



# Обновление федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

20.09.2010

Серебрякова Светлана Владимировна,  
ведущий специалист департамента образования

# Социологические исследования

Центр социологии образования, науки и культуры  
Института социологии РАН

Тема социологического исследования  
«Запросы участников образовательного  
процесса в начальном общем образовании»

*14 регионов*



# Задачи социологического исследования

- каким хотят видеть **содержание и результаты обучения** в начальной школе *родители, учителя, директора школ, руководители региональных и муниципальных органов управления образованием*
- каким образом они вступают во **взаимодействие** друг с другом по поводу своих образовательных запросов

# Запросы родителей

- сохранение здоровья
- высокий уровень знаний
- желание и умение учиться



*Наименее ценные достижения – высокие оценки*

# Запросы родителей

- чтобы в школе работали «хорошие учителя»



гел



- давалась «хорошая подготовка для продолжения учебы» (48%)



# Факторы выбора школы

Решающее значение имеет  
*«близость к дому»*

Доля горожан, выделивших этот  
фактор – **61%**

# *Оценка* для родителей

## *Парадокс:*

на уровне деклараций родители предпочитают глубокие знания «*формальным оценкам*»

для большинства из них **оценка** – наиболее доступный, если не единственный, источник информации для определения уровня знаний ребенка

# Запрос родителей на воспитание

## *Вопрос:*

«Если ваша школа возьмется за организацию ежедневного досуга детей во второй половине дня (*по образцу групп продленного дня*), будет ли ваш ребенок посещать эти мероприятия?»

## *Положительный ответ:*

- 80% родителей первоклассников
- 67% родителей четвероклассников



# Приоритеты образовательной политики

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36)
- Основные направления деятельности Правительства РФ (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации 17 ноября 2008 г. № 1663-р)
- Приоритетный национальный проект «Образование» на 2009-2012 годы
- Федеральная целевая программа развития образования (ФЦПРО)
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

# Основные направления инициативы «Наша новая школа»



1. Переход на новые образовательные **стандарты**
2. Развитие системы поддержки **талантливых детей**
3. Развитие **учительского** потенциала
4. Изменение **инфраструктуры** школьной сети
5. Сохранение и укрепление **здоровья** школьников
6. Расширение **самостоятельности** школ

# Переход на новые образовательные стандарты



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(Минобрнауки России)

## П Р И К А З

Зарегистрирован Минюстом России  
22.12.2009, рег. № 17785

6 октября 2009 г.

№ 373

### Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В соответствии с пунктом 5.2.8 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2004 г. № 280 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 25, ст. 2562; 2005, № 15, ст. 1350; 2006, № 18, ст. 2007; 2008, № 25, ст. 2990; № 34, ст. 3938; № 48, ст. 5619; 2009, № 3, ст. 378; № 14, ст. 1662), пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 9, ст. 1110), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Ввести в действие с 1 января 2010 года федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный настоящим приказом.

Министр

А. Фурсенко

# Переход на новые образовательные стандарты

2004	2009
<p>ФК ГОС (федеральный компонент)</p> <p>1 поколение</p> <p>3 субъекта: федеральный, региональный, ОУ</p>	<p>ФГСО (федеральные стандарты)</p> <p>2 поколение</p> <p>Утверждаются на одном уровне: федеральном</p>

**ФГОС НОО** –

федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

# Переход на новые образовательные стандарты

2004	2009
Содержание образования	<ul style="list-style-type: none"><li>• Содержание не прописывается детально (прописано ФЯ)</li><li>• Обозначены требования – 3 Т</li><li>• Ценностная перестройка стандарта — российская идентичность</li></ul>

## Идеологическая

Концепция  
духовно-  
нравственного  
воспитания

## Методологическая основа

ФГОС  
общего  
образования

## Научная основа

Фундаментальн  
ое  
ядро  
содержания

# Требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы

2004	2009
Результат предметный	Зафиксированы требования к 3 видам результатов: метапредметным (УУД) личностным предметным

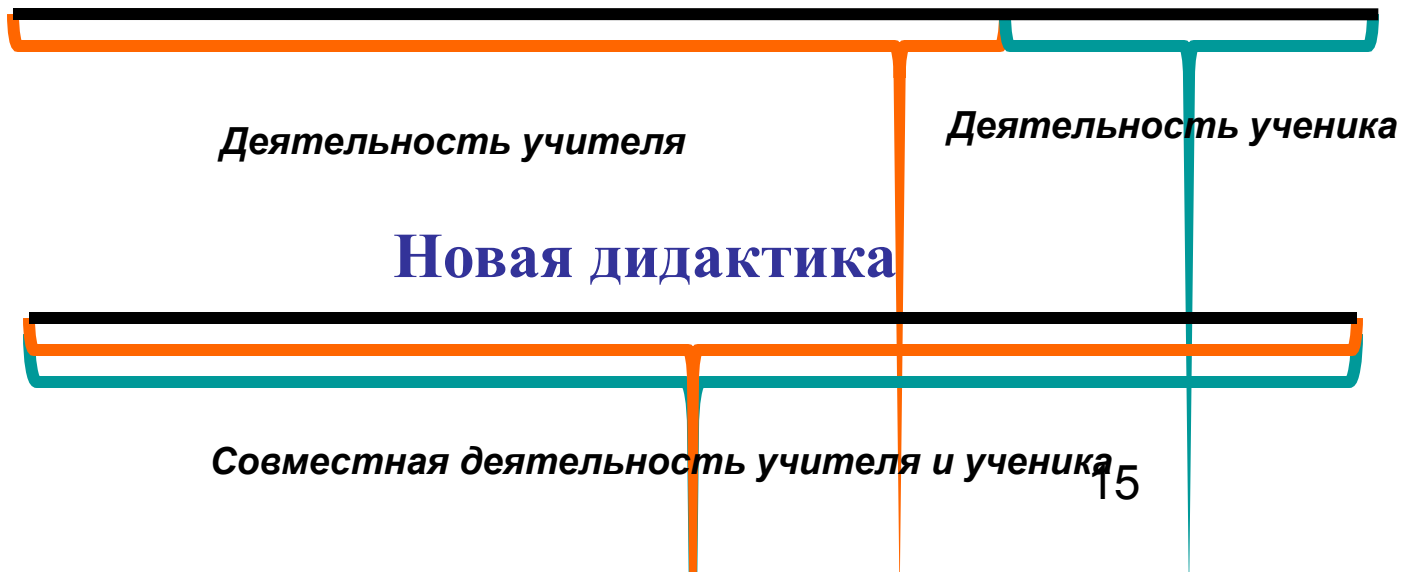
- *Рабочие программы по предметам, курсам*
- Программа социализации
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
- Программа коррекционной работы
- Программа работы с одарёнными детьми

# Методологическое основание

2004	2009
Деятельность звучит	Формирование УУД Знания - инструменты

- Программа формирования УУД

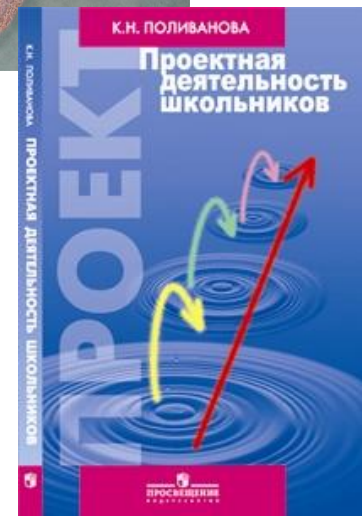
## Традиционная дидактика



# Системно-деятельностный подход



- ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
- ОБУЧЕНИЕ НА ОСНОВЕ «УЧЕБНЫХ СИТУАЦИЙ»
- ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- УРОВНЕВАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ
- ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ





# Требование к структуре основной образовательной программы

2004	2009
ФБУП (приказ МО)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разделы ООП – 9</li><li>• Требования к УП<ul style="list-style-type: none"><li><i>обязательные области</i></li><li><i>обязательные предметы</i></li></ul></li><li>• Обязательная часть – 2921 ч. на 4 года<ul style="list-style-type: none"><li><i>максимальное</i> – 3210 часов</li><li><i>минимальное</i> – 2904 часов</li></ul></li><li>• Соотношению частей ООП (80/20%) 289 часов (20 %) – компонент ОУ</li><li>• Организация внеурочной деятельности</li></ul>

- Учебный план (учебные планы) ОУ

# Учебный план

- Инвариантная часть
- Вариативная часть
- Внеурочная  
деятельность



# Организация внеурочной деятельности

2004	2009
Внеучебная (внеурочная) деятельность не зафиксирована	Зафиксирована внеаудиторная (внеучебная, внеурочная) занятость обучающихся <ul style="list-style-type: none"><li>• внеурочная деятельность – 10 ч. в неделю</li><li>• 6 направлений внеурочной деятельности</li></ul>

- Программа внеурочной деятельности

# Организация внеурочной деятельности

- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Научно-познавательное
- Военно-патриотическое
- Общественно полезная деятельность
- Проектная деятельность

# Организация внеурочной деятельности

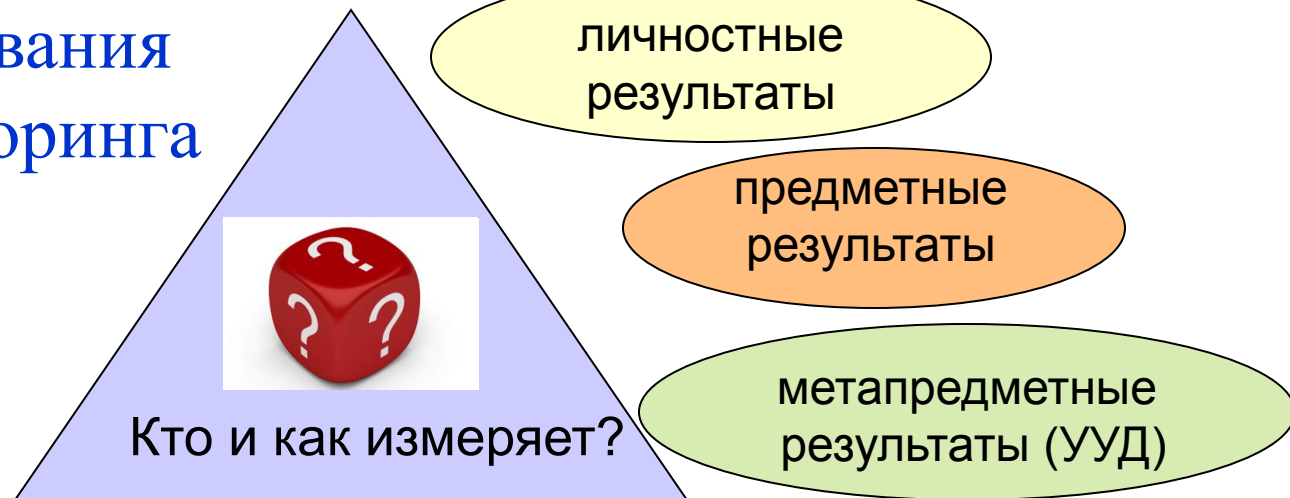
Второе дыхание школы - **жизнь после уроков...**



# Система оценки достижения планируемых результатов

2004	2009
Система оценивания не зафиксирована	Заявлен комплексный подход – оценка всех видов результатов <ul style="list-style-type: none"><li>■ предметные</li><li>■ метапредметные</li><li>■ личностные (3 уровня)</li></ul>

- Программа оценивания
- Программа мониторинга



# Система оценки достижения планируемых результатов

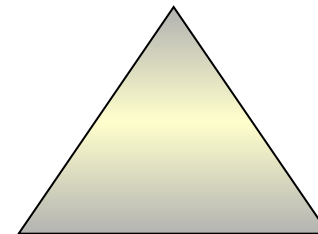


**Внешняя оценка:**  
государственные службы

**итоговая  
оценка**

**мониторинг:**  
система  
образования

**Чтение, УУД**



**Русский язык      Математика**

**Внутренняя оценка:**

учитель, ученик,  
ОУ и родители

**УЧИТЕЛЬ:** стартовая готовность, срезовые работы, портфолио

**УЧЕНИК:** самооценка, самоанализ, взаимооценка

# Требования к условиям реализации основной образовательной программы

2004	2009
Нет требований к условиям	Зафиксированы требования к условиям  <i>Определены:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ кадровые</li><li>✓ материально-технические</li><li>✓ учебно-методические</li><li>✓ финансовые</li></ul>

- Безбарьерная образовательная среда
- Развивающее образовательное пространство



# Образовательная среда: учебное и игровое пространство



## *Назначение:*

- для подвижных занятий и для спокойной работы,
- для общения и для уединения,
- для «пробы сил» и для демонстрации достижений,
- для поиска информации

## **Учебное пространство:**

- место учителя
- свободно оформляемое место для работы обучающихся
- «центральное» место для выступлений
- «центральная» доска
- рабочие доски
- уголок книг и других информационных источников
- аудио- и видеочентр
- центр «письма»
- стол с раздаточными материалами
- выставки, стенды и т.п.



# Образовательная среда: учебное и игровое пространство



Многофункциональные  
пространства



# Образовательная среда: учебное оборудование



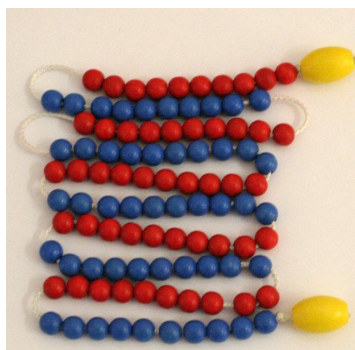
## Переносная лаборатория



## «Мобильный класс»



## Учебные модели



# Позиционирование учителя

## Позиция учителя-профессионала

- демонстрирует культурные образцы действий
- инициирует пробные действия детей
- консультирует, корректирует действия ищет способы включить в работу каждого



## Позиция воспитателя

- создает условия для приобретения детьми жизненного опыта общения, выбора, ответственного поведения, саморегуляции, самостоятельной выработки жизненных ценностей
- “со-участник”, “третейский судья”

## Позиция педагогической поддержки

- оказывает адресную помощь ребенку:  
не избавляя от проблемной ситуации, но помогая ее преодолеть

# Учитель начальной школы

## Профессиональное мастерство

### □ *Проектирование учебного процесса*

- тематическое планирование учебного процесса на основе проецирования итоговых результатов на данный этап учебного процесса,
- проектирование «учебных ситуаций»;

### □ *Организация работы учащихся*

- в группах и парах,
- в мобильных группах,
- индивидуальная поддержка детей,
- организация проектной деятельности;

### □ *Оценочная деятельность*



# Учитель начальной школы

## ИКТ-компетентность

### *Общепользовательские инструменты*

- текстовый редактор,
- редактор презентаций,
- динамические таблицы, базы данных

### *Мультимедийные информационные источники*

### *Инструменты коммуникации*

- электронная почта,
- Интернет

### *ИКТ-средства*

- системы управления учебным процессом,
- интерактивная доска,
- цифровое и мультимедийное учебное оборудование



# Введение ФГОС общего образования



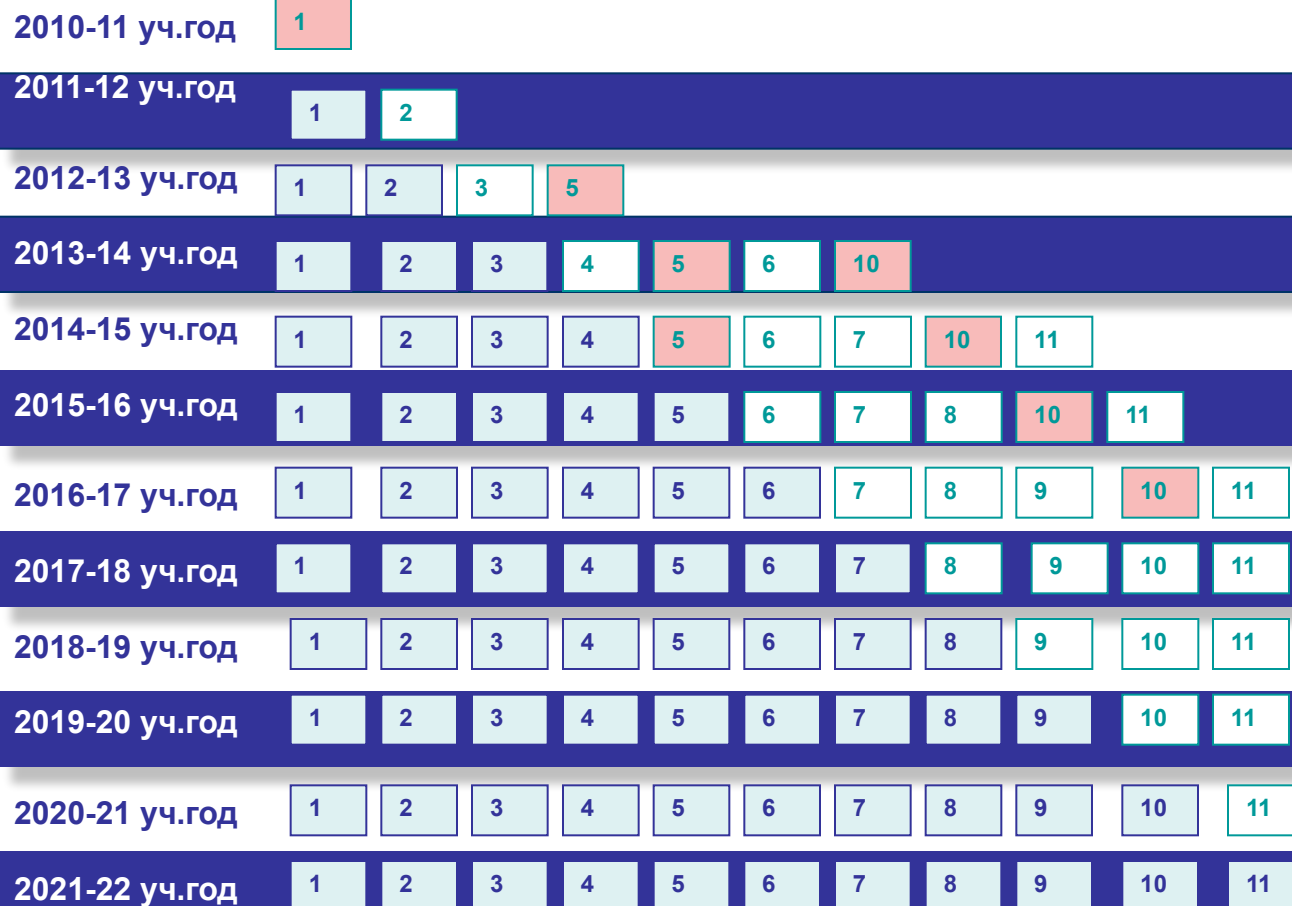
- обязательное введение ФГОС



- введение ФГОС по мере готовности



- продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности



М  
О  
Н  
И  
Т  
О  
Р  
И  
Н  
Г  
И  
О  
Т  
Ч  
Е  
Т  
Н  
О  
С  
Т  
Ь



Иски принимают немалые усилия для  
рых законов, директора думают «и  
а-нибудь пройдет», учителя заботятся  
о том, чтобы избавиться от давления и тех и  
других, ученики же настолько заняты своими  
делами, что не обращают внимания на весь этот  
шум.....»

*Майкл Фуллан*