

Е.Н.Ковтун

д.ф.н., профессор, заместитель Председателя

Совета по филологии

УМО по классическому университетскому образованию

(МГУ имени М.В. Ломоносова)

***Вузовские основные образовательные
программы на основе ФГОС-3
по направлению подготовки «Филология»***

**XXI Пленум Совета по филологии
7-8 октября 2009 г., г. Новгород**

Схема реализации ФГОС-3:

ФГОС-3



**Примерная основная образовательная программа,
единая для всех профилей подготовки
(разрабатывается УМО)**



**Вузовская основная образовательная программа
по конкретному профилю подготовки
(разрабатывается вузом / факультетом)**



Основные характеристики ФГОС-3 по направлению «Филология» (бакалавриат)

Компетентностная модель филолога – современная концепция филологического образования:

филолог - специалист, подготовленный ко всем видам **работ с различными типами текстов** (включая и устные, и виртуальные) - то есть обученный **созданию, интерпретации** (анализ языковой и литературной информации), **трансформации** (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование и аннотирование) и **распространению** (осуществление в разнообразных коммуникативных ситуациях устной и письменной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной) **различных типов текстов** (устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет и иные документы; официально-деловой, публицистический, рекламный текст и т. п.).

Основные характеристики ФГОС-3 по направлению «Филология» (бакалавриат)

	Объекты профессиональной деятельности:
1.	языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
2.	художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
3.	различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
4.	устная и письменная коммуникация.



Основные характеристики ФГОС-3 по направлению «Филология» (бакалавриат)

Виды профессиональной деятельности:

1. научно-исследовательская в научных, научно-педагогических и иных учреждениях;
2. педагогическая в системе среднего общего и среднего профессионального образования;
3. прикладная (переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая и т. п.) в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ; в области языковой и социокультурной коммуникации и других сферах социально-гуманитарной деятельности;
4. проектная деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной областях;
5. организационно-управленческая деятельность во всех вышеперечисленных сферах.

Основные характеристики ФГОС-3 по направлению «Филология» (бакалавриат)

	Профили в рамках направления «Филология»
1.	Отечественная филология (с указанием основного языка / языков и литературы / литератур).
2.	Зарубежная филология (с указанием основного языка / языков и литературы / литератур).
3.	Преподавание филологических дисциплин (с указанием основного языка / языков и литературы / литератур).
4.	Прикладная филология (с указанием основного языка / языков).



Основные характеристики ФГОС-3 по направлению «Филология» (бакалавриат)

Профиль «Отечественная филология (с указанием основного языка / языков и литературы / литератур)».

Данный профиль предполагает получение фундаментального классического филологического образования на базе русского и / или иных языков народов Российской Федерации. Изучение обширного комплекса лингвистических, литературоведческих и культурологических дисциплин готовит выпускника к исследовательской деятельности с преимущественным продолжением обучения в магистратуре и аспирантуре; к литературно-критической деятельности и работе по сохранению и пропаганде государственного языка / языков РФ.



Основные характеристики ФГОС-3 по направлению «Филология» (бакалавриат)

Профиль «Зарубежная филология (с указанием основного языка / языков и литературы / литератур)».

Данный профиль обеспечивает фундаментальное изучение основного иностранного языка / языков в теоретическом, прикладном и коммуникативном аспектах, а также литературы и культуры стран основного языка / языков. Профиль готовит к исследовательской и переводческой деятельности (устный, письменный, последовательный и т.п. перевод различных типов текстов), к работе в области межкультурной коммуникации.



Основные характеристики ФГОС-3 по направлению «Филология» (бакалавриат)

Профиль «Преподавание филологических дисциплин (с указанием основного языка / языков и литературы / литератур)».

Данный профиль предназначен для подготовки преподавателей основного языка / языков и соответствующей литературы, а также иных филологических дисциплин в учреждениях среднего общего и среднего профессионального образования. В рамках данного профиля изучение фундаментальных лингвистических и литературоведческих дисциплин сопровождается освоением психолого-педагогического цикла, методик преподавания филологических дисциплин (включая преподавание русского языка как иностранного) и прохождением педагогической практики.

Основные характеристики ФГОС-3 по направлению «Филология» (бакалавриат)

Профиль «Прикладная филология (с указанием основного языка / языков)».

Данный профиль предусматривает подготовку выпускников для работы в области коммуникации, рекламы, связей с общественностью, издательской деятельности, в СМИ, учреждениях культуры и управления. Профиль обеспечивает приобретение профессиональных навыков многоаспектной работы с различными типами текстов (создание, интерпретация, экспертиза, трансформация, распространение художественных, публицистических, официально-деловых, научных и т.п. текстов) и осуществления языковой, межличностной и межнациональной письменной и устной коммуникации, в том числе в сфере информационных технологий.



Основные характеристики ФГОС-3 по направлению «Филология» (бакалавриат)

	Дисциплины	зач. ед.
Б.1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	40-45
	<i>Базовая часть</i>	20-25
	История	
	Философия	
	Иностранный язык	
	Менеджмент	
	Экономика	

**Вариативная часть (50%), в т.ч. дисциплины по выбору обучающихся
(не менее 30% вариативной части)**

Основные характеристики ФГОС-3 по направлению «Филология» (бакалавриат)

	Дисциплины	зач. ед.
Б.2.	Общепрофессиональный цикл	40-45
	<i>Базовая часть</i>	20-25
	Безопасность жизнедеятельности	
	Информатика	
	Основы филологии	
	Введение в языкознание	
	Введение в литературоведение	
	Введение в теорию коммуникации	
	Классические / древние языки	

Основные характеристики ФГОС-3 по направлению «Филология» (бакалавриат)

	Дисциплины	зач. ед.
Б.3.	Профессиональный цикл	125-130
	<i>Базовая часть</i>	75-80
	Введение в спецфилологию	
	Основной язык / языки (теоретический курс)	
	История основного языка / языков	
	История мировой литературы	
	Практикумы	

Основные характеристики ФГОС-3 по направлению «Филология» (бакалавриат)

	Дисциплины	зач. ед.
	Модуль 1. Отечественная филология	30-35
	История русской /родной литературы	
	Стилистика и культура речи основного языка / языков	
	Устное народное творчество	
	История литературной критики	

**Модули вариативны
(осваивается только один из четырех в зависимости от профиля
подготовки)**



Основные характеристики ФГОС-3 по направлению «Филология» (бакалавриат)

	Дисциплины	зач. ед.
	Модуль 2. Зарубежная филология	30-35
	Практический курс основного языка / языков	
	Основы межкультурной коммуникации	
	Теория перевода	
	Современный русский язык и культура речи	

**Модули вариативны
(осваивается только один из четырех в зависимости от профиля
подготовки)**



Основные характеристики ФГОС-3 по направлению «Филология» (бакалавриат)

	Дисциплины	зач. ед.
	Модуль 3. Преподавание филологических дисциплин	30-35
	История русской /родной / зарубежной литературы	
	Методика преподавания языка / языков	
	Методика преподавания литературы	
	Педагогика и психология	

Модули вариативны

- ▶ (осваивается только один из четырех в зависимости от профиля подготовки)

Основные характеристики ФГОС-3 по направлению «Филология» (бакалавриат)

	Дисциплины	зач. ед.
	Модуль 4. Прикладная филология	30-35
	История русской /родной / зарубежной литературы	
	Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации	
	Основы филологической работы с текстом (создание / редактирование / перевод)	

**Модули вариативны
(осваивается только один из четырех в зависимости от профиля
подготовки)**



Основные характеристики ФГОС-3 по направлению «Филология» (бакалавриат)

	Дисциплины	зач. ед.
Б.4.	Физическая культура	2
Б.5.	Учебная и производственная практики	10-15
Б.6.	Итоговая государственная аттестация	12
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240

Трудоемкость циклов Б.1,Б.2,Б.3 и разделов Б.4,Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций



Основные характеристики ФГОС-3 по направлению «Филология» (бакалавриат)

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА *(выдержка)*

- ✓ общая недельная нагрузка – 54 часа, аудиторная – не более 27 часов;
 - ✓ обязательно использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой; удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах – не менее 20%;
 - ✓ занятия лекционного типа – не более 40 % аудиторных занятий;
 - ✓ ученые степени или ученые звания должны иметь не менее 60% преподавателей;
 - ✓ к образовательному процессу должно быть привлечено не менее 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.
-



Определение ООП:

Статья 9 п. 6.2
Закона Российской Федерации
от 10 июля 1992 года № 3266-1
«Об образовании»

Статья 5 п. 5
Федерального закона от 22 августа 1996 г. N 125-ФЗ
«О высшем и послевузовском
профессиональном образовании»

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и **включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.**



Определение ООП:

Макет

**Федерального государственного
образовательного
стандарта высшего профессионального
образования
(редакция 05.02.09), п.7.1**

ООП подготовки бакалавра включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Структура ООП

1. Общие положения.

1.1. Цель (миссия) ООП.

1.2. Срок освоения ООП бакалавриата.

1.3. Трудоемкость ООП бакалавриата.

1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.



Структура ООП

3. Компетенции, формируемые в результате освоения ООП ВПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план.

4.3. Рабочие программы учебных курсов.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Ресурсное обеспечение ООП.

5.1. (Кадровое обеспечение).

**5.2. Учебно-методическое и информационное
▶ обеспечение.**

Структура ООП

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП.

(6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

- Тесты по дисциплинам учебного плана Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
- Вопросы для проведения коллоквиумов по дисциплинам учебного плана.
- Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
- Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана).

6.2. Требования к итоговой государственной аттестации выпускников.

6.2.1. Требования к выпускной квалификационной работе.

6.2.2. Примерная тематика ВКР.

6.3.1. Требования к итоговому государственному экзамену.

6.3.2. Программа итогового государственного экзамена.

Е.Н.Ковтун

д.ф.н., профессор, заместитель Председателя

Совета по филологии

УМО по классическому университетскому образованию

(МГУ имени М.В. Ломоносова)

***Вузовские основные
образовательные программы на
основе ФГОС-3***

по направлению подготовки

«Филология»

XXI Пленум Совета по филологии

7-8 октября 2009 г., г. Новгород