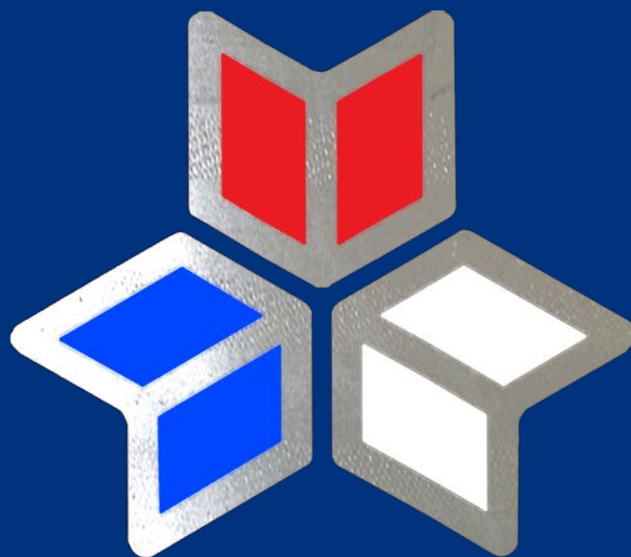


Федеральный государственный образовательный стандарт  
начального общего образования и его реализация в УМК

# «ШКОЛА РОССИИ»



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



# Формирование общей культуры и гражданской позиции младшего школьника средствами УМК «Русский язык», автор Канакина В.П.

*Из опыта работы педагогического коллектива МОУ «Лингвистическая гимназия №23 им. А.Г. Столетова» г. Владимир*



**Лингвистическая гимназия №23  
им. А.Г. Столетова г. Владимира  
Коллективный член  
Международной Академии наук  
педагогического образования,  
член Межрегиональной Ассоциации  
демократических школ**

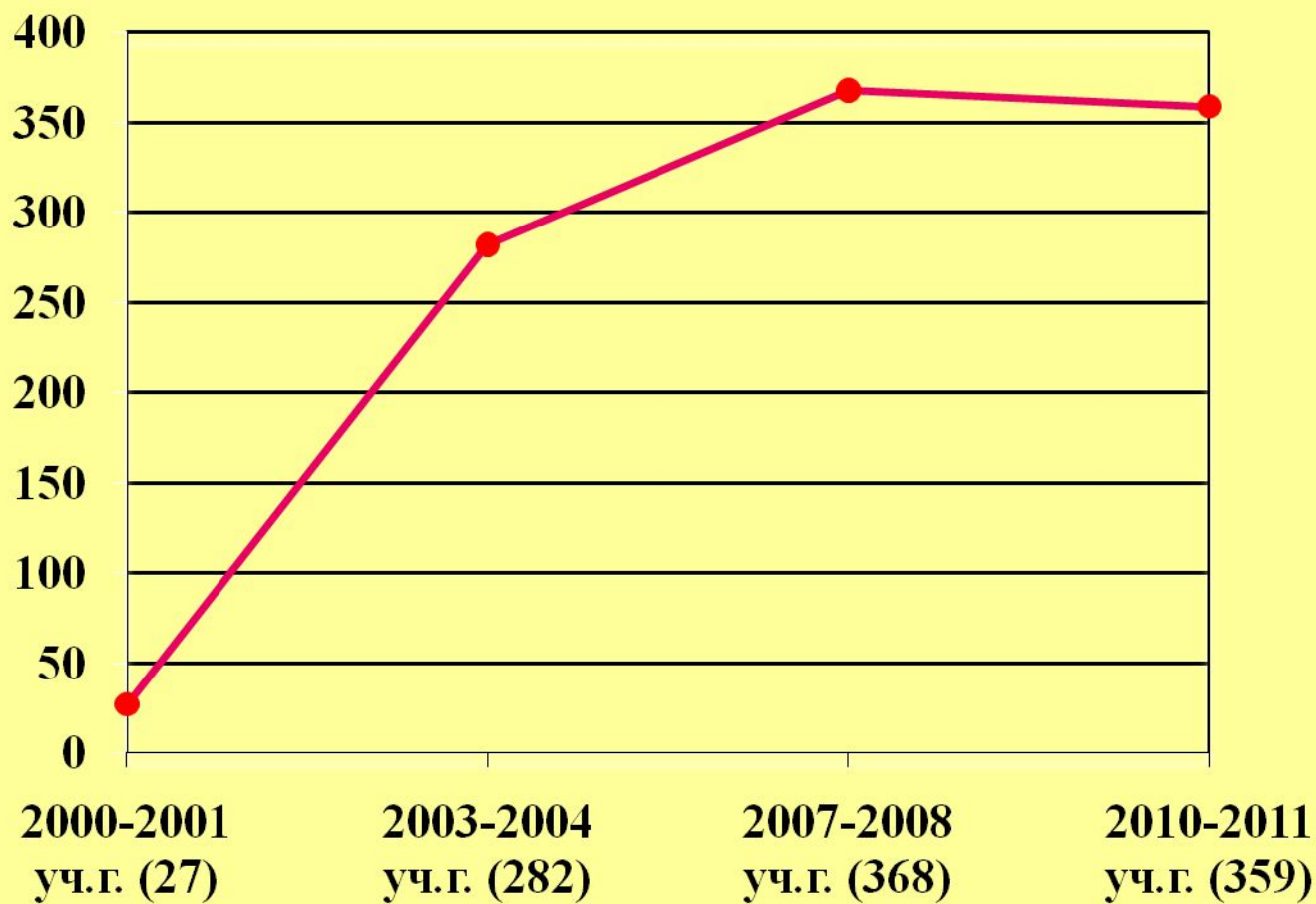
***2000 г. — гимназия — Коллективный член  
Международной Академии Наук Педагогического  
Образования и одновременно экспериментальная  
площадка МАНПО.***

***2005 г. — победитель городского конкурса "Лучшие  
школы города Владимира".***

***2006 г. — обладатель гранта Президента РФ  
по итогам конкурса ОУ, активно внедряющих  
инновационные образовательные программы.***

***2010 г. — победитель городского конкурса "Лучшие  
школы города Владимира".***

# Использование УМК в УВП гимназии №23



# Принципы выбора УМК

1. Методическая готовность учителя реализовать концептуальные задачи комплекта.
2. Доступность комплекта.
3. Возможность реализации принципа преемственности в обучении русскому языку в школе I и II ступеней.
4. Возможность межпредметных связей в условиях дидактической многоязыковой среды, полилингвизма.
5. Соответствие современным требованиям к качеству и задачам обучения младших школьников родному языку.



# Преимственность в обучении русскому языку школ I и II ступеней

- в целях обучения;
- в содержании учебного материала;
- в содержании и формах организации учебной деятельности;



# Преимущества в содержании учебного материала обеспечивают:

- языковой материал, основу которого составляют образцовые тексты классической, художественной, научно-популярной литературы, произведения УНТ;
- система упражнений с заданиями учебно-познавательного характера;
- система упражнений, позволяющих формировать и совершенствовать речеведческие ЗУНы;
- виды наглядности, сопровождающие языковой материал: рисунки, схемы, иллюстрации, алгоритмические предписания;
- необходимые справочные материалы УМК, а именно: планы языкового разбора и ряд словариков.



# Работа с алгоритмическим предписанием

(Канакина В.П., Горецкий В.Г.  
Русский язык 4 класс)

Чтобы правильно написать безударное падежное окончание имени прилагательного в ед.ч., надо:

- 1) определить род и падеж прилагательного по существительному, к которому относится прилагательное;  
2) вспомнить, какое окончание пишется у прилагательного в этом падеже и роде, и написать его;
2. Подобрать имя прилагательное в том же падеже и роде, но с ударным окончанием;
3. Проверить окончание прилагательного по окончанию вопроса, на который отвечает прилагательное.

(Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.  
и др. Русский язык 5 класс)

Чтобы узнать, какое окончание пишется у прилагательного, нужно:

1. Определить, к какому существительному относится прилагательное;
2. Определить род, число и падеж этого существительного и прилагательного;
3. Вспомнить, какое окончание пишется у прилагательного в этой форме;
4. Подставить для проверки вопросительное слово *какой?*  
Учтите, что окончание в форме мужского рода в им.п. и в.п. имеют окончания *-ый, -ий, -ой*, а отвечают на вопрос *какой?*  
Эти окончания нельзя проверять вопросом.



# Результативность обучения младших школьников родному языку

Выпускники демонстрируют:

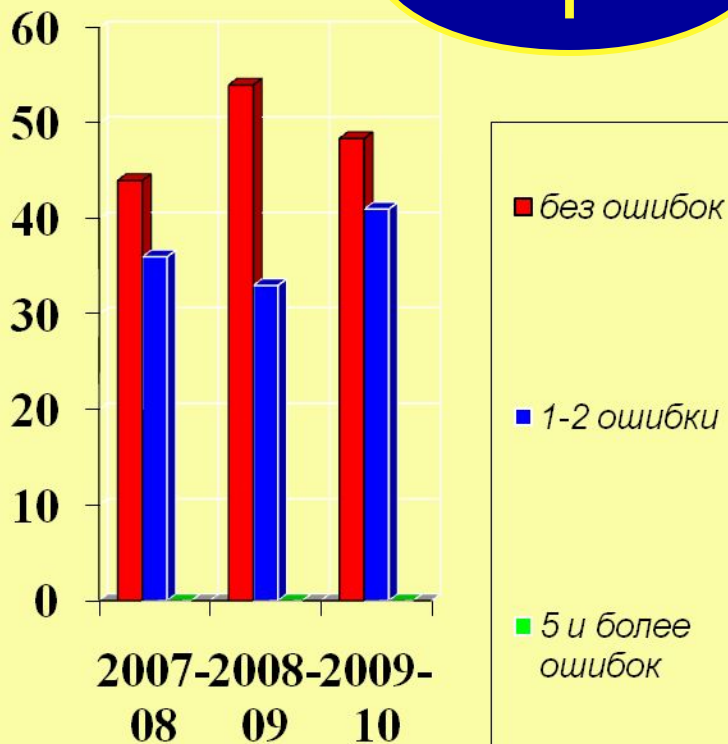
- устойчивую мотивацию к изучению языка, уважительное отношение к предмету изучения, высокий уровень познавательного интереса;
- умение производить наблюдения над языковыми явлениями, готовность проводить микроисследования в области языка и речи;
- приобретенные навыки работы с текстами разных типов, стилей; желание и готовность создать собственный текст;
- хорошее речевое развитие и неплохой общий кругозор;
- хороший каллиграфический навык.



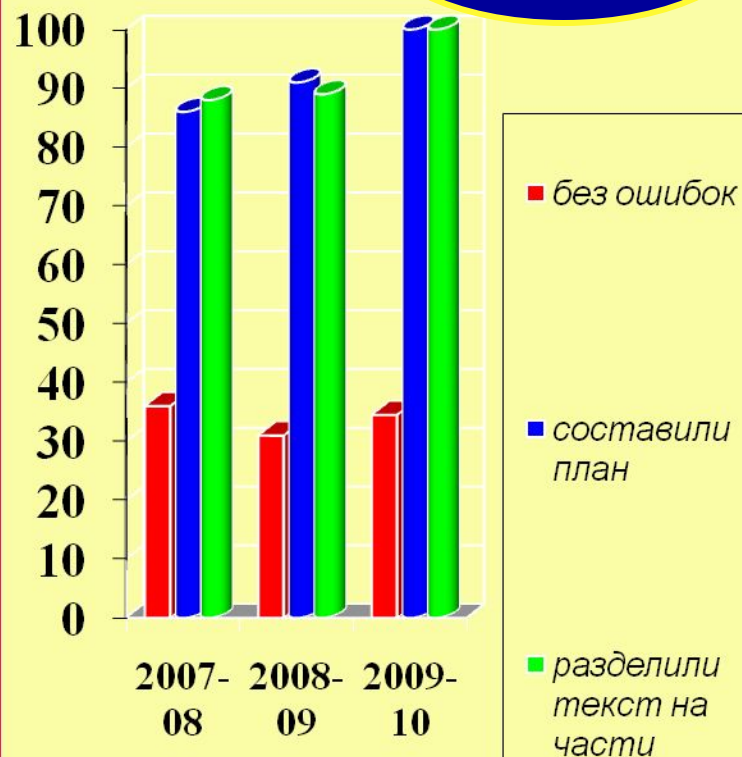
# Обученность по предмету русский язык

## диктант

Т



## изложение

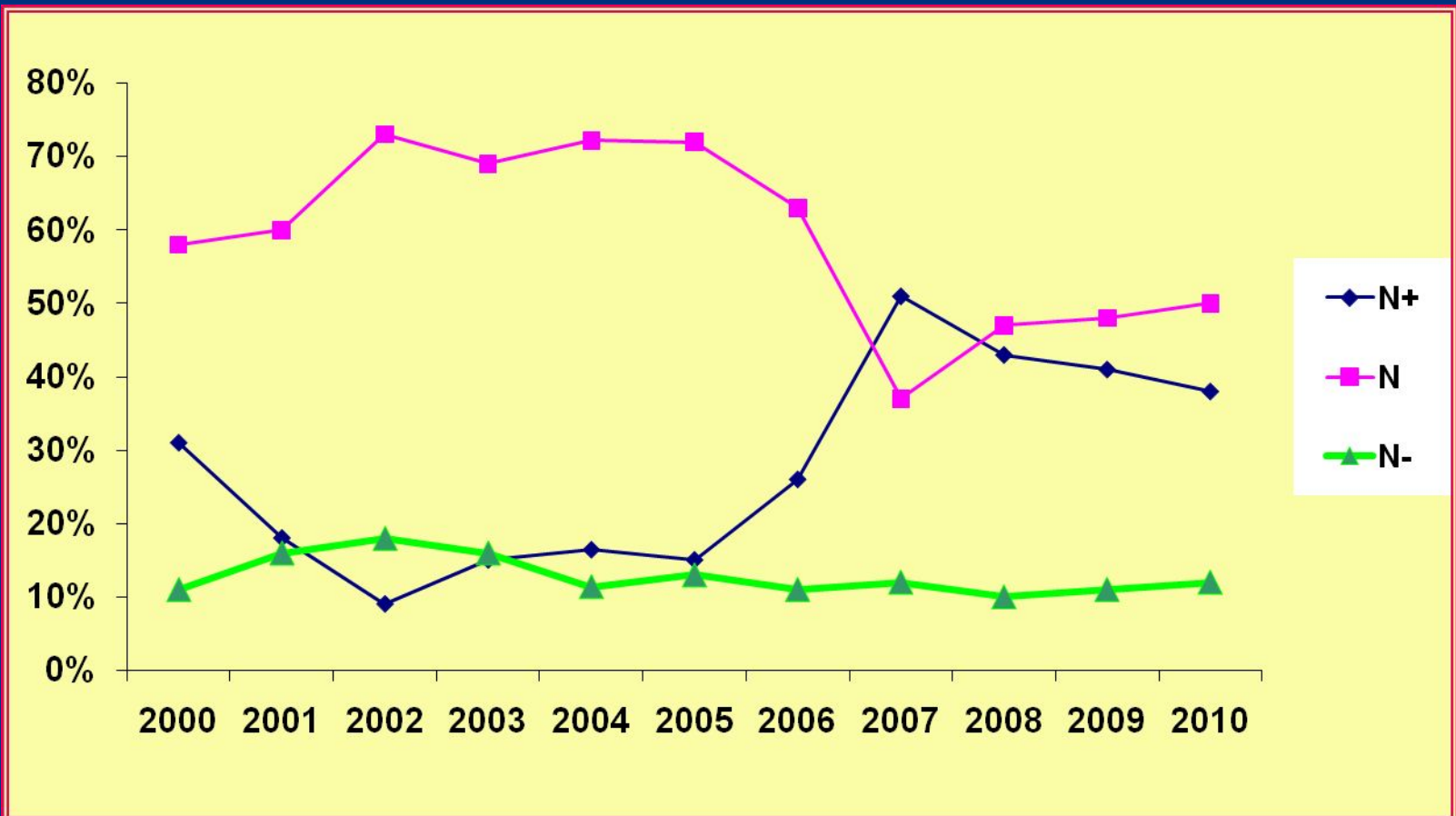


# Успешность выполнения группового интеллектуального теста выпускниками начальной школы



учебно-методический комплект

«ШКОЛА РОССИИ»



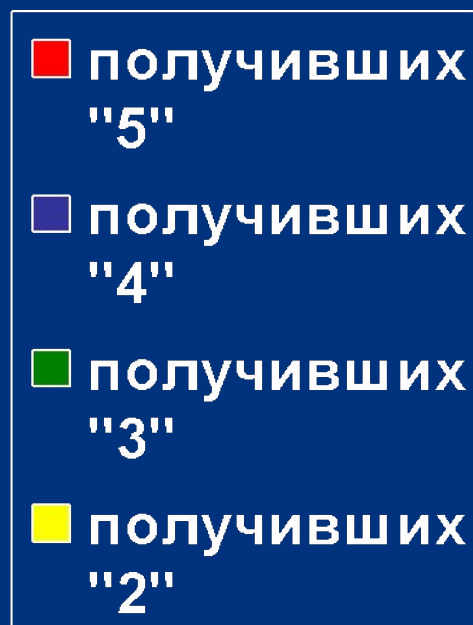
# Результаты

## входного контрольного диктанта в 5-ом классе



учебно-методический комплект

«ШКОЛА РОССИИ»





# Победы учащихся гимназии №23 в конкурсах по русскому языку

- Количество участников интеллектуальной игры по русскому языку

«Медвежонок»

**2006г. – 124 чел.**

**2007г. – 204 чел.**

**2008г. – 238 чел.**

**2009г. – 274 чел.**

**2010г.-- 272 чел.**

- Областная олимпиада по русскому языку 2010г.

**призеры- 2 учащихся**

## Олимпиада

«Эрудиты планеты»:

**9 место среди 119 команд**  
**из разных стран мира**



# Результаты ГИА по русскому языку.

**2007-08** учебный год

На «4» и «5» - **69 %**

**2008-09** учебный год

На «4» и «5» - **86.7 %**

Средний балл по гимназии – **4,1**

Среднегородской показатель – **3,6**

**2009-10** учебный год

На «4» и «5» - **84.5 %**

Средний балл по гимназии – **4,2**

Среднегородской показатель – **3,7**





**Воспитание позитивного эмоционально - ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.**

**Через:**

- **учебные проекты на уроках русского языка;**
- **предметные проекты во внеурочной деятельности;**
- **межпредметные проекты;**
- **социальные проекты предметной направленности.**

# Будем говорить по-русски правильно!

## Проекты по русскому языку



❖ **Что в имени тебе моём?**

❖ **Перепись жителей Солнечного города (детского общественного объединения).**



дание детского периодического издания: газеты «Солнечные вести», журнала «Классная жизнь».

**Игровой толковый словарь.**

аним тебя, русская речь, великое русское слово.

- ❖ **Мой любимый русский язык.**
- ❖ **Познавательные олимпийские игры по русскому языку.**
- ❖ **Я гражданин? Я гражданин. Я –гражданин!**
- ❖ **Служба русского языка младшим школьникам.**



# Служба русского языка для младших школьников

## Цель проекта:

- *формирование здорового информационного и культурологического пространства для детей посредством русского языка;*
- *создание условий для полноценной реализации функций русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;*
- *организация квалифицированной помощи в овладении нормами современного русского литературного языка, повышение уровня грамотности устной и письменной речи школьников;*
- *повышение исследовательского интереса к русскому языку у школьников.*



# Служба русского языка для младших школьников

## Механизм реализации:

- создание Интернет-сайта «Служба русского языка для детей и школьников» с целью оказания лингвистических консультаций студентами-филологами с привлечением одаренных учащихся младших классов школ;
- проведение ряда мероприятий для младших школьников целью повышения уровня исследовательского интереса детей и младших школьников к родному языку:
  - детской научной конференции «Русский язык: раньше и сейчас»
  - конкурса творческих работ «Наш любимый русский язык»;
  - серии открытых уроков по проблемным сферам функционирования русского языка в среде учащихся младших классов;
- публикация специального выпуска газеты «Солнечные вести» «Наш любимый русский язык»;
- публикация лучших работ учащихся младших классов в сборнике «Как говорят современные дети?».



# Служба русского языка для младших школьников

## Основные результаты (предполагаем):

- *оказать позитивное влияние на формирование современного информационного пространства для детей и школьников;*
- *укрепить статус русского языка как общеобразовательного предмета;*
- *осуществить внедрение информационных технологий в процесс преподавания и обучения русскому языку в образовательных учреждениях;*
- *активизировать научно-исследовательскую деятельность на ранних этапах изучения языка среди детей и школьников.*



# *Познавательные олимпийские игры по русскому языку «Наш любимый русский язык»*



*новое образовательное и игровое  
пространство, в основе которого –  
интеллектуальная и творческая  
состязательность, сотрудничество и  
здоровое соперничество,  
удовлетворение запросов всех  
участников*

# Познавательные олимпийские игры по русскому языку «Наш любимый русский язык»

## Задачи проекта:

- пропаганда русского языка как средства общения нации мировой державы;
- популяризация русского языка как науки и школьного предмета;
- развитие устойчивого интереса учащихся к углублённому изучению русского языка;
- пробуждение желания вдумчиво и бережно относиться к родному слову;
- выявление и поощрение лингвистически грамотных, одаренных учащихся;
- развитие коммуникативной культуры межличностного общения учащихся.



# *Познавательные олимпийские игры по русскому языку «Наш любимый русский язык»*

Виды состязаний :

**Турнир родственных слов  
Орфографическая эстафета  
Бег с препятствиями ( части речи)  
Словесные прыжки в высоту  
Поле алфавитных рекордов**



учебно-  
методический  
комплект

«ШКОЛА РОССИИ»

# Выпуск газеты «Солнечные вести»

## Рубрики:

«Я русский бы выучил только за то....»

«Стал бы я изучать русский язык, если бы был иностранцем»

«Казнить нельзя помиловать. Такие важные знаки препинания»

«Тонким перышком в тетрадь. Историческая справка об орфографических правилах русского языка»

«Может ли слово быть паразитом?»

«Откуда пошла моя фамилия?»

«Волшебные слова. Об истории и значении этикетных формул вежливости в русском языке»

«Великие о великом( высказывания известных людей о русском языке)»

«Как говорят современные дети»



# Сборник научных и творческих работ школьников

## «Как говорят современные дети?»

*«В сборнике представлены исследовательские и творческие работы учащихся г. Владимира, подготовленные в рамках работы «Службы русского языка для младших школьников. Материалы, предложенные в публикации, охватывают довольно широкий круг проблем, которые могут быть интересны детям, их родителям, учителям школ, а также всем, кому небезразлична судьба русского языка».*

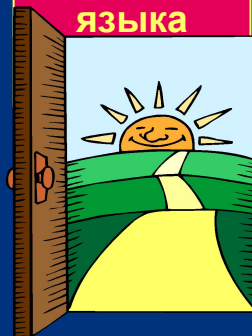
*Юдина Н.В., доктор филологических наук, профессор, проректор по научной работе, международным и общественным связям ВГГУ.*







Отзывы  
родителей  
об  
учебнике  
русского  
языка



Надёжный  
помощник  
не только  
детей,  
но и  
родителей

Логичност  
ь,  
постепен-  
ность,  
«пошаго-  
вость»  
введения  
в мир  
науки  
о языке

Благо-  
приятный  
эмоцио-  
нальный  
фон

Удачно  
отобранны  
й  
лексически  
й  
материал

Система  
алгоритми-  
ческих  
инструкци  
й,  
памяток

Продуман-  
ная  
система  
заданий  
по  
развитию  
речи

# Отзывы учащихся об учебнике русского языка

**Советы автора очень  
мудры и поучительны!**

**Мне нравится работа со  
словарными словами,  
которые так ярко выделены на  
страницах учебника**

**Мне нравится, что в  
упражнениях много загадок,  
пословиц, отрывков из  
сказок.**

**Мне очень помогает  
справочный материал  
учебника**





«Совершенствование преподавания русского языка в школе должно опираться на значительный подъем культурного и профессионального уровня учителя.

Он должен быть образцом для подражания в речевой деятельности, образцом в морально-этическом, нравственном, патриотическом и духовном плане»

*Журавлев В.К. Концепция  
преподавания русского литературного языка  
в русской школе*

# Достижения учителей начальной школы гимназии №23 в профессиональных конкурсах

2005 – 2006 уч. г.

Всероссийский конкурс  
«Учитель – учителю» номинация  
«Урок Просвещения» - **I место**

Всероссийский конкурс  
воспитательных систем -  
**лауреаты**

2006 – 2007 уч. г.

Всероссийский конкурс  
«Современный урок» - **Диплом I  
степени**

2008 – 2009 уч. г.

Всероссийский конкурс на  
соискание премии  
«За нравственный подвиг учителя»  
- **финалисты конкурса**

2009 – 2010 уч. г.



Творческий фотоконкурс  
«Дети «Школы России»  
- **Дипломы II степени в двух  
номинациях**

2010-2011 уч. г.

Творческий конкурс  
«Мой новый урок»  
**2 участника**





***Язык-это история народа.  
Язык –это путь цивилизации и  
культуры. Поэтому-то изучение и  
сбережение русского языка является  
не праздным занятием от нечего  
делать, но насущной  
необходимостью.***

***А.И. Куприн***

# Контакты



- 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41  
E-mail: [school-russia@prosv.ru](mailto:school-russia@prosv.ru) <http://www.school-russia.ru>

Пономаренко Надежда Григорьевна, заслуженный учитель РФ,  
заместитель директора гимназии,  
*Муниципального общеобразовательного учреждения "Лингвистическая  
гимназия 23 им. А.Г. Столетова г. Владимира".*  
Адрес: 600015, Владимир, Парижской Коммуны ул., 45б  
8(4922) 24-41-10, по e-mail: [gimnaziya23\\_vlad@mail.ru](mailto:gimnaziya23_vlad@mail.ru).