиции младшего школьника средствами УМК «Русский язык», автор Канакина В.П.

Из опыта работы педагогического коллектива МОУ «Лингвистическая гимназия №23 им. А.Г. Столетова» г. Владимир



**Лингвистическая гимназия №23
им. А.Г. Столетова г. Владимира
Коллективный член
Международной Академии наук
педагогического образования,
член Межрегиональной Ассоциации
демократических школ**

***2000 г. — гимназия — Коллективный член
Международной Академии Наук Педагогического
Образования и одновременно экспериментальная
площадка МАНПО.***

***2005 г. — победитель городского конкурса "Лучшие
школы города Владимира".***

***2006 г. — обладатель гранта Президента РФ
по итогам конкурса ОУ, активно внедряющих
инновационные образовательные программы.***

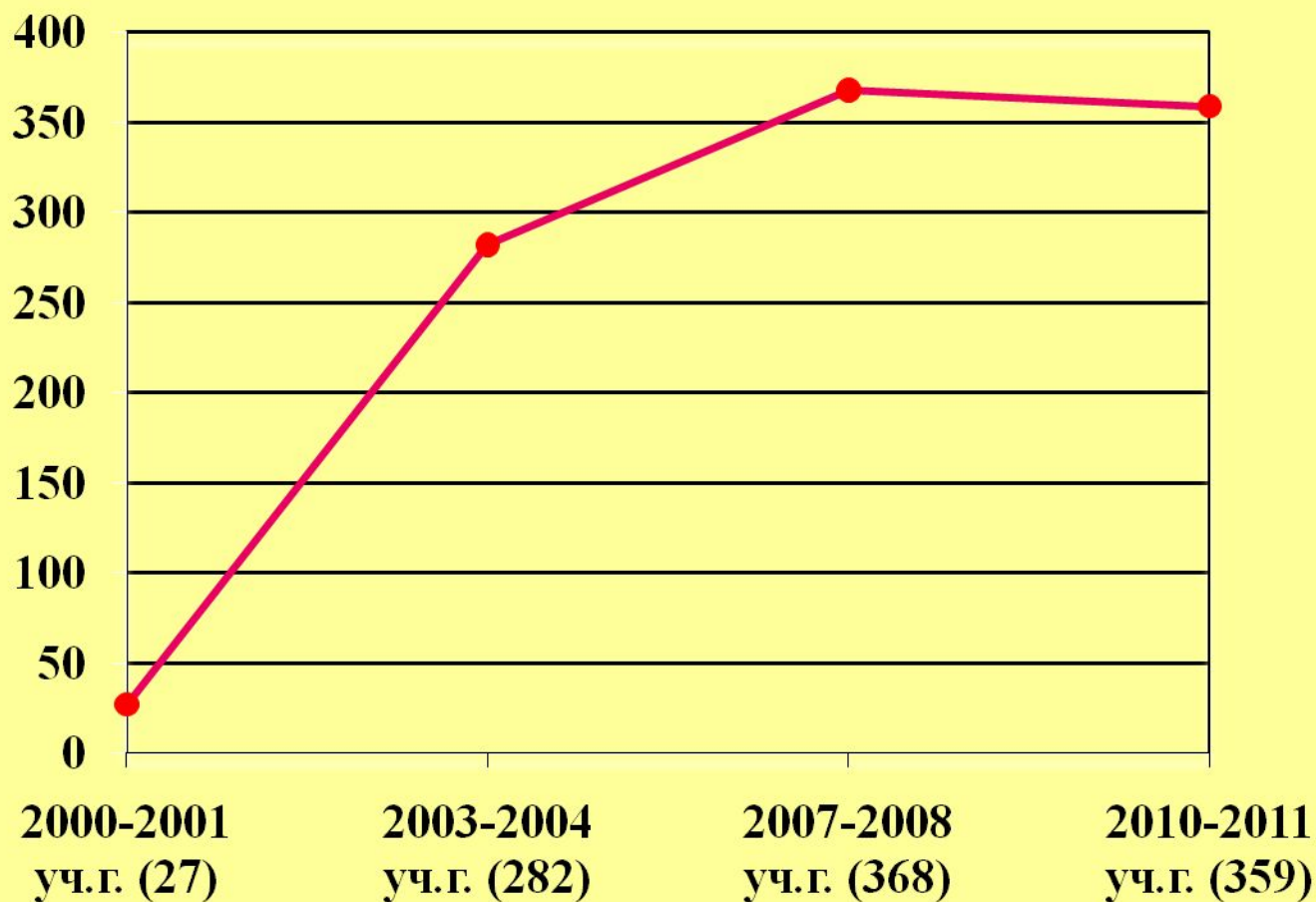
***2010 г. — победитель городского конкурса "Лучшие
школы города Владимира".***

Использование УМК в УВП гимназии №23



учебно-методический комплект

«ШКОЛА РОССИИ»



Принципы выбора УМК

1. Методическая готовность учителя реализовать концептуальные задачи комплекта.
2. Доступность комплекта.
3. Возможность реализации принципа преемственности в обучении русскому языку в школе I и II ступеней.
4. Возможность межпредметных связей в условиях дидактической многоязыковой среды, полилингвизма.
5. Соответствие современным требованиям к качеству и задачам обучения младших школьников родному языку.



Преимственность в обучении русскому языку школ I и II ступеней

- в целях обучения;
- в содержании учебного материала;
- в содержании и формах организации учебной деятельности;



Преимущества в содержании учебного материала обеспечивают:

- языковой материал, основу которого составляют образцовые тексты классической, художественной, научно-популярной литературы, произведения УНТ;
- система упражнений с заданиями учебно-познавательного характера;
- система упражнений, позволяющих формировать и совершенствовать речеведческие ЗУНы;
- виды наглядности, сопровождающие языковой материал: рисунки, схемы, иллюстрации, алгоритмические предписания;
- необходимые справочные материалы УМК, а именно: планы языкового разбора и ряд словариков.



Работа с алгоритмическим предписанием

(Канакина В.П., Горецкий В.Г.
Русский язык 4 класс)

Чтобы правильно написать безударное падежное окончание имени прилагательного в ед.ч., надо:

- 1) определить род и падеж прилагательного по существительному, к которому относится прилагательное;
- 2) вспомнить, какое окончание пишется у прилагательного в этом падеже и роде, и написать его;
2. Подобрать имя прилагательное в том же падеже и роде, но с ударным окончанием;
3. Проверить окончание прилагательного по окончанию вопроса, на который отвечает прилагательное.

(Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.
и др. Русский язык 5 класс)

Чтобы узнать, какое окончание пишется у прилагательного, нужно:

1. Определить, к какому существительному относится прилагательное;
2. Определить род, число и падеж этого существительного и прилагательного;
3. Вспомнить, какое окончание пишется у прилагательного в этой форме;
4. Подставить для проверки вопросительное слово *какой?*
Учтите, что окончание в форме мужского рода в им.п. и в.п. имеют окончания *-ый, -ий, -ой*, а отвечают на вопрос *какой?*
Эти окончания нельзя проверять вопросом.



Результативность обучения младших школьников родному языку

Выпускники демонстрируют:

- устойчивую мотивацию к изучению языка, уважительное отношение к предмету изучения, высокий уровень познавательного интереса;
- умение производить наблюдения над языковыми явлениями, готовность проводить микроисследования в области языка и речи;
- приобретенные навыки работы с текстами разных типов, стилей; желание и готовность создать собственный текст;
- хорошее речевое развитие и неплохой общий кругозор;
- хороший каллиграфический навык.



учебно-
методический
комплект

«ШКОЛА РОССИИ»

Обученность по предмету русский язык

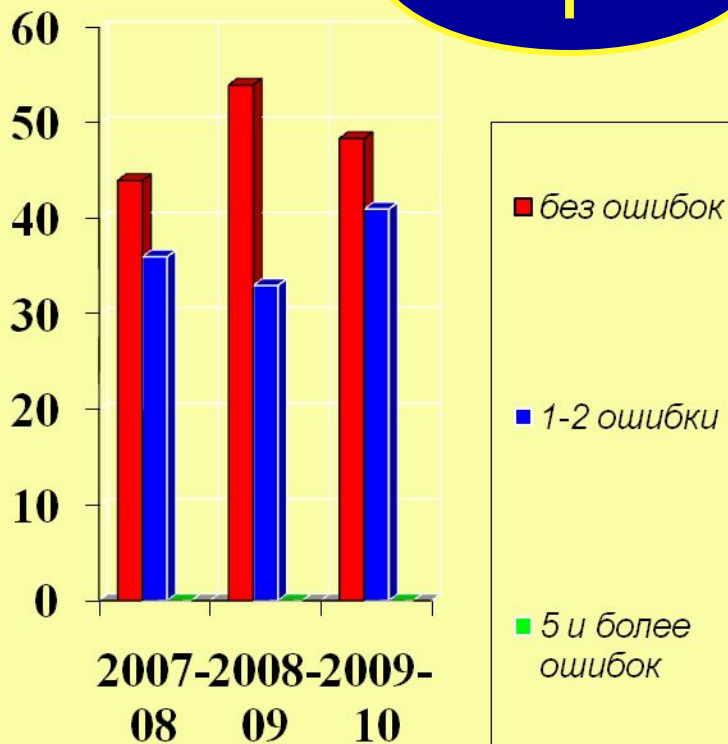


учебно-методический комплект

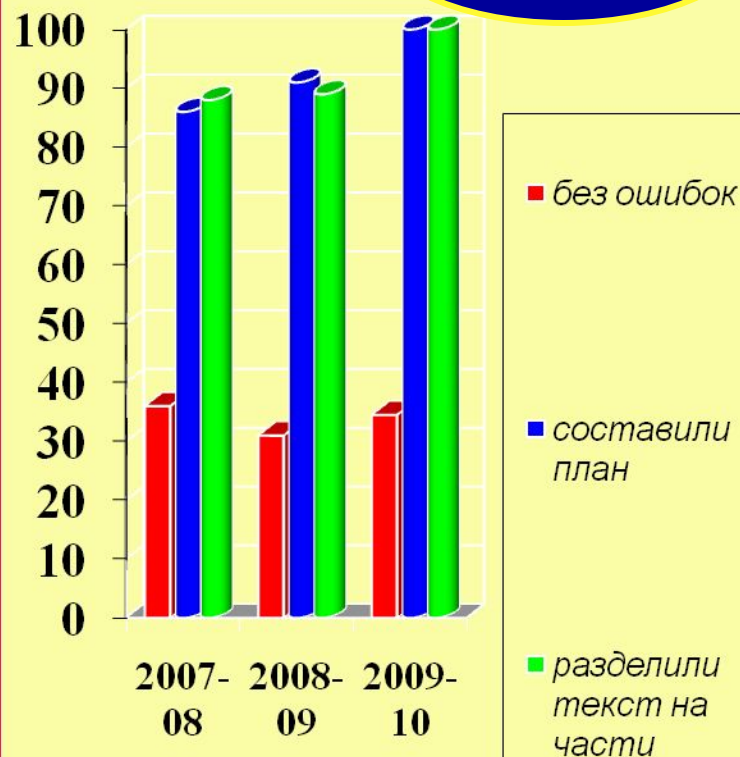
«ШКОЛА РОССИИ»

ДИКТАН

Т



ИЗЛОЖЕНИЕ

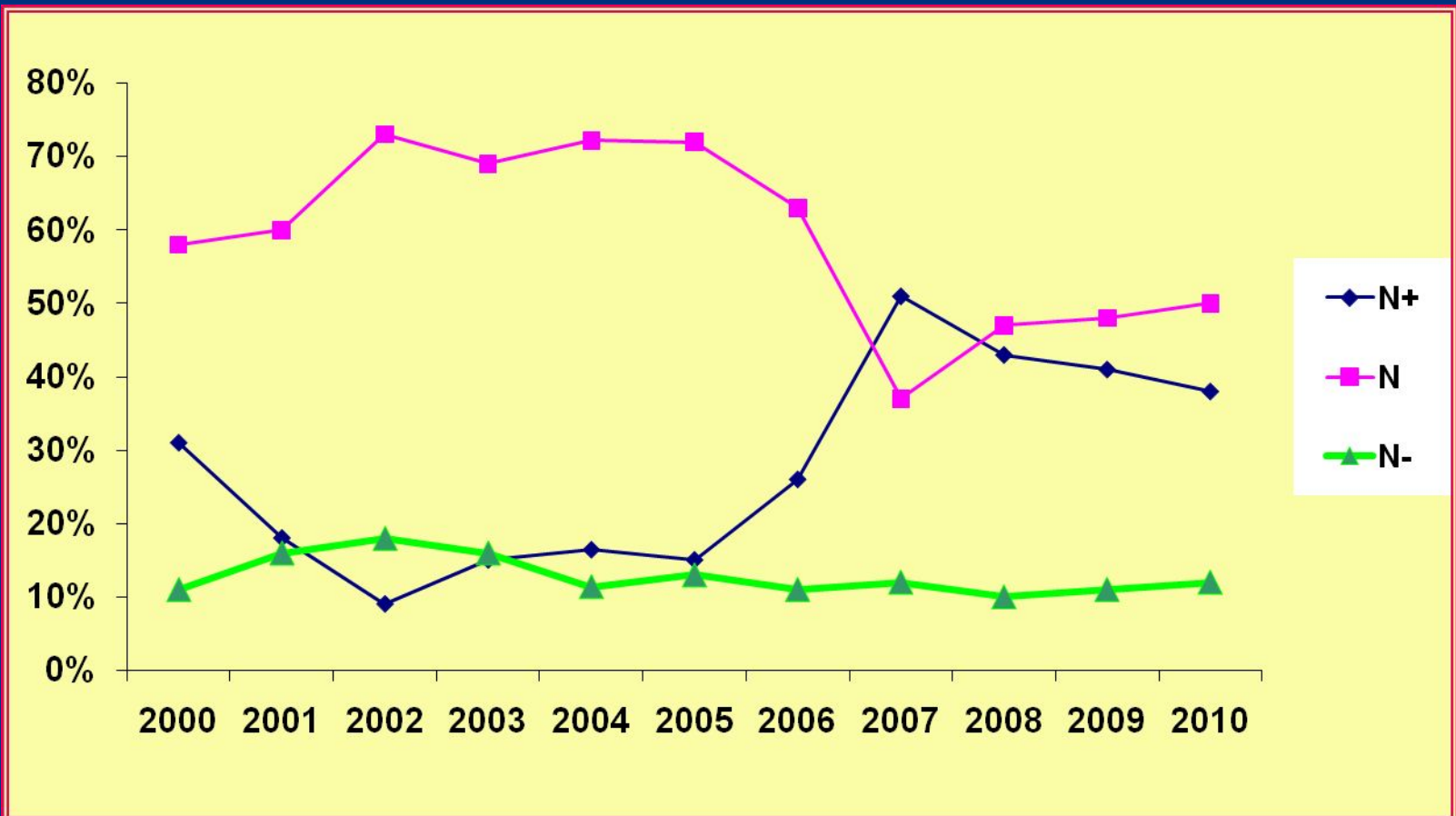


Успешность выполнения группового интеллектуального теста выпускниками начальной школы



учебно-методический комплект

«ШКОЛА РОССИИ»

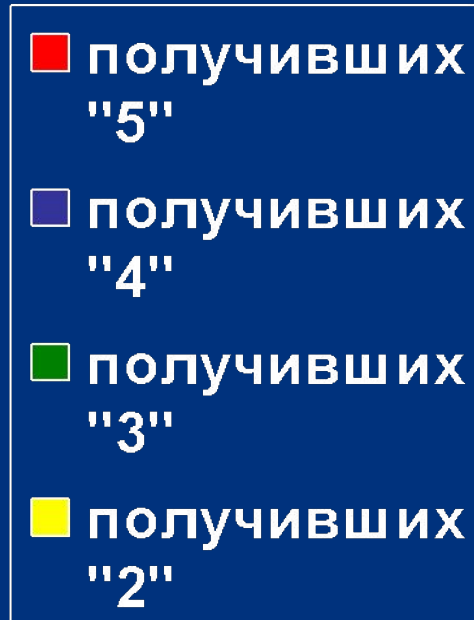


Результаты входного контрольного диктанта в 5-ом классе



учебно-
методический
комплект

«ШКОЛА РОССИИ»



Победы учащихся гимназии №23 в конкурсах по русскому языку

- Количество участников интеллектуальной игры по русскому языку

«Медвежонок»

2006г. – 124 чел.

2007г. – 204 чел.

2008г. – 238 чел.

2009г. – 274 чел.

2010г.-- 272 чел.

- Областная олимпиада по русскому языку 2010г.

призеры- 2 учащихся

Олимпиада

«Эрудиты планеты»:

9 место среди 119 команд
из разных стран мира



Результаты ГИА по русскому языку.

2007-08 учебный год

На «4» и «5» - **69 %**

2008-09 учебный год

На «4» и «5» - **86.7 %**

Средний балл по гимназии – **4,1**

Среднегородской показатель – **3,6**

2009-10 учебный год

На «4» и «5» - **84.5 %**

Средний балл по гимназии – **4,2**

Среднегородской показатель – **3,7**





Воспитание позитивного эмоционально - ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Через:

- **учебные проекты на уроках русского языка;**
- **предметные проекты во внеурочной деятельности;**
- **межпредметные проекты;**
- **социальные проекты предметной направленности.**

Будем говорить по-русски правильно!

Проекты по русскому языку

❖ **Что в имени тебе моём?**

❖ **Перепись жителей Солнечного города (детского общественного объединения).**



дание детского периодического издания: газеты «Солнечные вести», журнала «Классная жизнь».

Игровой толковый словарь.

аним тебя, русская речь, великое русское слово.

❖ **Мой любимый русский язык.**

❖ **Познавательные олимпийские игры по русскому языку.**

❖ **Я гражданин? Я гражданин. Я –гражданин!**

❖ **Служба русского языка младшим школьникам.**



Служба русского языка для младших школьников

Цель проекта:

- *формирование здорового информационного и культурологического пространства для детей посредством русского языка;*
- *создание условий для полноценной реализации функций русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;*
- *организация квалифицированной помощи в овладении нормами современного русского литературного языка, повышение уровня грамотности устной и письменной речи школьников;*
- *повышение исследовательского интереса к русскому языку у школьников.*



Служба русского языка для младших школьников

Механизм реализации:

- создание Интернет-сайта «Служба русского языка для детей и школьников» с целью оказания лингвистических консультаций студентами-филологами с привлечением одаренных учащихся младших классов школ;
- проведение ряда мероприятий для младших школьников целью повышения уровня исследовательского интереса детей и младших школьников к родному языку:
 - детской научной конференции «Русский язык: раньше и сейчас»
 - конкурса творческих работ «Наш любимый русский язык»;
 - серии открытых уроков по проблемным сферам функционирования русского языка в среде учащихся младших классов;
- публикация специального выпуска газеты «Солнечные вести» «Наш любимый русский язык»;
- публикация лучших работ учащихся младших классов в сборнике «Как говорят современные дети?».



Служба русского языка для младших школьников

Основные результаты (предполагаем):

- *оказать позитивное влияние на формирование современного информационного пространства для детей и школьников;*
- *укрепить статус русского языка как общеобразовательного предмета;*
- *осуществить внедрение информационных технологий в процесс преподавания и обучения русскому языку в образовательных учреждениях;*
- *активизировать научно-исследовательскую деятельность на ранних этапах изучения языка среди детей и школьников.*



Познавательные олимпийские игры по русскому языку «Наш любимый русский язык»



*новое образовательное и игровое
пространство, в основе которого –
интеллектуальная и творческая
состязательность, сотрудничество и
здоровое соперничество,
удовлетворение запросов всех
участников*

Познавательные олимпийские игры по русскому языку «Наш любимый русский язык»

Задачи проекта:

- пропаганда русского языка как средства общения нации мировой державы;
- популяризация русского языка как науки и школьного предмета;
- развитие устойчивого интереса учащихся к углублённому изучению русского языка;
- пробуждение желания вдумчиво и бережно относиться к родному слову;
- выявление и поощрение лингвистически грамотных, одаренных учащихся;
- развитие коммуникативной культуры межличностного общения учащихся.



Познавательные олимпийские игры по русскому языку «Наш любимый русский язык»

Виды состязаний :

**Турнир родственных слов
Орфографическая эстафета
Бег с препятствиями (части речи)
Словесные прыжки в высоту
Поле алфавитных рекордов**



Выпуск газеты «Солнечные вести»

Рубрики:

«Я русский бы выучил только за то....»

«Стал бы я изучать русский язык, если бы был иностранцем»

«Казнить нельзя помиловать. Такие важные знаки препинания»

«Тонким перышком в тетрадь. Историческая справка об орфографических правилах русского языка»

«Может ли слово быть паразитом?»

«Откуда пошла моя фамилия?»

«Волшебные слова. Об истории и значении этикетных формул вежливости в русском языке»

«Великие о великом(высказывания известных людей о русском языке)»

«Как говорят современные дети»



Сборник научных и творческих работ школьников

«Как говорят современные дети?»

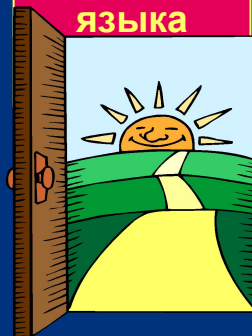
«В сборнике представлены исследовательские и творческие работы учащихся г. Владимира, подготовленные в рамках работы «Службы русского языка для младших школьников. Материалы, предложенные в публикации, охватывают довольно широкий круг проблем, которые могут быть интересны детям, их родителям, учителям школ, а также всем, кому небезразлична судьба русского языка».

Юдина Н.В., доктор филологических наук, профессор, проректор по научной работе, международным и общественным связям ВГГУ.





Отзывы
родителей
об
учебнике
русского
языка



Надёжный
помощник
не только
детей,
но и
родителей

Логичност
ь,
постепен-
ность,
«пошаго-
вость»
введения
в мир
науки
о языке

Благо-
приятный
эмоцио-
нальный
фон

Удачно
отобранны
й
лексически
й
материал

Система
алгоритми-
ческих
инструкци
й,
памяток

Продуман-
ная
система
заданий
по
развитию
речи

Отзывы учащихся об учебнике русского языка

**Советы автора очень
мудры и поучительны!**

**Мне нравится работа со
словарными словами,
которые так ярко выделены на
страницах учебника**

**Мне нравится, что в
упражнениях много загадок,
поговорок, отрывков из
сказок.**

**Мне очень помогает
справочный материал
учебника**





«Совершенствование преподавания русского языка в школе должно опираться на значительный подъем культурного и профессионального уровня учителя.

Он должен быть образцом для подражания в речевой деятельности, образцом в морально-этическом, нравственном, патриотическом и духовном плане»

*Журавлев В.К. Концепция
преподавания русского литературного языка
в русской школе*

Достижения учителей начальной школы гимназии №23 в профессиональных конкурсах



2005 – 2006 уч. г.

Всероссийский конкурс
«Учитель – учителю» номинация
«Урок Просвещения» - **I место**

Всероссийский конкурс
воспитательных систем -
лауреаты

2006 – 2007 уч. г.

Всероссийский конкурс
«Современный урок» - **Диплом I
степени**

2008 – 2009 уч. г.

Всероссийский конкурс на
соискание премии
«За нравственный подвиг учителя»
- **финалисты конкурса**



2009 – 2010 уч. г.

Творческий фотоконкурс
«Дети «Школы России»
- **Дипломы II степени в двух
номинациях**

2010-2011 уч. г.

Творческий конкурс
«Мой новый урок»
2 участника



***Язык-это история народа.
Язык –это путь цивилизации и
культуры. Поэтому-то изучение и
сбережение русского языка является
не праздным занятием от нечего
делать, но насущной
необходимостью.***

А.И. Куприн

Контакты



- 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41
E-mail: school-russia@prosv.ru <http://www.school-russia.ru>

Пономаренко Надежда Григорьевна, заслуженный учитель РФ,
заместитель директора гимназии,
*Муниципального общеобразовательного учреждения "Лингвистическая
гимназия 23 им. А.Г. Столетова г. Владимира".*
Адрес: 600015, Владимир, Парижской Коммуны ул., 45б
8(4922) 24-41-10, по e-mail: gimnaziya23_vlad@mail.ru.