Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и его реализация в УМК

«ШКОЛА РОССИИ»

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

«ШКОЛА РОССИИ» учебно-методический комплект

Формирование общей культуры и гражданской позиции младшего школьника средствами УМК «Русский язык», автор Канакина В.П.

*Из опыта работы педагогического коллектива МОУ «*Лингвистическая гимназия №23 им. А.Г. Столетова» г. Владимир

Лингвистическая гимназия №23 им. А.Г. Столетова г. Владимира Коллективный член Международной Академии наук педагогического образования, член Межрегиональной Ассоциации демократических школ

2000 г. — гимназия — Коллективный член Международной Академии Наук Педагогического Образования и одновременно экспериментальная площадка МАНПО.

2005 г. — победитель городского конкурса "Лучшие школы города Владимира".

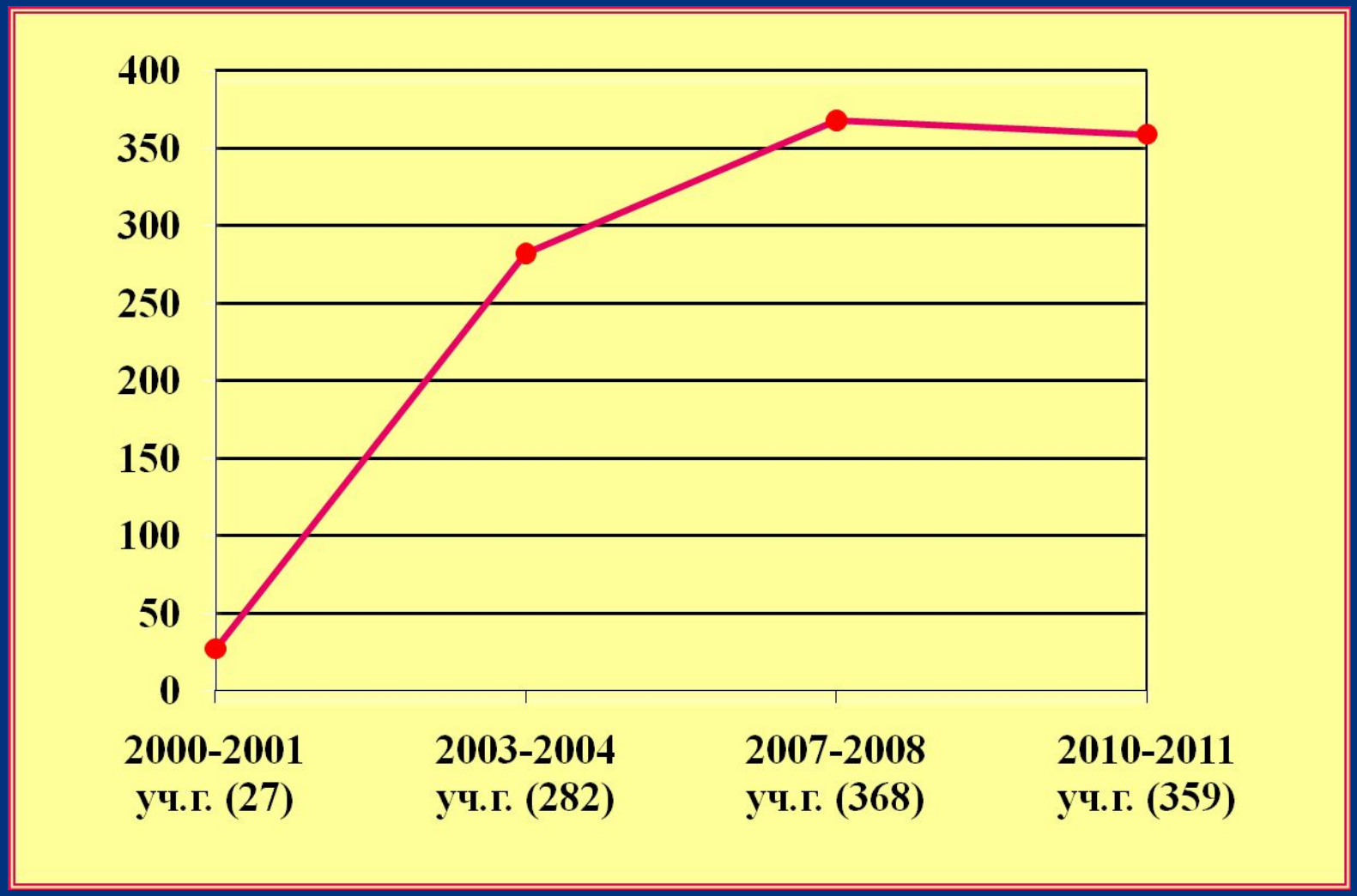
2006 г. — обладатель гранта Президента РФ по итогам конкурса ОУ, активно внедряющих инновационные образовательные программы.

2010 г. — победитель городского конкурса "Лучшие школы города Владимира".

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

«ШКОЛА РОССИИ»
учебно-методический комплект

Использование УМК в УВП гимназии №23



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

«ШКОЛА РОССИИ» учебно-методический комплект

Принципы выбора УМК

1. Методическая готовность учителя реализовать концептуальные задачи комплекта.
2. Доступность комплекта.
3. Возможность реализации принципа преемственности в обучении русскому языку в школе I и II ступеней.
4. Возможность межпредметных связей в условиях дидактической многоязыковой среды, полилингвизма.
5. Соответствие современным требованиям к качеству и задачам обучения младших школьников родному языку.

Преемственность в обучении русскому языку школ I и II ступеней

- в целях обучения;
- в содержании учебного материала;
- в содержании и формах организации учебной деятельности;

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

«ШКОЛА РОССИИ» учебно-методический комплект

Преемственность в содержании учебного материала обеспечивают:

- языковой материал, основу которого составляют образцовые тексты классической, художественной, научно-популярной литературы, произведения УНТ;
- система упражнений с заданиями учебно-познавательного характера;
- система упражнений, позволяющих формировать и совершенствовать речеведческие ЗУНы;
- виды наглядности, сопровождающие языковой материал: рисунки, схемы, иллюстрации, алгоритмические предписания;
- необходимые справочные материалы УМК, а именно: планы языкового разбора и ряд словариков.

Работа с алгоритмическим предписанием

(Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс)

Чтобы правильно написать безударное падежное окончание имени прилагательного в ед.ч., надо:

1. 1) определить род и падеж прилагательного по существительному, к которому относится прилагательное;

   2) вспомнить, какое окончание пишется у прилагательного в этом падеже и роде, и написать его;
2. Подобрать имя прилагательное в том же падеже и роде, но с ударным окончанием;
3. Проверить окончание прилагательного по окончанию вопроса, на который отвечает прилагательное.

(Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др. Русский язык 5 класс)

Чтобы узнать, какое окончание пишется у прилагательного, нужно:

1. Определить, к какому существительному относится прилагательное;
2. Определить род, число и падеж этого существительного и прилагательного;
3. Вспомнить, какое окончание пишется у прилагательного в этой форме;
4. Подставить для проверки вопросительное слово *какой?*

   Учтите, что окончание в форме мужского рода в им.п. и в.п. имеют окончания *–ый, -ий, -ой,* а отвечают на вопрос *какой?*

   Эти окончания нельзя проверять вопросом.

Результативность обучения младших школьников родному языку

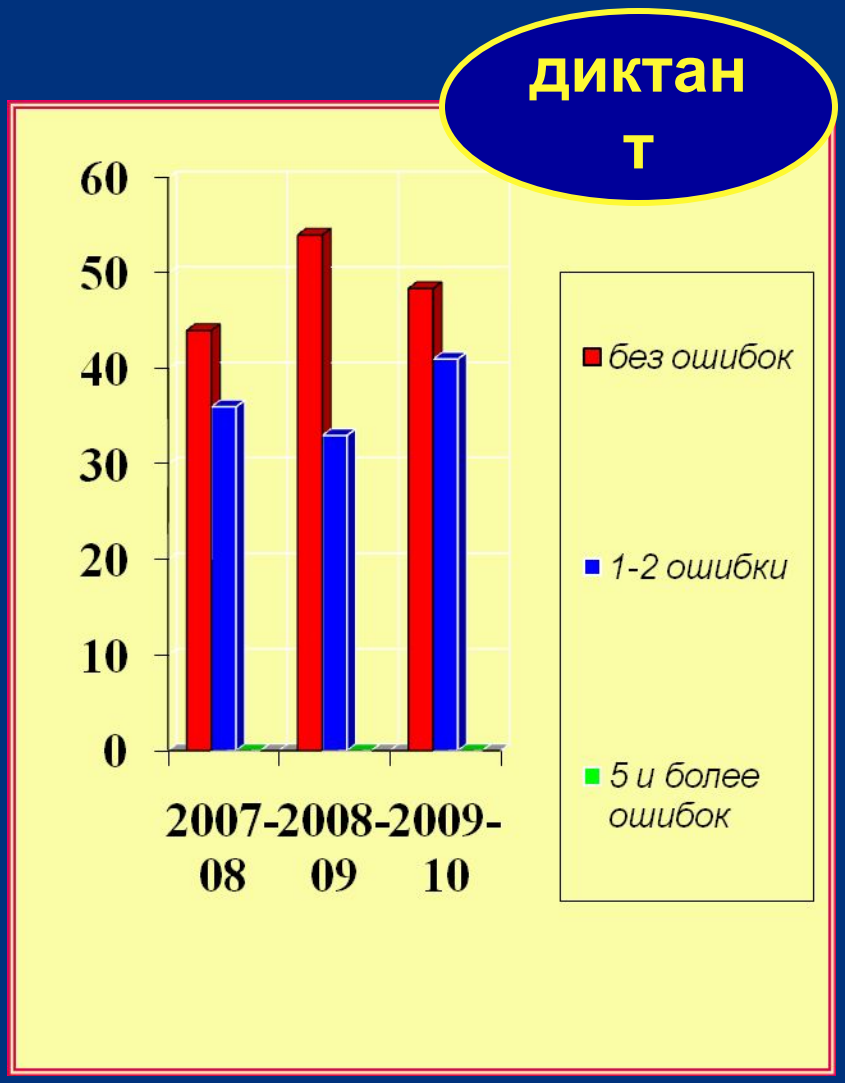
Выпускники демонстрируют:

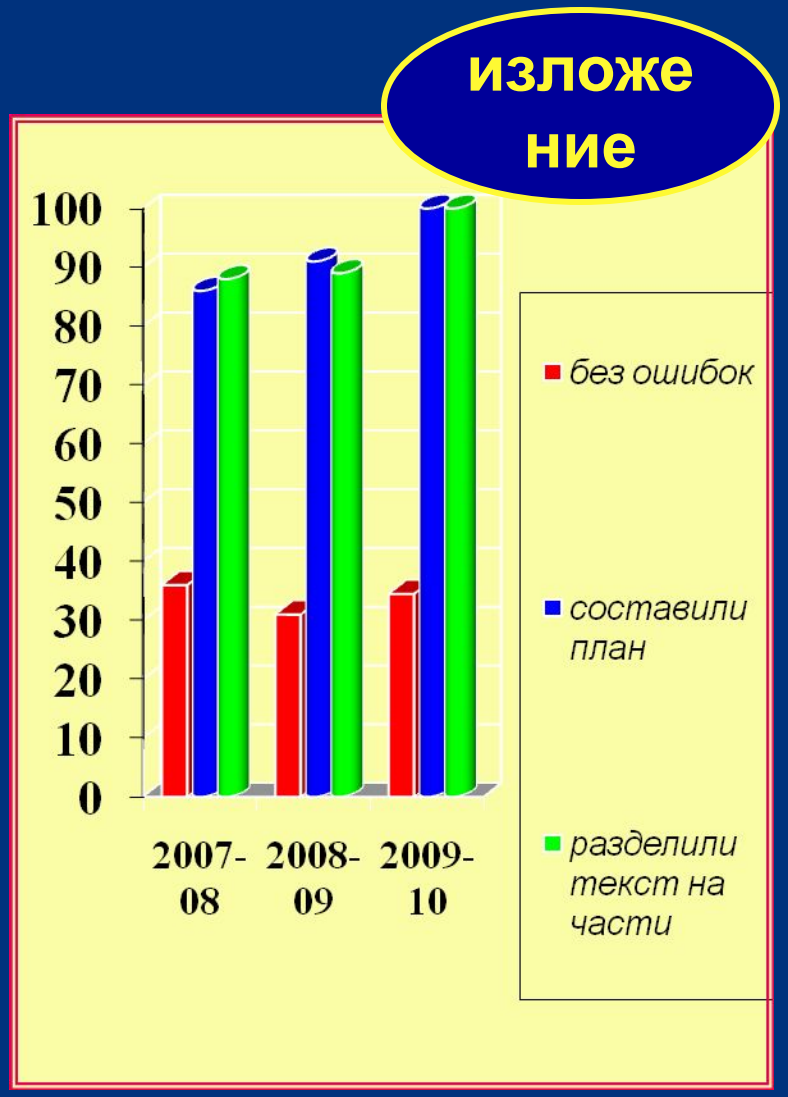
- устойчивую мотивацию к изучению языка, уважительное отношение к предмету изучения, высокий уровень познавательного интереса;
- умение производить наблюдения над языковыми явлениями, готовность проводить микроисследования в области языка и речи;
- приобретенные навыки работы с текстами разных типов, стилей; желание и готовность создать собственный текст;
- хорошее речевое развитие и неплохой общий кругозор;
- хороший каллиграфический навык.

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

«ШКОЛА РОССИИ»
учебно-методический комплект

Обученность по предмету русский язык





ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

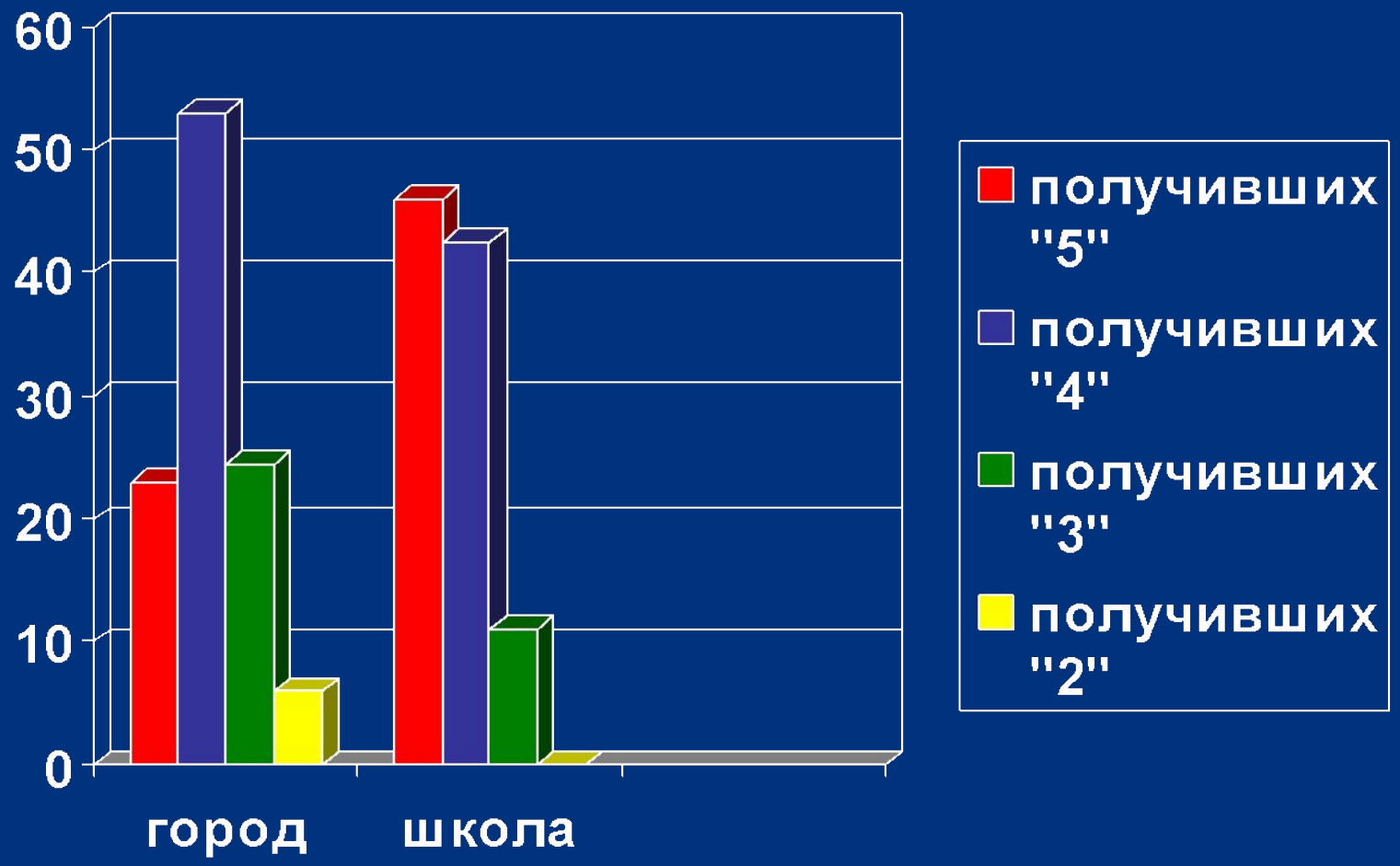
«ШКОЛА РОССИИ»
учебно-методический комплект

Успешность выполнения группового интеллектуального теста выпускниками начальной школы

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

«ШКОЛА РОССИИ»
учебно-методический комплект

Результаты входного контрольного диктанта в 5-ом классе



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

«ШКОЛА РОССИИ» учебно-методический комплект

Победы учащихся гимназии №23 в конкурсах по русскому языку

- **Количество участников интеллектуальной игры по русскому языку «Медвежонок»**

  2006г. – 124 чел.

  2007г. – 204 чел.

  2008г. – 238 чел.

  2009г. – 274 чел.

  2010г.-- 272 чел.

- **Областная олимпиада по русскому языку2010г.**

  призеры- 2 учащихся

Олимпиада «Эрудиты планеты»:

9 место среди 119 команд из разных стран мира

Результаты ГИА по русскому языку.

2007-08 учебный год

На «4» и «5» - **69 %**

2008-09 учебный год

На «4» и «5» - 86.7 %

Средний балл по гимназии – **4,1**

Среднегородской показатель – 3,6

2009-10 учебный год

На «4» и «5» - 84.5 %

Средний балл по гимназии – **4,2**

Среднегородской показатель – 3,7

Воспитание позитивного эмоционально - ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Через:

- **учебные проекты на уроках русского языка;**
- **предметные проекты во внеурочной деятельности;**
- **межпредметные проекты;**
- **социальные проекты предметной направленности.**

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

«ШКОЛА РОССИИ»
учебно-методический комплект

Будем говорить по-русски правильно! Проекты по русскому языку

- *Что в имени тебе моём?*
- *Перепись жителей Солнечного города (детского общественного объединения).*

дание детского периодического издания: газеты «Солнечные вести», журнала «Классная жизнь».

Игровой толковый словарь.

аним тебя, русская речь, великое русское слово.

- *Мой любимый русский язык.*
- *Познавательные олимпийские игры по русскому языку.*
- *Я гражданин? Я гражданин. Я –гражданин!*
- *Служба русского языка младшим школьникам.*

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

«ШКОЛА РОССИИ» учебно-методический комплект

Служба русского языка для младших школьников

Цель проекта:

- формирование здорового информационного и культурологического пространства для детей посредством русского языка;
- создание условий для полноценной реализации функций русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- организация квалифицированной помощи в овладении нормами современного русского литературного языка, повышение уровня грамотности устной и письменной речи школьников;
- повышение исследовательского интереса к русскому языку у школьников.

Служба русского языка для младших школьников

Механизм реализации:

- создание Интернет-сайта «Служба русского языка для детей и школьников» с целью оказания лингвистических консультаций студентами-филологами с привлечением одаренных учащихся младших классов школ;

- проведение ряда мероприятий для младших школьников целью повышения уровня исследовательского интереса детей и младших школьников к родному языку:
  - детской научной конференции «Русский язык: раньше и сейчас»
  - конкурса творческих работ «Наш любимый русский язык»;
  - серии открытых уроков по проблемным сферам функционирования русского языка в среде учащихся младших классов;

- публикация специального выпуска газеты «Солнечные вести» «Наш любимый русский язык»;

- публикация лучших работ учащихся младших классов в сборнике «Как говорят современные дети?».

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

«ШКОЛА РОССИИ» учебно-методический комплект

Служба русского языка для младших школьников

Основные результаты (предполагаем):

- оказать позитивное влияние на формирование современного информационного пространства для детей и школьников;
- укрепить статус русского языка как общеобразовательного предмета;
- осуществить внедрение информационных технологий в процесс преподавания и обучения русскому языку в образовательных учреждениях;
- активизировать научно-исследовательскую деятельность на ранних этапах изучения языка среди детей и школьников.

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

«ШКОЛА РОССИИ» учебно-методический комплект

Познавательные олимпийские игры по русскому языку «Наш любимый русский язык»

новое образовательное и игровое пространство, в основе которого – интеллектуальная и творческая состязательность, сотрудничество и здоровое соперничество, удовлетворение запросов всех участников

Познавательные олимпийские игры по русскому языку «Наш любимый русский язык»

Задачи проекта:

- пропаганда русского языка как средства общения нации мировой державы;
- популяризация русского языка как науки и школьного предмета;
- развитие устойчивого интереса учащихся к углублённому изучению русского языка;
- пробуждение желания вдумчиво и бережно относиться к родному слову;
- выявление и поощрение лингвистически грамотных, одаренных учащихся;
- развитие коммуникативной культуры межличностного общения учащихся.

Познавательные олимпийские игры по русскому языку «Наш любимый русский язык»

Виды состязаний :

Турнир родственных слов
Орфографическая эстафета
Бег с препятствиями (части речи)
Словесные прыжки в высоту
Поле алфавитных рекордов

Выпуск газеты «Солнечные вести»

Рубрики:

«Я русский бы выучил только за то….»

«Стал бы я изучать русский язык, если бы был иностранцем»

«Казнить нельзя помиловать. Такие важные знаки препинания»

«Тонким перышком в тетрадь. Историческая справка об орфографических правилах русского языка»

«Может ли слово быть паразитом?»

«Откуда пошла моя фамилия?»

«Волшебные слова. Об истории и значении этикетных формул вежливости в русском языке»

«Великие о великом(высказывания известных людей о русском языке)»

«Как говорят современные дети»

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

«ШКОЛА РОССИИ» учебно-методический комплект

Сборник научных и творческих работ школьников «Как говорят современные дети?»

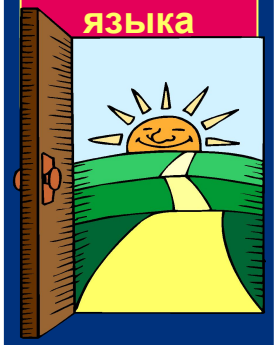
«В сборнике представлены исследовательские и творческие работы учащихся г. Владимира, подготовленные в рамках работы «Службы русского языка для младших школьников. Материалы, предложенные в публикации, охватывают довольно широкий круг проблем, которые могут быть интересны детям, их родителям, учителям школ, а также всем, кому небезразлична судьба русского языка».

Юдина Н.В., доктор филологических наук, профессор, проректор по научной работе, международным и общественным связям ВГГУ.

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

«ШКОЛА РОССИИ»
учебно-методический комплект

Отзывы родителей об учебнике русского языка



- Надёжный помощник не только детей, но и родителей
- Логичность, постепенность, «пошаговость» введения в мир науки о языке
- Благоприятный эмоциональный фон
- Удачно отобранный лексический материал
- Система алгоритмических инструкций, памяток
- Продуманная система заданий по развитию речи

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

«ШКОЛА РОССИИ»
учебно-методический комплект

Отзывы учащихся об учебнике русского языка

Советы автора очень мудры и поучительны!

Мне нравится работа со словарными словами, которые так ярко выделены на страницах учебника

Мне нравится, что в упражнениях много загадок, пословиц, отрывков из сказок.

Мне очень помогает справочный материал учебника

«Совершенствование преподавания русского языка в школе должно опираться на значительный подъем культурного и профессионального уровня учителя.

Он должен быть образцом для подражания в речевой деятельности, образцом в морально-этическом, нравственном, патриотическом и духовном плане»

Журавлев В.К. Концепция преподавания русского литературного языка в русской школе

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

«ШКОЛА РОССИИ» учебно-методический комплект

Достижения учителей начальной школы гимназии №23 в профессиональных конкурсах

2005 – 2006 уч. г.

Всероссийский конкурс «Учитель –учителю» номинация «Урок Просвещения» - I место

Всероссийский конкурс воспитательных систем - лауреаты

2006 – 2007 уч. г.

Всероссийский конкурс «Современный урок» - Диплом I степени

2008 – 2009уч. г.

Всероссийский конкурс на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» - финалисты конкурса

2009 – 2010 уч. г.

Творческий фотоконкурс «Дети «Школы России» - Дипломы II степени в двух номинациях

2010-2011уч.г.

Творческий конкурс «Мой новый урок » 2 участника

Язык-это история народа. Язык –это путь цивилизации и культуры. Поэтому-то изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью.

А.И. Куприн

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Контакты

«ШКОЛА РОССИИ» учебно-методический комплект

- **127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41**
  E-mail: school-russia@prosv.ru http://www.school-russia.ru

Пономаренко Надежда Григорьевна, заслуженный учитель РФ, заместитель директора гимназии,
Муниципального общеобразовательного учреждения "Лингвистическая гимназия 23 им. А.Г. Столетова г. Владимира".
Адрес: 600015, Владимир, Парижской Коммуны ул., 45б
8(4922) 24-41-10, по e-mail: gimnaziya23_vlad@mail.ru.