

Министерство образования РМ

Зубово – Полянский педагогический  
колледж

Компьютерная презентация по экономике образовательных  
учреждений на тему:

# Внебюджетное финансирование образовательных учреждений

Преподаватель: Кривоногова Л.Л.



# Понятие внебюджетной деятельности

**Внебюджетное финансирование** - это расходование в режиме финансирования средств, поступающих из внебюджетных источников, за исключением возмещения расходов, связанных с получением этих средств.

Основными нормативно-правовыми актами, регулирующими привлечение внебюджетных средств образовательным учреждением, являются:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (статья 50).
2. Закон РФ «Об образовании» (статья 43).
3. Постановление Правительства РФ от 23 октября 1998 г. № 1239 «О внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 22 августа 1998 г. № 1001» (п. 3).

4. Приказ Министерства финансов РФ от 21 июня 2001 г.

5. Инструктивные рекомендации Министерства образования и науки РФ

Внутри учреждения необходимо принять следующие локальные акты: Положение о внебюджетных источниках финансирования; Положение о Попечительском совете .



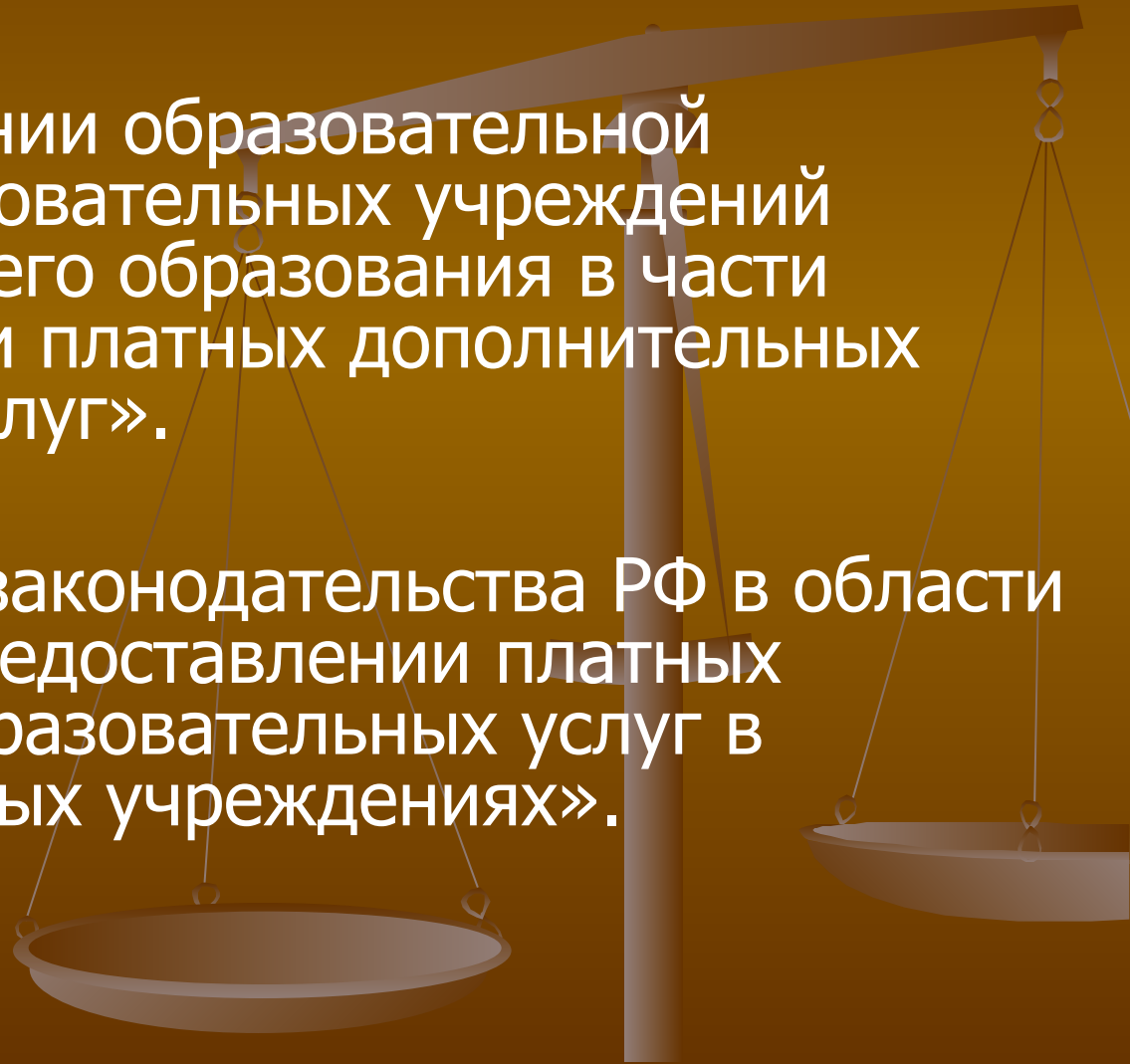
Основными документами, регулирующими правила оказания платных дополнительных образовательных услуг **дошкольным и общеобразовательным образовательным учреждением**, являются следующие:

1. Правила оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования (утвержденные постановлением Правительства РФ от 5 июля 2001 г.).
2. Инструкция «О платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых государственными и муниципальными образовательными учреждениями» (Приложение к приказу Министерства образования РФ от 16 июня 1998 г.).

3. О недопустимости установления платы за образовательные услуги, оказываемые государственными и муниципальными образовательными учреждениями в рамках основных образовательных программ.

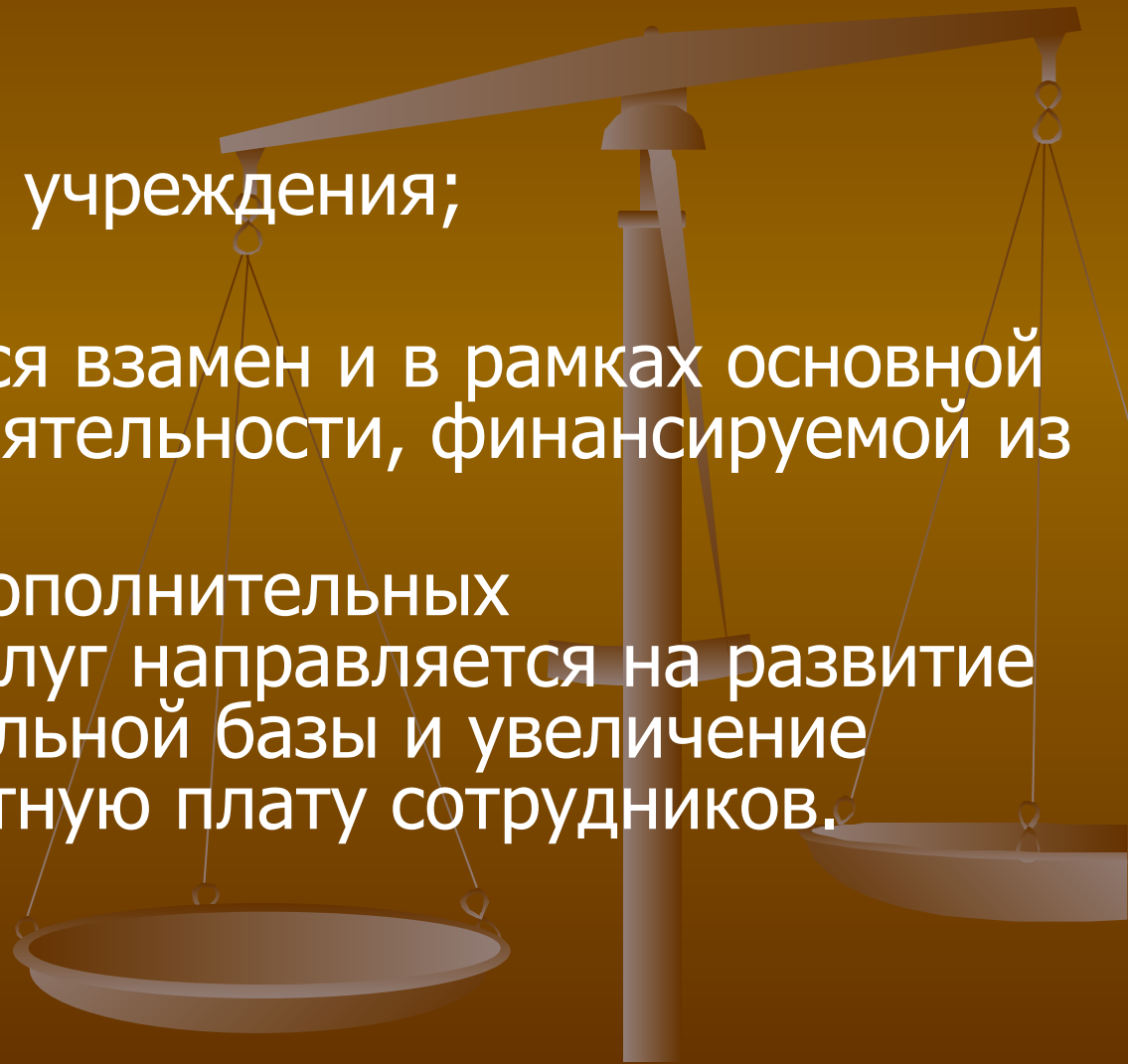
4. «О лицензировании образовательной деятельности образовательных учреждений дошкольного и общего образования в части предоставления ими платных дополнительных образовательных услуг».

5. «О соблюдении законодательства РФ в области образования при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательных учреждениях».



## *Платные образовательные услуги:*

- регистрируются;
- лицензируются;
- включаются в Устав учреждения;
- не могут оказываться взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из средств бюджета
- доход от платных дополнительных образовательных услуг направляется на развитие его учебно-материальной базы и увеличение расходов на заработную плату сотрудников.



# Основные направления и виды внебюджетной деятельности

доходы, полученные за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг;

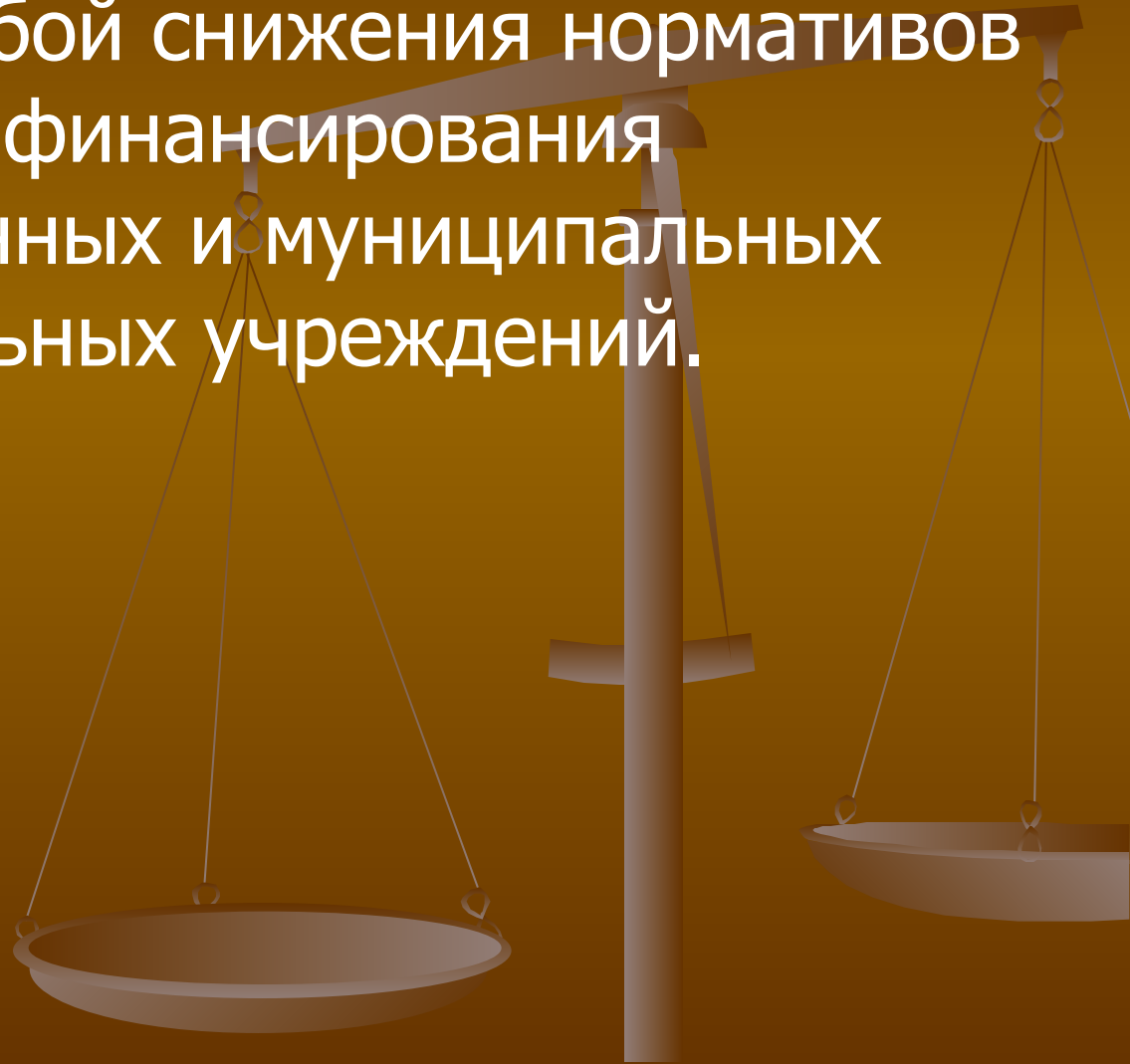
доходы, полученные образовательным учреждением от предпринимательской деятельности;

добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц.

образовательное учреждение



Привлечение внебюджетных средств не влечет за собой снижения нормативов бюджетного финансирования государственных и муниципальных образовательных учреждений.





Министерство образования РФ дополнило и конкретизировало приведенный в Законе «Об образовании» **перечень дополнительных образовательных услуг.**

1. Образовательные и развивающие услуги:

- а) изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программ по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом;
- б) репетиторство с обучающимися другого образовательного учреждения;
- в) различные курсы по: подготовке к поступлению в учебное заведение, изучению иностранных языков, повышению квалификации, переподготовке кадров с освоением новых специальностей (в том числе вождение автомобиля, машинопись, стенография);
- г) различные кружки;
- д) создание студий, групп, школ, факультативов по обучению и приобщению детей к знанию мировой культуры.
- е) создание различных учебных групп и методов специального обучения детей с отклонениями в развитии;
- ж) создание групп по адаптации детей к условиям школьной жизни.

2. Оздоровительные мероприятия: создание различных секций, групп по укреплению здоровья и т. д.

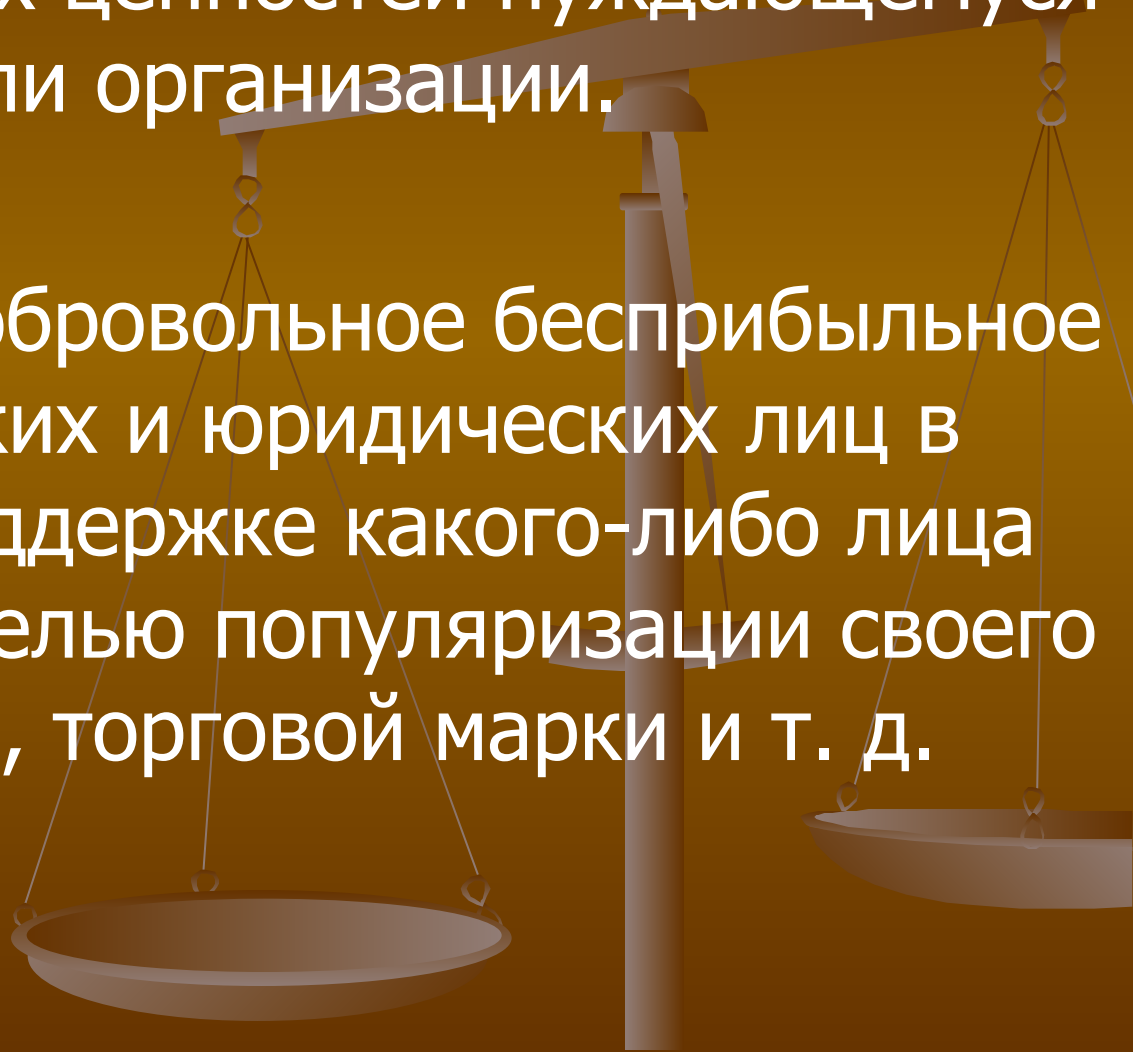
Одним из возможных и достаточно популярных способов внебюджетного финансирования является привлечение средств благотворителя или спонсора.

**Благотворительность** — это бескорыстное добровольное пожертвование физическим и юридическим лицам, нуждающимся в материальной, финансовой, организационной и другой помощи. Формами благотворительности являются меценатство и спонсорство.



Традиционно под понятием «*меценатство*» понимается абсолютно бескорыстная передача каких-либо финансовых средств или материальных ценностей нуждающемуся в них человеку или организации.

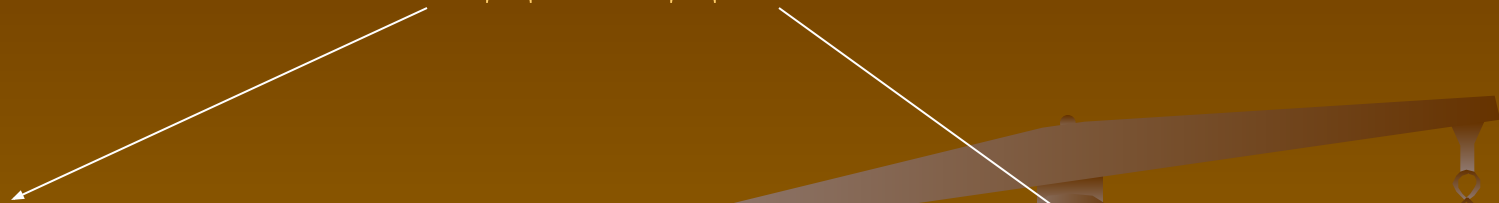
*Спонсорство* — добровольное бесприбыльное участие физических и юридических лиц в материальной поддержке какого-либо лица (учреждения) с целью популяризации своего имени (названия), торговой марки и т. д.



# Классификация внебюджетных

## ДОХОДОВ

5



1. Основная деятельность

2. Прочая

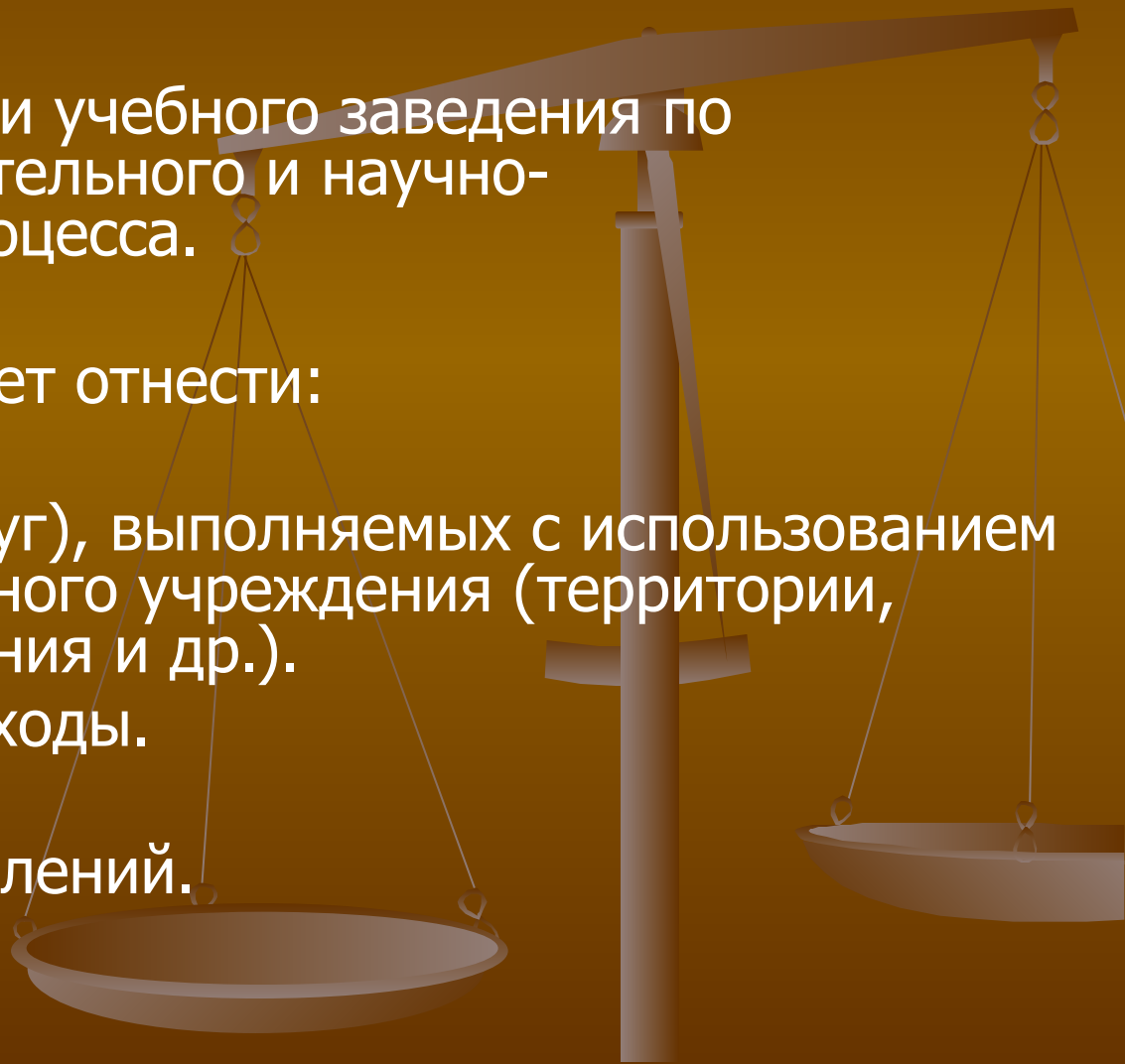


**К первой группе** будут относиться:

1. Доходы от реализации образовательных услуг.
2. Доходы от научной деятельности.
3. Доходы от деятельности учебного заведения по обеспечению образовательного и научно-исследовательского процесса.

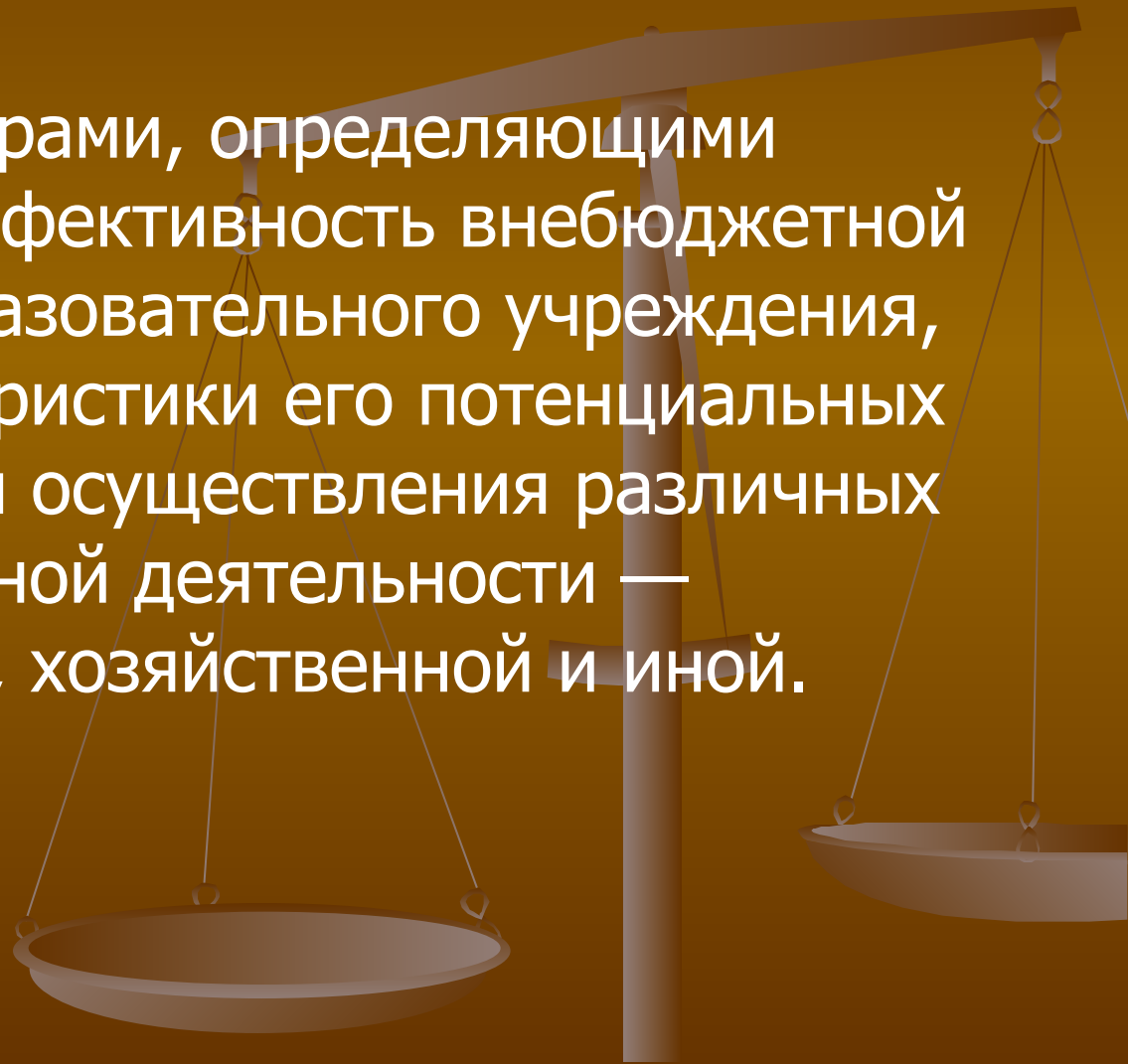
**Ко второй группе** следует отнести:

1. Доходы от работы (услуг), выполняемых с использованием ресурсов образовательного учреждения (территории, помещений, оборудования и др.).
2. Нереализационные доходы.
3. Доходы от иных поступлений.



# Основные факторы, определяющие эффективность внебюджетной деятельности

Основными факторами, определяющими направления и эффективность внебюджетной деятельности образовательного учреждения, являются характеристики его потенциальных возможностей для осуществления различных видов внебюджетной деятельности — учебной, научной, хозяйственной и иной.



К таким *факторам* можно отнести:

1. Наличие лицензии, аккредитации, сертификации и т. д.
2. Регион расположения.
3. Внутренняя нормативная база.
4. Общая политика по отношению к внебюджетной деятельности.
5. Научный потенциал.
6. Кадры.
7. Информационные ресурсы.
8. Методическая база.
9. Библиотечный фонд.
10. Помещения, оборудование.
11. Земля.
12. Имидж и сотрудничество с выпускниками учебного заведения.

